

الوضعيّات	الأنشطة	التقويم												
01	أضع علامة (X) في الخانة المناسبة : <table><tr><td>المادّة</td><td>سائلة</td><td>صلبة</td></tr><tr><td>العَصِير</td><td>.</td><td>.</td></tr><tr><td>المِلْح</td><td>.</td><td>.</td></tr><tr><td>العَسَل</td><td>.</td><td>.</td></tr></table>	المادّة	سائلة	صلبة	العَصِير	.	.	المِلْح	.	.	العَسَل	.	.	
المادّة	سائلة	صلبة												
العَصِير	.	.												
المِلْح	.	.												
العَسَل	.	.												
02	أربط بين المادّة و ما يُناسِبُها : <table><tr><td>الجليد</td><td>تَنصهرُ بِالحرارة</td></tr><tr><td>الخشب</td><td></td></tr><tr><td>الشكولاتة</td><td>لا تَنصهرُ بِالحرارة</td></tr></table>	الجليد	تَنصهرُ بِالحرارة	الخشب		الشكولاتة	لا تَنصهرُ بِالحرارة							
الجليد	تَنصهرُ بِالحرارة													
الخشب														
الشكولاتة	لا تَنصهرُ بِالحرارة													
03	أضعُ : (ص) أمام الإجابة الصّحيحة و (خ) أمام الإجابة الخاطئة : - الهواءُ محرِّكٌ للأشياءِ أحياناً و مُعيقٌ لها أحياناً أخرى . - يُمكنُ تمزيقُ الورقِ المُقوّى المتينِ بسهولةٍ . - تزدادُ متانةُ الجسمِ كُلّما ازدادتْ بهِ الأخاديدُ . - تطفو بعضُ الأجسامِ فوقَ سطحِ الماءِ بسببِ لونها .													
04	اكتبُ الكلمات التّالية في مكانِ الفراغ : أغراض - النّشر - التّفكيك - أدوات - القّطع - التّركيب في مُحيطي بسيطةً و مُتنوّعةً ، نَسْتَعمِلُها لِ مُختلفةٍ بَعْضُها لِ و و البَعْضُ الآخرُ لِ و													

النقطة

التلميذ: