



Etablissement Privé
d'Education et d'Enseignement
SALIM



العام الدراسي

2012/2011 □

ترياس العطلة

2AP



..... : اللقب

..... : الإسم

..... : القسم

حي قعلول سرج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com / 021.87.16.89 - الفاكس : Tel-Fax : 021.87.10.51 ☎



رياضيات

التمرين الأول:

ألون بطاقات الأعداد الأصغر 321

ثلاثمائة وخمسة

312

$$100 + 300 + 21$$

$$100 + 100 + 21$$

ثلاثمائة وثمانون

329

التمرين الثاني:

أتم إلى العشرة المئوية:

$$85 + \dots = 90$$

$$42 + \dots = 50$$

$$36 + \dots = 40$$

$$73 + \dots = 80$$

التمرين الثالث:

أنجز العمليات التالية:

$$\begin{array}{r} 1.4 \\ + .2 \\ \hline = 546 \end{array}$$

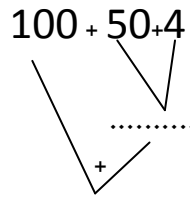
$$\begin{array}{r} \dots \\ + 162 \\ \hline = 283 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 227 \\ + \dots \\ \hline = 459 \end{array}$$

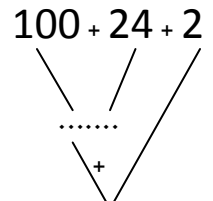
$$\begin{array}{r} 143 \\ + \dots \\ \hline = 364 \end{array}$$

التمرين الرابع:

أحسب المجموع باستعمال شجرة الحساب



$$100 + (\dots + \dots) = \dots$$



$$(100 + \dots) + \dots = \dots$$

التمرين الخامس:

أ - أكتب الأعداد التالية بالحروف:

.....: 109

.....: 305

.....: 273

.....: 427

ب - أكتب الأعداد التالية بالأرقام:

.....: أربع مائة وواحد.

.....: ثلاث مائة وسبعون.

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

التمرين السادس:

أكمل بعدد مناسب

$$124 < \dots < 130$$

$$150 < \dots < 158$$

$$129 < \dots < 140$$

$$175 < \dots < 180$$

التمرين السابع:

أكمل الجدول:

العدد الذي يأتي بعد	العدد	العدد الذي يأتي قبل
.....	315	
.....	200	
.....	450	
.....	146	

التمرين الثامن:

أكمل بكتابة الأعداد المناسبة

$$300 = 200 + \dots$$

$$436 = \dots + \dots$$

$$\dots = 400 + 80 + 2$$

$$227 = \dots + 20 + \dots$$

التمرين التاسع:

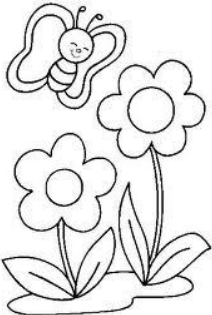
أكتب على الجدول الأعداد التالية:

- عدد العشرات 25 ورقم الآحاد 9.

- 302

- رقم العشرات 4 ورقم المئات 6 و الآحاد 3.

م	ع	آ



مشكلة 1:

بمناسبة نجاحك في الامتحان أعطى لك أبوك 127 دج وزادتك أمك 213 دج

1. ما هو المبلغ الذي جمعته؟

2. من أعطى لك أكثر؟ لماذا؟

الأجوبة

الحل

العمليات

مشكلة 2:

تملك سلمى 150 دج، وتملك بشرى 160 دج أكثر من سلمى.

- أحسب المبلغ الذي تملكه بشرى؟

- قارن بين المبلغ الذي تملكه بشرى والمبلغ الذي تملكه سلمى بوضع الرمز ($>$ ، $<$)

الأجوبة

الحل

العمليات



النص:

أصيب أخي ذات صباح بحمى وسعال لم تعرف أمي ماذا أصابه، فلما عاد أبي في المساء أخذه إلى المستشفى وذهبتُ معهما، ولما وصلنا أدخلناه على الطبيب. بدأ الطبيب يفحصه ثم قال لأبي لا تقلق فمرضُ ولدك بسيط سأكتبُ له وصفة الدواء وسيُشفى قريباً بإذن الله.

الأسئلة:

1. هات عنواناً مناسباً للنص.....

