

2 كرأس العجالة



GROUPEMENT
SCOLAIRE
SALIM

المستوى: الثانية ابتدائي



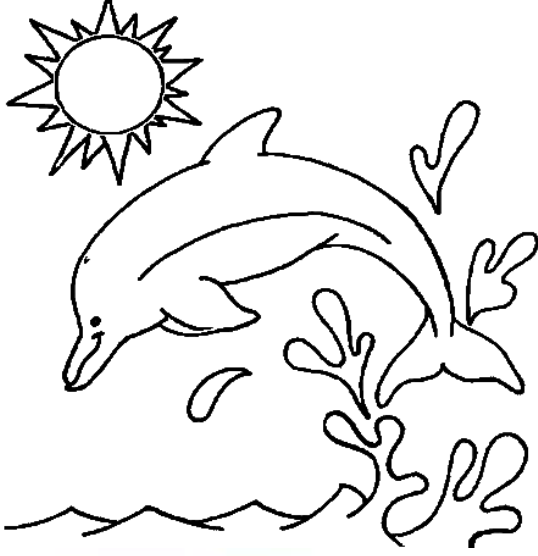
العام الدراسي: 2009/2010

ح. فالون - برج البحر - الجرد

Web site : www.ets-salim.com / 021.87.16.89 : الفاكس Tel-Fax : 021.87.10.51 : ٥٥٥

اللغة العربية :

النص:



الطفل المَهْدَبُ مَحْبُوبٌ عِنْدَ النَّاسِ وَ عِنْدَ اللَّهِ لِأَنَّهُ
يُطَبِّقُ الْأَخْلَاقَ الْإِسْلَامِيَّةَ فِي حَيَاتِهِ الْيَوْمِيَّةِ، فَهُوَ
يَبْدَأُ بِالتَّحِيَّةِ وَالسَّلَامِ وَلَا يَتَحَدَّثُ إِلَّا إِذَا أُذِنَ
لَهُ بِالْحَدِيثِ ، كَمَا أَنَّهُ لَا يَقْطَعُ الْمُتَكَلِّمَ
حَتَّى يَنْتَهِيَ حَدِيثُهُ وَلَا يَرْفَعُ صَوْتَهُ أَثْنَاءَ الْكَلَامِ ،
وَلَا يَتَلَفَّظُ بِالْفَاطِظِ سَيِّئَةٍ.

الأسئلة

- 1- هات عنوانا للنص :
- 2- استخرج من النص صفات الطفل المَهْدَبِ
- 3- أكمل الجمل بما يناسب.

• الأخوان يَلْعَبُ و يَمْرَحُ معًا.

• إن أَصْلَحْتَ السَّيَّارَةَ،.....

• الوَالِدَ يُحِبُّ الأولاد.

• إن.....، أَخَذْتُكَ مَعِيَ إِلَى الْحَدِيقَةِ

4- زرت مَزْرَعَةَ فَرَأَيْتُ حَيَوَانَاتٍ. كثيرة تحدث عَنْهَا و عن كيفية الْعِنَايَةِ بِهَا من حيث النَظَافَةِ.

.....
.....

حي قالول- برج البحري-الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 الفاكس : 021.87.10.51 :☎

التمرين الأولي:

أضَعُ (كَأَنَّ - مِثْلَ - لَيْسَ - لَمْ - لَا - مَا) . فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ.

*..... وَجَدْتُ نُورَهُ جَدَّهَا فِي الْحَقْلِ.

*..... الْجَوُّ صَافِيَا.

*..... أَكُنْ مَوْجُودًا وَقْتُ الْحَادِثَةِ.

*..... تَتْرُكُ بَابَ الْمَنْزِلِ مَفْتُوحًا.

* النَّمْلُ النَحْلُ فِي عَمَلِهِ.

*أَحِبُّ أَنْ أَكُونَ طَبِيًّا أَبِي

التمرين الثاني:

أَضَعُ سَطْرًا تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الْمُنَوَّنَةِ بِالْكَسْرِ ()

تَسْكُنُ زَيْنَبُ فِي مَدِينَةٍ جَمِيلَةٍ فِيهَا حَدِيقَةٌ عَامَّةٌ تَخْرُجُ كُلَّ يَوْمٍ إِلَى سُوقِ
مُتَنَوِّعِ السَّلْعِ

التمرين الثالث : حول الجمل من المفرد إلى المثنى.

المُفْرَدُ : الْفَلَّاحُ النَّشِيطُ يَزْرَعُ الْقَمْحَ

المُثْنَى :

المُفْرَدُ : الْبِنْتُ الْمُهَذَّبَةُ مُطِيعَةٌ

المُثْنَى :

التمرين الرابع: أَكْمِلِ الْجُمْلَ حَسَبَ الْمَثَالِ:

إِنْ زُرْتَ الْمَرِيضَ جَازَاكَ اللَّهُ .

..... إِنَّ عُدْتَ بَاكِراً ،

..... إِنَّ

التمرين الخامس: أكمل حسب المثال

مَا أَلَذَّ هَذِهِ الْفَاكِهَةِ !

