



فيفري 2016

المستوى: الثالث ابتدائي (3AP)

اختبار رقم (3) للفصل الثاني في مادة اللغة العربية

السند:

تَعَلَّمْتُ مِنْ مَدْرَسَتِي أَنَّ السُّحْبَ الْعَظِيمَةَ الَّتِي نَرَاهَا عَادَةً فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ عِبَارَةٌ عَنْ مَاءٍ مُتَجَمِّعٍ فِي طَبَقَاتِ الْجَوِّ، تَنْقُلُهَا الرِّيَّاحُ إِلَى حَيْثُ أَمَرَهَا اللَّهُ لِتَسْقُطَ مَاءً. تَعَلَّمْتُ أَيْضًا أَنَّ الْهَوَاءَ الَّذِي يَدْخُلُ فِي رِئْتِي هُوَ أَيْضًا يَحْتَوِي عَلَى الْمَاءِ، عَلِمْتُ أَنَّ الْمَاءَ هُوَ الْحَيَاةَ وَحَتَّى الدَّمَاءَ الَّتِي تَسْرِي فِي عُرُوقِي تَحْتَوِي عَلَى الْمَاءِ. كَمَا تَعَلَّمْتُ أَنَّ الْإِنْسَانَ يَسْتَطِيعُ الْبَقَاءَ حَيًّا أَسَابِيعَ طَوِيلَةٍ مِنْ دُونَ أَنْ يَأْكُلَ، لَكِنَّهُ يَمُوتُ إِذَا لَمْ يَشْرَبِ الْمَاءَ لِأَيَّامٍ قَلِيلَةٍ. وَ رَأَيْتُ الْمَرِيضَ كَيْفَ يَقُومُونَ بِحَقْنِهِ بِمَصْلٍ فِي شَرَابِيْنِهِ وَ هَذَا الْمَصْلُ عِبَارَةٌ عَنْ مَاءٍ وَ مُعْذِيَّاتٍ وَ رَأَيْتُ كَيْفَ أَنَّ النَّبَاتَ يَنْمُو وَ يَكْبُرُ إِذَا سَقَيْنَاهُ، (فَادْرَكْتُ أَنَّ الْمَاءَ سِرُّ هَذِهِ الْحَيَاةِ).

الأسئلة:

البناء الفكري:

1 - هَاتِ عُنَوَانًا مُنَاسِبًا لِلسَّند.

2 - ضع (ص) أمام العبارة الصحيحة:

- يَسْتَطِيعُ الْإِنْسَانُ أَنْ يَبْقَى أَسَابِيعَ دُونَ مَاءٍ. (.....)
- الْمَاءُ ضَرُورِيٌّ لِحَيَاةِ كُلِّ الْكَائِنَاتِ. (.....)
- تَنْقُلُ الرِّيَّاحُ السُّحْبَ إِلَى الْمَنَاطِقِ الْحَارَّةِ. (.....)

3 - هات مرادف كلمة "أَدْرَكْتُ"

أَدْرَكْتُ =

3 - اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ ضِدَّ كَلِمَةِ "يَحْيَا" وَوَضِّفْهَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ.

يَحْيَا ≠

.....

البناء اللغوي:

1 - استخرج من النص ما يلي:

صفة	اسم موصول	جمع مؤنث سالم	كلمة فيها همزة متطرفة

2 - أسند العبارة بين قوسين إلى جمع المتكلم ثم إلى جمع المذكر المخاطب.

.....
.....

3 - علل سبب كتابة التاء في الكلمتين :

طَبَقَات :
الحَيَاة :

4 - صَحِّحِ الْخَطَأَ إِنْ وُجِدَ فِيمَا يَلِي:
اللَّذِي - هُدُوؤُ - مُسْتَشْفَا

.....

الوضعية الإدماجية:

و أَنْتَ عَائِدٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ رَأَيْتَ أَحَدَ الْجِيرَانِ يَغْسِلُ سَيَّارَتَهُ مُسْتَعْمِلًا الْأُنْبُوبَ بِإِسْرَافٍ ، أَرَعَجَكَ هَذَا التَّصَرُّفُ وَاقْتَرَبْتَ مِنْهُ مُخَاطِبًا إِيَّاهُ .
- اُكْتُبْ فقرة من 6 إلى 8 أسطر تَنْصَحُهُ فِيهَا مُبَيِّنًا لَهُ أَهْمِيَّةَ الْمَاءِ وَ عَدَمَ تَبْذِيرِهِ مُوَظَّفًا اسْمَ مَوْصُولٍ .

التصحيح النموذجي لاختبار مادة اللغة العربية

حي فلولول - برج البحري - الجزائر

المستوى :الثالثة ابتدائي

الأجوبة :

1- البناء الفكري : (02.75 ن)

- العنوان المناسب للنص هو : الماء . 0.5 ن

- وضع (ص) أمام الاجابة الصحيحة و (خ) أمام الاجابة الخاطئة : 0.25 ن * 3

-خ.

- ص .

-خ.

- مرادف كلمة "أدركت " :

- أدركت = علمت . 0.5 ن

- ضد كلمة " يحيا " :

- يحيا = يموت . 0.5 ن

الجملة : يحيا الانسان بفضل الماء . 0.5 ن

2- البناء اللغوي : (3.75 ن)

- الاستخراج : (0.25 ن * 4)

صفة	اسم موصول	جمع مؤنث سالم	كلمة فيها همزة متطرفة
العظيمة ، متجمع ،قليلة	الذي ، التي	طبقات ، مغذيات	الماء، الشتاء ، الدماء

- التحويل : (0.5 ن * 2)

- جمع المتكلم :

فأدرکنا أن الماء سر هذه الحياة .

- جمع المذكر المخاطب :

فأدركتم أن الماء سر هذه الحياة .

الاملاء : (0.25ن * 2)

- طبقات : كتبت التاء مفتوحة لأنها جمع مؤنث سالم .

- الحياة : كتبت التاء مربوطة لأنها اسم مفرد مؤنث .

- تصحيح الخطأ :

- اللذي —————> الذي .

- هدوؤ —————> هدوء .

- مستشفا —————> مستشفى .

الوضعية الإدماجية :

المعايير	الوضعية الإدماجية(04ن)	العلامة مجزأة	العلامة كاملة
الوجاهة و الملاءمة	- أن يتطابق المنتج مع التعليلة: بيان أهمية الماء و عدم تبذيره . - احترام حجم المنتج . - أن يوظف الاسم الموصول .	01.5 0.5 0.5	02.5 ن
الانسجام و السلامة اللغوية	- أن ترك بياضا في بداية كل فقرة ، و يرسم نقطة في نهايتها . - أن يكتب بدون أخطاء : إملائية ، نحوية وصرفية .	0.5 0.5	01 ن
الإتقان والإبداع	- الخط الواضح والمقروء - الإستشهاد	0.25 0.25	0.5 ن