

اللغة العربية

التربية الإسلامية

التربية المدنية

الرياضيات

التربية العلمية

سلسلة مستقبلي

كتابي في

الاختبارات الفصلية

السنة الثانية ابتدائي

2AP

موافق لبرنامج ومنهاج
الجيل الثاني



المستقبل
للنشر والتوزيع
EL MOUSTAKBAL

إضافة إلى
كراسي في حلول الاختبارات

الاختبار الأول في مادة اللغة العربية

الفصل الأول

السؤال الأول اربط كل كلمة بالحرف الذي تشتمله:

خَيْطٌ	س	شَجَرَةٌ	عُلْبَةٌ	د	بُرْتُقَالٌ
سَاحَةٌ	ج	طَاوِلَةٌ	مِدْوَرٌ	ن	دَلْوٌ
جَبَلٌ	ط	مَدْرَسَةٌ	لَيْمُونٌ	ب	نَحْلَةٌ

السؤال الثاني

ضع: بأكراً - غداً - اليوم - الظهر - مساءً - واسعةً - صباحاً - نحن - المدينة - الريف - الهدايا - أرجو - نظيفةً في المكان المناسب.

- حضرنا أمتعتنا أذهب إلى المدرسة و
- سنزور جدي في أيقظت الأم نهي كي لا تتأخر عن المدرسة.
- غادرنا بعد التوفيق من الله تعالى.
- ساحة المدرسة و أحب في عيد ميلادي.

السؤال الثالث

لاحظ المثال وأكمل بما يناسب:

- أنت تُنجز واجباتك. أنت تُنجزين واجباتك.
- أنت تحب ممارسة السباحة. أنتما أنتما
- أنتم تدافعان عن وطنكما. أنتم أنتم
- أنت تحتفلين بعيد الاستقلال. أنتن أنتن

السؤال الرابع

أكمل كتابة الكلمات ب: كم - ها - ثم - نا.

قالت المعلمة للتلاميذ: إن الأم تُحب كثيراً، تحزن إذا حزبت وتفرح إذا فرحتكم فلا تغضبوا ، ولا تعصوها لأن الله أمر بذلك.

السؤال الخامس

مما تحفظه أكمل الحديث النبوي الشريف، وبأقي الفراغات بالكلمات التالية: مجاني - جميلة - ساحة - واسعة - أقسام - معلمتي - أصدقائي - الحق - منضبطاً - المواعيد. مدرستي و بها و ، ألتقي فيها ب

لكل طفل في التعليم، وهو الزامي في المراحل الأولى و في جميع المراحل. يجب أن أكون في دراستي، وملتزماً في العمل و ، كما يجب أن أجتهد في طلب العلم لقول رسول الله ﷺ: « طلب العلم ».

الفصل الثاني

الفصل الثالث

الاختبار الثاني في مادة اللغة العربية

السؤال الأول اربط كل كلمة بالحرف الذي تشتمله:

ذئب	ث	مشمش	حمام	ز	قفازات
ثلاجة	ذ	نافذة	زهرة	م	روضة
شاحنة	ش	مثلجات	ضرس	ض	مطرية

السؤال الثاني ضع: كم - الكثير - البيت - أين - الأمس - السيارة - ماذا - هل - القليل في المكان المناسب.

- قضيت عطلة الصيف؟
- ذهبنا إلى الريف ب.....
- الساعة الآن؟
- اشتريت من المركز التجاري؟
- ساعدتم أمكم في تنظيف.....؟
- لم تترك إلا..... في الشجرة.

السؤال الثالث حول الجملة (هو ذهب إلى الريف) مع الضمائر التالية:

- أنا..... أنتما.....
- نحن..... أنتم.....
- أنت..... أنتن.....
- أنت.....

السؤال الرابع لاحظ المثال التالي وأكمل: هذا كتاب..... هذان كتابان.

- هذا تلميذ..... هذان.....
- هذه لعبة..... هاتان.....
- هذا رجل..... هذان.....
- هذه كرة..... هاتان.....

السؤال الخامس مما تحفظه أكمل الحديث النبوي الشريفين، وباقي الفراغات بالكلمات التالية:

الأمانة - الصدق - أهلها - مسلم - أنقطع.

- أنا تلميذ..... أعيش وسط عائلة متماسكة ومتحابة أساسها.....
- أزور أقاربي ولا..... عنهم عملاً بحديث الرسول ﷺ: «من كان يؤمن.....
- كما أحرص على حفظ..... وأسلمها إلى.....
- لقوله ﷺ: «أد.....»

الاختبار الثالث في مادة اللغة العربية

الفصل الأول

السؤال الأول اربط كل كلمة بالحرف الذي تشتمله:

يَدٌ	ر	قِرْدٌ	فَارٌ	ت	هَذِهِ
حَبْلٌ	ي	لَحْمٌ	فَهْدٌ	أ	أَسَدٌ
رَفْشٌ	ل	يَقْطِينٌ	تُوتٌ	ه	كُتِبَ

السؤال الثاني ضع: الآن - لم - نافع - ليلاً - لا، ليس - الألوان - لن - يا - فطور في المكان المناسب.

