



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية والتعليم الخاصة - سليم -

S . A . L . I . M ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT - SALIM -

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010 تحضيرى - ابتدائى - متوسط - ثانوى رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفى 2011

2AP

كراس العطلة



للفصل الأول

□ العام الدراسي 2013/2014

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 - الفاكس : Tel-Fax : 021.87.10.51 ☎

اللغة العربية

مدرستي

يذهب التلاميذ كل صباح إلى المدرسة؛ وعند وصولهم يصطقون في ساحة المدرسة أمام سارية العلم لرفعه فيُنشدون النشيد الوطني. ثم يتوجهون إلى أقسامهم حيث يقومون بنشاطات تعليمية متنوعة.

الأسئلة:

1. متى يذهب التلاميذ إلى المدرسة؟

.....

2. لماذا يصطف التلاميذ في ساحة المدرسة؟

.....

3. بماذا نقوم في المدرسة؟

.....

4. استخرج أضداد الكلمات الآتية:

يرجع ≠ مساء ≠ وراء ≠

أضع (مع) أو (ب) أو (إلى) أو (ل) (عن) أو (على) في الفراغ المناسب:

1. يسوى الفلاح الأرض.....المجرفة.

2. اشترت سعاد هدية.....أمها.

3. سافر خالد.....أبيه.....المدينة.

4. ابتعد الخروف.....القطيع.

5. سافر الأب.....متن الطائرة.

أضع (كل) أو (صباح) أو (المساء) أو (جميع) في الفراغ المناسب:

1- يعود الطبيب في.....من المستوصف.

2- جلست الأسرة.....ها حول المائدة.

3- يحيي التلاميذ العلم الوطني في.....و.....

4-.....حواس جسم الإنسان تقوم بخدمته.

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com / 021.87.16.89 - الفاكس : 021.87.10.51 - ☎

أضع (لا) أو (لم) أو (و) في المكان المناسب.

1-.....أَلْعَبُ حَتَّى أَنْجِزَ واجباتي.

2-.....أَسْرَقَ مَقْلَمَةَ خالد.

3- عَادَ جَدِّي.....جَدَّتِي مِنَ الْحَجِّ.

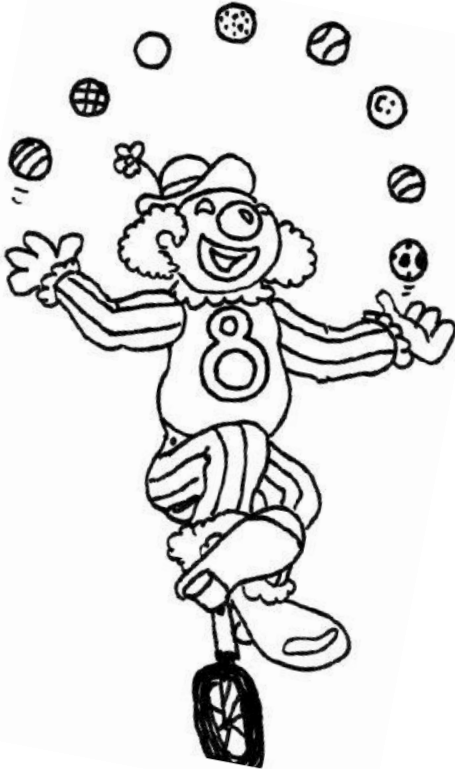
أَرْتَبِ الْجُمْلَ الْآتِيَةَ وَأَكْتُبُهَا لِأَحْصِلَ عَلَى فِقْرَةٍ مُفِيدَةٍ.

1. أَخَذَهَا أَبُوهَا إِلَى عِيَادَةِ الطَّبِيبِ.

2. وَقَالَ مُبْتَسِمًا: إِنَّهُ زُكَاةٌ فَقَطْ، سَتَشْفِينُ مِنْهُ بِسُرْعَةٍ إِذَا تَنَاوَلْتَ الدَّوَاءَ بِانْتِظَامٍ.

3. فَحَصَّهَا الطَّبِيبُ.

4. اشْتَدَّ السُّعَالُ عَلَى مَرِيَمَ.



