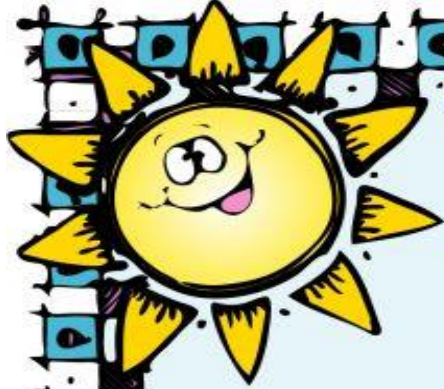




2AP

كراس العطلة



للفصل الأول

العام الدراسي : 2015/2014





التّمرين الأوّل : أنجز العمليات التّالية

114	163	154	107	123
+ ...	+ ...	+105	+172	+164
157	286			

التّمرين الثاني: أركّب وأفكك الأعداد التّالية

$$\begin{array}{c} \dots + \dots + \dots \\ \diagdown \quad | \quad \diagup \\ 193 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 100 + 80 + 6 \\ \diagdown \quad | \quad \diagup \\ \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 100 + 70 + 5 \\ \diagdown \quad | \quad \diagup \\ \dots \end{array}$$

التّمرين الثالث : رتّب الأعداد التّالية ترتيبا تصاعديا

$$192 - 114 - 168 - 109 - 138 - 125$$

$$\dots < \dots < \dots < \dots < \dots$$

ب – قارن بوضع الرّمز (= , > , <)

$$100 + 50 + 4 \dots 100 + 60 + 3$$

$$241 \dots 135 + 106$$

$$100 + 90 + 9 \dots \text{مائة و خمسة و تسعون}$$

التّمرين الرابع : أ – أملأ الفراغ بعدد رقم أحاده 8

$$149 > \dots > 136$$

$$144 < \dots < 152$$

$$112 > \dots > 100$$

ب – أكتب العدد الذي يلي والذي يسبق

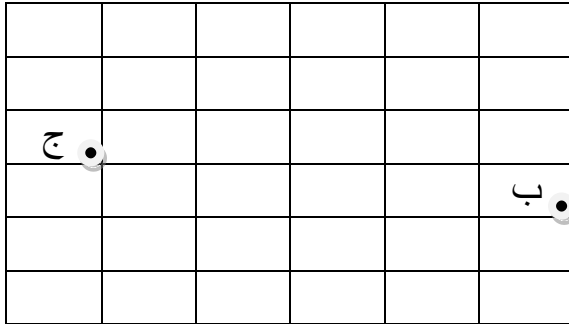
العدد الذي يلي	العدد	العدد الذي يسبق
.....	135	134
....	110	
....	191	

التّهرين الخامس : أكمل

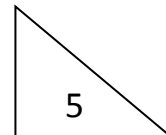
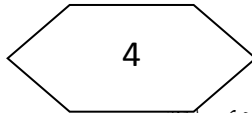
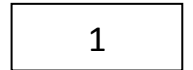
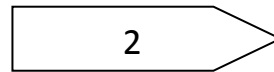
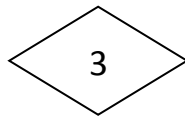
- | | |
|-----------------|-----------------|
| نصف 128 هو | ضعف 54 هو |
| نصف 166 هو | ضعف 114 هو |
| نصف 94 هو | ضعف 136 هو |

التّهرين السادس:

أرسم المسلك الذي ينطلق من " ب " ويصل إلى " ج " و المتمثل بالسّهام التالية



التّهرين السابع أعدّ رؤوس كلّ شكل و أضلاعه و أتمّ الجدول



حي قعلول - برج البحري - الجزائر

الشكل	1	2	3	4	5
عدد الرؤوس					
عدد الأضلاع					

مشكلة 1

اشترى لك أبوك بمناسبة نجاحك في الدراسة لعبة إلكترونية ب 181 دج
و كرة ب 145 دج.

- احسب الثمن الكلي للمشتريات ؟
- قارن بين ثمن اللعبة الإلكترونية و الكرة بوضع الرمز (= , > , <)



مشكلة 2

تملك سلمى 124 دج و تملك منى نصف ما تملكه سلمى.
- كم تملك منى ؟



مشكلة 3

اشترى رضا قصة ب 143 دج وقاموساً بضعف ثمن القصة.
- احسب ثمن القاموس ؟





التمرين الأول :

أكمل الناقص بالضمير المناسب :

قَالَتِ الأمُّ لولَدِهَا : وَلَدَانِ مُطِيعَانِ ، لَذَا قَرَرْنَا أَنَا وَ
أبو..... مُرَافَقَتِي..... إِلَى المَكْتَبَةِ لَتَخْتَارَا مَا تَحْتَاجَانِ إِلَيْهِ.
رافق الوالدان ولدي..... إِلَى المَكْتَبَةِ وَ اشْتَرِيَا ل..... قِصَتَيْنِ
رائعتين وَ كتبَا للمطالعة .قال الولدان :شكرا ل.....

