



كراس العطلة

الثانية ابتدائي مكيف 2AP adaptée1





التمرين الأول: أخط أكبر عدد في المجموعة

20	19	29	25	36	30	18	14
26	25	22	23	25	31	22	20

التمرين الثاني: أشطب أصغر عدد في المجموعة

20 30 31 29	22 23 21 20	20 18 19 17	18 15 14 16 12
-------------------	----------------	-------------------	----------------------

التمرين الثالث: رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر

31 - 22 - 30 - 25 - 15

.	.	.	.	.
---	---	---	---	---

التمرين السابع : أوجد مضاعفات الأعداد التالية

- * هُوَ ضِعْفُ العدد 3
- * هُوَ ضِعْفُ العدد 2
- * هُوَ ضِعْفُ العدد 5
- * هُوَ ضِعْفُ العدد 4
- * هُوَ ضِعْفُ العدد 7
- * هُوَ ضِعْفُ العدد 8
- * هُوَ ضِعْفُ العدد 6
- * هُوَ ضِعْفُ العدد 9

التمرين الثامن : أكمل الجدول الآتي :

	10	1	1	10	1	10	10	1	1	1	10
	1	1		10	1	1	1	1	1	10	10
العدد بالأرقام	14										
العدد بالحروف	أربعة عشر										

التمرين التاسع : أربط عدد بمجموعه

9

12

8

13

10

8+5

7+6

5+7

5+5

0+9

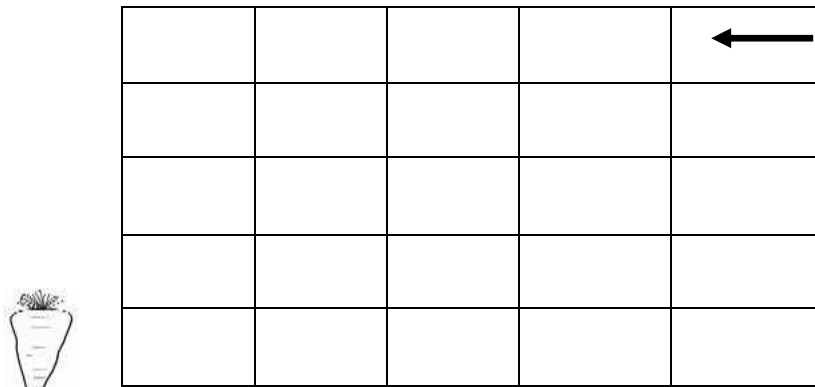
التمرين العاشر : أحسب ما يلي

9-5=....	10-5=...	6-3=...	9-3=...	8-5=....
7-2=....	6-0=...	4-2=...	7-4=...	5-2=...

التمرين الحادي عشر : أمل الجدول

العدد	كتابة بالحروف
10	
16	
20	
25	
30	

التمرين الثاني عشر : المسلك الذي يتبعه الأرنب من النقطة ممثّل بالأسهم



• صِلِ الأعدادَ لِأَحْصُلَ عَلَى الشَّكْلِ الْمُنَاسِبِ ثُمَّ أَلَوَّنْهُ

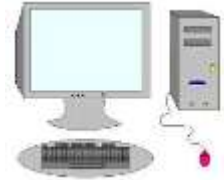


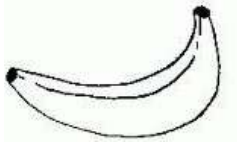
حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس : 021.87.10.51 : ☎



النشاط الأول: ضَع اسم تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ





التمرين الثاني: أَرِبْطْ كُلَّ صُورَةٍ بِمَا يَنَاسِبُهَا

مَحْفَظَةٌ



فَاكِهَةٌ



وَرْدَةٌ



حي فَعْنُول - برج البحري - الجزائر

النشاط الثالث : ضَع المِهْنَة المُنَاسِبَة تَحْتَ كُلِّ صُورَة (خَيَاطَة- مُعَلِّمَة - طَبِيبٌ - حَلاقٌ)



.....

.....

.....

.....

النشاط الرابع : ضَع الضَمِير المُنَاسِب



.....* كَتَبَ الدَّرْسَ .

.....* تَرَسَّمِينَ لَوْحَةً .

.....* أَرُ كُبُ دَرَاجَةً .

.....* تُحِبُّ أُمَّكَ .

التمرين الخامس : ضَع الكَلِمَات فِي مَكَانِهَا المُنَاسِب

وَسَادَةٌ - يَدٌ - خُبْزٌ - يَمَامَةٌ - طَاوُوسٌ - خِيَمَةٌ - يَأْقُوتٌ - وَاحِدٌ - خَيْطٌ

ا ي ا ، ا ي ا	ا خ ا ، ا خ ا	ا و ا ، ا و ا	ا ق ا ، ا ق ا
.....			
.....			
.....			

النشاط السادس : ضع الحرف الناقص

الاسم _____

أكمل الحرف الناقص

وز _____

فتاح _____

سطرة _____

ظلة _____

<http://learnwithanas.blogspot.com>

النشاط السابع : أرتب الكلمات لأحصل على جملة مفيدة.

