



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية و التعليم الخاصة **سليم**

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT **SALIM**



www.ets-salim.com



021 87 10 51



021 87 16 89



Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

غضيري- ابتدائي- متوسط - ثانوي

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

المستوى: الثانية ابتدائي (2AP) فيفري 2016

اختبار الفصل الثاني في مادة التربية المدنية

❖ التمرين الأول: أربط بسهم كل بطاقة بما يناسبها.

باحترام لإشارات المرور

أكون مسؤولاً في البيت

ألتزم بنظامها الداخلي

أكون مسؤولاً في الشارع

فأرتب غرفتي و أحافظ على أدواتي

أكون مسؤولاً في المدرسة

❖ التمرين الثاني: أضع (ص) للإجابة الصحيحة و (خ) للإجابة الخاطئة و أصحح الخطأ إن وجد :

• أضع كَيْسَ الأَوْسَاحِ أَمَامَ دَارِ جَارِنَا (.....)

•

• أَسْأَلُ عَنِ الْأَشْيَاءِ الَّتِي لَا أَعْرِفُهَا وَ لَا أَفْهَمُهَا (.....)

• لَا أَكُونُ مَسْئُولًا عَنِ أَعْمَالِي وَتَصَرُّفَاتِي (.....)

•

• الْعَمَلُ التَّطَوُّعِيُّ يَنْشُرُ الْكَرَاهِيَةَ بَيْنَ النَّاسِ (.....)

•

• لَا أَقْطَعُ كَلَامَ أَحَدٍ (.....)

الصفحة 2/1

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 - Tel-Fax : 021.87.10.51

❖ التمرين الثالث: أَمَلْ الفَرَاحَاتِ بِمَا يُنَاسِبُ.

أَكُونُ مُتَسَامِحًا فِي الْبَيْتِ مَعَ.....، وَ أَعْفُو عَنْ..... فِي الْمَدْرَسَةِ عِنْدَمَا يُخْطِئُونَ
فِي حَقِّي، كَمَا أَكُونُ مُتَسَامِحًا فِي..... مَعَ جِيرَانِي.

❖ التمرين الرابع : الأَعْمَالُ النَّطَوُوعِيَّةُ كَثِيرَةٌ وَ مُتَنَوِّعَةٌ، أَذْكَرُ ثَلَاثَةً مِنْهَا :

1-.....

2-.....

3-.....

التمرين الخامس : أكمل :

عِنْدَمَا تَكُونُ فِي حِوَارٍ مَعَ جَمَاعَةٍ مَا هِيَ الْأَدَابُ الَّتِي يَجِبُ عَلَيْكَ أَنْ تَتَحَلَّى بِهَا : (اَسْتَمِعْ ،

الْكَلِمَاتِ ، أَغْضِبْ ، أَتَبَسَّمْ ، تَجْرَحْ ، أَرْفَعْ)

لَاوَلَا.....صَوْتِي وَأَنَا أَتَحَدَّثُ .

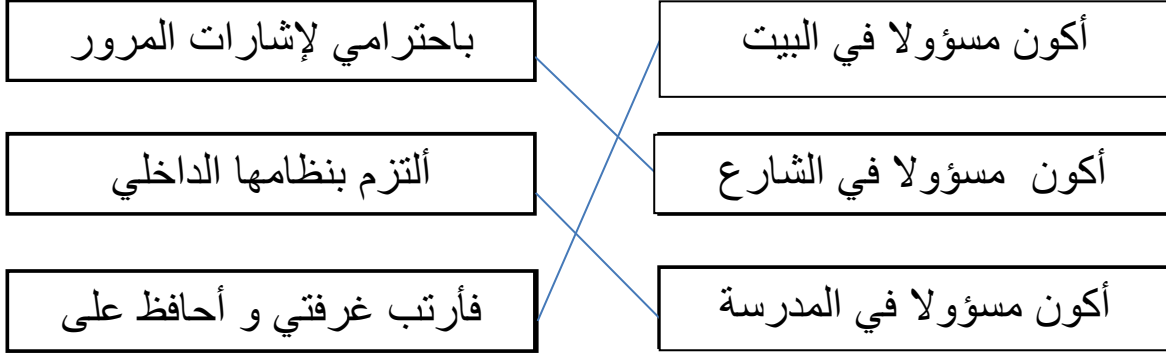
أَخْتَارُالَّتِي لَا.....مَشَاعِرَ الْآخَرِينَ .

