



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية والتعليم الخاصة - سليم -

S . A . L . I . M E T A B L I S S E M E N T P R I V E D ' E D U C A T I O N E T D ' E N S E I G N E M E N T - S A L I M -

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

تحضيري - ابتدائي - متوسط - ثانوي

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

المستوى: الثالث ابتدائي (2AP) نوفمبر 2013

الاختبار رقم 2 للفصل الأول فاج مادة الرياضيات

التمرين الأول :

أكمل الفراغات بما يناسب.

$$\begin{array}{r} 36 \\ + \quad . \quad . \\ \hline 69 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ + 3 \quad . \\ \hline 48 \end{array} \quad \begin{array}{r} 99 \\ + 79 \\ \hline 99 \end{array}$$

التمرين الثاني :

أرتب الأعداد الآتية من الأكبر الى الأصغر .

151- 125 - 177 - 126 - 198 - 134.

. > . > . > . > . > .

التمرين الثالث :

من بين الأعداد التالية أحوط و ألون الأعداد المحصورة بين: 146 و 196

175 140 191

130 188 172

التمرين الرابع :

أملأ الفراغ بعدد رقم أحاده 6 .

122 > > 100 / 142 < < 155 / 180 > > 170

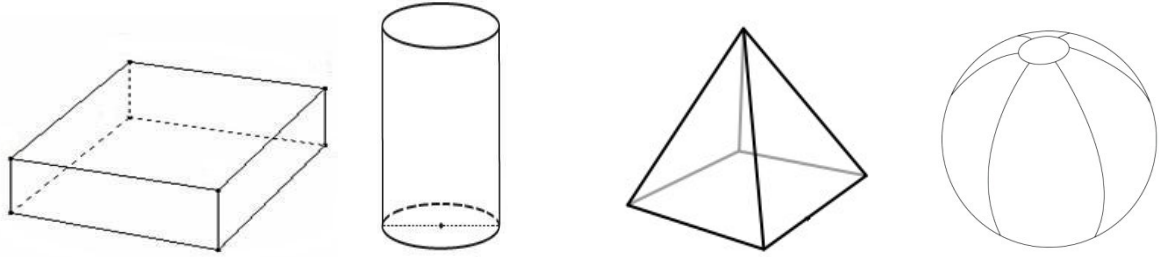
الصفحة 2/1

حي قعلول سبرج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com / 021.87.16.89 - الفاكس : 021.87.10.51 : Tel-Fax

التمرين الخامس :

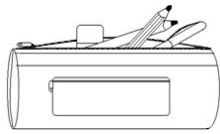
أسمي هذه المجسمات ثم ألون التي لا تتدحرج.



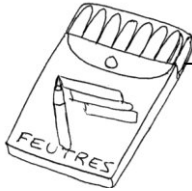
الوضعية الإدماجية :

طلبت من البائع ان يعطيك علبة اقلام ملونة و مسطرة .

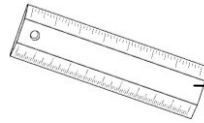
- (1) قارن بين المبلعين .
- (2) كم ستدفع للبائع.



120 د ج



62 د ج



26 د ج

المقارنة

العملية العمودية

سأدفع للبائع

الصفحة 2/2

حي قعلول سبرج البحري- الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 -الفاكس : Tel-Fax : 021.87.10.51 :



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية والتعليم الخاصة - سليم -

S . A . L . I . M

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT - SALIM -

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

تحضيرى - ابتدائى - متوسط - ثانوى

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفى 2011

المستوى: الثاني ابتدائي (2AP) نوفمبر 2013

تصحيح الاختبار رقم 2 للفصل الأول مادة الرياضيات

التمرين الأول : 1.5 ن

أكمل الفراغات بما يناسب

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 33 \\ \hline 48 \end{array} \quad \begin{array}{r} 20 \\ + 79 \\ \hline 99 \end{array} \quad \begin{array}{r} 36 \\ + 33 \\ \hline 69 \end{array}$$

التمرين الثانى : 1.5 ن

أرتب الأعداد الآتية من الأكبر الى الأصغر .

134. -198 -126 - 177- 125-151

198 > 177 > 151 > 134 > 126 > 125

التمرين الثالث: 1.5 ن

من بين الأعداد التالية أحوط و ألون الأعداد المحصورة بين: 146 و 196

175 140 191
130 188 172

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com / 021.87.16.89 : الفاكس : Tel-Fax : 021.87.10.51 :

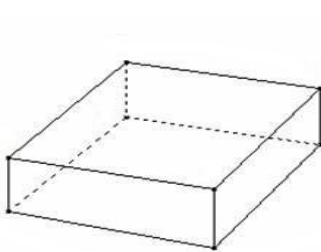
التمرين الرابع: 1.5 ن

أملا الفراغ بعدد رقم أحاده 6 .

$$122 > 116 > 100 \quad / \quad 142 < 146 < 155 \quad / \quad 180 > 176 > 170$$

التمرين الخامس: 1.5 ن

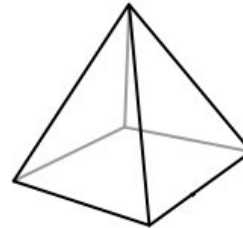
أسمي هذه المجسمات ثم ألون التي لا تتدحرج.



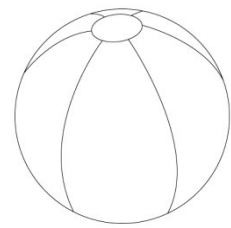
بلاط قائم



أسطوانة



هرم



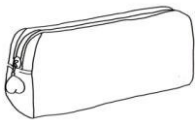
كرة

الوضعية الإدماجية: 2.5 ن

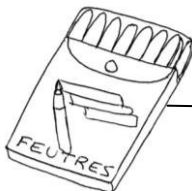
طلبت من البائع ان يعطيك علبة اقلام ملونة و مسطرة .

(1) قارن بين المبلغين .

(2) كم ستدفع للبائع.



120 د ج



62 د ج



26 د ج

المقارنة 0.5 ن

$$26 \text{ د ج} > 62$$

سأدفع للبائع 0.5 ن 88 د ج

$$26 \text{ د ج} + 62 \text{ د ج} = 88 \text{ د ج} \text{ 0.5 ن}$$

العملية العمودية 1 ن

$$26 \text{ د ج}$$

$$62 \text{ د ج}$$

$$88 \text{ د ج}$$