- من أخذ المريض إلى المستشفى؟

- ماذا قال الطبيب للأب؟

2. أربط بين الكلمة وضدها:



شفي	بسيط
صعب	بعيد
قريباً	مرض

3. أكوّن من الجمل فقرة:

- ولا يُنظّف أسنانه بالفرشاة ومعجون الأسنان.
- طارق أسنانه مسوّسة.
- لأنه يتناول الحلوى بكثرة.

4. أكتب حديثاً أو آية تدل على النظافة.

.....

التمرين الأول:

أكمل الجمل بـ (هو - هي - هـ - ها - نا - هم)

- ذهب أحمدُ إلى السُّوق ذاهبٌ إلى السُّوق
- سعادٌ تحبُّ القراءة تحبُّ القراءة
- كتبتُ الدُّرس الذي شرحه لـ المعلم.
- ليلي ومصطفى وأكرم ذاهبون إلى النزهة ذاهبون إلى النزهة.

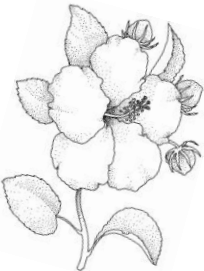
التمرين الثاني:

- أضع (أمس - غداً - نحن - أنتما) في الفراغ المناسب:
- تسهران ليلة العيد.
 - تغيبت عن الدُّراسة.
 - سترحل إلى بيتنا الجديد.
 - لا نلعب في الشارع.

التمرين الثالث:

أكمل بإحدى الحروف الآتية الكلمة الناقصة (بـ - حـ - خـ - فـ - غـ - س)

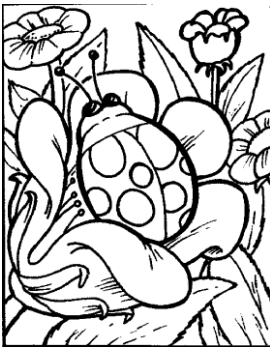
- نُصلي المَـ..... ربَّ بعد غرو..... الشَّمـ.....
- دَ..... لَ الد إلى غر.....ته.
- قَطـ.....مت ليليرُدَّة من الحديقة.



حي قعلول - برج البحري - الجزائر

ما أطلع لفتي العربية

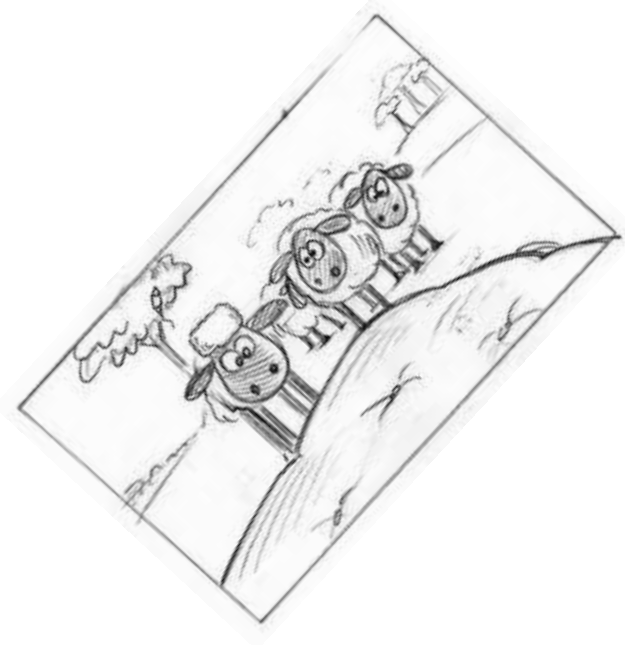
- (الف) فوقها همزة * (ارنب) يقفز قفـــــــــزة
(باء) تحتها نقطة * (بنت) تغزل الخيــــــــط
(تاء) أعلاها نقطتان * (تمساح) وله أسنــــــــان
(ثاء) بثلاث نقط * (ثلج) في الشتاء سقــــــــط
(حيم) جمل في الصحراء * (حاء) أنا عندي حــــــــذاء
(خاء) خسن معه خيــــــــاز * (دال) دب يا شطــــــــاز
(ذال) ذئب في الغابة * ذيل أو حتى ذبابــــــــة
(راء) رأس للإنسان * (زاي) زهر في البســــــــتان
(سين) سيفنا قاطــــــــع * (شين) شرطي لــــــــامع
(صاد) صوص يأكل بذرة * (ضاد) ضفدع فوق الصخــــــــرة
(طاء) طائرتي الورقية * (ظاء) ظبي في البريــــــــة
(عين) عيني وبها أبصــــــــر * (غين) غصن رطب أخضــــــــر
(فاء) فأس وبه أزرــــــــع * (قاف) قلم وبه أبــــــــدع
(كاف) كرة وسط الملعب * (لام) لبن منه نشرب
(ميم) ملعقة للأكل * (نون) نسر فوق الجبــــــــل
(هـاء) هدهد ثم هلال * (واو) ولد يا أبــــــــطال
(ياء) يقطين ويمامة * هيا نحفظها يا مامــــــــا