حي قعلول -برج البحري- الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 -الفاكس : Tel-Fax : 021.87.10.51 ☎

الرياضيات

التمرين الأول:

أربط بين عددين مجموعهما 100

45 70

15 35

30 55

65 85

التمرين الثاني:

أ- أكتب ثلاثة أعداد رقم عشراتها 5 و مئتها 3

--	--	--

ب- أكتب العدد الذي يسبق والعدد الذي يلي

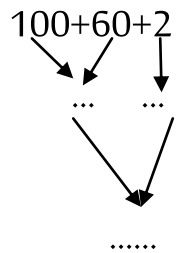
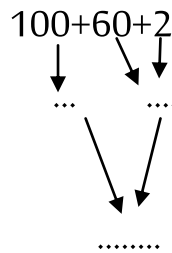
	360	
--	-----	--

	499	
--	-----	--

	100	
--	-----	--

التمرين الثالث:

أحسب المجموع $100+62+2$ باستخدام شجرة الحساب



التمرين الرابع:

من بين الأعداد التالية أكتب كل الأعداد المحصورة بين 127 و 160.

148-159-172-119-145-130-176-124-155

--	--	--	--	--

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 - الفاكس : Tel-Fax : 021.87.10.51 ☎

التمرين الخامس:

أكتب الأعداد التالية بالحروف.

362

500

407

190

مشكلة:1

ألاحظ قائمة أسعار الكتب ثم أتم الفاتورة

قاموس	كتاب اللغة الفرنسية	كتاب الرياضيات
100 دج	123 دج	152 دج

الفاتورة		
العدد	ثمن الوحدة	الثمن الكلي
3 كتب اللغة الفرنسية		
قاموسان		
كتاب الرياضيات		
المجموع		

مشكلة:2

بمناسبة نجاحك أعطت لك أمك 4 قطع نقدية من فئة 50 دج وزادك أبوك 400 دج
كم دينارا أصبح لديك؟

إذا اشتريت قصة ب 200 دج كم دينارا يبقى لك؟

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 - الفاكس : 021.87.10.51 - ☎

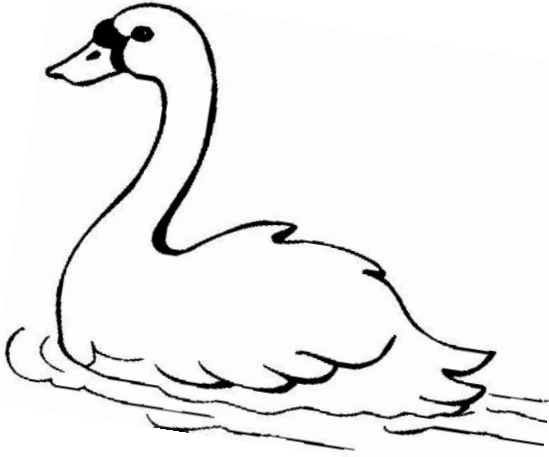
التربية المدنية

النشاط الأول:

أضع الكلمة المناسبة في الفراغ المناسب:
الإحسان – القرابة – يجاورك - متحابون- أتضامن.
الأقارب هم من تربطني بهم.....و النسب.
الجار منفي المكان الذي تسكن فيه.
السلوك الحسن احترام الجار و.....إليه.
الأطفال في الأسرة الواحدة.....لأنهم إخوة.
أزور أقاربي و.....معهم وأحترمهم.

النشاط الثاني:

أضع علامة + أمام ما أتعلمه في المدرسة :
حب الوطن(...)
رشق الناس بالحجارة(...)
العلم والأخلاق الحسنة (...)
تسلق الأشجار والشاحنات (...)
إحترام المدير والمعلمين وكل عمالها (...)
إحترام العلم الوطني (...)
أسب زملائي وأضربهم (...)



النشاط الثالث:

أذكر ثلاثة مرافق موجودة في المدرسة :

- 1.....
- 2.....
- 3.....

النشاط الرابع:

أربط بسهم

التلميذ الذي يصل في الوقت المناسب

هو مهمل.

