

النّص :

أَحْمَدُ تَلْمِيزُ مُهَذَّبٌ يُحِبُّهُ زُمَلَاؤُهُ لِأَنَّهُ لَا يَكْذِبُ ، وَقَدْ تَعَوَّدَ اللَّعِبَ مَعَهُمْ فِي أَوْقَاتِ الْفَرَاغِ .
وَذَاتَ يَوْمٍ ، لَمْ يَذْهَبْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ، وَلَمَّا سَأَلَ عَنْهُ أَصْدِقَاؤُهُ عَلِمُوا أَنَّهُ مَرِيضٌ ، فَقَرَّرُوا
زِيَارَتَهُ فِي بَيْتِهِ ، وَبَعْدَ أَنْ إِطْمَأَنَّنُوا عَلَى حَالِهِ نَصَحُوهُ بِأَنْ يَأْخُذَ الدَّوَاءَ وَيَنْتَظِرَ الشِّفَاءَ بِإِذْنِ
اللَّهِ .

١. البناء الفكري: (02 ن)

- ### 1- هات عنوانا مناسباً للنّص .

- 2- ماهي الصِّفَة الَّتِي جعلت أحمد محبوبًا عند زملائه ؟

- 3- بيم نصيح الزملاء أحمد عند زيارته ؟

- 4 - هات من عندك ضدَّ كَلِمَة جافة ≠

- 5 - إِستخرج من النَّصِّ مرادفا للكَلِمَةِ " رِفَاقُهُ " ووظفه في جُملة مفيدة .

توظيفها	شرحها	الكلمة
.....		رفاقه

١١. البناء اللغوي: (04ن)

- 1- إملأ الجدول بما يناسبه من النص :

فعل	جمع تكسير	اسم مفرد مذكر	جمع مؤنث سالم
.....			

- 2- حَوْلَ الكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ مِنَ الْمَفْرَدِ إِلَى الْجَمْعِ ثُمَّ أَذْكَرْنَوْعَ الْجَمْعِ :

- طِفْل ← جمع
 - مُهَنْدِسَة ← جمع
 - مُجَاهِد ← جمع

- 3- أدخل الضمير المناسب على الجمل الآتية :

- سَاعِدُنَّ الْمَجَاهِدِينَ فِي ثَوْرَةِ التَّحْرِيرِ.

- قَدِّمُوا الصَّدَقَاتِ لِلْفُقَرَاءِ .

-تَبَادَلْنَا التَّهْنَى بِمُنَاسِبَةِ الْعِيدِ .

- 4- أعد كتابة الكلمات الآتية كتابة صحيحة :

- ← صَلَّاءٌ ، ← مُوسَى ، ← حَتَّى ، ←

III. الوضعية الإدماجية: (04 نقاط)

مَرِضَ صَدِيقُكَ وَتَغَيَّبَ عَنِ الْمَدْرَسَةِ ، فَقَرَّرْتَ أَنْتَ وَزُمَلَاؤُكَ الذَّهَابَ لِيُزَارِيَهُ وَالْإِطْمِئْنَانَ عَلَيْهِ .
تَحَدَّثَ فِي فِئْرَةٍ مِنْ بَضْعَةِ أَسْطُرٍ عَنْ زِيَارَتِكُمْ لَهُ وَعَنْ أَهَمِّ النَّصَائِحِ الَّتِي قَدَّمْتُمُوهَا لَهُ ، مُوَظَّفًا
كَلِمَاتٍ تَحْتَوِي عَلَى الْأَلِفِ الْمُقْصُورَةِ .