تربية علمية

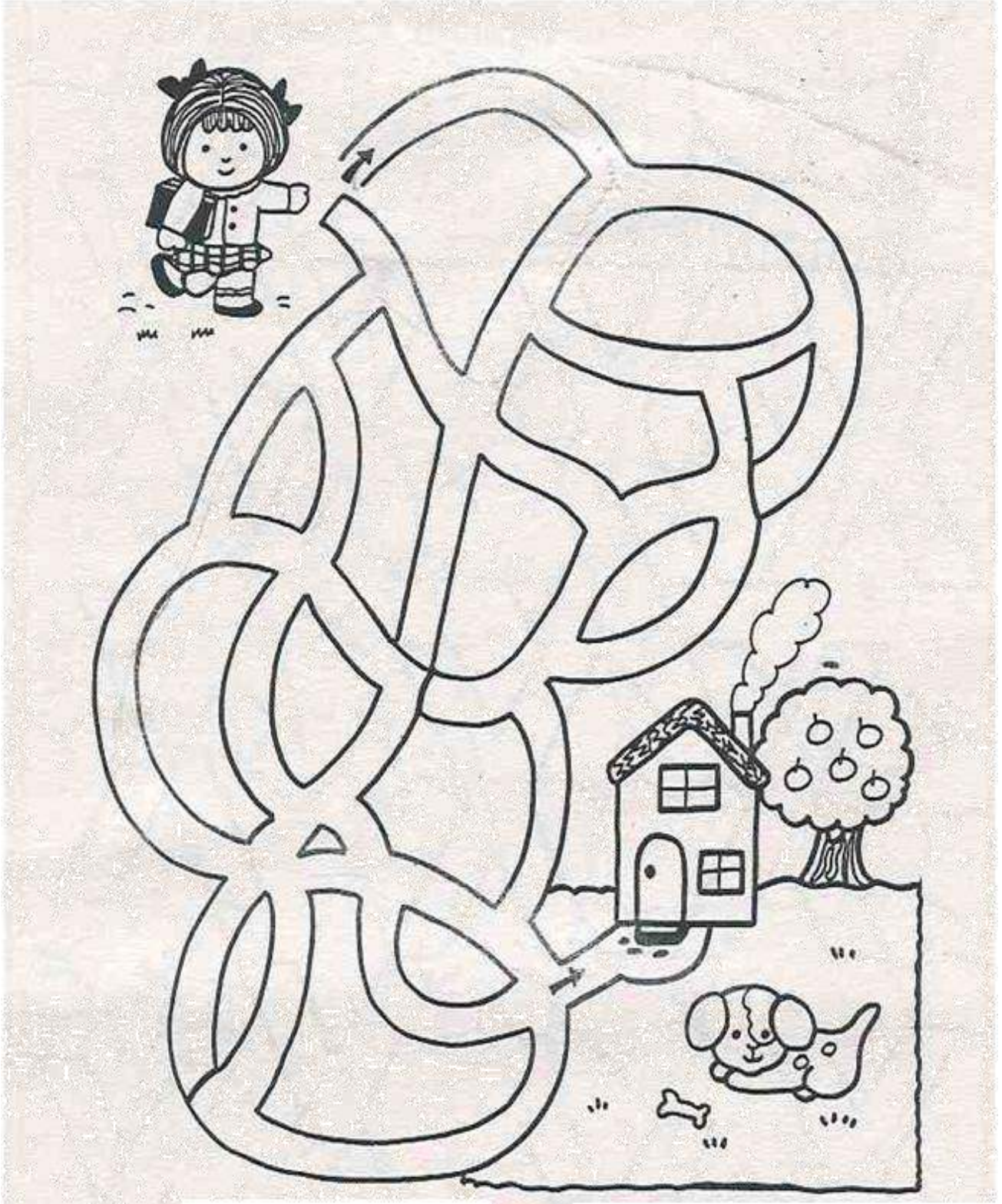
أتعلم أصوات بعض الحيوانات



	الثمل ← دبيب
	الأرنب ← ضعيب
	البوم ← نعيب
	الضبع ← عواء
	القرد ← زفاج
	الجمار ← نهيق
	الإبل ← رغاء
	الفيل ← نهيم
	الديك ← صياح
	الشاة ← نغاء
	الأفعى ← فحيح
	الضفدع ← نقيق
	التسر ← رعاق
	التحل ← دووي

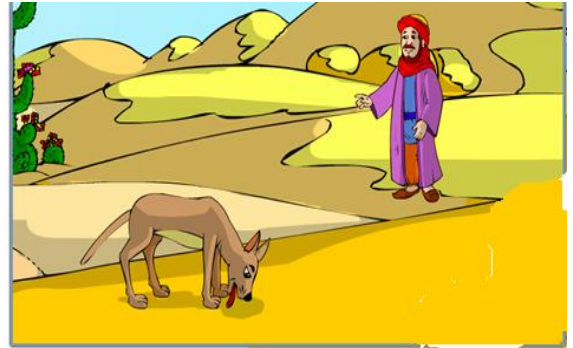
حي قعلول سبرج البحري- الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 -الفاكس : Tel-Fax : 021.87.10.51 ☎



أكتب قصة قصيرة

أَسْتَعْمَلُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ: رَجُلًا - الصَّحْرَاءَ - عَطْشَانٍ - الْبَيْرَ - حِذَاءً - الْكَلْبَ - الصَّدَاقَةَ الْجَدِيدَةَ - الْوَدِيعَ.

[illegible]



(Français)

Série d'exercices

1) Entoure les mots qui forment la négation :

- Je ne mange pas vite.
- Les enfants ne savent pas nager.
