

الوضعية الأولى: هيا يا أحبائي نربط ما يلي : (2.5 ن).

اللَّعِبُ العمل مشاهدة التلفاز الذهاب للمدرسة الرسم

من حقَّ الطَّفل وقت الرَّاحة

الوضعية الثانية : هيا بنا الآن نصل شطري الجملة: (1.5 ن).

- نحافظ على الحقائق العامة
- نحافظ على الماء
- نحافظ على المدرسة
- بتجنب الكتابة على الطاولات
- بالاعتقاد في استعماله
- بتجنب أسباب الحرائق

الوضعية الثالثة : الآن نضع علامة () أو () أمام العبارات : (2 ن).

- 1- أَسَاعِدْ أُمِّي وَأَطِيعِهَا
- 2- أَنَا مُتَأَخِّرٌ وَلَا أَحْتَرِمُ الْمَوَاعِيدَ
- 3- مِنْ وَاجِبِي أَنْ أَحْتَرِمَ مَعْلَمَتِي
- 4- أَسْمَعُ رَأْيَ صَدِيقِي وَأَنْصِتُ لَهُ

الوضعية الرابعة : هيا يا صغاري نُكْمِلُ الوضعية الإدماجية : (4 ن).

- أَنَا تَلْمِيزٌ مُهَذَّبٌ مِنْ وَاجِبِي أَنْ أَحْتَرِمَ وَ
- و، وَمِنْ حَقِّي أَنْ وَ
- و
- أَقْضِي أَوْقَاتَ فَرَاحِي فِي مِمَارَسَةِ مُفِيدَةٍ وَ مُفْضَلَةٍ.