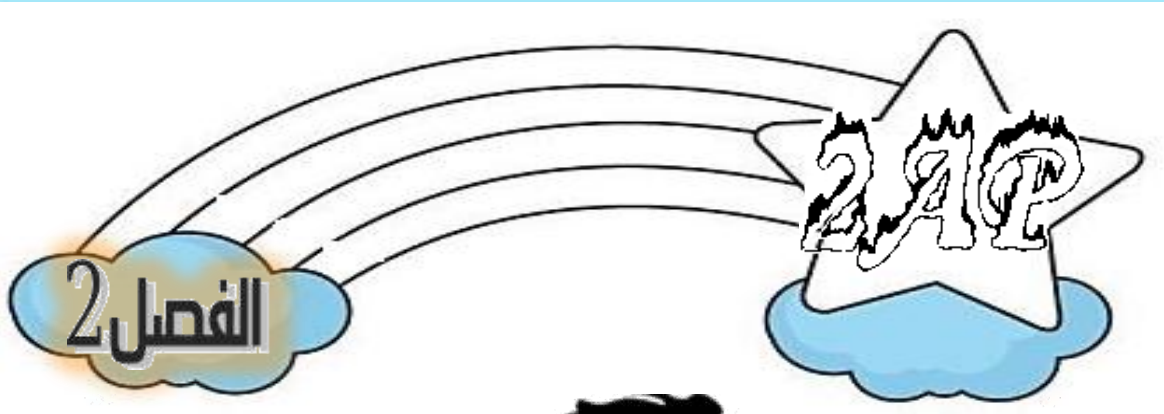




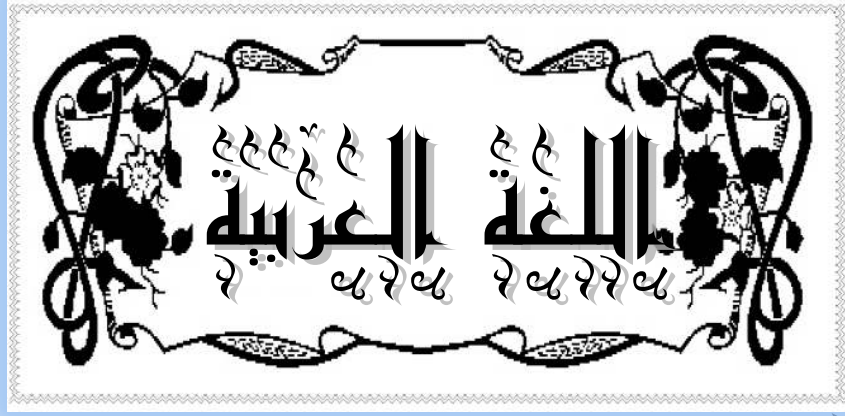
Etablissement Privé
d'Education et d'Enseignement



..... : اللقب

..... : الاسم

..... : القسم



التمرين 01:

أضيف (ال) في الفراغ المناسب وأشكل :

طلبت ... أمّ من .. بنت أن ترتّب غرفة.

..... أوساخ و جرائم هي أسباب أولى

للمرض.

في مساء زارنا عمّ.

التمرين 02:

أضع: لن - لم - التي - وداعا في الفراغ المناسب:

فرت قطتي و تعدّ.

ودّع اللاعبُ جمهوره فقال:

..... ألعبَ قبل مراجعة الدّروس.

أكلتُ الحلوى حظرتها أمّي.



التمرين 03:

أضع التاء المناسبة في المكان المناسب (ة، ت)
شَرَعَ..... المَعْلَم..... في شرح الدَّرْس لما دَخَلَ... خَدِجَ..... فقال....
لها لماذا تأخَّر... فردَّ.... سهر..... البارحة....

