

كراس العطلة

المستوى: الثانية ابتدائي



العام الدراسي: 2009/2010

مادة اللغة العربية



المجتهد و الكسول

رضا و عُمرُ صديقان ، يقرآني في نفس المدرسةِ
الأوّل مجتهدٌ يَقْضِي وَقْتَهُ فِي المُرَاجَعَةِ ، وَ الثّاني كَسُولٌ
مُهْمَلٌ يَقْضِي وَقْتَهُ فِي اللّٰعِبِ وَ يَرْفُضُ نَصِيحَةَ والدَتِهِ.
فِي آخر السَّنَةِ حَصَلَ رضا عَلَى نِقَاطٍ جَيِّدَةٍ وَ انتَقَلَ
إِلَى القِسْمِ الأعلى بينما خَرَجَ عُمرٌ مِنَ المَدْرَسَةِ بَاكِياً لِأَنَّهُ
تَحَصَّلَ عَلَى نِقَاطٍ ضَعِيفَةٍ وَأَعَادَ السَّنَةَ.

الأسئلة :

1- كَيْفَ يَقْضِي رضا وَقْتَهُ

.....

2- كَيْفَ يَقْضِي عُمر وَقْتَهُ

3- هل يستمع عمر إلى نصيحة أمه

4- لماذا فَرَحَ رضا فِي آخر السّنة

II- 1- أبحث في النص عن الكلمات بها حرف [ف] ، [و] ، [ج] ، [هـ] ، [ل]

[ل]	[هـ]	[ج]	[و]	[ف]
.....				
.....				
.....				

2- أضعُ كَلِمَةً " يَقْضِي " فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ

.....
.....

3- أربط بين الكلمة و ضدها

*دَخَلَ

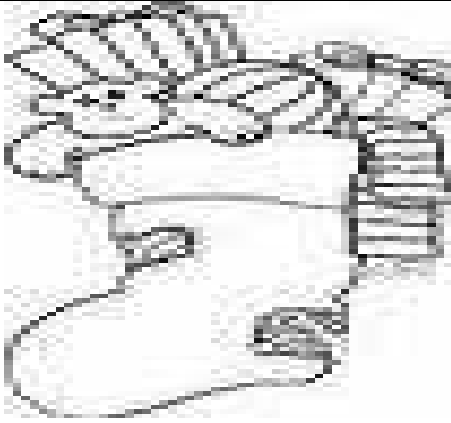
*كسول

*مُجْتَهِدٌ

*قَوِيٌّ

*ضَعِيفٌ

*خَرَجَ



4- أضعُ الكلمات المناسبة في الفراغ المناسب

تكاسل – رَفُضَ – قُضِيَ – اجْتَهِدَ.

.....عُمَرُ وَقْتَهُ فِي اللَّعِبِ.

.....رِضًا فِي الدِّرَاسَةِ.

.....عُمَرُ نَصِيحَةِ وَالِدَتِهِ.

.....عُمَرُ فِي الدِّرَاسَةِ.

GRIBOULLER.COM



5- أكوّن من الجمل الآتية فقرة مفيدة.

- و لا ينظف أسنانه بالفرشاة و معجون الأسنان.

- عُمَرُ أسنانه مسوّسة

- لِأَنَّهُ يَتَنَاوَلُ الحَلْوَى بِكَثْرَةٍ.

.....

.....

.....

.....

.....

التمرين الأول : أضعُ (هُمُ) أو (أنْتُمْ) في المكان المُناسب.

يَسْتَمِعُونَ إِلَى الْمُعَلِّمِ.....

لَا زِلْتُمْ هُنَا؟.....

يَلْعَبُونَ بِالْكُرَةِ.....

تُحِبُّونَ تَنَاوُلَ الْمُثَلْجَاتِ.....