التمرين الثاني :

أبحث عن ضد كل كلمة يشمل الحرف المقترح :

فَقِير # غـ..... بَطِيء # سـ..... وَاقِف #س
خَاطِئ # ص..... قَوِيّ # ض..... طَوِيل # ق.....

التمرين الثالث :

أكمل الناقص بحرف الجر المناسب و أقرأ القصة (ب ، على ، لـ)
جلس فؤادكرسيّ حجريّ وسط الحديقة فوجد ساعة يد جميلة جدًا .
انطلق مسرعا و قدّمهاحارس الحديقة . أعجببه الحارس
و شكرهحسن صنيعه و أهدها باقة ورد .

التمرين الرابع :

أملأ الفراغ بالحروف التالية : (د ، ذ ، هـ ، أو)
إِسم آخر للقط :ال.....ر يصفه لنا الطبيب :الدوا.....
إِسم آخر للدراهم : النقو..... إناء نملأ فيه الماء : ال...لو.
صوت الحمام :ديل

التهرين الخامس :

أضع (كلّ او جميع) في الفراغ المناسب :
استدعيت.....أصدقائي لحفلة ناجاحي .
.....إنسانٍ مسؤول عن أعماله التي يقوم بها .
أريد أن أمارسالرياضات .
عاد التلاميذهم من الرحلة .

التهرين السادس :

أضع (ك) أو (كَأَن) في الفراغ المناسب :
.....الثلج قطن عندما يتساقط .
المعلّمةالأمّ في حنانها .
هذه الزّربية مزركشةجلد النّمر .
انظر إلى الحصان الأبيض في المضماربه سيارة سباق .

التهرين السابع :

أرتّب الجمل التّالية لأحصل على فقرة :
اشترينا له بعض الفواكه و ذهبنا .
جلسنا معه برهة دعونا له بالشّفاء .
ثمّ ودّعناه و نحن نتمنّى عودته إلينا .
علمنا بمرض زميلنا سعيد .
رحّبت بنا أمّه و أدخلتنا غرفته .
فقررنا زيارته في منزله .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



النص

مَدْرَسَتِي جَمِيلَةٌ وَ وَاسِعَةٌ، فِيهَا أَتَعَلَّمُ كُلَّ الدُّرُوسِ النَّافِعَةِ
فِي مَدْرَسَتِي مَرَافِقُ عَدِيدَةٌ كَالْأَقْسَامِ وَ الْإِدَارَةِ وَ الْمَطْعَمِ وَ الْمَكْتَبَةِ، كُلُّهَا تُقَدِّمُ لَنَا
خِدْمَاتٍ نَافِعَةً.
يَجِبُ أَنْ تُحَافِظَ عَلَى الْمَدْرَسَةِ، لِأَنَّهَا الْوَحِيدَةُ الَّتِي تَمْحُو جَهْلَنَا.

النسئلة

أَلَوْنُ خَانَةِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ

1- اخْتَرِ عُنْوَانًا لِلنَّصِّ : ☐ الْمَدْرَسَةُ

☐ الْوَطَنُ

☐ الْبَلَدِيَّةُ

2 - أَوْجِدْ مُرَادِفَاتٍ أَوْ أَضْدَادَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

الْمُفِيدَةُ = ، ضَيِّقَةٌ ≠

عِلْمَنَا ≠

3 - مَا هِيَ الْمَرَافِقُ الْمَوْجُودَةُ فِي الْمَدْرَسَةِ؟

4- أَضَعُ { مِنْ ، إِلَى ، بِي ، أَنْتُمْ ، هُمْ ، لِي } فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ

يَحْتَاجُ جِسْمُنَا الْأَكْلَ وَ الشَّرَابَ.

عَقْلُنَا يَحْتَاجُ إِلَى الْمُطَالَعَةِ، يَتَغَذَّى وَ يَنْمُو، فَ الْمُطَالَعَةُ.

نَتَعَرَّفُ عَلَى الْعَالَمِ حَوْلَنَا.

..... يُرَاجِعُونَ دَرُوسَهُمْ كُلَّ مَسَاءٍ.

