

اختبار الفصل الثالث في التربية الإسلامية

السند: في يوم الجمعة ذهبت الى المسجد مع أبيك لصلاة الجمعة.

النشاط الأول: في طريقك ذكرَكَ أبوك بأداب المسجد و قال لك :

أكمل ما يقوله الأب لك: من آداب المسجد أَنْ تلبسَ وَ

وَ عِنْدَمَا تَدْخُلُ إِلَيْهِ تُلقِي وَ تُصَلِّي

النشاط الثاني: جَلَسْتَ تَسْتَمِعُ لِلْإِمَامِ فَتَحَدَّثَ عَنِ الْمُحَافَظَةِ عَلَى الصَّلَاةِ

السؤال: ما هو عدد ركعات كل صلاة ؟

الصُّبْحُ	الظُّهْرُ	العَصْرُ	المَغْرِبُ	العِشَاءُ
.....				

النشاط الثالث: تكلم الإمام في الخطبة عن حياة الرسول صلى الله عليه وسلم و قال:

السؤال: اكمل ما قاله الإمام: هُوَ صلى الله عليه وسلم وُلِدَ فِي مِنْ شَهْرِ

عام الفيل، أبوه وَ أُمُّهُ وَ جَدُّهُ، نَشَأَ رَسُولُ اللَّهِ

رَبَّاهُ عَمُّهُ بَعْدَ وَفَاةِ عَمِّهِ.

الوضعية الإدماجية: أثناء الصلاة قرأ الإمام بسورة الفيل

السؤال: أكمل السورة: بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

{ أَلَمْ تَرَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ، أَلَمْ فِي تَضْلِيلٍ، وَأَرْسَلَ

عَلَيْهِمْ تَرْمِيهِمْ بِـ مَنْ فَجَعَلَهُمْ {

صدق الله العظيم

اختبر نفسك في الفصل الثالث في التربية المدنية**النشاط الأول: أضع (ص) أو (خ) بعد كل عبارة**

- أثناء الحوار لا أقبَلُ فكرة غَيْرِي وَ لَوْ كَانَتْ صحيحة
- البطاقة الغذائية فيها معلوماتٍ عن الطعام.
- لا أَسِيلُ الخضر والفواكه قبل أن أتناولها.
- أَلْعِبُ وألهو كثيرا ولا أهتم بِنظافة جسمي وثيابي.
- أزرور المَتحف لأتَعرف على تراثِ بلادي.

النشاط الثاني: أصنف الممتلكات العامة والخاصة في الجدول

- اللباس - الحديقة - الحاسوب - الغابة - الدراجة - العيادة - المنزل - المُستشفى - مركز البريد - هاتف

ممتلكات خاصة	ممتلكات عامة
.....	
.....	
.....	

النشاط الثالث: أربط بين المرفق العمومي وما يناسبه

- ◀ مركز البريد
- ◀ المدرسة
- ◀ المُستشفى
- ◀ دار البلدية

- ▶ نتعلّم الكتابة والقراءة في
- ▶ نُعالِجُ ونُضَمِّدُ جراحنا في
- ▶ نُسْتَخْرِجُ شهادة الميلاد من
- ▶ نُرْسِلُ الرّسائل والحوالات في

الوضعية الإدماجية: أكمل الناقص بما يناسب

أنا تلميذ مهذب، أحترم وأتكلّم بـ مع غَيْرِي، كما على
 المرافق العامة لأنها ملكٌ لـ
 أحافظُ على مُحيطي و لِیُحِبَّنِي الله و

اختبار الفصل الثالث في مادة التربية العلمية

النشاط الأول: أضغ (صحيح) أو (خطأ) أمام الجملة المناسبة

- الهواء موجود من حولنا في كلّ مكان (.....).
- الهواء يعيق أوراق الأشجار عند سقوطها (.....).
- الورق المقوى المتين له أخاديد كثيرة (.....).
- تَعُوصُ القِطْعَةُ الخَشَبِيَّةُ فَوْقَ الماءِ (.....).
- أَسْتَعْمَلُ الأدوات البسيطة لِلقَطْعِ فقط (.....).
- أَسْتَعْمَلُ المِنْشَارَ الخَشَبِيَّ للتركيب و التفكيك (.....).

النشاط الثاني: صنف الأجسام في الجدول

- العصير - الأكسجين - الغاز - القمح - الحليب - ماء جامد - ماء المطر - قطعة خشبية

أجسام صلبة	هواء	أجسام سائلة
.....		
.....		

الوضعية الإدماجية

رَجَعْتَ من المدرسة وَ دخلت مع أختك المطبخ فَوَجَدْتَ على الطَّائِلَةِ وَالمَوَادَّ التَّالِيَةِ :- سكر- عدس - ملح ملون غذائي - كرة بلاستيكية صغيرة و حبة بطاطا. وَ بينما أنت مُنْشَغِلٌ في شُرْبِ الماء وَضَعْتَ أختك الصُّغْرَى تلك المواد في إناءٍ مَمْلُوءٍ بالماء.

1- أكمل الجدول بوضع العلامة (x) لنعرف توقعاتك فيما يخص مصير الأجسام.

المواد	سكر	عدس	ملح	ملون غذائي	كرة بلاستيكية	حبة بطاطا
تَنَحَّلُ						
لا تَنَحَّلُ						
تَغُوصُ						
لا تَغُوصُ						

- مَنْ بَيْنَ تلكَ الأجسام - ما هو الجسم الذي غَيَّرَ لون الماء؟
- ما هو الجسم الذي جعل الماء مَحْلُولًا حُلُوءًا ؟
- مالذي جَعَلَ الكُرَّةَ البلاستيكية لا تَغُوصُ؟