

النص :

فِي لَيْلَةٍ مِنْ لَيَالِي الْعِيدِ . وَقَفَّتْ امْرَأَةً فَقِيرَةً أَمَامَ دُكَّانٍ كَبِيرٍ . فَأَعْجَبَتْهَا إِحْدَى اللَّعِبِ الْمَعْرُوضَةِ . وَبَقِيَتْ تَنْتَظِرُ إِلَيْهَا وَهِيَ تَفَكِّرُ فِي إِنْهَا الَّذِي يَنْتَظِرُ عَوْدَتَهَا حَامِلَةً إِلَيْهِ لَعِبَةَ الْعِيدِ .

أَرَادَتْ شِرَاءَ اللَّعِبَةِ لَكِنَّمَا لَمْ تَسْتَطِعْ لِأَنَّهَا كَانَتْ بِاهِضَةِ الثَّمَنِ . فَأَخَذَتْ اللَّعِبَةَ وَغَادَرَتْ الدُّكَانَ خَائِفَةً . فَرَأَاهَا الْبَائِعُ وَتَبِعَهَا حَتَّى عَرَفَ مَنْزِلَهَا . وَبَيْنَمَا هِيَ تَنْعَمُ بِفَرْحَةٍ وَلَدِيهَا . إِذْ فُوجِئَتْ بِشُرْطِيٍّ يَعْتَقِلُهَا . فَشَرَعَ الْطِفْلُ بِالْبُكَاءِ . وَاحْتَضَنَ أُمُّهُ قَائِلًا : « أَرْجُوكَ يَا سَيِّدِي لَا تَأْخُذْ أُمِّي » . فَأَثَرَهُذَا الْمُنْظَرُ فِي نَفْسِ الْبَائِعِ . وَقَالَ لِلشُّرْطِيِّ : « لَقَدْ اِنْتَهَمْتُ هَذِهِ الْمَرْأَةَ خَطَأً . فَأَنَا لَا أَبِيعُ هَذَا النَّوعَ مِنَ اللَّعِبِ » . فَإِنْصَرَفَ الشُّرْطِيُّ وَتَبِعَهُ الرَّجُلُ نَادِمًا عَلَى قِسْوَتِهِ عَلَى الْمَرْأَةِ وَإِنِّهَا .

البناء الفكري:

(1) ضع علامة (X) أمام العنوان الصحيح

لعبة العيد

حذاء العيد

ملابس العيد

(2) ما هو الأمر الذي كانت تُفكر فيه الأم؟

(3) ابحث في النص عن مرادف و ضد هاتين الكلمتين

غالية= ، صحيحاً=

البناء اللغوي:

(1) إملا الجدول بما يناسبه مما يلي: الطَّقْسُ جَمِيلٌ ، شَرَحَ المعلم الدرس ، الفلاحون ، المعلمان

جملة فعلية	جملة اسمية	مثنى	جمع

(2) اصف لهذه الجمل نواسخ كان و اخواتها

- الأرض مُشْرِقَةٌ ← أصبحت الأرض حَزِينَةً ، - الشمسُ مُشْرِقَةٌ ←
- المعلمُ نَشِيطٌ ← ، - الطَّقْسُ جَمِيلٌ ←
- الطَّبِيبَةُ مَاهِرَةٌ ←

(3) صرف الفعل (يَعْمَلُ) مع هذه الضمانر: هو ، أنتما ، أنت ، هم

-الوضعية الإدماجية-

- ثُمَّ نَادَى أُمُّهُ لِتُصْلِحَ لَهُ أَخْطَاءَهُ

- فَتَحَ كِرَاسَ الْخَطِّ

- دَخَلَ أَحْمَدُ غُرْفَتَهُ

- وَشَرَعَ فِي كِتَابَةِ الْحُرُوفِ