قَالَتْ الْأُمُّ لِأَطْفَالِهَا : يَا أَطْفَالِي حَيْلُ الْمُسْتَقْبَلِ.

- 5 أضْعُ { هَذَا أَوْ هَذِهِ } فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ
.....الْكِتَابُ يَحْتَوِي عَلَى مَوَاضِيَعٍ هَامَّةٍ.
.....الْمُجَاهِدُ يَحْكِي عَنِ الثَّوْرَةِ الْجَزَائِرِيَّةِ
.....أُمِّي الَّتِي رَبَّتَنِي وَ سَهَرَتِ اللَّيَالِي مِنْ أَجْلِي.
6 -أُعْبِرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ ، وَ لَا أَنْسَى النُّقْطَةَ





vocabulaire:

a/barre les intrus :

maîtresse_école_cantine_télévision

_tables_tableau_voitures_livres_cahiers

b/complète avec la lettre qui manque :

Entoure les mots qui font le son è

Venez jouer avec nous ; nous jouons à la poupée .

Orthographe :

a/ Ecris correctement les mots suivants

un pommier_un bouché_lisé !un abricotier

.....

regardé !un né_un infirmier_la television

.....

b/ Ecris ces ordres

lire !

manger !

travailler !

écrire !

c/ écris les mots avec au ou eau

En été ,il fait ch.....d.

Je coupe avec des cis.....x.

Ce n'est pas bas,c'est h....t.

C'est très joli,c'est b.... .

Conjugaison :

a/souligne les verbe à l'infinitif

Je dois bien travailler.

Je peux aller aux toilettes ?

Oui,tu peux partir.

Il ne faut pas bavarder en classe.

b/complète avec les infinitifs.

Jouer _faire_ laver _ manger

Maman :je peuxavec dina ?

_ Oui, mais tu doistes devoirs d'abord.

_ Il faut seles mains avant de

Grammaire :

a/ Souligne les verbes dans les phrases

Sara travaille bien en classe. Elle fait ses devoirs.

Elle ne vient jamais en retard. Elle écrit bien et

prépare ses affaires avant de venir en classe.

b/Relis les verbes dans les phrases avec leurs temps.

Elle partira en vacances. présent

Nous préparons des gâteaux. passé

Ils ont chanté une belle chanson . futur

C/ donne 3 phrases ;une au présent ;une autre au passé
et une autre au futur.

1_ _____

2_ _____

3_ _____

Vocabulaire :

- 1) Barre les intrus : a – é – m – e – z – i – o – y .
- 2) Barre les intrus : m – t – v – a – w – l – é – 5 – p – d .
- 3) Complète par les lettres manquantes :
laa...d-è les p ...r ...nts
l' ...ncl... le fr ...r ...

Grammaire :

- 4) Complète avec des points et des virgules :
Soraya ... arrête de toucher les graines de couscous ... Ce n'est pas propre ... Va plutôt jouer avec ton oie ..

Conjugaison :

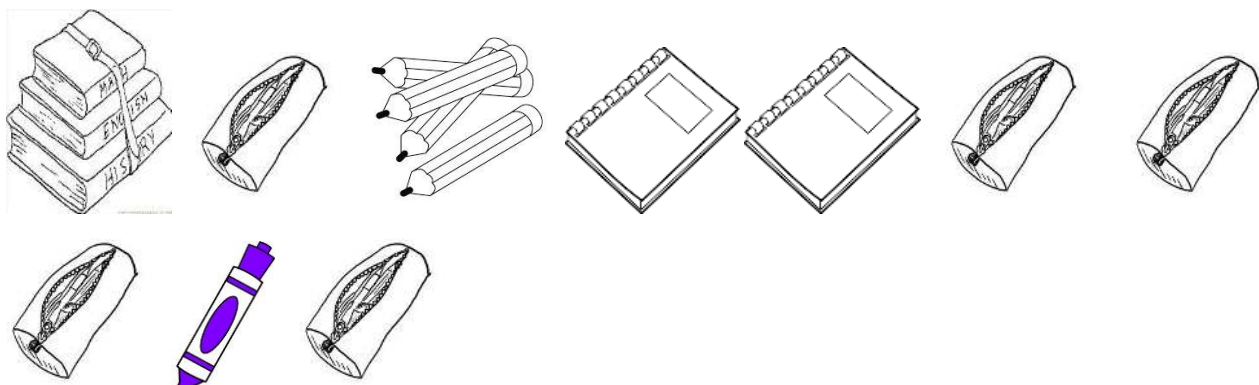
- 5) Relie les mots et les époques :
La semaine prochaine . . le passé
Il y a longtemps . . le présent
Le matin . . le futur

