



ماي 2025

المستوى: الثالث ابتدائي (3AP)

اختبار الفصل الثالث في مادة اللغة العربية

النص:

نَظَّمْتُ مَدْرَسَتُنَا رَحْلَةً سِيَاحِيَّةً إِلَى مَدِينَةِ تِيَّازَةِ السَّاحِلِيَّةِ ، كُنْتُ سَعِيدًا جَدًّا فَلَطَّالَمَا حُلُمْتُ بزيارة هذه المَدِينَةِ الرَّائِعَةِ .

رَكِبْنَا الْحَافِلَاتِ وَقَصَدْنَا وَجْهَتَنَا وَكُنَّا شَوْقٌ وَحَمَاسٌ لِرُؤْيَةِ الْأَثَارِ الرُّومَانِيَّةِ، وَفَوْرَ وُصُولِنَا لَمْ يَتِمَّا لَكَ صَدِيقِي عُمَرُ نَفْسَهُ، وَصَاحَ قَائِلًا: مَا أَجْمَلَ هَذِهِ الشَّوْاطِيِ الَّتِي تَجْمَعُ بَيْنَ زُرْقَةِ الْبَحْرِ وَخُضْرَةِ الْجِبَالِ! أَرَدَفَتِ الْمُعَلِّمَةُ قَائِلَةً: نَعَمْ بِالْإِضَافَةِ إِلَى هَذَا الْجَمَالِ الطَّبِيعِيِّ الْخَلَابِ تَحْتَضِنُ هَذِهِ الْمَدِينَةُ مَوَاقِعًا أَثَرِيَّةً قَدِيمَةً صُنِفَتْ ضِمْنَ التُّرَاثِ الْعَالَمِيِّ لِلْيُونِسْكُو، كَالْمَسْرَحِ الرُّومَانِيِّ وَقَبْرِ الرُّومِيَّةِ وَالْبَازِيلِيكَ الْمَسِيحِيَّةِ وَغَيْرِهَا فَتَارِيخُ تِيَّازَةِ الْعَرِيقِ وَطَبِيعَتُهَا السَّاجِرَةِ جَعَلَا مِنْهَا وَاحِدَةً مِنْ أَجْمَلِ الْمُدُنِ الْجَزَائِرِيَّةِ .

تَنَاوَلْنَا وَجَبَةَ الْغَدَاءِ فِي إِحْدَى مَطَاعِمِ السَّمَكِ الْمَعْرُوفَةِ بِأَطْبَاقِهَا الشَّهِيَّةِ فِي الْمَنْطَقَةِ وَفِي الْمَسَاءِ عُدْنَا إِلَى بُيُوتِنَا وَكُنَّا فَخْرٌ وَاعْتِرَازٌ بِهَذَا الْوَطَنِ الْعَنِيِّ بِخَيْرَاتِهِ الطَّبِيعِيَّةِ وَتَارِيخِهِ الْعَظِيمِ.

الأسئلة:البناء الفكري:

1- هَاتِ عُنَوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ .

.....

2- أَذْكَرُ بَعْضَ الْمَوَاقِعِ التَّارِيخِيَّةِ الْمُتَوَاجِدَةِ فِي تِيَّازَةِ ؟

.....

3- بِمَاذَا شَعَرَ التَّلَامِيذُ عِنْدَ عَوْدَتِهِمْ إِلَى مَنَازِلِهِمْ ؟

.....

4 - هَاتِ مِنَ النَّصِّ مُرَادِفًا لِكَلِمَةِ " أَكَلْنَا " وَ وَطَّفَهَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ.

أَكَلْنَا =

..... الجُمْلَةُ :

- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ صِدْدًا لِكَلِمَةِ " حَزِينًا " .

حَزِينًا ≠

البناء اللغوي:

1- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي :

جُمْلَةٌ تَعْجِيبِيَّةٌ	اسْمُ إِشَارَةٍ	حَالًا	هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ
.....			

2-اَكْتُبْ جُمْلَةً اسْتَفْهَامِيَّةً مِنْ اِنْشَائِكَ.

