

امتحان الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

10

النص :

حُبُّ مَنَى أَنْ تَلْعَبَ كَثِيرًا فِي التَّلَجِّ ، وَ كَانَتْ أُمُّهَا تُوصِيهَا دَائِمًا أَنْ تَرْتَدِّي مَلَابِسَ تَقِيهَا مِنَ الْبَرْدِ ، فِي إِحْدَى الْمَرَاتِ لَمْ تَرْتَدِّ مَنَى مَلَابِسَهَا الصُّوفِيَّةَ . وَ خَرَجَتْ لَتَلْعَبَ فِي التَّلَجِّ ، فَأُصِيبَتْ بِالْبَرْدِ ، فَعَادَتْ إِلَى الْبَيْتِ تَرْتَعِشُ . أَسْرَعَتْ أُمُّهَا فَنَزَعَتْ لَهَا ثِيَابَهَا وَ جِذَاءَهَا وَ جَوْرَبِيَّهَا وَ أَلْبَسَتْهَا ثِيَابًا جَافَةً .

فِي الْعَدِ أَصْبَحَتْ مَنَى مَرِيضَةً ، عِنْدَمَا نَادَتْهَا صَدِيقَاتُهَا لِتَلْعَبَ مَعَهُنَّ أَجَابَتْهُنَّ : « حُنْجَرَتِي تُؤْلِمُنِي وَ لَا أَسْتَطِيعُ الْخُرُوجَ . بَدَأَتْ مَنَى تَسْعَلُ وَ ارْتَفَعَتْ حَرَارَتُهَا وَ لَمْ تَعُدْ قَادِرَةً عَلَى مُعَادَرَةِ سَرِيرِهَا .

الأسئلةالبناء الفكري: (3ن)

- 1- اقترح عنوانًا مناسبًا للنص
- 2- بما كانت توصي الأم ابنتها مَنَى ؟
- كانت توصي الأم ابنتها مَنَى

- اكتب شرح الكلمتين التاليتين
ترتدي = ترتعش =

البناء اللغوي : (3ن)

أ- الظاهرة النحوية ، أملأ الفراغ بما يناسب .

نوعها	الجملة
.....	خَرَجَتْ لِتَلْعَبَ
.....	مَنَى مَرِيضَةً

ب- الظاهرة الصرفية

أَصْرَفُ الْفِعْلِ كَانَ مَعَ الضَّمَاكِ فِي الْمَاضِي :

أَنْتَ : هِيَ : هُمَا :

ب- الظاهرة الإملائية :

اكتب الناء المناسبة مكان النقط :

شَفِيءٌ.....مَنَى وَ عَادَ.....إِلَى الْمَدْرَسِ..... وَ هِيَ فَارِحَةٌ.....

وَضْعِيَّة اَدْمَاجِيَّة (4ن)

- اكْمِلِ الْفَقْرَةَ بِالْعِبَارَاتِ الْمُنَاسِبَةِ

بَقِيَتْ أُمُّ مَنَى إِلَى جَانِبِهَا تَحْنُو عَلَيْهَا فَاسْتَدْعَتْ لَهَا الطَّبِيبَةَ

.....

.....

.....

.....وَعَادَتْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَ هِيَ لَا تَنْسَى أَنْ تَرْتَدِّي ثِيَابَهَا الصُّوفِيَّةَ .

تصحيح امتحان الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

..

10

النص :

تُحِبُّ مَنَى أَنْ تَلْعَبَ كَثِيرًا فِي التَّلَجِّ ، وَ كَانَتْ أُمُّهَا تُوصِيهَا دَائِمًا أَنْ تَرْتَدِّي مَلَابِسَ تَقِيَهَا مِنَ الْبَرْدِ ، فِي إِحْدَى الْمَرَاتِ لَمْ تَرْتَدِ مَنَى مَلَابِسَهَا الصُّوفِيَّةَ . وَ خَرَجَتْ لِتَلْعَبَ فِي التَّلَجِّ ، فَأُصِيبَتْ بِالْبَرْدِ ، فَعَادَتْ إِلَى الْبَيْتِ تَرْتَعِشُ . أَسْرَعَتْ أُمُّهَا فَنَزَعَتْ لَهَا ثِيَابَهَا وَ جَذَاءَهَا وَ جَوَرِيَّهَا وَ أَلْبَسَتْهَا ثِيَابًا جَافَةً .

