



نوفمبر: 2014

المستوى: الثالثة ابتدائي (3AP)

الاجتبار رقم (2) للفصل الأول في مادة اللغة العربية

النص :

يقع رياض الفتح وسط مساحات شاسعة خضراء ، تربط بينها ممرات و مسالك كثيرة ، وهو يشمل بالإضافة إلى مقام الشهيد مجموعة من المتاحف منها : متحف المجاهد ، متحف جيش التحرير الوطني، متحف التاريخ، و كلها قريبة من مقام الشهيد ، و متصلة ببعضها بواسطة انفاق ، و هي تضم قاعات عديدة يعرض فيها الفنانون إنتاجهم على الزائرين .

الأسئلة :

البناء الفكري :

- 1- هات عنوانا مناسباً للنص .
- 2- أين يقع رياض الفتح ؟
- 3- هات من النص مرادف كلمة : " واسعة " و وظيفها في جملة مفيدة :

الكلمة	شرحها	توظيفها
واسعة		

- 4- إستخرج من النص ضدّ الكلمتين الآتيتين :
- قليلة ≠
- منفصلة ≠

البناء اللغوي :

- 1- إملأ الجدول بما يناسبه من النص :

فعل	كلمة معرفة	حرف	كلمة منونة
.....			

2- اكمل الجمل الآتية بفعل أو اسم أو حرف :
- التلميذ دروسه قبل الامتحان .

- أنا اسمي
- دخل المفتش القسم .

3- حوّل الجملتين الآتيتين :

- أنا أنظف القسم ← نحن
- أنا ← نحن نجتهد في الدراسة .

4- هات من عندك :

أ - كلمة بـ " الـ " الشخصية
ب - كلمة بـ " الـ " القمرية

5- ادخل " الكاف " على الاسمين الآتين :

- المعلم " كـ " الأب ←
- الصديق " كـ " الأخ ←

6- اعد كتابة التتوين بطريقة صحيحة في الكلمتين الآتيتين :

- قلمن ←
- ثيابن ←

الوضعية الإدماجية :

نظمت مدرستك زيارة إلى متحف المجاهد برياض الفتح .
اكتب لنا فقرة لا تقل عن ثمانية أسطر تصف فيها هذا المتحف ، و كل ما شاهدته هناك ، موظفا
النكرة
و المعرفة .

.....

.....

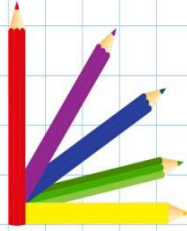
.....

.....

.....

.....

.....



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية و التعليم الخاصة **سليم**

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM



www.ets-salim.com



021 87 10 51



021 87 16 89



Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

خضيري- ابتدائي- متوسط - ثانوي

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

نوفمبر: 2014

المستوى: الثالثة ابتدائي (3AP)

نصائح الاختبار رقم (2) للفصل الأول في مادة اللغة العربية

المجال	الإجابات المقترحة			العلامة مجزأة	العلامة كاملة								
البناء الفكري	1- عنوان النَّص المناسب : رياض الفتح . 2- يقع رياض الفتح وسط مساحات شاسعة خضراء . 3- المرادف و التوظيف في جملة مفيدة : <table><tr><td>الكلمة</td><td>شرحها</td><td>توظيفها في جملة مفيدة</td></tr><tr><td>واسعة</td><td>شاسعة</td><td>تتميز الصحراء بمساحاتها الواسعة .</td></tr></table> 4-الأضداد : - قليلة ≠ كثيرة . - منفصلة ≠ متصلة .			الكلمة	شرحها	توظيفها في جملة مفيدة	واسعة	شاسعة	تتميز الصحراء بمساحاتها الواسعة .	0.5 ن 0.5 ن 0.25 ن 0.5 ن 2× 0.25 ن	2.25 ن		
	الكلمة	شرحها	توظيفها في جملة مفيدة										
واسعة	شاسعة	تتميز الصحراء بمساحاتها الواسعة .											
البناء اللغوي	1- ملء الجدول بما يناسبه : <table><tr><th>فعل</th><th>كلمة معرفة</th><th>حرف</th><th>كلمة منونة</th></tr><tr><td>يقع ، تربط ، يشمل، تضم ، يعرض .</td><td>الفتح ،المجاهد ، المتاحف ، الشهيد ، التحرير ، الوطني .</td><td>على ، و ، إلى ، من ، ب .</td><td>مساحات ، شاسعة ، خضراء ، ممرات ، مسالك ، كثيرة .</td></tr></table> 2- إكمال الجمل الآتية بفعل أو اسم أو حرف : - يراجع التلميذ دروسه قبل الامتحان . - أنا اسمي محمد . - دخل المفتش إلى القسم . 3- تحويل الجملتين الآتيتين : - أنا أنظف القسم ← نحن ننظف القسم . - أنا أجتهد في الدراسة ← نحن نجتهد في الدراسة . 4- هات من عندك : أ – كلمة ب " ال " الشمسية ← السيارة . ب – كلمة ب " ال " القمرية ← العلم .			فعل	كلمة معرفة	حرف	كلمة منونة	يقع ، تربط ، يشمل، تضم ، يعرض .	الفتح ،المجاهد ، المتاحف ، الشهيد ، التحرير ، الوطني .	على ، و ، إلى ، من ، ب .	مساحات ، شاسعة ، خضراء ، ممرات ، مسالك ، كثيرة .	0.25 ن 4× 0.25 ن 3× 0.25 ن 0.25 ن 0.25 ن 0.25 ن 0.25 ن	3.75 ن
	فعل	كلمة معرفة	حرف	كلمة منونة									
يقع ، تربط ، يشمل، تضم ، يعرض .	الفتح ،المجاهد ، المتاحف ، الشهيد ، التحرير ، الوطني .	على ، و ، إلى ، من ، ب .	مساحات ، شاسعة ، خضراء ، ممرات ، مسالك ، كثيرة .										

	0.25 ن 0.25 ن 0.25 ن×2	5- إدخال " الكاف " على الاسمين الآتين : - المعلم " ك " الأب ← المعلم كالأب . - الصديق " ك " الأخ ← الصديق كالأخ . 6- إعادة كتابة التتوين بطريقة صحيحة في الكلمتين الآتيتين : - قلمن ← قلم . - ثيابن ← ثيابا .	
--	----------------------------------	--	--

شبكة تقييم الوضعيّة الإدماجية: (4 نقاط)

المعايير	المؤشرات	العلامة مجزأة	العلامة كاملة
الوجاهة و الملاءمة	- موضوع المنتج يتطابق مع التعليم (يصف فيها متحف المجاهد و المناظر التي شاهدها) . - احترام عدد الأسطر (فقرة لا تقل عن 08 أسطر) . - توظيف النكرة و المعرفة .	01 ن 0.5 ن 0.5 ن	02 ن
الانسجام و السلامة اللغوية	- كتابة فقرة تبدأ ببياض و تنتهي بنقطة. - حسن استخدام أدوات الربط و علامات الوقف المناسبة . - الكتابة بدون أخطاء (إملائية ، صرفية ، نحوية) .	0.5 ن 0.5 ن 0.5 ن	01.5 ن
الإتقان و الإبداع	- الكتابة الواضحة والخط المقروء .	0.5 ن	0.5 ن