

توزيع مضامين الكتاب على المقاطع التعليمية:

المقطع الأول:				
محور	الوضعية المشكلة الانطلاقية	لغة عربية		تربية إسلامية
		النص المنطوق (ملحق بالكتاب)	النص المقروء	
الحياة المدرسية	هَذَا أَنْتَ تَعُودُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَتَلْتَقِي بِمُدْرَسِكَ وَزَمَلَائِكَ لِمَوَاصِلَةِ الدَّرَاسَةِ مَعَهُمْ . مَنْ حَقَّكَ أَنْ تَتَعَلَّمَ فِي الْمَدْرَسَةِ ؛ وَلَكِنْ مَاذَا يَجِبُ أَنْ تَفْعَلَ لِضْمَانِ النَّجَاحِ فِي الدَّرَاسَةِ ؟	انتهت العطلة الصيفية	1- اليوم تعود الى المدرسة	- سورة المسد
		مع معلمتي	2 - في ساحة المدرسة	- فضل العلم
		موعد الاستراحة	3 - في القسم	- ديننا يحث على العلم
		المشروع : إنجاز مطوية للتعريف بالمدرسة		

الْمَهَمَاتُ :

- حَدَّثْ وَالِدَيْكَ عَنْ عَوْدَتِكَ لِلْمَدْرَسَةِ وَصِفْ لَهُمْ كُلَّ مَا جَرَى .

- ذَكَرْ زَمَلَائِكَ بِالْوَجِبَاتِ الَّتِي تُحَقِّقُ لَكُمْ النَّجَاحَ فِي الدَّرَاسَةِ .

- هُنَاكَ الْكَثِيرُ مِنَ الْأَحَادِيثِ الشَّرِيفَةِ الَّتِي تُبَيِّنُ فَضْلَ الْعِلْمِ وَفَوَائِدَهُ ، اِبْحَثْ عَنْ بَعْضِهَا .

- تَعَاوَنَ مَعَ زَمَلَائِكَ فِي إِنْجَازِ مَطْوِيَّةٍ تُعَرِّفُونَ بِهَا مَدْرَسَتَكُمْ .

المقطع الثاني :

محور	الوضعية المشكلة الانطلاقية	لغة عربية		تربية إسلامية	تربية مدنية
		النص المنطوق (ملحق بالكتاب)	النص المقروء		
العائلة	تَتَكَوَّنُ عَائِلَتُكَ مِنْ عِدَّةِ أَفْرَادٍ ، يَلْتَقُونَ فِي مَنَاسِبَاتٍ عَدِيدَةٍ ، وَتَجْمَعُهُمْ عِلَاقَاتُ الْإِحْتِرَامِ وَالْتَّضَامِ . مَا هِيَ الصِّفَاتُ الَّتِي تَحَلَّى بِهَا فِي تَعَامُلِكَ مَعَهُمْ وَمَعَ جَمِيعِ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ .	عيد الفطر	زفاف اختي	- الصدق في القول	- اطيع المسنين
		هَلْ يُمْكِنُ الْعَيْشُ بِلَا مَسْكَنٍ ؟	اليوم نظف بيتنا	- زيارة الأقارب .	- احترام الكبار
		العائلة الجزائرية أيام الثورة .	عائلي تحتفل بالاستقلال	- أحافظ على الأمانة	- انا تلميذ مطيع
		المشروع : إنجاز شجرة للعائلة			

المَهْمَاتُ :

- عَرِّفْ زَمَلَاءَكَ شَفَوِيًّا وَكِتَابِيًّا بِأَفْرَادِ عَائِلَتِكَ .

- مَا هِيَ الصِّفَاتُ الَّتِي تَحَلَّى بِهَا فِي تَعَامُلِكَ مَعَ الْآخَرِينَ ؟

- عَلِّمْنَا الرَّسُولَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ تِلْكَ الصِّفَاتِ فِي أَحَادِيثِهِ الشَّرِيفَةِ ، مَاذَا تَحْفَظُ مِنْهَا ؟

- بَعْدَ أَنْ تَعَرَّفْتَ عَلَى الصِّفَاتِ الَّتِي تَتَعَامَلُ بِهَا مَعَ أَفْرَادِ عَائِلَتِكَ فَكِّرْ فِي الصِّفَاتِ الَّتِي تَلْتَزِمُ بِهَا مَعَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ .

المقطع الثالث				
محور	الوضعية المشكلة الانطلاقية	لغة عربية		تربية إسلامية
		النص المنطوق (ملحق بالكتاب)	النص المقروء	
الحى والقرية	الجميع يُؤكِّدُ لَكَ أَنَّ وَاجِبَكَ نَحْوَ وَطْنِكَ يَأْتِي بَعْدَ وَاجِبِ الْإِيمَانِ بِاللّهِ وَعِبَادَتِهِ ، سَوَاءَ عَشْنَا فِي الْمَدِينَةِ أَمْ عَشْنَا فِي الرَّيفِ ، فَإِنَّ أَرْضَ بِلَادِنَا وَاحِدَةٌ ، وَعَزِيزَةٌ عَلَيْنَا . - تَحَدَّثْ عَنِ الْمَكَانِ الَّذِي تَعِيشُ فِيهِ . - كَيْفَ تُحَافِظُ عَلَيْهِ؟	رحلة سنونوة	بين المدينة والريف	- سورة قريش
		جني الزيتون	من خيرات الريف	- من أركان الايمان 1
		جولة في أرجاء المدينة	في المحلات الكبرى	- من أركان الإيمان 2
		المشروع:		
		أقضي يوما مع الفلاح		
المهمّات:				
- صِفْ لِرُؤْمَائِكَ شَفَوِيًّا وَ كِتَابِيًّا مَنَاطِرَ الرَّيفِ وَمَنَاطِرَ الْمَدِينَةِ ، وَتَحَدَّثْ عَنِ الْأَنْشِطَةِ الَّتِي يُمَارِسُهَا السُّكَّانُ فِيهِمَا ؟				
- فِي الرَّيفِ وَالْمَدِينَةِ مَسَاحَاتٌ خَضِرَاءٌ ، هَاتِ أَمْثَلَةً عَنْهَا ، وَاقْتَرِحْ بَعْضَ الْحُلُولِ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَيْهَا .				
- سُورَةُ قُرَيْشٍ تَتَضَمَّنُ نَشَاطًا مِنَ الْأَنْشِطَةِ الَّتِي يُمَارِسُهَا الْإِنْسَانُ ، عَنْ أَيِّ نَشَاطٍ تَتَحَدَّثُ وَأَيْنَ يُمَارَسُ؟				

المقطع الرابع :				
محور	الوضعية المشكلة الانطلاقية	لغة عربية		تربية إسلامية
		النص المنطوق (ملحق بالكتاب)	النص المقروء	
الرياضة والتسلية	أَنْتَ تُحِبُّ الرِّيَاضَةَ وَتَسْتَعِلُّ أَوْقَاتَ الرَّاحَةِ فِي مُحَارَسَةِ هَوَايَتِكَ الْمُفَضَّلَةِ وَزِيَارَةِ أَمَاكِنِ التَّسْلِيَةِ . - تَحَدَّثْ عَنِ الرِّيَاضَةِ وَالْهَوَايَةِ الَّتِي تُحِبُّهَا - كَيْفَ تُنْظِمُ وَقْتُكَ؟	العدو المدرسي	مباراة حاسمة	- سُورَةُ الْعَصْرِ
		الهوايات	هوايتي المفضلة	- من أسماء الله الحسنى 1
		في حديقة الحامة	أصدقاء الكتاب	- من أسماء الله الحسنى 2
		المشروع:		- الحق في الراحة
		دليل لعبة رياضية		- الحق في اللعب والترفيه
				- أنظم أوقات راحتي
المهام : (يعددها الأستاذ)				

المقطع الخامس :				
محور	الوضعية المشكلة الانطلاقية	لغة عربية		تربية إسلامية
		النص المنطوق	النص المقروء	
البيئة والطبيعة	تُشَاهِدُ كُلَّ يَوْمٍ فِي حَيِّكُمْ مَظَاهِرَ سَيِّئَةٍ تَفْقِدُهُ الْجَمَالَ وَالنَّظَافَةَ : نَفَايَاتٌ فِي كُلِّ مَكَانٍ ، مِيَاهُ مُتَسَرِّبَةٌ ، أَشْجَارٌ مُكْسَرَةٌ . . . اقْتَرَحْتَ عَلَى زُمَلَائِكَ مُشَارَكَةَ سُكَّانِ الْحَيِّ فِي تَنْظِيفِهِ . تَحَدَّثْ عَنِ الْأَعْمَالِ الَّتِي قُمْتُمْ بِهَا .	يَوْمٌ بِلَاءَ سِيَارَاتٍ	نظافة الحي	- سُورَةُ الْمَاعُونِ
		سد بني هارون	لا أبذر الماء	- الموضوع 1
		رحلة إلى تيكجدة	واحة ساحرة	- الموضوع 2
		المشروع: أنجز لافتات توجيهية للمحافظة على الحديقة العامة		
المهام : (يعددها الأستاذ)				