فِي الْعَدِ أَصْبَحَتْ مَنَى مَرِيضَةً ، عِنْدَمَا نَادَتْهَا صَدِيقَاتُهَا لِتَلْعَبَ مَعَهُنَّ أَجَابَتْهُنَّ : « حُنْجَرَتِي تُؤْلِمُنِي وَ لَا أَسْتَطِيعُ الْخُرُوجَ . بَدَأَتْ مَنَى تَسْعَلُ وَ ارْتَفَعَتْ حَرَارَتُهَا وَ لَمْ تَعُدْ قَادِرَةً عَلَى مُغَادَرَةِ سَرِيرِهَا .

الأسئلة

البناء الفكري: (3ن)

1- اقترح عنوانًا مناسبًا للنص

- عنوان مناسب للنص هو مَنَى

مَرِيضَةٌ.....

2- بما

كانت توصي الأم ابنتها مَنَى بِأَنْ تَرْتَدِّي مَلَابِسَ تَقِيَهَا مِنْ

كانت توصي الأم ابنتها مَنَى ؟

الْبَرْدِ.....

- أَكْتُبْ شَرَحَ الْكَلِمَتَيْنِ التَّالِيَيْنِ

تَرْتَدِّي = تَلْبَسُ تَرْتَعِشُ = تَرْتَعِدُ

البناء اللغوي : (3ن)

أ- الظاهرة النحوية ، أملأ الفراغ بما يناسب .

الجُمْلَةُ	نوعها
خَرَجَتْ لِتَلْعَبَ مَنَى مَرِيضَةً	الجُمْلَةُ الْفَعْلِيَّةُ الجُمْلَةُ الْأَسْمِيَّةُ

ب- الظاهرة الصرفية

أَصْرَفَ الْفِعْلَ كَانَ مَعَ الضَّمَاوِرِ فِي الْمَاضِي :

أَنْتِ : كُنْتِ هِيَ : كَانَتْ..... هُمَا : كَانَا...

هُنَّ :

كُنْنَ.....

ب- الظاهرة الإملائية :

أَكْتُبُ النَّاءَ الْمُنَاسِبَةَ مَكَانَ النُّقْطِ :

شَفِيَتْ

مَنَى وَ عَادَتْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ..... وَ هِيَ فَارِحَةٌ

وَضْعِيَّةُ اذْمَاجِيَّة (4ن)

- اكْمِلِ الْفَقْرَةَ بِالْعِبَارَاتِ الْمُنَاسِبَةِ

بَقِيَتْ أُمُّ مَنَى إِلَى جَانِبِهَا تَحْنُو عَلَيْهَا فَاسْتَدْعَتْ لَهَا الطَّبِيبَةَ

حَضَرَتِ الطَّبِيبَةُ وَكَانَتْ مَنَى تَعْرِفُهَا جَيِّدًا فَهِيَ صَدِيقَةُ الْعَائِلَةِ ، فَكَشَفَتْ
عَلَيْهَا وَفَحَصَتْ حَنْجُرَتَهَا

وَاسْتَمَعَتْ إِلَى دَقَّاتِ قَلْبِهَا بِالسَّمَاعَةِ وَلَقَدْ أُصِيبَتْ بِالنِّهَابِ الْقَصَبَاتِ وَكَتَبَتْ لَهَا وَصْفَةً ثُمَّ ذَهَبَ
وَالِدُهَا

وَأَحْضَرَ الْأَدْوِيَّةَ مِنَ الصِّيدَلِيَّةِ وَبَيْنَمَا كَانَتْ الْأُمُّ تَسَاعِدُهَا عَلَى تَنَاوُلِهَا وَبَعْدَمَا تَنَاوَلَتْ كُلَّ
الْأَدْوِيَّةِ وَبَقِيَتْ

بِضَعَةِ أَيَّامٍ فِي سَرِيرِهَا فَشُفِيَتْ مِنْ مَرَضِهَا وَعَادَتْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَهِيَ لَا تَنْسَى أَنْ تَرْتَدِّي ثِيَابَهَا
الصُّوفِيَّةَ .

من إعداد العيد معزوزي