



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية و التعليم الخاصة **سليم**

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT **SALIM**



www.ets-salim.com



021 87 10 51



021 87 16 89



Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

غضيري- ابتدائي- متوسط - ثانوي

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

فرض الفصل الثالث في مادة الرياضيات

أفريل 2016

المستوى: الثانية ابتدائي (2AP)

التمرين الأول :

$$\begin{array}{r} 507 \\ + \\ \hline . . . \\ = 849 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 625 \\ - \\ \hline 189 \\ = . . . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 723 \\ - \\ \hline 418 \\ = . . . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 689 \\ + 254 \\ \hline = . . . \end{array}$$

الصفحة 3/1

حي فغلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس : 021.87.10.51 : ☎

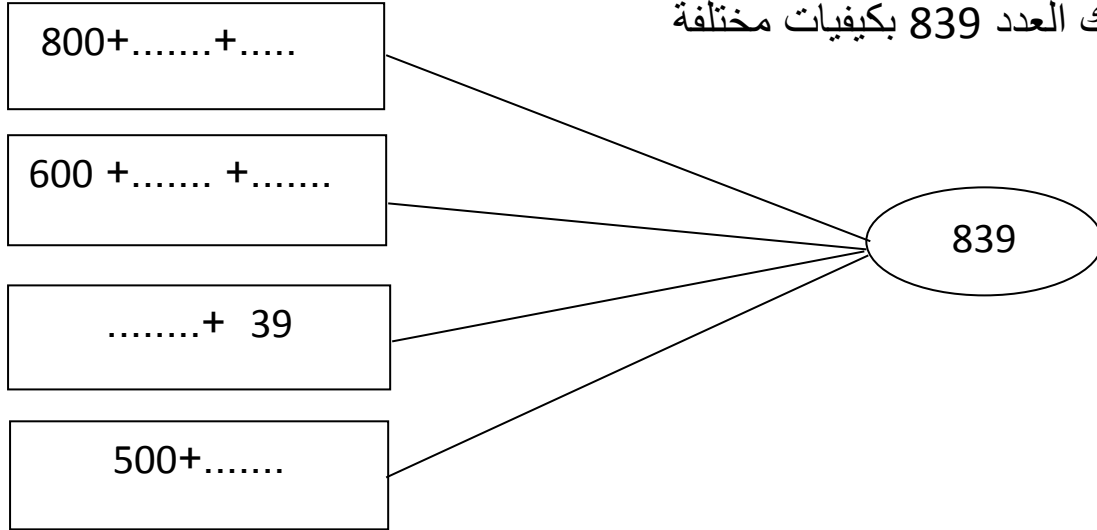
التمرين الثاني :

أكمل الشريط العددي :

620	640							780
-----	-----	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-----

التمرين الثالث :

ـ أفكك العدد 839 بكيفيات مختلفة



التمرين الرابع :

ـ أكمل المنتاليات التالية :

899		
-----	-------	-------

.....		675
-------	-------	-----

.....	755	
-------	-----	-------

.....	590	
-------	-----	-------

التمرين الخامس :

أضع الرمز (= ، > ، <)

$$530 + 240 \dots\dots\dots 870$$

$$645 + 244 \dots\dots\dots 850$$

$$420 + 260 + 20 \dots\dots\dots 400 + 200 + 100$$

المشكلة :

فِي مَدْرَسَتِنَا طَاقَتَيْنِ ، فِي الطَّاقِ الْأَوَّلِ يَدْرُسُ 320 تَلْمِيذًا أَمَّا الطَّاقِ الثَّانِي فَيَزِيدُ عَنِ الطَّاقِ الْأَوَّلِ ب 120 تَلْمِيذًا .

– مَا هُوَ عَدَدُ التَّلَامِيذِ فِي الْمَدْرَسَةِ ؟

أَرَادَ الْمُدِيرُ تَوْسِيعَ مَدْرَسَتِهِ فَقَامَ بِنَاءِ طَاقٍ ثَالِثٍ لَاسْتِيعَابِ تَلَامِيذٍ جُدُدٍ فَأَصْبَحَ الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِلتَّلَامِيذِ فِي الْمَدْرَسَةِ 990 تَلْمِيذًا .