- Les voisins ne supportent pas le bruit.

2) Je classe les mots dans le tableau :

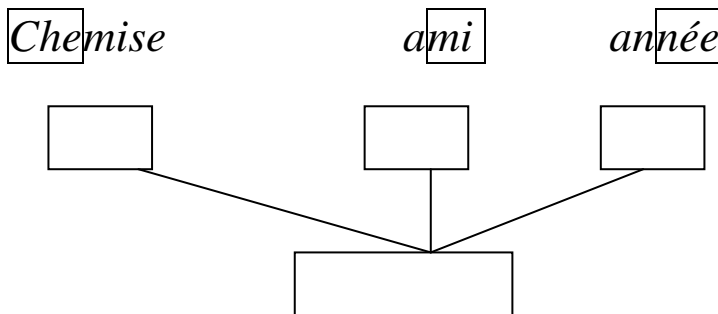
La mairie – le nez- la fée- manger- une abeille- la prairie- lancer

ai	ez	é	er	ei

3) J'écris les noms au pluriel :

Un enfant	des enfants
Un cahier	des
Une table	des
Un crayon	des

4) Mot mystère :



5) Je classe les mots sous la bonne étiquette :

Mouton- gâteau- cheval- chauffeur- vache- carotte- viande-
directeur- pêcheur

Métiers

animaux

aliments

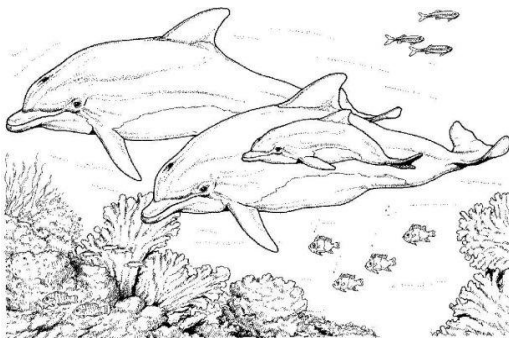
6) Je déchiffre les mots mystérieux

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
U	V	W	X	Y	Z				
21	22	23	24	25	26				

- 3 . 8. 15 .3 .15. 12. 1.20.....
- 3.5 . 9. 14 .20. 21. 18. 5.....
- 5.19 .3 . 1. 18. 7. 15. 20.....