• النزهة - الأطفال - خرج - في .

.....

• تفاحة - أكل - محمد .

.....

• الورقة - لون - تلميذ .

.....

رِحَابُ تُرْسُمُ بَابَ الْمَدْرَسَةِ.

رِحَابُ تُرْسُمُ بَابَ الْمَدْرَسَةِ.

رِحَابُ تُرْسُمُ بَابَ الْمَدْرَسَةِ.

رِحَابُ تُرْسُمُ بَابَ الْمَدْرَسَةِ.

رَبِيعٌ يَلْعَبُ فِي السَّاحَةِ.

رَبِيعٌ يَلْعَبُ فِي السَّاحَةِ.

رَبِيعٌ يَلْعَبُ فِي السَّاحَةِ.

رَبِيعٌ يَلْعَبُ فِي السَّاحَةِ.

ألون الصورة :



حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس Tel-Fax : 021.87.10.51 : ☎



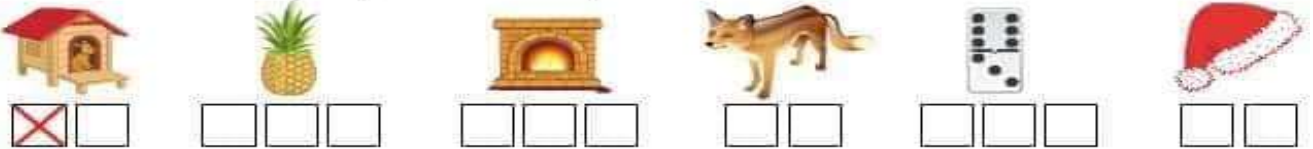
Français



1. Entoure le dessin si tu entends le son **n**.



2. Observe le modèle puis coche la place du son **n** dans le mot.



3. Entoure les **N** - **n** - **N** - **n** dans les mots suivants :

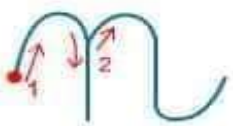
nid Nina animaux renard PANIER note sapin éolienne

4. Écris la syllabe que tu entends : **na**, **ne**, **no**, **nê** ou **nu**.



5. Relis plusieurs fois :

na - **ne** - **ni** - **no** - **nu** - **né** - **nè** - **nê**
une **lune** - **Nina** - le **nid** - la **nu**it - elle a un **âne**



6. Écris la lettre **n**.

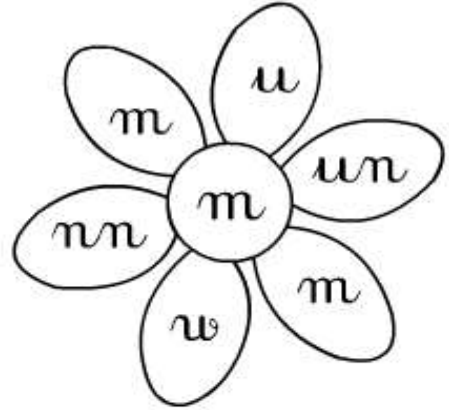
n									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--



1. Entoure le dessin si tu entends le son **m**.



2. Colorie les pétales identiques au cœur de la fleur.



3. Entoure les **M** - **m** - **M** - **m** dans les mots suivants :

mode Marie mule cheminée RAME mot méduse mât

4. Écris la syllabe que tu entends : **mo, mé, ma ou mi**



5. Relis plusieurs fois :

ma - me - mi - mo - mu - mé - mè - mê
 ma mère - la momie - le mur - un lama - un animal - la
 mule - le menu - la mie - même - le mari - la lime - minuit -
 le mime - il a allumé la lumière - ma mère se nomme
 Marie - il a ramassé sa lime

6. Écris la lettre **m**.



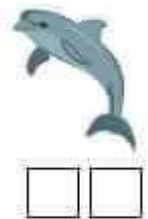
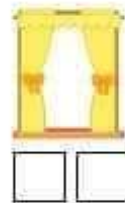
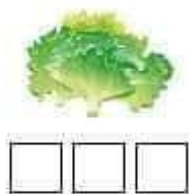
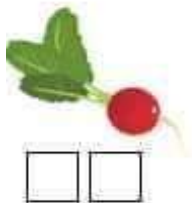
m									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--



1. Entoure le dessin si tu entends le son **d**.



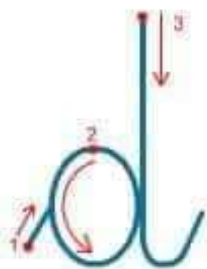
2. Coche la place du son **d** dans le mot.



3. Entoure les lettres "d" : b D d q d p C D t a L

4 Écris la syllabe que tu entends : **da, di, do, de** ou **dé** .