المحاور	الإجابات المقترحة	العلامة مجزأة	العلامة كاملة								
البناء الفكري	1- العنوان المناسب للنص : مَرَضُ أَحْمَد . 2- الصِّفَةُ التي جعلت أحمد محبوبًا عند زملائه هي : أنه كان تلميذاً مُهَذَّبًا ولا يَكْذِبُ. 3- نصيح الزملاء أحمد عند زيارتهم له بأخذ الدواء و انتظار الشفاء من الله سبحانه و تعالى . 1 -ضدَّ كلمة جافة ≠ مُبَلِّلة . 2 -شرح المفردة و توظيفها : <table><tr><td>المفردة</td><td>شرحها</td><td>توظيفها</td></tr><tr><td>رفاقه</td><td>زُملاؤه</td><td>- أنا أَحَبُّ زُمَلائي وَ أسَاعِدُهُم .</td></tr></table>	المفردة	شرحها	توظيفها	رفاقه	زُملاؤه	- أنا أَحَبُّ زُمَلائي وَ أسَاعِدُهُم .	0.5 ن 0.25 ن 0.25 ن 0.25 ن 0.25 ن 0.5+ ن	02 ن		
	المفردة	شرحها	توظيفها								
رفاقه	زُملاؤه	- أنا أَحَبُّ زُمَلائي وَ أسَاعِدُهُم .									
إثراء اللغة	1- ملء الجدول بما يناسبه : <table><tr><td>فعل</td><td>جمع تكسير</td><td>اسم مفرد مذكر</td><td>جمع مؤنث سالم</td></tr><tr><td>يحبّه ، يكذب ، تعود، يذهب ،يسأل .</td><td>زملاؤه ، أصدقاؤه.</td><td>تلميذ ، مهذب ، مريض .</td><td>أوقات .</td></tr></table> 2- التحويل من المفرد إلى الجمع مع ذكر نوع الجمع : - طِفْلٌ ← أطفال ← جمع تكسير . - مُهَنْدِسَةٌ ← مهندسات ← جمع مؤنث سالم . - مُجَاهِدٌ ← مجاهدون ← جمع مذكر سالم . 3- إدخال الضمير المناسب : - هُنَّ سَاعَدْنَ المجاهدين في ثورة التحرير . - هُمْ قَدَّمُوا الصَّدَقَاتِ للفقراء . - هُمَا تَبَادَلَتَا التَّهْنِائِي بِمُنَاسِبَةِ الْعِيدِ . 4- كتابة الكلمات كتابة صحيحة : - صَلاً ← صلي ، موساً ← موسى ، حثاً ← حتى .	فعل	جمع تكسير	اسم مفرد مذكر	جمع مؤنث سالم	يحبّه ، يكذب ، تعود، يذهب ،يسأل .	زملاؤه ، أصدقاؤه.	تلميذ ، مهذب ، مريض .	أوقات .	X0.25 4 0.25 ن 6X 0.25 ن 3X 0.25 ن 3X	04 ن
	فعل	جمع تكسير	اسم مفرد مذكر	جمع مؤنث سالم							
يحبّه ، يكذب ، تعود، يذهب ،يسأل .	زملاؤه ، أصدقاؤه.	تلميذ ، مهذب ، مريض .	أوقات .								

المعايير	شبكة تقييم الوضعية الإدماجية (4 نقاط)		العلامة	العلامة
	المؤشرات		مجزأة	كاملة
الوجاهة (الملاءمة)	- موضوع المنتج يتطابق مع التعلّيمة (التحدّث عن زيارة صديقه المريض و أهم النصائح المقدّمة) . - توظيف كلمات تحتوي على الألف المقصورة .		1 ن 0.5 ن	1.5 ن
الانسجام و السّلامة اللغوية	- كتابة فقرة تبدأ ببياض و تنتهي بنقطة . - حسن استعمال أدوات الرّبط و علامات الوقف المناسبة . - الكتابة بدون أخطاء (إملائية ، نحوية ، صرفية) .		0.75 ن 0.5 ن 0.75 ن	02 ن
الإبداع و الإتقان	- الكتابة الواضحة والخط المقروء .		0.5 ن	0.5 ن
المعايير	شبكة تقييم الوضعية الإدماجية (4 نقاط)		العلامة	العلامة
	المؤشرات		مجزأة	كاملة
الوجاهة (الملاءمة)	- موضوع المنتج يتطابق مع التعلّيمة (التحدّث عن زيارة صديقه المريض و أهم النصائح المقدّمة) . - توظيف كلمات تحتوي على الألف المقصورة .		1 ن 0.5 ن	1.5 ن
الانسجام و السّلامة اللغوية	- كتابة فقرة تبدأ ببياض و تنتهي بنقطة . - حسن استعمال أدوات الرّبط و علامات الوقف المناسبة . - الكتابة بدون أخطاء (إملائية ، نحوية ، صرفية) .		0.75 ن 0.5 ن 0.75 ن	02 ن
الإبداع و الإتقان	- الكتابة الواضحة والخط المقروء .		0.5 ن	0.5 ن