



المستوى: الثالثة ابتدائي (3AP) جانفي: 2015

اختبار رقم 1 للفصل الثاني في مادة اللغة

النص:

يحكى أن رجلا كان يعمل بائعا للبن ، و كان يغش فيضيف الماء للبن بكمية مماثلة ، و بقي في عمله هذا إلى أن جمع أموالا كثيرة .

في يوم من الأيام ، قرر أن يسافر بحرا فأخذ قرده و ركب السفينة ، و بينما كان الرجل جالسا على متن السفينة ، خطف القرد منه كيس المال و قفز به إلى الأعلى ، فبدأ يخرج المال دينارا دينارا ، فيرمي واحدا في الماء والآخر لصاحبه حتى نفذ ما في الكيس .

لم يستطع الرجل استرجاع ماله ، فقال في نفسه : « دينار الماء رجع إلى الماء ، و دينار اللبن بقي عندي » .

الأسئلة:

1- البناء الفكري: 2.25 ن

- هات عنوانا مناسباً للنص .
- ماذا كان يعمل هذا الرجل ؟
- استخرج من النص العبارة الدالة على أن الرجل لم يستطع استرجاع ماله .
- استخرج من النص مرادف كلمة « متساوية » و وظفها في جملة مفيدة :

الكلمة	مرادفها	توظيفها
متساوية		

2-البناء اللغوي : 3.75 ن

- املأ الجدول بما يناسبه من النص :

اسم مفرد مذكر	جمع تكسير	حرف ينتهي بألف مقصورة	فعل

- حول الكلمات الآتية من المفرد إلى الجمع و اذكر نوعه :

المفرد	الجمع	نوعه
مجاهد		
مسلمة		
منزل		

- عوض كل كلمة مسطرة بالضمير المناسب لها :

- نجح محمد في الامتحان ← نجح في الامتحان .

- أكمل المهندسون المشروع ← أكملوا المشروع .

- اكمل الفقرة الآتية بكلمات تحتوي على ألف مقصورة :

رأى الطفل قطعة جميلة فـ وراءها أمسكها .

الوضعية الإدماجية : 4ن

رأيت زميلك يغش في الامتحان ، و في وقت الاستراحة ذهبت إليه و نصحته .
اكتب في بضعة أسطر الحوار الذي دار بينكما موظفا الصيغة : « عليك أن ».

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية والتعليم الخاصة **سليم**

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT **SALIM**

www.ets-salim.com 021 87 10 51 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

تخصيري - ابتدائي - متوسط - ثانوي

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

جانفي: 2015

المستوى: الثالثة ابتدائي (3AP)

اختبار رقم 1 للفصل الثاني في مادة اللغة العربية

المجال	الإجابات المقترحة			العلامة مجزأة	العلامة كاملة	
البناء الفكريّ	1- عنوان النَّص المناسب : بائع اللبن / الغش / جزاء الغشاش. 2- كان الرجل يعمل بائعا للبن . 3- العبارة الدالة على أن الرجل لم يستطع استرجاع ماله هي : " دينار الماء رجع إلى الماء و دينار اللبن بقي عندي". 4- مرادف كلمة " متساوية " و توظيفها :			0.5 ن 0.5 ن 0.5 ن	2.25 ن	
	الكلمة	مرادفها	توظيفها			
	متساوية	مماثلة	تحصلت أنا و زميلتي على نقاط متساوية .			
البناء اللّغويّ	1- ملء الجدول بما يناسبه :			0.25 ن × 4	3.75 ن	
	فعل	حرف ينتهي بألف مقصورة	جمع تكسير			اسم مفرد مذكر
	يحكى ، يعمل، يغش، بقي، جمع	على ، حتى .	أموالا ، الأيام.			رجلا، بائعا، الماء، يوم.....
	2- التحويل إلى الجمع :			0.25 ن × 6		
	المفرد	الجمع	نوعه			
	مجاهد	مجاهدون	جمع مذكر سالم			
	مسلمة	مسلمات	جمع مؤنث سالم			
	منزل	منازل	جمع تكسير			
3- تعويض كل كلمة مسطرة بالضمير المناسب لها :			0.25 ن × 2			
- نجح محمد في الامتحان ← هو نجح في الامتحان - أكمل المهندسون المشروع ← هم أكملوا المشروع						
4- إكمال الفقرة بكلمات تحتوي على ألف مقصورة : رأى موسى قطة جميلة فجري وراءها حتى أمسكها .			0.25 ن × 3			

شبكة تقييم الوضعيّة الإدماجية: (4 نقاط)

المعايير	المؤشرات	العلامة مجزأة	العلامة كاملة
الوجاهة و الملاءمة	- موضوع المنتج يتطابق مع التعليم (يكتب حوارا دار بينه وبين زميله ، يقدم له فيه نصيحة) . - توظيف الصيغة " عليك أن " .	01 ن 0.5 ن	1.5 ن
الانسجام و السلامة اللغوية	- كتابة الحوار كتابة سليمة مع الرجوع في كل مرة للسطر . - استعمال علامات الوقف المناسبة (- ، : ، «....» ، ؟ ، !) . - الكتابة بدون أخطاء (إملائية ، صرفية ، نحوية) .	1 ن 0.5 ن 0.5 ن	2 ن
الإتقان و الإبداع	- الكتابة الواضحة و الخط المقروء .	0.5 ن	0.5 ن