5. Écris la lettre d.

d								



1. Entoure le dessin si tu entends le son **t**.



2. Observe le modèle puis coche la place du son **t** dans le mot.



3. Entoure les **T - t - t** - **t** dans les mots suivants :

tête Chéo minute matelas tube utile tirer ratisser tissu

4. Écris la syllabe que tu entends : **ta, tu, té, to ou tē.**



tu



5. Lis les mots puis relie-les aux dessins correspondants.



une tirelire

une tasse

une note

une tomate



6. Écris la lettre **t**.

t								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

J'écris en cursive les phrases suivantes:

*Amina a une pomme.

Handwriting practice lines for the sentence: *Amina a une pomme.

*Mélissa et Dina sont des camarades.

Handwriting practice lines for the sentence: *Mélissa et Dina sont des camarades.

*Papa répare la voiture.

Handwriting practice lines for the sentence: *Papa répare la voiture.

Colorie les consonnes en rouge et les voyelles en bleu.

a b c d e f

g h i j k l m

n o p q r s t

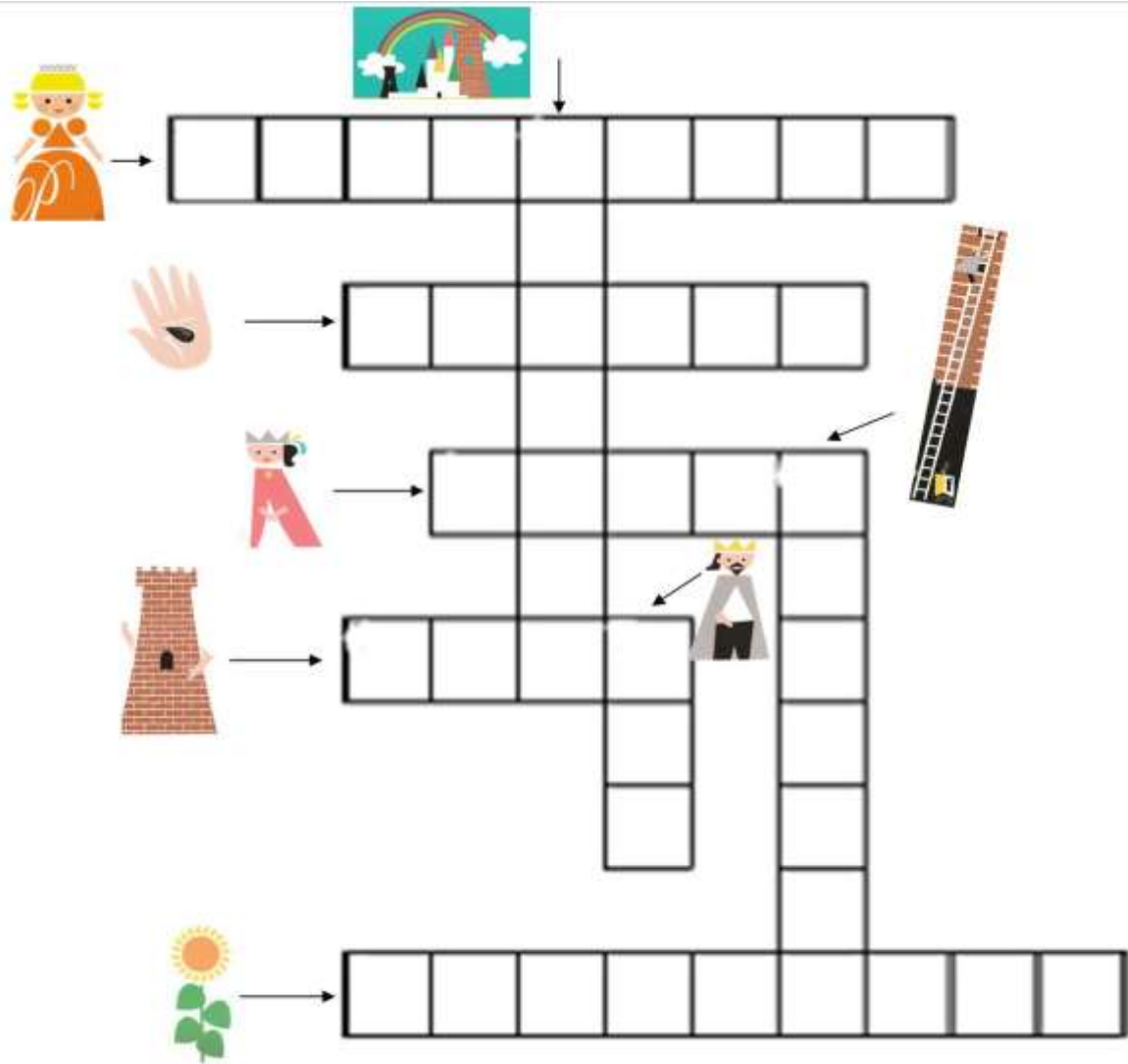
u v w x y z

turbulus.com

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس Tel-Fax : 021.87.10.51 : ☎

- Je complète.



			
TOUR	ROI	PRINCESSE	TOURNESOL
			
GRAINE	CHÂTEAU	REINE	ECHELLE



حي قعلول - برج البحري - الجزائر