مَا هَذِهِ الْمَدْرَسَةُ.....

مَا هَذِهِ الثَّمَرَةُ

مَا هَذَا الدَّوَاء



الرياضيات

التمرين الأول: أنجز العمليات التالية

$$\begin{array}{r} 109 \\ + 491 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 257 \\ + 293 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 397 \\ + 187 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 682 \\ - 415 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 749 \\ - 213 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 510 \\ - 210 \\ \hline \end{array}$$

التمرين الثاني :

أ- أكتب جميع الأعداد المحصورة بين 130 و 500 التي رقم عشرتها 4 و رقم أحادها 0

130 < < 500

ب- أكتب جميع الأعداد التي رقم أحادها 6 و المخصوصة بين 270 و 320

270 < , , , , < 320

ت- اكتب جميع الأعداد الزوجية المحصورة بين 411 و 425

411 <.....'.....'.....'.....'

....., <425

التمرين الثالث : أقيس و أكتب طول كل خطٍّ من الخطوط التالية:

..... = طول الخط أ

.....= طول الخط بـ

.....= طول الخط جـ-
-ج-

..... = طول الخط د

ثم رتب هذه الخطوط من الأقصر إلى الأطوال

1..... 2..... 3..... 4.....

التمرين الرابع: أقرن بين كلّ عددين بوضع الرمز (= ، > ، <)

$$330..... 30 + 100 + 100$$

$$258..... 285$$

$$160..... 100 + 100 + 60 + 2$$

$$477..... 377$$

$$350..... 100 + 50 + 100 + 100$$

$$201..... 201$$

التمرين الخامس : أكتب بالحروف الأعداد التالية.

.....:620

.....:512

.....:990

.....:746

.....:800

التمرين السادس : أ- ألون البطاقات التي بها عدد يساوي 18

$$6 \times 4$$

$$6 + 6 + 6$$

$$5 \times 3$$

$$9 \times 2$$

$$9 + 9$$

$$6 \times 3$$

ث- أتم

$$5 + 5 + 5 = \times =$$

$$2 + 2 + 2 + 2 = \times =$$

$$4 + 4 = \times =$$

$$9 + 9 = \times =$$

التمرين السابع :

أكتب العدد الذي رقم عشراته 0 و أحاده 9 و مئاته 5

أكتب العدد الذي رقم مئاته 6 و أحاده 3 و عشراته 9

أكتب العدد الذي رقم أحاده 8 و مئاته 7 أحاده 2

حي قالول- برج البحري-الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 الفاكس : 021.87.10.51 : ☎

التمرين الثامن: أكمل الشريط العددي

460	520						
-----	-----	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Exercices de Vacances 2^e année primaire

1- Retrouve le mot :

Le pu – ca – chon / un nal – jour / le pa – pluie – ra

.....

2- Sépare les mots pour écrire une phrase :

mamanlaveletapis :.....

Le chat joue avec la souris :.....

3- Complète :

Une dent	des dents
Une montre	des
Un bouton	des
Une pompe	des.....

4- Classe les mots suivants :

La confiture – je tombe – un rond – une pompe – une montre – une trompette

on	om

5- Complète par : le – la – l'

حي قالول- برج البحري- الجزائر

Web site : www.ets-salim.com / 021.87.16.89 الفاكس : 021.87.10.51 : ☎

..... tambour

.....orange .

.....branche

.....camera.

.....école

.....tapis.

6- Remet la phrase en ordre :

Examine - un - malade - le - docteur

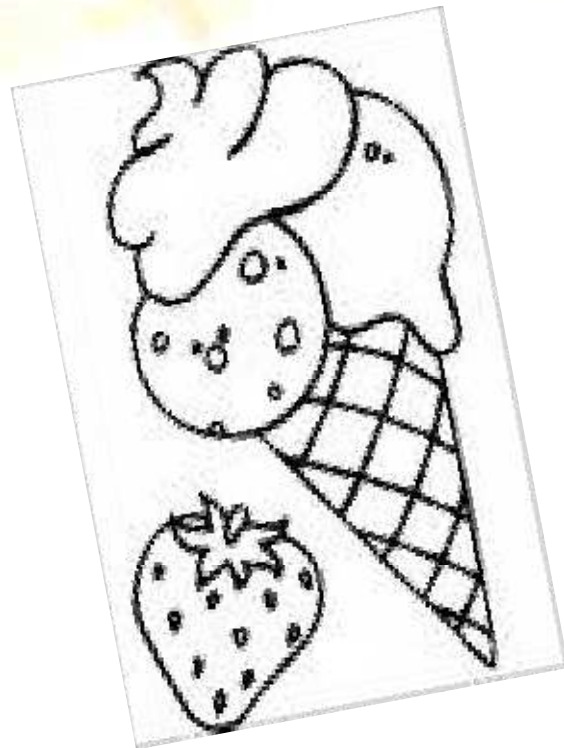
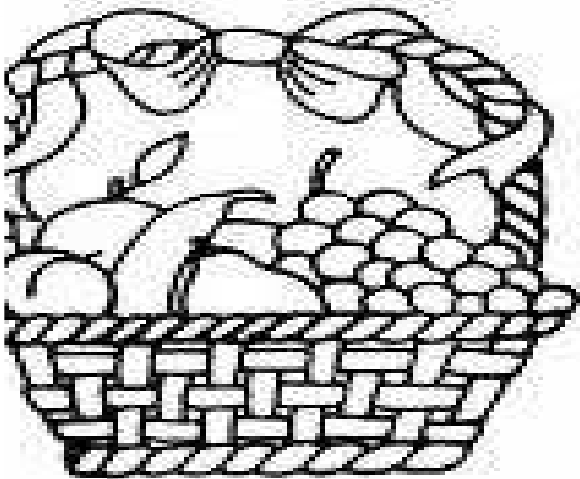
.....