المقطع السادس :				
محور	الوضعية المشكلة الانطلاقية	لغة عربية		تربية مدنية
التغذية والصحة	يَحَدِّثُكُمْ طَبِيبُ الْمَدْرَسَةِ أَنَّ أَوْجَاعَ الْبَطْنِ وَالْأَسْنَانَ تَعُودُ خَاصَّةً إِلَى نَوْعِ الطَّعَامِ أَوْ انْعِدَامِ النَّظَافَةِ ، وَأَنَّ الثَّمَوَ الْجَيِّدَ وَصِحَّةَ الْجِسْمِ تَتَطَلَّبُ غِذَاءً صَحِيًّا . - وَجَّهْ نَصَائِحَ لِرِزْمِيكَ تُبَيِّنُ لَهُ كَيْفَ يُحَافِظُ عَلَى صِحَّتِهِ ؟	النص المنطوق	النص المقروء	تربية إسلامية
		وجبة الصباح	1 فطور الصباح	- أتعرف على الصلاة
		أهمية الغذاء في حفظ الصحة	2 صحي في غذائي	- أصلي خمس صلوات في اليوم
		صحة الفم والأسنان	3 احافظ على صحة أسناني	- أتعلم الصلاة
		المشروع : أنجز لافئات توجيهية للمحافظة على الحديقة العامة		
المهام : (يعدها الأستاذ)				

المقطع السابع:				
محور	الوضعية المشكلة الانطلاقية	لغة عربية		تربية إسلامية
		النص المنطوق	النص المقروء	
التواصل	تَلْتَقِي يَوْمًا بِأَشْخَاصٍ كَثِيرِينَ : فِي الْبَيْتِ ، فِي الشَّارِعِ ، فِي الْمَدْرَسَةِ ، فِي الْمَسْجِدِ . . . فَتَحَدِّثُ مَعَهُمْ فِي عِدَّةِ أُمُورٍ ، وَهُنَاكَ أَشْخَاصٌ تَعْرِفُهُمْ وَلَكِنَّهُمْ بَعِيدُونَ عَنْكَ ، وَتُرِيدُ أَنْ تَتَّصَلَ بِهِمْ . - مَا هِيَ الْآدَابُ الَّتِي تَلْتَزِمُ بِهَا عِنْدَ حَدِيثِكَ مَعَهُمْ . - اذْكُرْ بَعْضَ وَسَائِلِ التَّوَاصُلِ ، وَبَيِّنْ فَوَائِدَهَا .	الهاتف	مفاجأة سارة	- سورة الكافرون - آداب المسجد 1 - آداب المسجد 2 - أتناول مع غيري - آداب الحوار - أقبل رأي زميلي
		حصّة في المدياع	حصتي المفضلة	
		الحاسوب	بحث في الأنترنت	
		المشروع: أنجز بطاقة تهنئة		
المهامت : (يعدها الأستاذ)				

المقطع الثامن :				
محور	الوضعية المشكلة الانطلاقية	لغة عربية		تربية مدنية
		النص المنطوق	النص المقروء	
الموروث الحضاري	تختلف الوسائل والأدوات التي يستعملها الإنسان من زمن إلى زمن آخر ، ويختلف الاحتفال بالأعياد والمناسبات أيضا . - عَرَفَ زملاءك ببعض الأدوات والوسائل القديمة . - اشرح لهم كيف تحتفل عائلتك بعيد من الأعياد الوطنية	الجرة	زيارة المتحف	- سُورَةُ الْفِيلِ . - مولد الرسول صلى الله عليه وسلم ، - نسب الرسول صلى الله عليه وسلم
		إعداد جرد للتراث الوطني	الاحتفال بالعام الأمازيغي «يناير»	- الممتلكات العامة والممتلكات الخاصة . - المرافق العمومية .
		الملابس التقليدية	عيد الزربية	- تراثنا ملك للجميع
		المشروع : أصنف تراث بلدي وأصفه		
المهامت : (يعدها الأستاذ)				