التلميذ الذي لا يتغيب عن الدروس

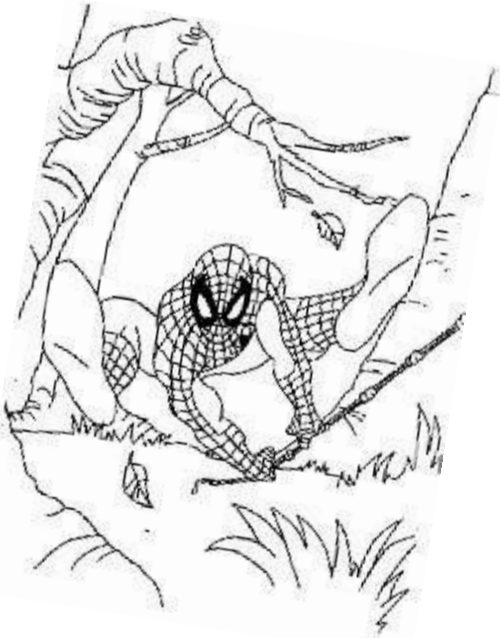
هو مجتهد.

التلميذ الذي لا يرتب أدواته

هو مواظب

التلميذ الذي لا يحافظ على أدواته ويهملها

فوضوي



حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com / 021.87.16.89 - الفاكس : 021.87.10.51 - Tel-Fax : 021.87.10.51

التربية العلمية

التمرين الأول:

أربط بين سطري الجملة حتى تتحصل على جملة صحيحة.

- عندما يرتفع صدري يخرج الهواء منه .
- عندما ينخفض صدري يدخل الهواء إليه .

التمرين الثاني:

أضع حرف ص أمام العبارة الصحيحة و حرف خ أمام العبارة الخاطئة .

- يذوب الثلج بحرارة الشمس .
- يذوب الخبز عند تعرضه للحرارة .
- تذوب الشكولاتة بالحرارة و تصبح مالحة .
- يتحول الماء في البرودة إلى جليد .

التمرين الثالث:

أضع كل كلمة في مكانها المناسب :

مالحا – تطفو – تجمد – ذابت.

- وضعت أُمي إناء فيه قطعة زبدة على النار الزبدة
- وضعت قارورة ماء في مبرد لمدة ساعتين الماء
- أغلقت قارورة فارغة بسدادة ورميتها في البحر القارورة
- مزجت الملح مع الماء الماء

التمرين الرابع:

أكمل الفراغات .

❖ عندما أنمو، يتغير، يزداد، و تزداد، و أصبح قادرا

على و

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com / 021.87.16.89 - الفاكس : Tel-Fax : 021.87.10.51 ☎

Français

Vocabulaire :

J'écris les mots sous chaque image



Grammaire :

Je mets la virgule et le point

Cette semaine...les élèves partent en vacancesIls vont jouer...
regarder la télé...s'amuser et surtout se reposer.....A la
rentrée.....ils seront contents de retrouver leurs camarades.....

Je mets le temps qui convient devant chaque phrase.

.....Malik joue au vélo.

.....Soraya achètera une robe.

.....Le chat a bu son bol de lait.

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس - Tel-Fax : 021.87.10.51 : ☎

Conjugaison

J'entoure les verbes dans les phrases suivantes et je donne leurs infinitifs.

-Dina dessine des arbres (_____)

-Le chien aboie fort. (_____)

-Mes amis chantent . (_____)

-Je barre les mots qui ne sont pas des verbes.

-chanter danser faire panier jouer pleurer

boullanger rire écrire partir cahier.

Lire travailler classe chasser finir cartable.

Ecriture :

J'écris en cursive les phrases suivantes .

-Lili est une bonne élève.

-Les petits lapins adorent les carottes .

-Blanche –neige se trouve dans la forêt.

Production écrite :

Complète le texte avec les mots suivants

Avant - premier - après - dernier

Dimanche est lejour de la semaine. Lundi est
.....dimanche. jeudi est lede la semaine.

Mercredi estjeudi.

