



المستوى: الثالثة ابتدائي (3AP) جوان: 2015

اختبار رقم 2 للفصل الثالث في مادة اللغة العربية

النص:

أَنَا جِهَازٌ صَغِيرُ الْحَجْمِ تَسْعُنِي قَبْضَةُ يَدَيْكَ ، لَكِنَّ عَقْلِي كَبِيرٌ ، لَا أُوصِلُ الْكَلَامَ فَقَطْ ،
بَلْ بِفَضْلِي تَسْتَطِيعُ أَنْ تَدْخُلَ الشَّبَكَةَ الَّتِي تَصِلُكَ بِسُرْعَةٍ فَائِقَةٍ إِلَى الْمَعْلُومَاتِ ، وَ تُرْسِلَ
وَ تَنْتَقِيَ الْبَرِيدَ الْإِلِكْتُرُونِيَّ ، وَ تَلْعَبَ أَلْعَابًا ذَهْنِيَّةً ، وَ تُشَاهِدَ أَفْلَامًا وَ رُسُومًا مُتَحَرِّكَةً ،
وَ تَسْتَمِعَ لِأَعْدَبِ الْأَلْحَانِ ، وَ تَسْتَطِيعُ وَ تَسْتَطِيعُ
إِنَّ دَوْرِي فِي حَيَاتِكَ أَثِيهَا الْإِنْسَانُ ، أَصْبَحَ كَبِيرًا جِدًّا ، فَلَا تَسْتَطِيعُ أَنْ تَسْعُنِي عَنْ
خِدْمَاتِي الَّتِي أَقْدَمْتُهَا لَكَ عَلَى طَبَقٍ مِنْ فِضَّةٍ ، لِهَذَا أَنْصَحُكَ بِعَدَمِ الْإِفْرَاطِ فِي اسْتِعْمَالِي ،
حَتَّى لَا تَتَأَذَى مِنِّي .

الأسئلة:

1-البناء الفكري:

- أ- هات عنوانا مناسباً للنص
- ب- استخرج من النص ثلاث خدمات يقدمها هذا الجهاز للإنسان :
.....
.....
- ت- اربط الجملة بالمعنى الذي تفيده في النص :
- يقدم هذا الجهاز خدماته للإنسان على طبق من فضة * بسهولة و دون عناء .
* بدون مقابل .
* بمقابل غال جدا .

ث- هات مرادف كلمة " الإفراط " ثم وظّفها في جملة مفيدة :

الكلمة	المرادف	الجملة
الإفراط		

2- البناء اللغوي :

أ - إملأ الجدول بما يناسبه من النص :

جملة فعلية منفية	كلمة في الجمع	اسم مجرور	اسم موصول
.....			

ب- أكمل الجملتين بما يناسب :

- أنتَ تحملني بين يديك .
- هو يحملني بين
- هي تحملني بين

ث- ضع التاء المناسبة في الفراغ المناسب :

الاختراعا الحديث.....غير..... حيا.... الإنسان ، لكن يجب أن نحسن استعمالها .

3-الوضعية الإدماجية:

إنَّ الحَاسُوبَ اختِراعٌ هَامٌّ غَيَّرَ حَيَاةَ الْإِنْسَانِ .
أَكْتُبْ فِقْرَةً لَا تَتَجَاوَزُ 08 أَسْطُرٍ تَتَحَدَّثُ فِيهَا عَنِ فَوَائِدِ الْحَاسُوبِ ، مُوظِّفًا : جُمْلَةً تَعْجُوبِيَّةً .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التصحيح النموذجي للفرز الأول للفصل الثالث في مادة اللغة العربية:

المجال	الإجابات المقترحة		العلامة مجزأة	العلامة كاملة							
البناء الفكري	1- عنوان النَّص المناسب : الجهاز العجيب – الهاتف 2-الخدمات التي يقدمها الهاتف هي : إيصال الكلام ، ترسل و تتلقى البريد الالكتروني ، لعب ألعاب ذهنية ، مشاهدة أفلام أو رسوم متحركة 3- ربط الجملة بالمعنى الذي تفيد في النَّص : -يقدم هذا الجهاز خدماته للإنسان على طبق من فضة ← *بسهولة و دون عناء. * بدون مقابل . * بمقابل غال جدًا ث- مرادف كلمة الإفراط الإفراط ثم وظفها في جملة مفيدة : <table><tr><td>الكلمة</td><td>المرادف</td><td>الجملة</td></tr><tr><td>الإفراط</td><td>الاكثار</td><td>إن الإفراط في تناول الحلويات يسبب تسوس الأسنان .</td></tr></table>	الكلمة	المرادف	الجملة	الإفراط	الاكثار	إن الإفراط في تناول الحلويات يسبب تسوس الأسنان .	01 ن 0.75	03 ن		
		الكلمة	المرادف	الجملة							
		الإفراط	الاكثار	إن الإفراط في تناول الحلويات يسبب تسوس الأسنان .							
0.5 ن											
0.75 ن											
	1- ملء الجدول بما يناسبه من النص : <table><tr><td>جملة فعلية منفية</td><td>كلمة في الجمع</td><td>اسم مجرور</td><td>اسم موصول</td></tr><tr><td>لا أوصل الكلام فقط</td><td>معلومات ، ألعاب ، رسوم،.....</td><td>سرعة ، المعلومات ، حياتك،خدماتي، طبق ، فضة</td><td>التي</td></tr></table> 2- اكمل الجملتين بما يناسب : - أنتَ تحملني بين يديكَ . - هو يحملني بين يديه . - هي تحملني بين يديها . 2- وضع التاء المناسبة في الفراغ المناسب : الاختراعات الحديثة غيّرت حياة الإنسان ، لكن يجب أن نحسن استعمالها .	جملة فعلية منفية	كلمة في الجمع	اسم مجرور	اسم موصول	لا أوصل الكلام فقط	معلومات ، ألعاب ، رسوم،.....	سرعة ، المعلومات ، حياتك،خدماتي، طبق ، فضة	التي	0.25 ن 4×	03 ن
		جملة فعلية منفية	كلمة في الجمع	اسم مجرور	اسم موصول						
		لا أوصل الكلام فقط	معلومات ، ألعاب ، رسوم،.....	سرعة ، المعلومات ، حياتك،خدماتي، طبق ، فضة	التي						
0.5 ن 2×											
		0.25 ن 4×									

شبكة تقييم الوضعية الإدماجية: (4 نقاط)

المعايير	المؤشرات	العلامة مجزأة	العلامة كاملة
الوجاهة و الملاءمة	- موضوع المنتج يتطابق مع التعليمات (يتحدث عن الحاسوب، فوائده) . - احترام عدد الأسطر (لا تتجاوز 8 أسطر) . - توظيف : جملة تعجبية .	01 ن 0.5 ن 0.5 ن	02 ن
الانسجام و السلامة اللغوية	- كتابة فقرة تبدأ ببياض و تنتهي بنقطة. - حسن استخدام أدوات الربط و علامات الوقف المناسبة . - الكتابة بدون أخطاء (إملائية ، صرفية ، نحوية) .	0.5 ن 0.5 ن 0.5 ن	01.5 ن
الإتقان و الإبداع	- الكتابة الواضحة و الخطّ المقروء .	0.5 ن	0.5 ن