التمرين الثاني : أربط بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَ شَرْحِهَا

بَسِيطُ

يَعَايِنُ

يَفْحَصُ

يَسِيرُ

السَّرِيعُ

سَرَرْتُ

فَرَحْتُ

الْعَاجِلُ

التمرين الثالث : أضعُ الْكَلِمَةَ (مُنْهَمِكُ) أو (سَعْدَاءُ) فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ

أَنَا فِي مَرَاجَعَةِ دُرُوسِي لِأَحْصِلَ عَلَى الرُّتْبَةِ الْأُولَى.

الْأَطْفَالُ بِمَا شَاهَدُوهُ فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ وَ التَّسْلِيَةِ.

التمرين الرابع : أملأ الْفَرَاغَ بـ (غَدًا) أو (أَمْسَ)



- يُسَافِرُ أَبِي إِلَى الْحَجِّ

- ذَهَبْتُ مَعَ أُسْرَتِي فِي نَزْهَةٍ.

- تَفْتَحُ الْمَدْرَسَةُ أَبْوَابَهَا.....

- عَادَ عَمِّي مِنَ السَّفَرِ.....

مادة الرياضيات

التمرين الأول: أكتب عددا مكان كل نقطة ليكون مجموع العددين مساوي لمائة في كل بطاقة

25	.
----	---

90	.
----	---

70	.
----	---

60	.
----	---

85	.
----	---

75	.
----	---

80	.
----	---

30	.
----	---



التمرين الثاني: أكمل

$$100 = 40 + \dots\dots\dots$$

$$100 = + 50 + 20 + \dots\dots\dots$$

$$100 = 30 + 40 + \dots\dots\dots$$

$$100 = 50 + \dots\dots\dots$$

التمرين الثالث: أقرن بين كل عددين بوضع الرمز ($>$ ، $<$)

89..... 100

144.....145

186..... 168

185 170

130 103

.150.....105

199..... 119

100..... 101

التمرين الرابع : أرْتبْ هَذِهِ الأَعْدَادَ تَرْتِيبًا تَصَاعِدِيًّا

110 - 101 - 98 - 120 - 134 - 150

.....
.....

التمرين الخامس : أَنْجِزِ الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةَ:

123

140

156

167

$$\begin{array}{r} + 100 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 18 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 43 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 33 \\ \hline = \end{array}$$

التمرين السادس : أَتِمِّ إِلَى الْعَشْرَةِ الْمَوَالِيَةِ

$$74 + \dots = 80$$

$$92 + \dots = 100$$

$$31 + \dots = 40$$

أَكْمِلْ بَعْدَ مُنَاسِبٍ

$$13 + \dots = 20$$

$$17 + \dots = 20$$

التمرين السابع : أَكْمِلْ بَعْدَ مُنَاسِبٍ

$$127 < \dots < 137$$

$$< 110$$

أَكْتُبِ الأَعْدَادَ التَّالِيَةَ بِالْحُرُوفِ.

$$130 < \dots < 150$$

$$< 180$$

التمرين الثامن : أَكْتُبِ الأَعْدَادَ التَّالِيَةَ بِالْحُرُوفِ.

$$\dots 135$$

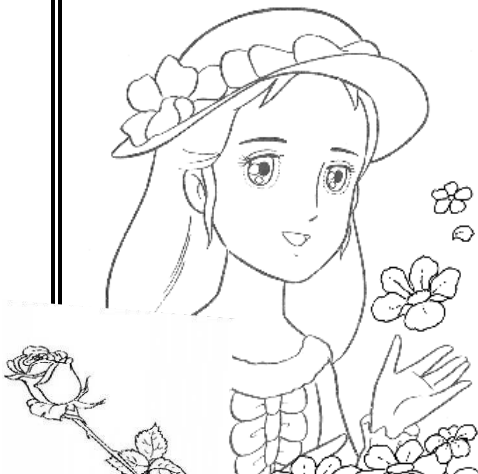
$$\dots 140$$

$$\dots 195$$

$$\dots 112$$

التمرين التاسع : أَكْمِلْ

$$421 = \dots + \dots + \dots$$



$$320 = 300 + \dots + \dots$$

$$\dots = 400 + 90 + 2$$

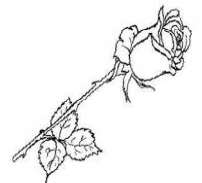
$$202 = \dots + \dots + \dots$$

$$450 = \dots + \dots$$

Matière : Français

1^{er} exercice

- **j'entoure le mot chaque fois que je vois :ou**
roue – rue – poule – poussin – prune
- **J'écris en cursive les mots :**
roue - moule
- **J'entoure les mots qui contiennent « e »**
cartable – palme – stylo – arbre
- **Je numérote les jours de la semaine :**