Orthographe :

- 6) Complète avec les lettres qui font le son [e] :
ez – é – er – ée – est
Soraya arriv ch ... sa m ... m
Elle lui a demand... un sucre pour le tremp dans le caf....
de son papa .
- 7) Recopie et mets les majuscules .
Regarde les points .
- allez , ouste, dehors , petite chipie , si tu restes dans mes jupes ,
le couscous ne sera pas prêt pour midi . tu sais comme ton
papy est en colère quand il rentre du jardin et que le repas
n'est pas servi à l'heure



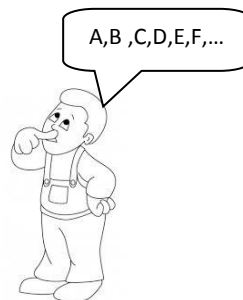
Activity one : observe and write.



1. How many markers ? -
2. How many pencils ? -
3. How many notebooks ? -
4. How many pencil cases ? -
5. How many books ? -

Activity two : match.

I can count to ten



I can read a book





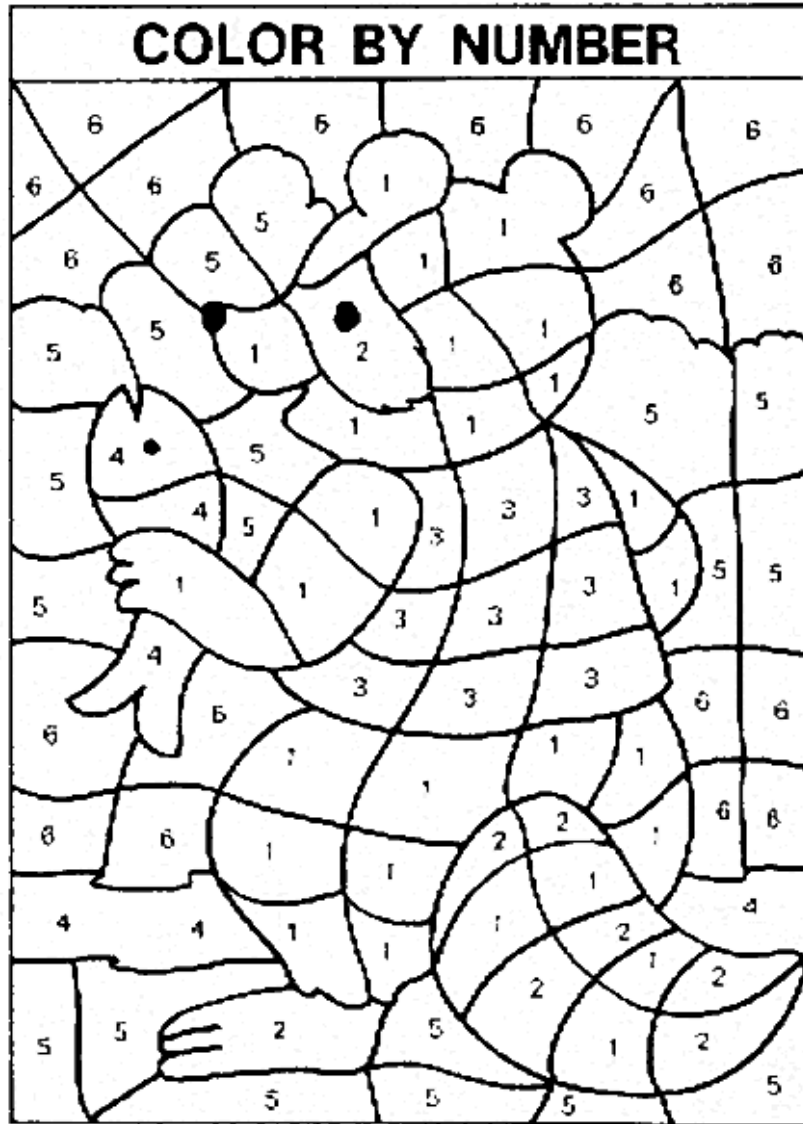
I can say the alphabet

Activity three : form the plural.

- A book
- A pencil case
- A chair
- A crayon
- A wastebasket

Smart coloring:

1-gray 2-brown 3-red 4-purple 5-green 6-blue



1-gray 2-brown 3-red 4-purple 5-green
6-blue

Happy holidays!

اصل بين النقاط للحصول على رسم كامل



© 2010 - www.kellokids.com