التمرين 04:



أرتَّب الجمل لأحصل على فقرة:
ولما انتهوا من زيارة المتحف.
زار الأطفال مع معلّمهم متحف المجاهد.
تناولوا المثلّجات.
وتوجّهوا إلى جناح ألبسة الشّهداء.
وتعرّفوا على أسلحتهم.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

النّص:

كَانَ الصَّرْصُورُ يُغْنِي طُولَ الصَّيْفِ، بَيْنَمَا كَانَتِ النَّمْلَةُ تَجْمَعُ زَادَهَا لِتَدَّخِرَهُ.
وَعِنْدَمَا حَلَّ فَصْلُ الشِّتَاءِ لَمْ يَجِدْ مَا يَأْكُلُهُ، فَذَهَبَ عِنْدَ جَارَتِهِ النَّمْلَةِ، لِيَسْتَعِيرَ مِنْهَا
قَلِيلًا مِنَ الْقُوتِ.

الصَّرْصُورُ: أَعِدْكَ بِأَنْ أُرَدِّ لَكَ مَا أَخَذْتَهُ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ. فَقَالَتِ النَّمْلَةُ: مَاذَا كُنْتَ
تَفْعَلُ أَيَّامَ الصَّيْفِ؟ قَالَ الصَّرْصُورُ: كُنْتُ أُغْنِي. قَالَتْ لَهُ: إِذْنِ أَرْقُصِ الْآنَ.

الأسئلة:

أجب عن هذه الأسئلة:

ماذا كان يفعل الصَّرْصُور طُولَ الصَّيْفِ؟

ماذا حصل له عندما حلَّ فَصْلُ الشِّتَاءِ؟

هلْ أَعْطَتْهُ النَّمْلَةُ مَا يُرِيدُ؟

هاتِ عُنَوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ؟

اِستخرج من النّص كلمات تبدأ بـ ال التعريف الشمسية:

1.....2.....3.....4.....5.....



صلِّ بين الكلمات ومعانيها:

لِتَدَّخِرَهُ قَدِيمَ

الْقُوَّةَ لِيُخَازِنَهُ

لِيَسْتَعِيرَ الْغَدَاءَ

حَلَّ لِيَسْتَلِفَ

صنِّف الكلمات المُنَوَّنة حسب الجدول:

تَنَزَّهَتْ فِي حَديقَةٍ جَمِيلَةٍ وَوَاسِعَةٍ.

فِي الرِّيفِ يَبُوتُ قَلِيلَةٌ وَمُتَفَرِّقَةٌ.

شَاهَدْتُ فَلَمَّا كَرْتُونِيَا مُطَوَّلًا.



ـ	ـ	ـ

أكْمَلُ الجمل بما يناسبها:

يَكْبُرُ الفَرْخُ وَيَصِيرُ

تَكْبُرُ الطِّفْلَةُ وَتَصِيرُ

يَكْبُرُ المَهْرُ وَيَصِيرُ

يَكْبُرُ الصَّوْصُ وَيَصِيرُ

يَكْبُرُ الطِّفْلُ وَيَصِيرُ

أكْمَلُ كُلَّ كلمةٍ بالحرف الذي يَنْقُصُها:

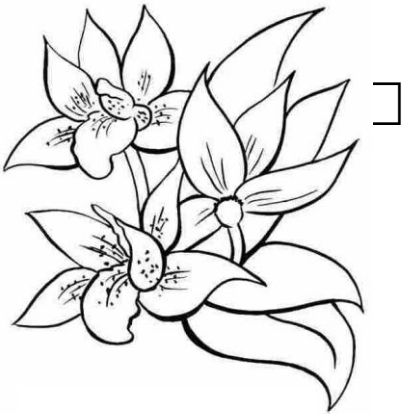
قالَ خالد: أنا أحـ..... الرّـيـ..... كثيرًا ولهذا أقضي مُعْظَمَ عُمْلِي عِنْدَ