7) Mets dans l'ordre :

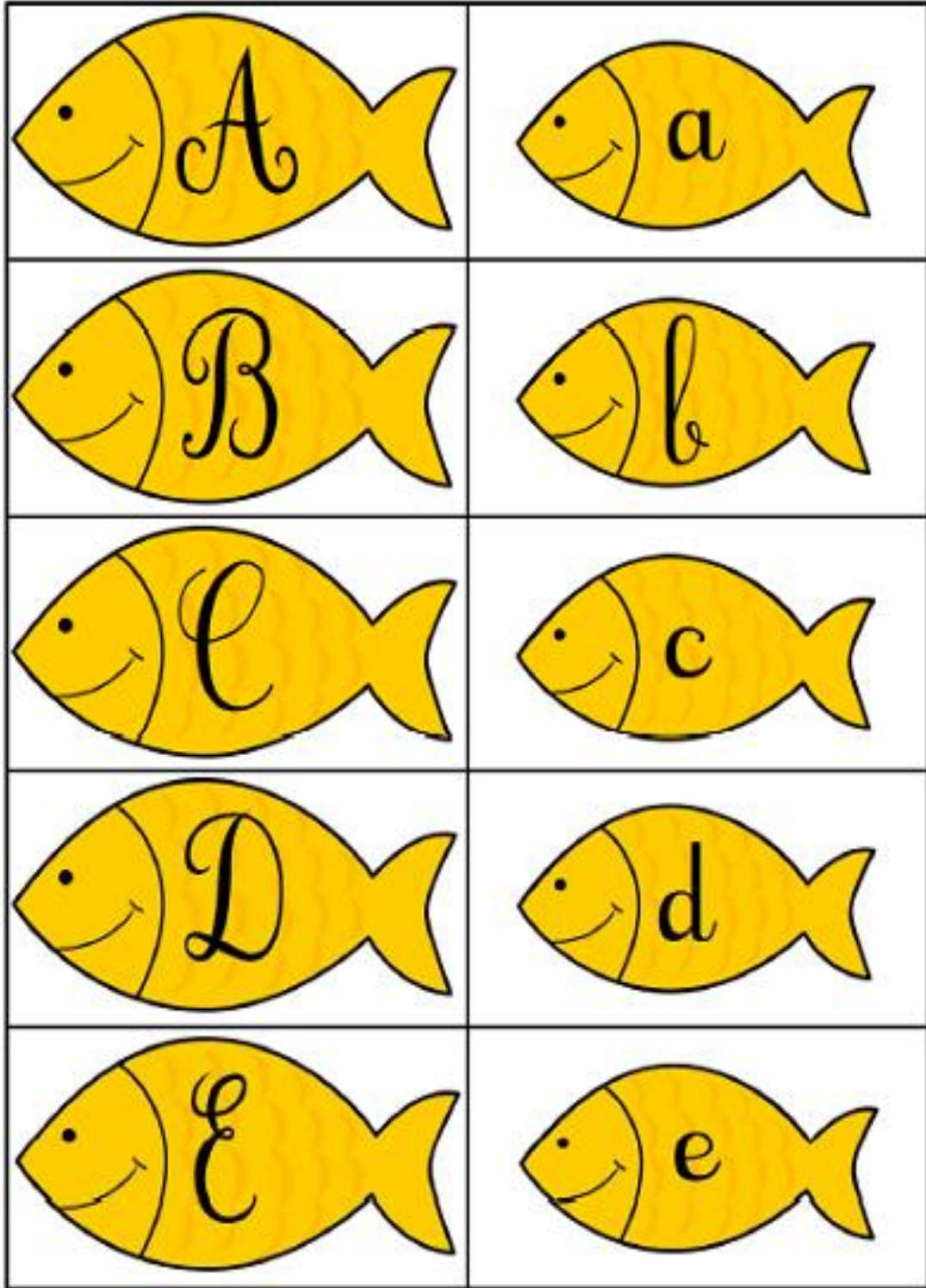
La poupée/ joue/ petite/ la/ fille/ avec/ mange/ Malik/ goûter/son