Anglais

Activity I :

Read and match (3 points)

A pencil

A book

A desk

An eraser

A wastebasket

A ruler



is for
Zebra



Activity II :

Find the missing letters(4 points)

A b..g - a b..ok - a ..en - a tab..e - a des.. - aglo..e - a m..p - a pen..il

Activity III :

complete as the example (3 points)

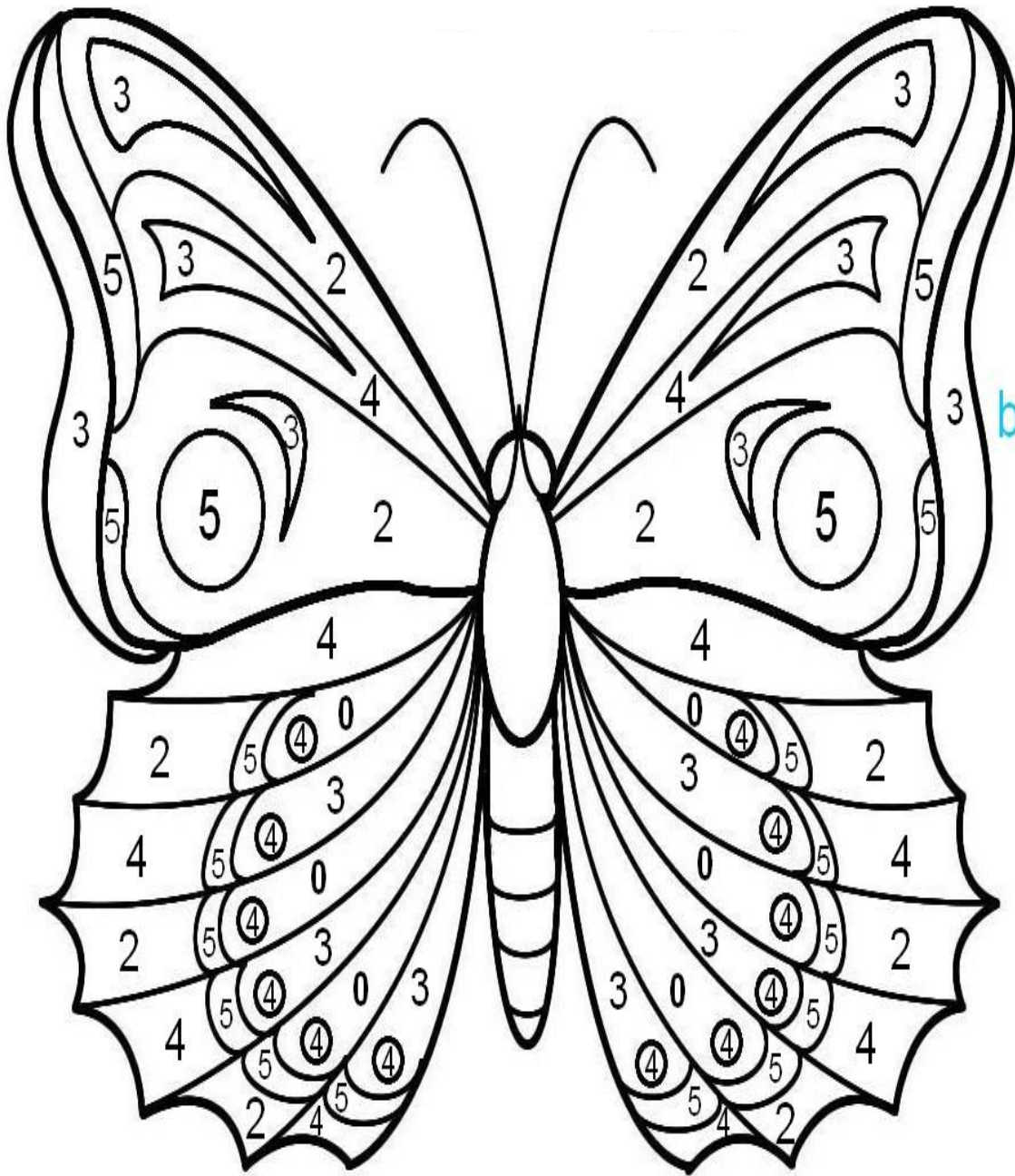
1. What is this ? - It is a pen.
2. What.....this ? - It.....a book.
3. What? -.....a globe.
4.? -It is ...circle.
5.is.....? -It is a desk.

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس - Tel-Fax : 021.87.10.51 : ☎

Un
papillon

bleu clair	0
orange	1
bleu	2
vert	3
rouge	4
jaune	5
noir	6



حي قعلول سبرج البحري- الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 - الفاكس : Tel-Fax : 021.87.10.51 ☎