



أفريل: 2016

المستوى: الثالث ابتدائي (3AP)

اختبار رقم (1) للفصل الثالث في مادة اللغة العربية

السند:

اسْتَيْقَظَتِ الطَّبِيعَةُ مِنْ سُبَاتِهَا الْعَمِيقِ، وَ أَشْرَقَتِ الشَّمْسُ مُرْسِلَةً بِسَمَاتِهَا، تَدْعُو الْجَمِيعَ إِلَى الْإِحْتِفَالِ بِهَذَا الْفَصْلِ الْجَمِيلِ .

عَادَتِ الطُّيُورُ بَعْدَ غِيَابِ طَوِيلٍ ، وَ تَعَالَى شِدُّو الْبَلَابِلِ وَ صِيَّاحُ الدَّيَكَةِ وَ هَدِيلُ الْحَمَامِ، وَ تَزَيَّنَتِ الْأَشْجَارُ بِالْبَرَاغِمِ وَ تَفَتَحَتْ أَكْمامُهَا، وَ بَدَتِ الْأَزْهَارُ بَدِيعَةً مُخْتَلِفَةً الْأَلْوَانِ ، أَمَّا الْأَوْرَاقُ فَهِيَ خَضِرَاءُ فَاقِعٌ لَوْنُهَا تَسُرُّ النَّاظِرِينَ .

وَ خَرَجَ الْفَلَّاحُونَ إِلَى الْحُقُولِ يَغْرِسُونَ الْأَرْضَ وَ يَزْرَعُونَهَا بِالْمَزْرُوعَاتِ الصَّيْفِيَّةِ، وَقَصَدَ النَّاسُ الْيَنَابِيعَ وَ الْأَنْهَارَ لِيُمَتِّعُوا أَعْيُنَهُمْ بِتِلْكَ الْمَنَاطِرِ الْخَلَابَةِ وَيَسْتَنْشِقُوا رَوَائِحَ الْأَزْهَارِ الْعَطِرَةِ، وَ نَسِيمَ الْجَوِّ النَّقِيِّ، الْكُلُّ يُعَبِّرُ عَنْ فَرَحِهِ بِحُلُولِ هَذَا الْفَصْلِ الْبَدِيعِ الْهَادِي.

الأسئلة:

البناء الفكري:

1 - هَاتِ عُنَوَانًا مُنَاسِبًا لِلسَّنَدِ.

2- اسْتَخْرِجْ مِنَ السَّنَدِ الْعِبَارَةَ الدَّالَّةَ عَلَى أَنَّ الطُّيُورَ فَرِحَتْ بِقُدُومِ فَصْلِ الرَّبِيعِ.

3- اشرح الْكَلِمَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ :

بَدِيعَةٌ = تَسُرُّ =

4- هَاتِ أَضْدَادَ الْكَلِمَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ : فَرِحَ ≠ طَوِيلٌ ≠

5- اسْتَغْمِلْ "هُوَ لَاءَ" فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ .

البناء اللغوي :

1- أَنْفِ الْجَمَلَ الْآتِيَةَ مُسْتَعْمِلًا : ما - لا - ليست .

..... الشَّمْسُ مُرْسِلَةٌ أَشْعَتَهَا .

..... خَرَجَ الْفَلَّاحُ إِلَى الْحَقْلِ .

..... يَقْصِدُ النَّاسُ الْيَنَابِيعَ .

2- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ :

فعل ماض	فعل مضارع	اسم إشارة	جمع تكسير

3- حَوِّلْ إِلَى الْمُفْرَدِ :

خَرَجَ الْفَلَّاحُونَ إِلَى الْحَقُولِ يَغْرِسُونَ الْأَرْضَ وَ يَزْرَعُونَهَا بِالْمَزْرُوعَاتِ الصَّيْفِيَّةِ.

..... خَرَجَ

4- عِلِّلْ سَبَبَ رَسْمِ التَّاءِ فِي كَلِمَةِ : "الْمَزْرُوعَاتِ"

.....

الوضعية الإدماجية :

إِنَّ فَصْلَ الرَّبِيعِ مِنْ أَجْمَلِ فُصُولِ السَّنَةِ، فَهُوَ فَصْلُ الْجَمَالِ وَ التَّجَوُّالِ .

- تَحَدَّثْ فِي فِقْرَةٍ مِنْ 6 إِلَى 8 أسطر عَنْ مَظَاهِرِ فَصْلِ الرَّبِيعِ مُوظِّفًا اسْمَ إِشَارَةٍ وَ اسْمَ مَوْصُولٍ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المستوى: 3 ابتدائي

تصحيح الاختبار الأول للفصل الثالث في اللغة العربية

المجال	الإجابات المقترحة	العلامة مجزأة	العلامة كاملة								
البناء الفكري	فهم النص: 1- العنوان: فصل الربيع 2- العبارة هي: "تَعَالَى شُدُّو الْبَلَابِلِ وَ صَيَّاح الدِّيَكَةِ وَ هَدِيلُ الْحَمَامِ". 3- الشرح: بَدِيعَةٌ = جميلة تَسْرُ = تفرح 4- الأضداد: طَوِيل ≠ قصير فَرِحَ ≠ حزينة. الجملة: هؤلاء التلاميذ مجتهدون.	0.75 0.75 0.5 0.5 0.5	3								
البناء اللغوي	1 - نفي الْجَمَلِ الْآتِيَةِ مُسْتَعْمَلًا : ما - لا - ليست . ليست الشَّمْسُ مُرْسِلَةً أَشْبَعَتْهَا . ما خَرَجَ الْفَلَّاحُ إِلَى الْحَقْلِ . لا يَقْصِدُ النَّاسُ الْيَنَابِيعَ . 2- الاستخراج من النص : <table border="1"> <tr> <td>فعل ماض</td><td>فعل مضارع</td><td>اسم إشارة</td><td>جمع تكسير</td></tr> <tr> <td>استيقضت</td><td>يزرعونها</td><td>هذا</td><td>البلايل</td></tr> </table> 3- التحويل إلى المفرد : <u>خَرَجَ الْفَلَّاحُ إِلَى الْحَقُولِ يَغْرِسُ الْأَرْضَ وَ يَزْرَعُهَا</u> بِالْمَزْرُوعَاتِ الصَّيْفِيَّةِ. 4- علّل سَبَبَ رَسْمِ النَّاءِ فِي كَلِمَةِ : "الْمَزْرُوعَاتِ" - كتبت الناء مفتوحة لأنه جمع مؤنث سالم	فعل ماض	فعل مضارع	اسم إشارة	جمع تكسير	استيقضت	يزرعونها	هذا	البلايل	0.75 1 0.75 0.5	3
فعل ماض	فعل مضارع	اسم إشارة	جمع تكسير								
استيقضت	يزرعونها	هذا	البلايل								

4ن		الوضعية الإدماجية	الوجاهة:
	1	- أن يطابق المنتج مع التعليمات و يكتب في الموضوع (مظاهر فصل الربيع)	
	0.5	- يحترم حجم المنتج.	
	0.5	- يوظف اسم إشارة و اسم موصول.	
		<u>الانسجام و سلامة اللغة:</u>	
	0.5	- يترك البياض و يرسم النقطة.	
	0.5	- يرتب أفكاره و يحافظ على تسلسلها المنطقي.	
	0.5	- الخلو من الأخطاء النحوية، الصرفية، والإملائية.	
		<u>الإبداع و الإتقان:</u>	
	0.5	- الكتابة الواضحة و الخط المقروء.	