

تقويم مرحلي للفصل الثاني - لغة عربية -

السند:

في يوم من الأيام قصد أنيس المدرسة دون أن يتناول فطور الصباح، وعندما خرج في المساء شعر بالجوع، فاشترى شطيرة مكشوفة في الشارع، فيها بطاطا مقلية و بيض مسلوق وقال: "الشطيرة لذيذة، سأأذوقها..."، بعد ذلك شرع يأكلها، ولكن بعد وقت قصير شعر بألم شديد في معدته. بات أنيس متألماً فيما بعد وفي الصباح الموالي أخذته جدته المدعو "عمي القبصاوي" إلى المستشفى الذي يفصل عن البيت مسافة قصيرة لحسن الحظ، ثم اشترى له الأدوية اللازمة. عرّف جدته بما حصل له فنصحه وقال له: "هذا خطأ كبير يا ولدي ففطور الصباح يساعذك على متابعة دروسك، فالصحة تاج فوق رؤوس الأصحاء، لا يراه إلا المرضى".

التعليمات:

1- البناء الفكري:

- هَاتِ عُنَوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ.
- اسْتَخْرِجْ شَخْصِيَّاتِ النَّصِّ.
- لِمَاذَا أَحْسَّ أَنْيْسُ بِأَلَمٍ فِي مَعِدَّتِهِ؟
- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مُرَادِفَاتِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: وَجَع = / بَدَأَ = / أَحْسَسَ = / حَدَثَ =

2- البناء اللغوي:

- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ جُمْلَةً إِسْمِيَّةً.
- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ كَلِمَةً بِهَا حَرْفٌ يُنْطَقُ لَكِنَّهُ لَا يُكْتَبُ (الْأَلِفُ اللَّيِّنَةُ).
- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ إِحْدَى أَخَوَاتِ "كَانَ" مُبَيِّنًا دَلَالَتَهَا.
- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ إِسْمًا مُوْضُولًا.
- أَكْبَلْ حَسَبَ الْمِثَالِ: حُرُوفُ الْجَزْرِ.
- انْفَجَرَ الْجُمْهُورُ (وَهُوَ يَضْحَكُ).
- دَخَلَ الْأُسْتَاذُ إِلَى الْقِسْمِ (وَهُوَ يَبْتَسِمُ).
- خَرَجَ عَدْلَانٌ مِنَ الْمَلْعَبِ (وَهُوَ يَغْضَبُ).

3- الوضعية الإذمائية:

جاء إلى قسمكم وإفد جديد اسمه "سكاخ حسين مروان" ولا حظتم أنه يتناول كثيرا الشوكولاتة والحلويات والأغذية السكرية. أكتب فقرة من 4 أسطر تنصح فيها زميلك الجديد بتجنب الأغذية السكرية، و ما ينبغي عليه فعله لكي يصبح جسمه رشيقا.