

اختبار الفصل الثاني في مادة التربية المدنية

التمرين الأول:

أكتب (ص) أمام العبارة الصحيحة و (خ) أمام العبارة الخاطئة.
 لا أتحمّل نتيجة أخطائي (.....)
 أرّتب غرفتي و أدواتي بعد استعمالها (.....)
 لا أحترم قواعد المرور في الطريق (.....)
 أؤدي الناس في الشارع (.....)

التمرين الثاني:

أضع الكلمات التالية في مكانها المناسب : المنفعة - المحبة -
 الناس - خيري - الحميدة - العداوة.
 أشارك في حملات التطوع لأن التطوع عمل و يجلب
 للجميع.
 التسامح من السلوكات إذ ينشر و السكينة بين

 الأعمال التطوعية لا تنشر بين الناس.

التمرين الثالث:

أربط بسهم بين طرفي الجملة:
 أحاور غيري
 لا أخرج شعور الآخرين.
 أختار الكلمات لكي
 و أستمع إليه.
 لا أغضب ولا أرفع صوتي
 و أحترم رأيه.
 أستمع إلى غيري
 أثناء الحديث مع الناس.

التمرين الرابع:

لنّ الإجابة الصحيحة:

أتحدّث مع غيري بالكلمة الطيبة
 إذا كنت متسامحا مع الناس أحبوك
 الحياة هبة من الله يجب المحافظة عليها
 قواعد الحوار و المناقشة ألتزم بها
 لا ألتزم بها
 عدم المحافظة عليها
 كرهوك
 المسيئة

تصحيح اختبار الفصل الثاني في مادة التربية المدنية

التمرين الأول: (2ن)

أكتب (ص) أمام العبارة الصحيحة و (خ) أمام العبارة الخاطئة.
 لا أتحمّل نتيجة أخطائي (...خ.....)
 أرّتب غرفتي و أدواتي بعد استعمالها (...ص.....)
 لا أحترم قواعد المرور في الطريق (...خ.....)
 أؤدي الناس في الشارع (...خ.....)

التمرين الثاني: (3ن)

أضع الكلمات التالية في مكانها المناسب : المنفعة - المحبة - الناس -
 خيري - الحميدة - العداوة.
 أشارك في حملات التطوع لأن التطوع عملخيري....و يجلب ..المنفعة....للجميع.
 التسامح من السلوكاتالحميدة...إذ ينشر ...المحبة..... و
 السكينة بين ..الناس.....
 الأعمال التطوعية لا تنشرالعداوة....بين الناس.

التمرين الثالث (2ن)

أربط بسهم بين طرفي الجملة:
 أحاور غيري ← لا أخرج شعور الآخرين.
 أختار الكلمات لكي ← و أستمع إليه.
 لا أغضب ولا أرفع صوتي ← و أحترم رأيه.
 أستمع إلى غيري ← أثناء الحديث مع الناس.

التمرين الرابع: (3ن)

لنّ الإجابة الصحيحة:

أتحدّث مع غيري بالكلمة الطيبة
 إذا كنت متسامحا مع الناس أحبّوك
 الحياة هبة من الله يجب المحافظة عليها
 قواعد الحوار و المناقشة ألتزم بها
 لا ألتزم بها
 عدم المحافظة عليها
 السيئة
 كرهوك