.....بَاهْتِمَامٍ إِلَى الْآخَرِينَ ، وَ.....فِي وُجُوهِهِمْ.

بالنوفية

تصحيح اختبار الفصل الثاني في التربية المدنية

❖ التمرين الأول: أربط بسهم كل بطاقة بما يناسبها. (1.5ن)



❖ التمرين الثاني : أضع (ص) للإجابة الصحيحة و(خ) للإجابة الخاطئة و اصحح الخطأ إن

وجد. (4 ن)

- أضع كَيْسَ الأَوْسَاخِ أَمَامَ دَارِ جَارِنَا (...خ...)
- ...لَا أضع كَيْسَ الأَوْسَاخِ أَمَامَ دَارِ جَارِنَا
- أَسْأَلُ عَنِ الْأَشْيَاءِ الَّتِي لَا أَعْرِفُهَا وَ لَا أَفْهَمُهَا (....ص...)
- لَا أَكُونُ مَسْئُولًا عَنْ أَعْمَالِي وَتَصَرُّفَاتِي (....خ...)
- ...أَكُونُ مَسْئُولًا عَنْ أَعْمَالِي وَ تَصَرُّفَاتِي
- الْعَمَلُ التَّطَوُّعِيُّ يَنْشُرُ الْكِرَاهِيَةَ بَيْنَ النَّاسِ (....خ...)
- ...الْعَمَلُ التَّطَوُّعِيُّ يَنْشُرُ الْمَحَبَّةَ بَيْنَ النَّاسِ ...
- لَا أَقْطَعُ حَدِيثَ أَحَدٍ . (...ص...)

❖ التمرين الثالث: أَمَلُ الْفَرَاعَاتِ بِمَا يُنَاسِبُ. (1.5ن)

أَكُونُ مُتَسَامِحًا فِي الْبَيْتِ مَعَ.....أَفْرَادِ أُسْرَتِي.....، وَ أَعْفُو عَنْ.....زُمَائِي....فِي الْمَدْرَسَةِ عِنْدَمَا يُخْطِئُونَ فِي حَقِّي، كَمَا أَكُونُ مُتَسَامِحًا فِيالْحَيِّ.....مَعَ جِيرَانِي.

❖ التمرين الرابع : الْأَعْمَالُ النَّطَوُعِيَّةُ كَثِيرَةٌ وَ مُتَوَعَّةٌ، أَذْكَرُ ثَلَاثَةً مِنْهَا : (1.5ن)

4-.....تَنْظِيفُ الْحَيِّ.....

5-.....إِطْفَاءُ حَرِيقٍ.....

6-.....بِنَاءُ مَسَاجِدٍ.....

التمرين الخامس : أَكْمَلْ : (1.5ن)

عِنْدَمَا تَكُونُ فِي حِوَارٍ مَعَ جَمَاعَةٍ ، مَا هِيَ الْأَدَابُ الَّتِي يَجِبُ عَلَيْكَ أَنْ تَتَحَلَّى بِهَا : (أَسْتَمِعْ ،
الكلمات ، أغضب ، تجرح ، أرفع) .

لا....أغضبو لاأرفع....صوتي و أنا أتحدث.

أختار ...الكلمات ...التي لا ...تجرح...مشاعر الآخرين.

...أستمع....باهتمام إلى الآخرين ، و ...أبتسم...في وجوههم .