☐ dimanche

☐ lundi

☐ mardi

☐ mercredi

☐ jeudi

☐ vendredi

☐ samedi

2^{ème} exercice

je relie les mots aux étiquettes

dominos

*piano

dés

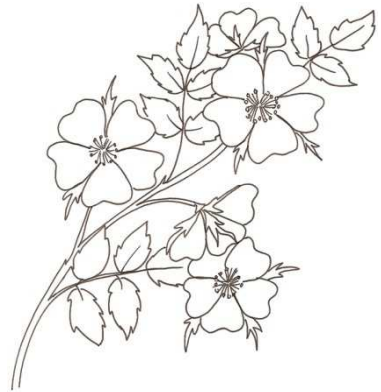
*dominos

loto

*dés

piano

*loto



3^{ème} exercice

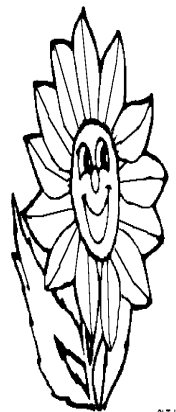
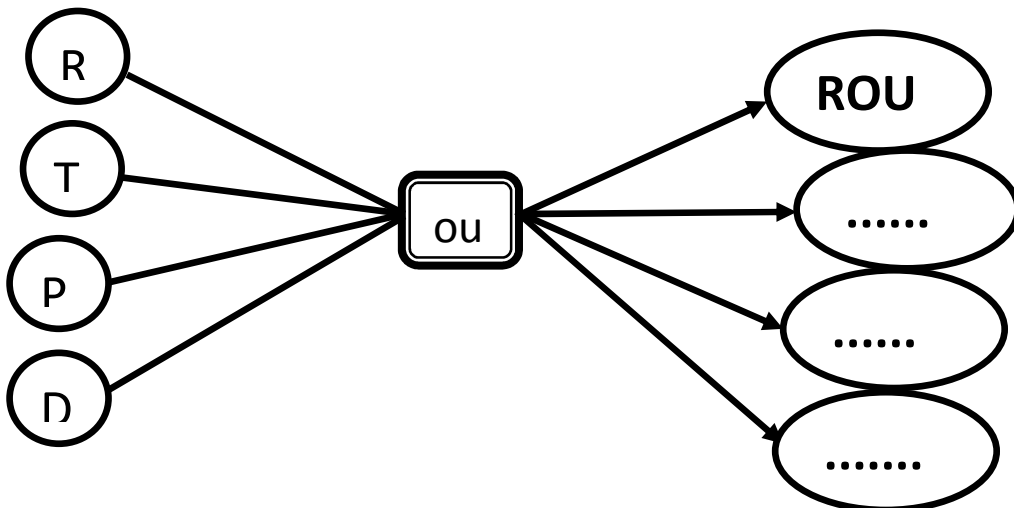
je complète le tableau et je lis

F

a	i	o	u	e	é	ou	an
fa							

V

a	u	o	e	é	on	i	en
va							



St-Talca.org

4^{ème} exercice : je classe les mots dans la colonne qui convient :

la voiture – le domino – la foire – la poire – le four – la Forêt

– la poule – la soupe

oi	o	ou

5^{ème} exercice je classe les mots :

la confiture – je tombe – un rond – une pompe – une montre –
une trompette

on

1-

2-

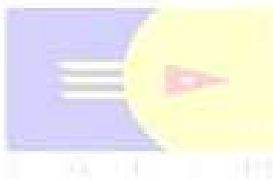
3-

om

1-

2-

3-



GROUPEMENT
SCOLAIRE
SALIM

