

النص:

ما أروع التلفاز ! و برامج الأطفال التي تُعرض فيه، أرى فيه (الأصدقاء الصغار يتحدثون و يُشيدون و يُمثلون) . آه ، كم تُعجبني البرامج العلمية التي تُعرض الاكتشافات الحديثة و عجائب الكون و النباتات .
هذه الشاشة الصغيرة تنقلنا و نحن في بيوتنا إلى بلاد بعيدة ، فنشاهد السهول و الجبال و البحار ، التلفاز صديق لا نملُ صحبته و لكن علينا أن نُنظم وقتنا، فلا نسهر معه إلا بعد أن نُنجز واجباتنا.

الأسئلة:

أسئلة البناء الفكري:

- 1- هات عنوانا مناسباً للنص؟
- 2- ما هي النصيحة التي قدمها لنا المتحدث في النص؟
- 3- استخرج من النص مرادف كلمة : تأخذنا =
- 4- استخرج من النص ضد كلمة : قريبة ≠

أقبح = /

أسئلة البناء اللغوي:

- 1- استخرج من النص ما يلي :

حرف جر	جملة تعجبية	فعل مضارع	اسم إشارة	اسم موصول
.....				

- 2- استبدل كلمة " الأصدقاء " بـ " الصديقين " في الجملة التي بين قوسين في النص و غير ما يجب تغييره:

- 3- حول الجملة الآتية إلى الماضي : " فلا نسهر معه إلا بعد أن نُنجز واجباتنا "

- 4- أكتب الهمزة المناسبة في الكلمات التالية :

✓ فـ.. س ✓ مـ.. دبة ✓ صـفـرا ✓ و ضو..

- 5- صرّف الفعل (درس) في الماضي مع الضمائر التالية :

نحن : أنتم : أنن : هُن :

الوضعية الإدماجية:

السند : في حياتنا اليومية العديد من وسائل الاتصال الحديثة التي صار من الصعب أن نتخلى عنها .
التعليمة : اختر الجهاز التي تفضله ، و تحدث عنه في فقرة لا تتجاوز 12 سطرا ، ذكرا الخدمات التي يقدمها و الضرر الذي يمكن أن يتسبب فيه.

