

اختبار الثلاثي الأول

التعريف الأول : أصلُ بهم .

- تقوم الأسرة على
- بصلاح الأسرة
- يتشكل المجتمع من
- تُقدِّم لنا المدرسة خدمات
- الجار من يجاوركَ
- يصلح المجتمع .
- مجموع الأسر .
- المحبة و المودة .
- في المكان الذي تسكن فيه .
- صحيّة وتربوية .

التعريف الثاني : ضع (ص) أو (خ) .

1. التلميذ الذي يصلُ في الوقت إلى المدرسة مُجتهد ()
2. التلميذ الذي لا يرتّب أدواته مُنظّم ()
3. التلميذ الذي لا يتغيّب عن الدروس مُواظِب ()
4. لا ينبغي على التلاميذ أن يتحلّوا بالسلوك الحسن ()
5. أبقى في القسم هادئاً أو مستمعاً أو مُشاركاً ()
6. لا يترتّب عن الغياب بدون عذرٍ أيُّ تبرير ()

التعريف الثالث : أملأ الفراغات بالكلمة المناسبة .

المحبة - الحُصومات - الحسنة - الأفراد - مُتساحاً - الجماعات - مُتطوعاً .

- ♦ في الأعمال التطوعية منفعةٌ لـ و
- ♦ التسامح من السلوكات إذ ينشرُ بين الناس ويُزيل
- ♦ أكون و مع الآخرين .

مل النموذج الثاني للاختبار الثلاثي الأول

التعريف الأول : أصلُ بهم .

- تقوم الأسرة على ~~يصلح المجتمع .~~
- بصلاح الأسرة ~~مجموع الأسر .~~
- يتشكل المجتمع من ~~الحبة و المودة .~~
- تُقدِّم لنا المدرسة خدمات ~~في المكان الذي تسكن فيه .~~
- الجار من مجاورك ~~صحيّة وتربوية .~~

التعريف الثاني : أضع (ص) أو (خ) .

1. التلميذ الذي يصلُ في الوقت إلى المدرسة مُجتهد (ص)
2. التلميذ الذي لا يرتّب أدواته مُنظّم (خ)
3. التلميذ الذي لا يتغيّب عن الدّروس مُواظِب (ص)
4. لا ينبغي على التلاميذ أن يتحلّوا بالسُّلوك الحسن (خ)
5. أبقى في القسم هادئاً أو مستمعاً أو مُشاركاً (ص)
6. لا يترتّب عن الغياب بدون عُدُر أيّ تبرير (خ)

التعريف الثالث :

أملأ الفراغات بالكلمة المناسبة .

- ♦ في الأعمال التطوعية منفعةٌ **للأفراد** و **الجماعات** .
- ♦ التّسامُح من السُّلوكات **الحسنة** إذ يَنْشُرُ الحبة بين النَّاس ويُزيل **الخصومات** .
- ♦ أكون مُتسامِحاً و مُتطوِّعاً مع الآخرين .