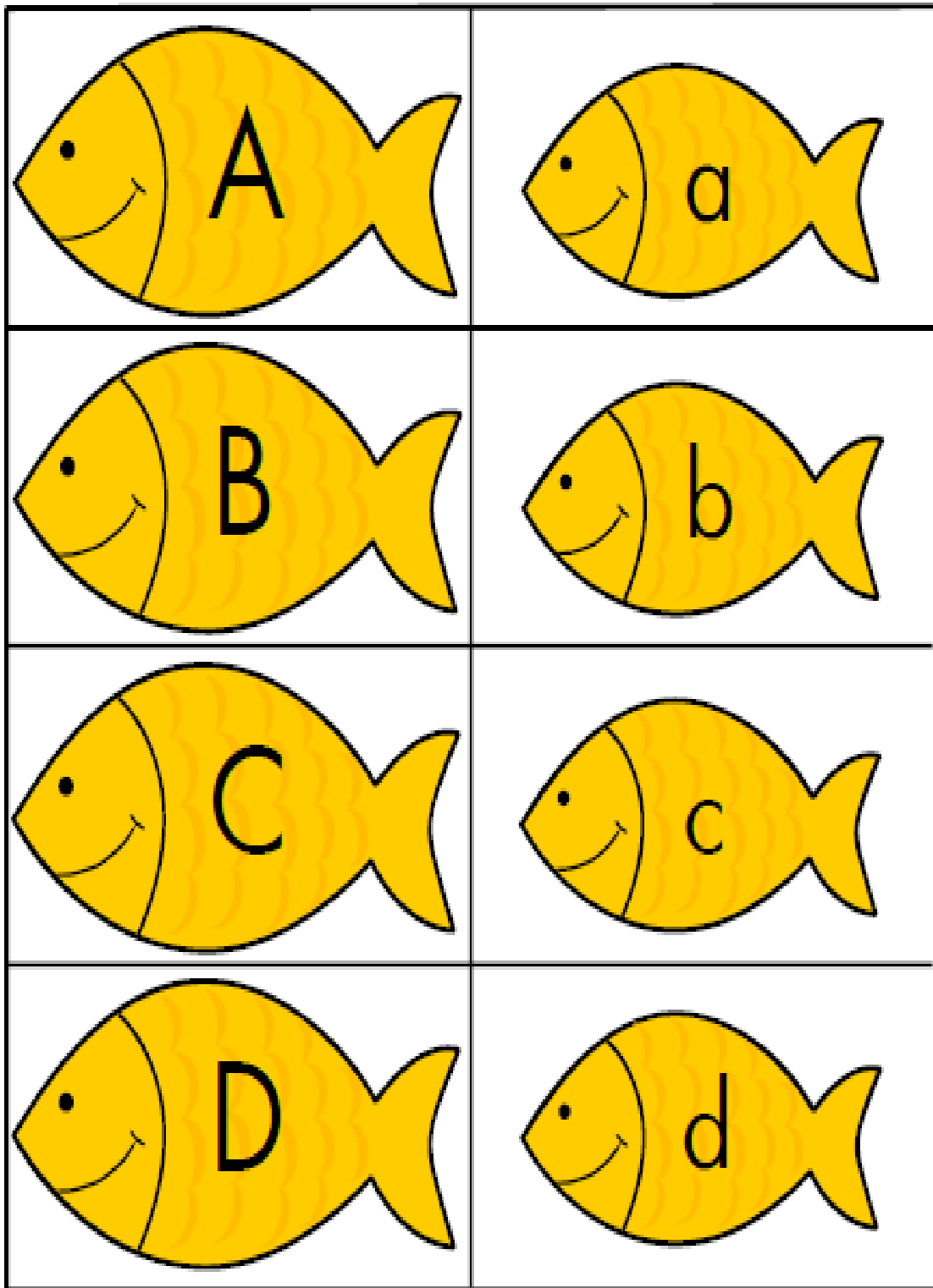
حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس Tel-Fax : 021.87.10.51 ☎

Lettres majuscules et minuscules en cursive



Les lettres majuscules et minuscules en script





(*English*)

1. Complete the sentence with : 'It is ' or 'it's'

- *It is a pencil*
-*a pencil*
- *It's a book*
-*a book.*
- *It is a map.*
-*a map.*