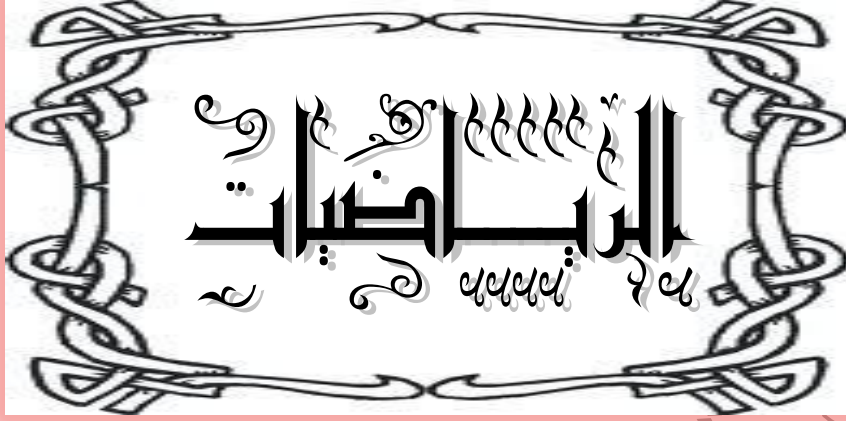
جـ.....ي، مَنْزِلُهُ جَمِيلٌ لَأَنَّهُ مـ..... نبي بالخـ..... ب تُحيطُهُ أَشْجارُ الزَّيْتُونِ والبـ.....

قالَ والـ..... ساح وِبِجَانِهِ إِصـ..... بُلُ تَعِيشُ فِيهِ بَعْضُ الحَيَواناتِ الَّتِي مِثْلَ الخـ.....

والبـ.....ر وخـمّ الدّجـا..

وَكَانَ لِجَدِّي دِيكَ يُعْلُو صِيّاحُهُ كُلَّ صـ..... ساح يُوقِضُهُ لِأَدَاءِ صَلَاةِ الـ.....جـر..





التمرين 01:

أنجز العمليات التالية:

159	98	389	275
<u>-113</u>	<u>-28</u>	<u>-172</u>	<u>-125</u>
...	...	...	...

التمرين 02:

ألاحظ وأكمل الشريط العددي

151	157						
-----	-----	------	-------	-------	-------	-------	-------

التمرين 03:

أقيس وأكتب طول كل خط من الخطوط التالية:

أ طول الخط أ

ب طول الخط ب

ج طول الخط ج

ثم رتب الأطوال من الأصغر إلى الأكبر: < <

التمرين 04:

لوّن الأعداد الأكبر من 456.

465

200 + 20 + 80

356

100 + 56 + 100

300 + 100 + 50 + 8

التمرين 05:

أكمل بالعدد المناسب في كل بطاقة.

... 256 ...

... 300 ...

... 423 ...

... 119 ...

... 399 ...

... 210 ...

التمرين 06:

أتمّ الجدول حسب المثال:

ثلاثمائة وخمسة وعشرون	325	$300 + 20 + 5$
.....	499	
.....	249	
.....	387	

مشكلة 1:

عند سلمى 549 دج، اشتريت قصّة بـ 213 دج.

1 - كم دينارا بقي؟

$$\begin{array}{r} . \quad . \quad . \\ . \quad . \quad . \\ \hline . \quad . \quad . \end{array}$$

.....
.....

2 - هل يمكنها شراء علبة ألوان بـ 386 دج بالثمن المتبقي.

.....

مشكلة 2:

يملك بائع حلوى 149 علبة شكولاتة.

باع في الصباح 23 علبةً وباع في المساء 22 علبة.

1 - كم علبة شكولاتة باع في اليوم؟

$$\begin{array}{r} . \quad . \\ . \quad . \\ \hline . \quad . \end{array}$$

.....
.....

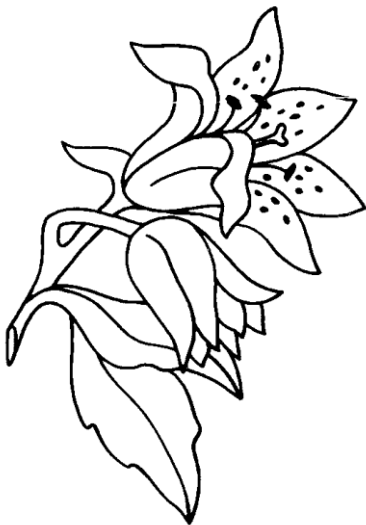
2 - كم علبة شكولاتة بقيت له؟

• • •
• • •

• • •

.....