3-حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْاِتْيَاءَ مِنَ الْمَاضِي إِلَى الْمَضَارِعِ.
" رَكِبْنَا الْحَافِلَاتِ وَقَصَدْنَا تَبْيَازَةً "

4-حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْاِتْيَاءَ إِلَى جُمْلٍ مَنْفِيَّةٍ مَعَ الضَّبْطِ بِالشَّكْلِ :

- يَذْهَبُ لَزِيَارَةِ قَبْرِ الرُّومِيَّةِ — لَمْ

- يَحْلُمُ بِزِيَارَةِ تَبْيَازَةٍ — لَا

5 - صَرِّفِ الْفِعْلَ " رَجَعَ " فِي الْمَاضِي وَ الْمَضَارِعِ مَعَ الضَّمَائِرِ التَّالِيَةِ :

أَنَا	أَنْتَ	أَنْتُمْ	هُنَّ	
				مع الماضي
				مع المضارع

6 – عَلِّلْ سَبَبَ كِتَابَةِ الْهَمْرَةِ فِي كَلِمَةِ " الْعَدَاءِ "

الوضعية الإدماجية :

السَّند : اصْطَحَبَكَ وَالدَّكَ فِي زِيَارَةٍ إِلَى مَدِينَةٍ مِنْ مُدُنِ الْجَزَائِرِ الْجَمِيلَةِ .
التَّغْلِيمَةُ : اَكْتُبْ فقرةً تَتَحَدَّثُ فِيهَا عَنْ هَذِهِ الْمَدِينَةِ (طَبِيعَتُهَا ، تَارِيخُهَا) وَ عَنْ شُعُورِكَ وَ أَنْتَ تَعِيشُ هَذِهِ التَّجْرِبَةَ .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

بالتوفيق.

التصحيح النموذجي

البناء الفكري:

- 1- هَاتِ عُنُونًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ .
عنوان النصّ هو : **رحلة إلى تيبازة /مدينة تيبازة.**
- 2- أَذْكَرَ بَعْضَ الْمَوَاقِعِ التَّارِيخِيَّةِ الْمُتَوَاجِدَةِ فِي تَيْبَازَةِ؟
من بين المواقع المتواجدة في تيبازة : **المسرح الروماني – قَبْر الرُّومِيَّة - البازيليكا المَسِيحِيَّة .**
- 3- بِمَاذَا شَعَرَ التَّلَامِيذُ عِنْدَ عَوْدَتِهِمْ إِلَى مَنَازِلِهِمْ؟
شعر التلاميذ عند عودتهم إلى منازلهم **بالفخر و الاعتزاز .**
- 4- هَاتِ مِنَ النَّصِّ مُرَادِفًا لِكَلِمَةِ "أَكَلْنَا" وَ وَظْفَهَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ.
أَكَلْنَا = تناولنا
الجُمْلَة : البارحة أكلنا وجبةً شهيةً في مطعم المدرسة .
- اسْتَخْرَجَ مِنَ النَّصِّ ضِدًّا لِكَلِمَةِ " حَزِينًا " .

حزينا ≠ سعيدا

البناء اللغوي:

- 1- اسْتَخْرَجَ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي :

جُمْلَةٌ تَعْجِيبِيَّةٌ	اسْمُ إِشَارَةٍ	حَالًا	هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ
ما أَجْمَلَ هَذِهِ الشَّوَاطِئِ الَّتِي تَجْمَعُ بَيْنَ زُرْقَةِ الْبَحْرِ وَخُضْرَةِ الْجِبَالِ!	هَذَا	قَائِلًا	رُؤْيَةٍ

- 2- أَكْتُبْ جُمْلَةً اسْتِفْهَامِيَّةً مِنْ إِنْشَائِكَ.
هل عاد أبي من العمل يا أمي ؟
- 3- حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مِنَ الْمَاضِي إِلَى الْمُضَارِعِ.
" رَكِبْنَا الْحَافِلَاتِ وَقَصَدْنَا تَيْبَازَةَ "
نركبُ الحافلات و نقصدُ تيبازة
- 4- حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ إِلَى جُمْلٍ مَنْفِيَّةٍ مَعَ الضَّبْطِ بِالشَّكْلِ :
- يَذْهَبُ لِمَزَارَةِ قَبْرِ الرُّومِيَّةِ — لَمْ يَذْهَبْ لِمَزَارَةِ قَبْرِ الرُّومِيَّةِ .
- يَحْلُمُ بِمَزَارَةِ تَيْبَازَةِ — لَا يَحْلُمُ بِمَزَارَةِ تَيْبَازَةِ .
- 5 - صَرِّفِ الْفِعْلَ "رَجَعَ" فِي الْمَاضِي وَ الْمُضَارِعِ مَعَ الضَّمَائِرِ التَّالِيَةِ :

أَنَا	أَنْتِ	أَنْتُمْ	هُنَّ	
رجعتُ	رجعتِ	رجعتم	رجعن	مع الماضي
أرجعُ	ترجعين	ترجعون	يرجعن	مع المضارع

6 – علّل سبب كتابة الهمزة في كلمة " الغداء "

كتبت الهمزة المتطرفة في كلمة " الغداء " على السطر لأنّ ما قبلها مدّ .

الوضعية الإدماجية :

- كتابة جمل مفيدة في صلب الموضوع بدون أخطاء إملائية .