

المادة: التربية المدنية
المستوى: الثانية ابتدائي

اختبار الفصل الأول

الاسم واللقب:
التاريخ: 2021/03/01

التمرين الأول:

لَوْن بِالْأَخْضَرِ قُرْصَ كُلِّ سُلُوكٍ حَسَنٍ.



التمرين الثاني:

اُكْتُبْ صَحِيحٌ أَوْ خَطَأً أَمَامَ كُلِّ عِبَارَةٍ.

.....

- فِي الْحَافِلَةِ لَا أَقُومَ لِأَحَدٍ

.....

- أَتَقِنُ كُلَّ أَعْمَالِي

.....

- كُلُّ يَوْمٍ أَصِلُ مُتَأَخِّرًا لِلْمَدْرَسَةِ

.....

- أَصَافِحُ زَمِيلِي وَلَا أَخَاصِمُهُ

.....

- التَّلْمِيزُ الْمُطِيعُ يَحْتَرِمُ الْمُدِيرَةَ وَالْمُعَلِّمَاتِ

التّمرين الثّالث:

املأ الجدول :

النّيمار - السّقي - الظّل - الحشَب - تنظّيف المَكان - تَلطّيف الجوّ - نكش التّربة - ابتعاد الأوساخ

فَوَائِدُ الشَّجَرَةِ	المُحَافَظَةُ عَلَى الشَّجَرَةِ
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

الوضعية الإدماجية:

رَكِبْتُ الحَافِلَةَ واخَذْتُ مَقْعَدًا، وَعِنْدَمَا تَوَقَّفَتْ فِي المَحَطَّةِ التَّالِيَةِ صَعِدَتْ عَجُوزٌ وَلَمْ تَجِدْ مَكَانًا شَاغِرًا.

مَاذَا فَعَلْتَ؟ وَلِمَاذَا؟



المادة: التربية المدنية

المستوى: الثانية ابتدائي

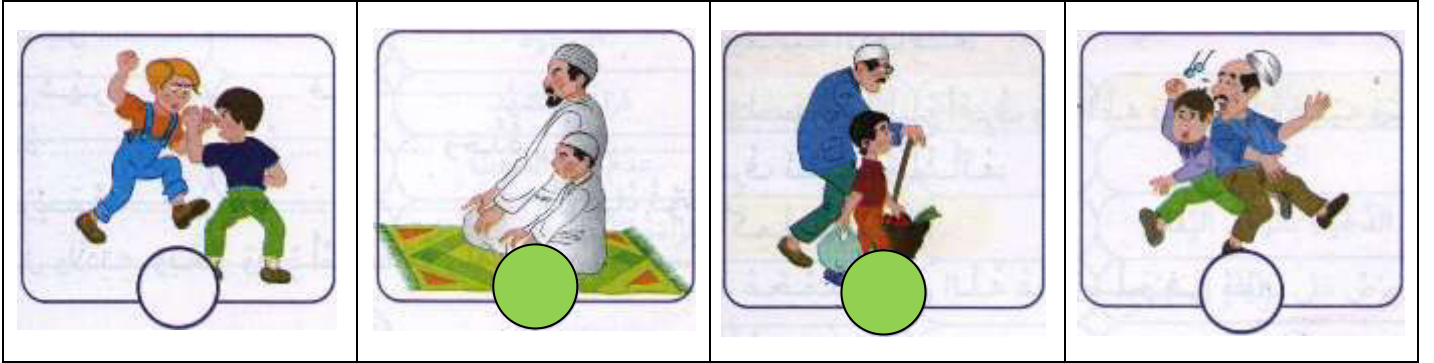
الاسم واللقب:

التاريخ: 2021/03/01

تصحيح اختبار الفصل الأول

التمرين الأول:

لَوْن بِالْأَخْضَرِ قُرْصَ كُلِّ سُلُوكٍ حَسَنٍ.



التمرين الثاني:

اُكْتُبْ صَحِيحٌ أَوْ خَطَأً أَمَامَ كُلِّ عِبَارَةٍ.

- فِي الْحَافِلَةِ لَا أَقُومَ لِأَحَدٍ

خَطَأً

- أَتَقِنُ كُلَّ أَعْمَالِي

صَحِيح

- كُلُّ يَوْمٍ أَصِلُ مُتَأَخِّرًا لِلْمَدْرَسَةِ

خَطَأً

- أَصَافِحُ زَمِيلِي وَلَا أَخَاصِمُهُ

صَحِيح

- التَّلْمِيزُ الْمُطِيعُ يَحْتَرِمُ الْمُدِيرَةَ وَالْمُعَلِّمَاتِ

صَحِيح

التمرين الثالث:

املا الجدول :

الثَّمَار - السَّقِي - الظِّل - الحَشَب - تَنْظِيف المَكَان - تَلْطِيف الجَو - نَكْش التَّرْبَة - اِبْعَادِ الأَوْسَاخ

فَوَائِدِ الشَّجَرَة	المُحَافَظَة عَلَى الشَّجَرَة
الثَّمَار	السَّقِي
الظِّل	تَنْظِيف المَكَان
تَلْطِيف الجَو	نَكْش التَّرْبَة
الحَشَب	اِبْعَادِ الأَوْسَاخ

الوضعية الإدماجية:

رَكِبْتُ الحَافِلَة واخَذْتُ مَقْعَدًا، وَعِنْدَمَا تَوَقَّفَتْ فِي المَحَطَّةِ التَّالِيَةِ صَعِدَتْ عَجُوزٌ وَلَمْ تَجِدْ مَكَانًا شَاغِرًا.

مَاذَا فَعَلْتَ؟ وَلِماذا؟

عندما توقفت الحافلة في المحطة التالية صعدت

عجوز ولم تجد مكانا شاغرا قمت من مكاني ودعوتها

للجلوس لأنني تلميذ مؤدّب وأحترم الكبير وأقدم

له يد المساعدة