.....



حي فعلول سبرج البحري- الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 -الفاكس : Tel-Fax : 021.87.10.51 ☎



Exercice n°01 :

Colorie le rond de la syllabe qui manque

goi

geoi

gon

geo

Des na.....res

un pi.....

gea

ga

ue

eu

Unrage

un f.....

Exercice n°02 :

Attache ce qui va ensemble

- Les lunettes
- La voiture
- La viande
- Son bonnet

- dans le garage
- sur son nez
- sous le lit
- dans le frigidaire

Exercice n°03 :

Complète avec les mots de la liste

Camion- avion-lion- rivière

- Il atterrit sur la piste. C'est.....
- Le chauffeur conduit un gros
- Il rugit dans la cage. C'est le.....

☐ Jeremie enfle ses vêtements

☐ Maman l'emmène à l'école.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Français : Aton avis que contient le sac du mignon ?
Colorie les bons objets.





Activity 01 :

Match and color :

- A red square
- A blue triangle
- A green circle



Activity 02:

Complete the dialogue with: " Hi- friend- let's

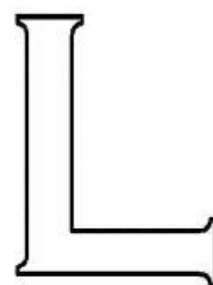
A: Hello Scott! This is my.....Sarah

B:Sarah, How are you?

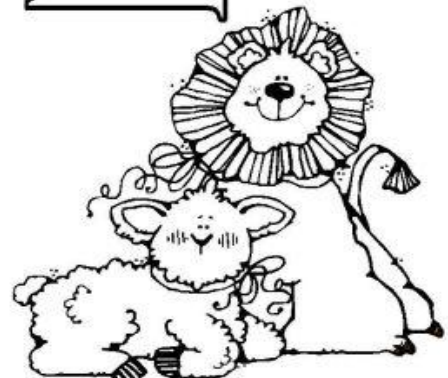
C: I'm fine, thank you.....play!

Activity 03:

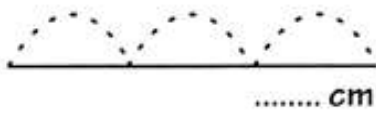
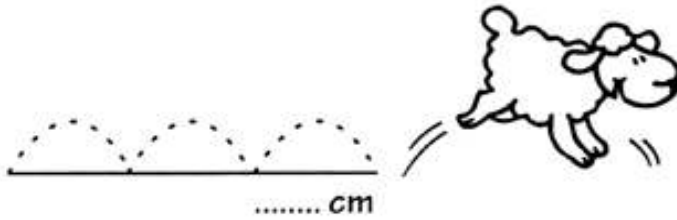
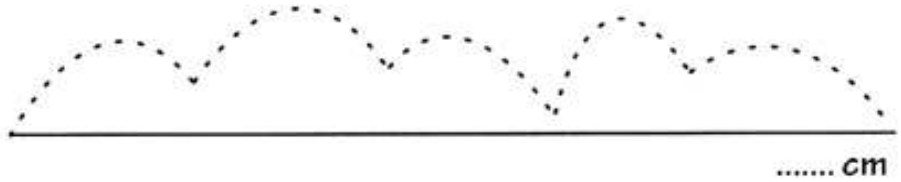
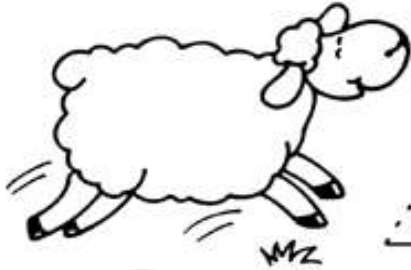
- A note book → three.....
- A..... → two books
- A pencil → ten.....
- A → five rulers.

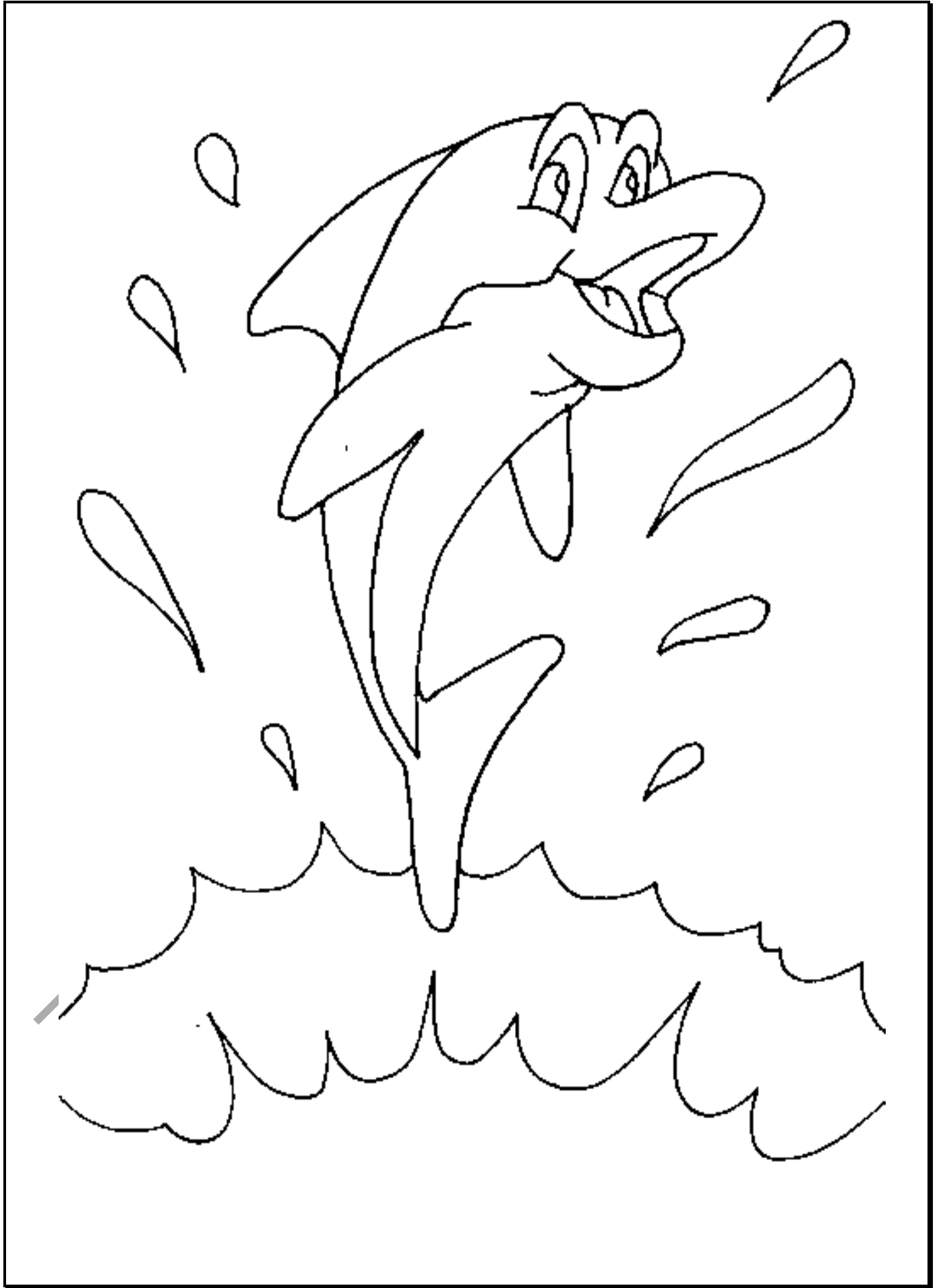


is for
Lion and
Lamb



Prends ta règle et mesure la longueur des sauts de mouton.





حي فلول سبرج البحري- الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 :الفاكس Tel-Fax : 021.87.10.51 :☎