

المادة: التربية العلمية
المستوى: الثانية ابتدائي

الاسم واللقب:
التاريخ: 2020/2019

اختبار الفصل الثاني

التمرين الأول:

اُكْتُبْ (يُعْتَشِبْ) أَوْ (يُقْتَرَسُ) تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ:



.....

.....

.....

.....

التمرين الثاني:

- اربط كل ذكرٍ بأنثاه وصغيره:

- | | | |
|---------|---------|---------|
| الجمَل. | الفرس. | المهر. |
| الأسد. | الناقة. | الشبل. |
| الحصان. | اللبؤة. | الحوار. |

التمرين الثالث:

صنّف الأحداث في الجدول:

فترة الراحة في المدرسة - عطلة الربيع - مشاهدة التلفاز - النوم ليلاً - ارتداء الحذاء

مدة زمنية قصيرة	مدة زمنية طويلة
.....	
.....	
.....	

التّمرين الرابع:

أَسْتَعِينُ بِالرُّزْنَامَةِ ثُمَّ أَمَلَأُ الْفَرَاغَ:

نوفمبر						
السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

- نَحْنَقِلُ بَعِيدِ الثَّوَرَةِ يَوْمٌ
- عَدَدُ أَسابيعِ شَهْرِ نُوفَمْبَرٍ هُوَ
- عَدَدُ أَيَّامِ شَهْرِ نُوفَمْبَرٍ هُوَ
- يَنْتَهِي شَهْرُ نُوفَمْبَرٍ يَوْمَ وَيَلِيهِ شَهْرُ

المادة: التربية العلمية
المستوى: الثانية ابتدائي

الاسم واللقب:
التاريخ: 2020/2019

تصحيح اختبار الفصل الثاني

التمرين الأول:

اُكْتُبْ (يَعْتَشِبُ) أَوْ (يَقْتَرِسُ) تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ:



يَقْتَرِسُ



يَقْتَرِسُ



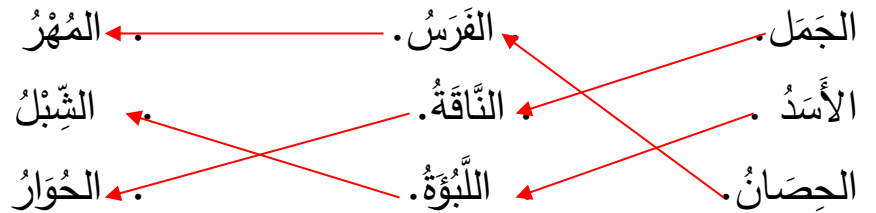
يَعْتَشِبُ



يَعْتَشِبُ

التمرين الثاني:

- اربط كل ذكرٍ بأنثاه وصغيره:



التمرين الثالث:

صنّف الأحداث في الجدول:

فترة الراحة في المدرسة - عطلة الربيع - مشاهدة التلفاز - النوم ليلاً - إرتداء الحذاء

مدة زمنية قصيرة	مدة زمنية طويلة
- فترة الراحة في المدرسة - إرتداء الحذاء - مشاهدة التلفاز	- النوم ليلاً - عطلة الربيع

التّمرين الرابع:

أَسْتَعِينُ بِالرُّزْنَامَةِ ثُمَّ أَمَلُّ الْفَرَاغَ:

نوفمبر						
السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

- نَحْنَقِلُ بَعْدَ الثَّوْرَةِ يَوْمَ السَّبْتِ 01 نَوْفَمْبَرِ .
- عَدَدُ أَسَابِيحِ شَهْرِ نَوْفَمْبَرِ هُوَ 4 أَسَابِيحِ .
- عَدَدُ أَيَّامِ شَهْرِ نَوْفَمْبَرِ هُوَ 30 يَوْمًا .
- يَنْتَهِي شَهْرُ نَوْفَمْبَرِ يَوْمَ الْأَحَدِ وَيَلِيهِ شَهْرُ دَيْسَمْبَرِ