2. Find the missing letters:

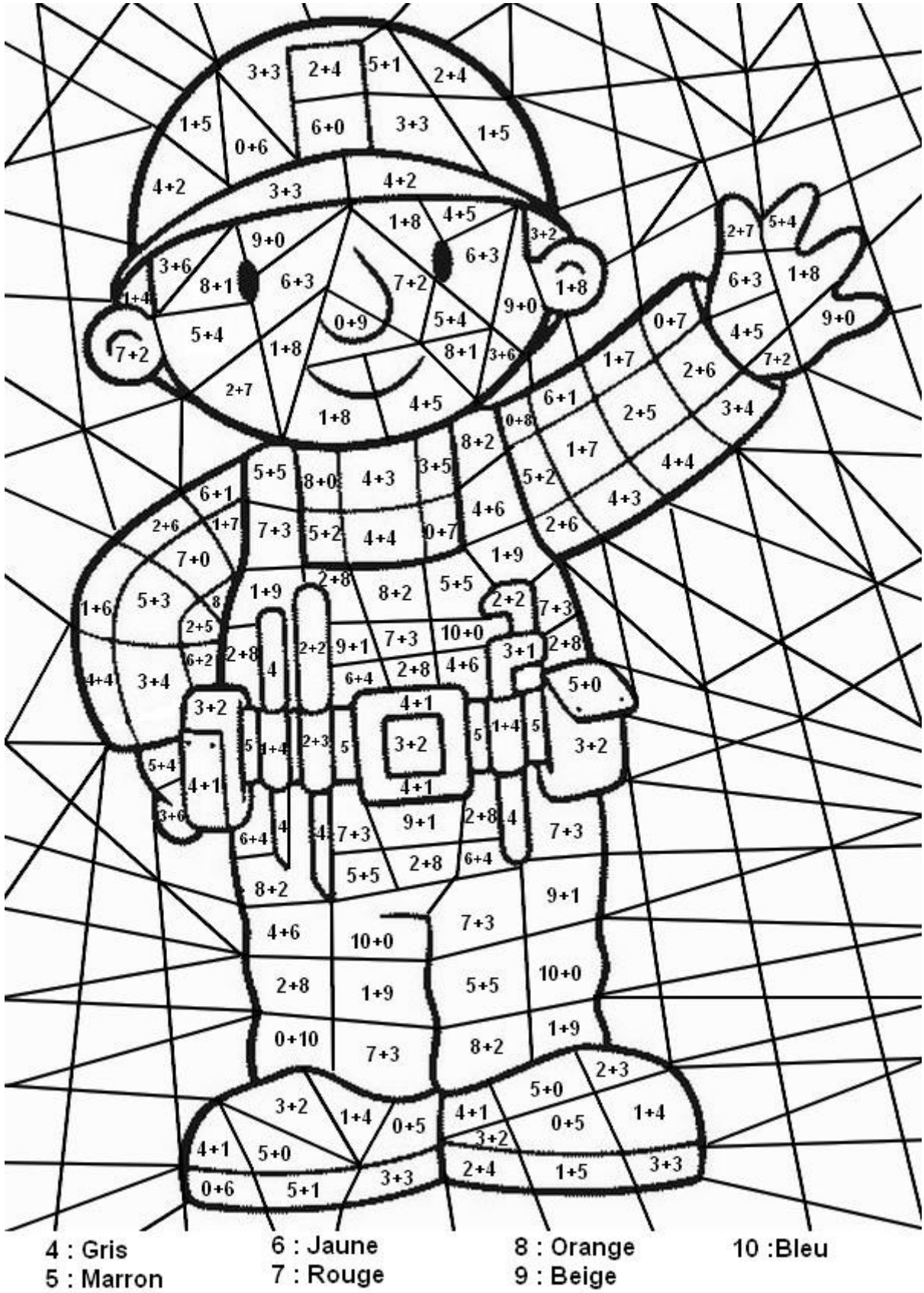
- *a t . . cher.*
- *a gl. . be.*
- *a t. . ble.*
- *a b . . rd*

3. Write a correct sentence:

- *Is/ a/ map/ this/?*
-
- *a/ is/ this/ bag*
-



Colorie :



حي قعلول سرج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com / 021.87.16.89 : الفاكس : 021.87.10.51 : ☎