7- Classe les mots :

Une baleine – le balai – la neige .

Treize – du lait – une maîtresse

ai	ei



حي قالول- برج البحري-الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 الفاكس : 021.87.10.51 : ☎

Prénom : _____

Date : _____

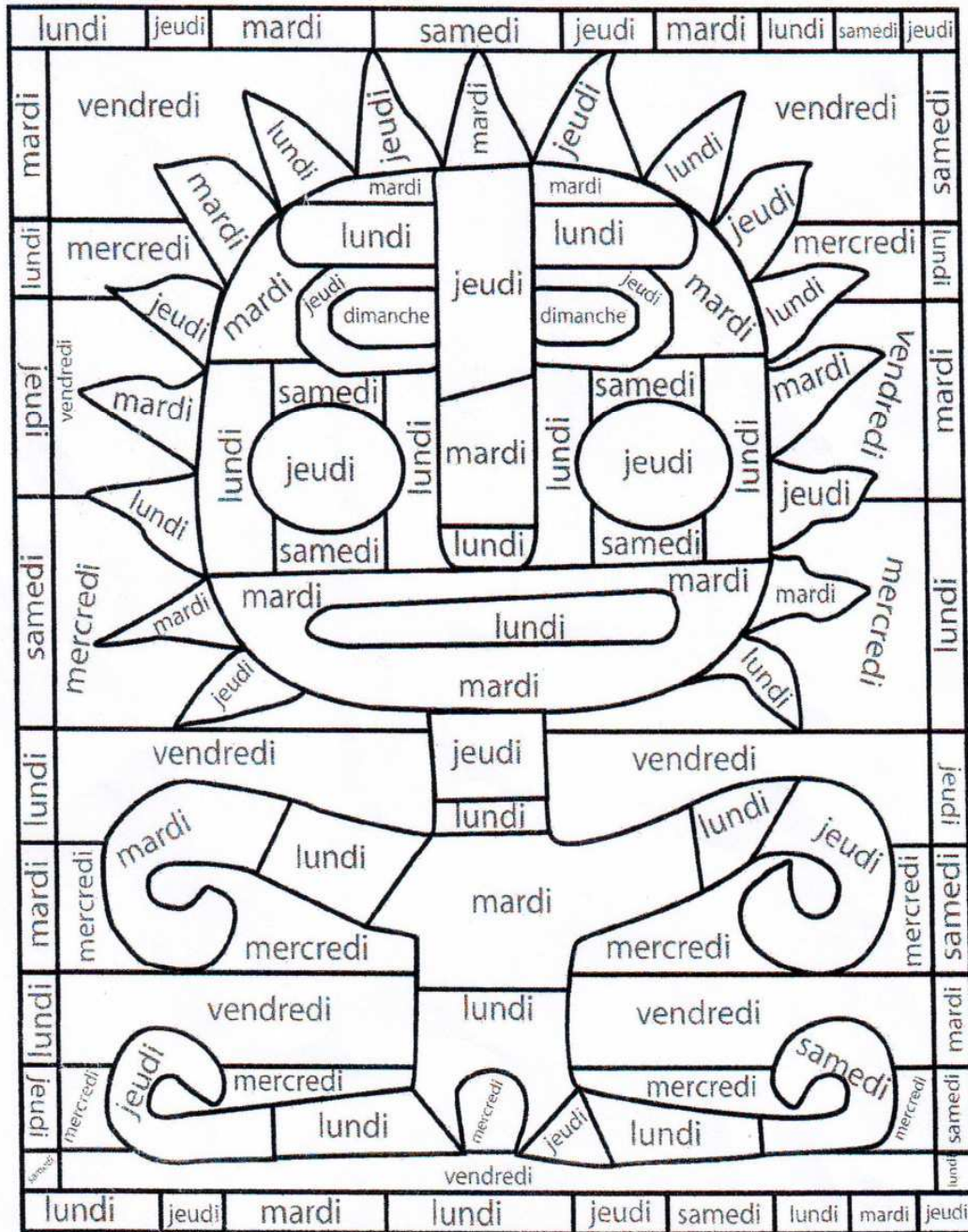


Coloriage magique

Les jours de la semaine

Colorie en respectant le code.

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
rouge	orange	vert clair	jaune	vert foncé	marron	noir



حي فالول- برج البحري-الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس Tel-Fax : 021.87.10.51 : ☎