– مَا هُوَ عَدَدُ التَّلَامِيذِ الْجُدُدِ ؟

المستوى: 2 ابتدائي

تصحيح الإختبار الأول للفصل الثالث في مادة الرياضيات

أفريل 2016

التمرين الأول : أنجز العمليات التالية : (1ن)

$$\begin{array}{r} 507 \\ + \\ 342 \\ \hline 849 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 625 \\ - \\ 189 \\ \hline = 436 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 723 \\ - \\ 418 \\ \hline = 305 \end{array}$$

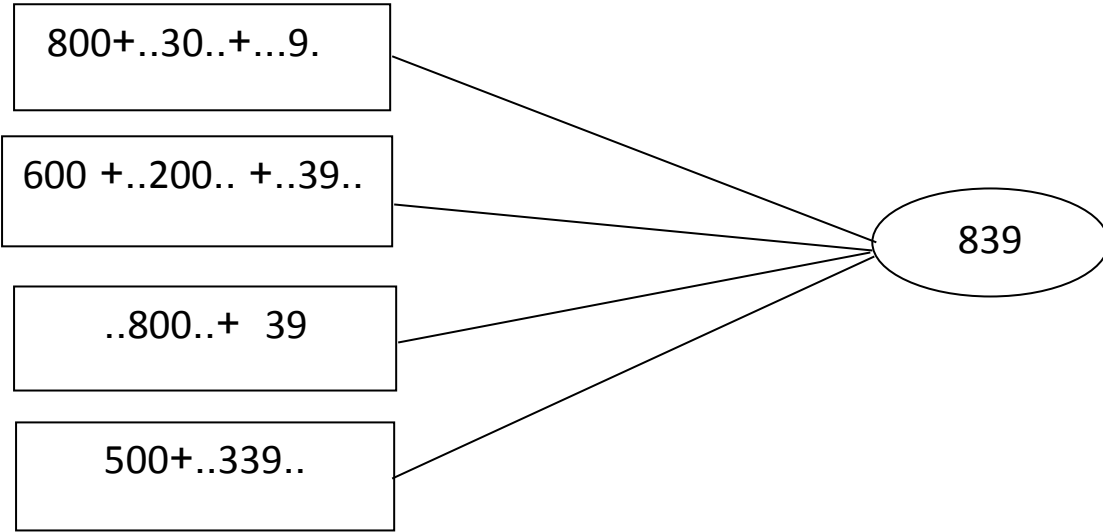
$$\begin{array}{r} 689 \\ + 254 \\ \hline = 943 \end{array}$$

التمرين الثاني : (1.5 ن)

أكمل الشريط العددي :

620	640	...660...	...680...	...700...	...720...	...740..	..760..	780
-----	-----	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	---------	-----

التمرين الثالث : أفكك العدد 839 بكيفيات مختلفة: (1.5 ن)



التمرين الرابع :

– أكمل المتتاليات التالية: (2 ن)

899	..900..	..901..
-----	---------	---------

..673..	..674..	675
---------	---------	-----

..754..	755	...756..
---------	-----	----------

..589..	590	..591..
---------	-----	---------

التمرين الخامس :

أضع الرمز (= ، > ، <) (1.5 ن)

$$530 + 240 < \dots 870$$

$$645 + 244 > \dots 850$$

$$420 + 260 + 20 = \dots 400 + 200 + 100$$

المشكلة : (2.5 ن)

فِي مَدْرَسَتِنَا طَاطِقَيْنِ ، فِي الطَّاطِقِ الْأَوَّلِ يَدْرُسُ 320 تَلْمِيذًا أَمَّا الطَّاطِقُ الثَّانِي فَيَزِيدُ عَنِ الطَّاطِقِ الْأَوَّلِ بـ 120 تَلْمِيذًا .

– مَا هُوَ عَدَدُ التَّلَامِيذِ فِي الْمَدْرَسَةِ ؟

$$320 + 120 = 440$$

عدد التلاميذ في الطابق الثاني هو:

440 تلميذا .

$$440 + 320 = 760$$

عدد التلاميذ في المدرسة : 760 تلميذا

$\begin{array}{r} 440 \\ + 320 \\ \hline 760 \end{array}$	$\begin{array}{r} 320 \\ + 120 \\ \hline 440 \end{array}$
---	---

أَرَادَ الْمُدِيرُ تَوْسِيعَ مَدْرَسَتِهِ فَقَامَ بِنَاءِ طَاطِقٍ ثَالِثٍ لاسْتِيعَابِ تَلَامِيذٍ جُدُدٍ فَأَصْبَحَ الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِلتَّلَامِيذِ فِي الْمَدْرَسَةِ 990 تَلْمِيذًا .

– مَا هُوَ عَدَدُ التَّلَامِيذِ الْجُدُدِ ؟

$$990 - 760 = 230$$

عدد التلاميذ الجدد هو : 230 تلميذا .

$$\begin{array}{r} 990 \\ - 760 \\ \hline 230 \end{array}$$