..... رامي لا تزم الأوساخ على الأرض.

.....، الجو بارداً.

..... دق الجرس، وسيخرج التلاميذ إلى الساحة.

..... يتوقف الجمهور عن الهتاف.

..... يوجد بمدرستي أعلام زاهية.

..... أخلد إلى النوم.

السؤال الثالث اربط بين البطاقتين المتناسبتين:

ذلك	هذان	تلك	هاتان
التلميذان نجيبان	الزهرتان جميلتان	المحل واسع	الشجرة ثمارها لذيذة

السؤال الرابع لوّن باللون الأخضر الكلمات المُنونة:

كِتَابٌ	لُعْبَةٌ	العَصَا	سَلَةٌ	قَلَمًا	الْكُرْسِيُّ
الحُلْوَى	قِصَّةٌ	الحديقة	شجرة	مدرسة	كرة

السؤال الخامس املاً الفراغات بما يناسب من الكلمات التالية: الحرائق - اليوم الآخر - كُتِبَ - واجبي رُسُلِهِ - الله - مُسْلِمٌ - الأشجار - ملائكتِهِ - القدر - الغابة.

أنا تلميذ ألتزم ب..... نحو وطني، وذلك طبعاً يأتي بعد واجب العبادة، فأننا أؤمن ب..... وخيرهِ وشرهِه.

أنا مواطن صالح أحافظ على وذلك بالحرص على نظافتها وتجنب أسباب فيها، كما أنني أساهم في غرس لأن للشجرة فوائد كثيرة.

الفصل الثاني

الفصل الثالث

الاختبار الأول في مادة التربية الإسلامية

السؤال الأول: مِمَّا تَحْفَظُهُ إِمْلَأُ الْفَرَاغَ لِتَحْصَلَ عَلَى سُورَةِ الْمَسَدِ:

﴿تَبَّتْ يَدَا أَبِي ۱ مَا أَغْنَىٰ ۲﴾

لَهَا ③ وَأَمْرَاتُهُ ④ مَسِدٍ ⑤

السؤال الثاني

لَوْنُ خَانَةِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

عَدَدُ آيَاتِ سُورَةِ الْمَسَدِ 4 5 سُورَةُ الْمَسَدِ سُورَةٌ مَكِّيَّةٌ مَدَنِيَّةٌ

عَدَدُ آيَاتِ سُورَةِ قُرَيْشٍ 4 5 سُورَةُ قُرَيْشٍ سُورَةٌ مَكِّيَّةٌ مَدَنِيَّةٌ

السؤال الثالث ضَعُ (ص) أَمَامَ السُّلُوكِ الْحَسَنِ وَ (خ) أَمَامَ السُّلُوكِ السَّيِّئِ:

■ التِّلْمِيزُ الْمُسْلِمُ يَتَعَامَلُ بِالْصِّدْقِ أَحْيَانًا.

■ صَلَّةُ الرَّحِمِ تُقَوِّي الْمَحَبَّةَ بَيْنَ الْأَقَارِبِ.

■ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ أَجْرٌ عَظِيمٌ. ■ التِّلْمِيزُ الْأَمِينُ يُحِبُّهُ اللَّهُ تَعَالَى وَيُحِبُّهُ النَّاسُ. ■

■ مِنْ صِفَاتِ الْمُسْلِمِ خِيَانَةُ الْأَمَانَةِ. ■

■ الصِّدْقُ أَنْ تَقُولَ الْحَقَّ. ■ التِّلْمِيزُ الْمُسْلِمُ يَحْمَدُ اللَّهَ عَلَى نِعَمِهِ الْكَثِيرَةِ.

السؤال الرابع: ضَعُ: اللَّهَ - صَالِحًا - مَالُهُ - يُؤْمِنُ - قُوَّتُهُ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ.

■ مَنْ لَا ب. ، وَلَا يَعْمَلُ ، لَا يَنْفَعُهُ

وَلَا تَنْفَعُهُ

السؤال الخامس رَبِّ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ لِتَحْصَلَ عَلَى دُعَاءٍ ثُمَّ اكْتُبْ:

إِنْفَعْنِي بِمَا أَلَّهَمَّ مَا وَعَلَّمْنِي يَنْفَعْنِي عِلْمًا وَزِدْنِي عِلْمْتَنِي

[illegible]

الفصل الثاني

الفصل الثالث



﴿- اٰمَنَ الرَّسُوْلُ بِمَا اُنْزِلَ اِلَيْهِ

وَكُتِبَ

أَفَمِنْ

دنا

۲۰۹ مسلم

رُسُلِهِ

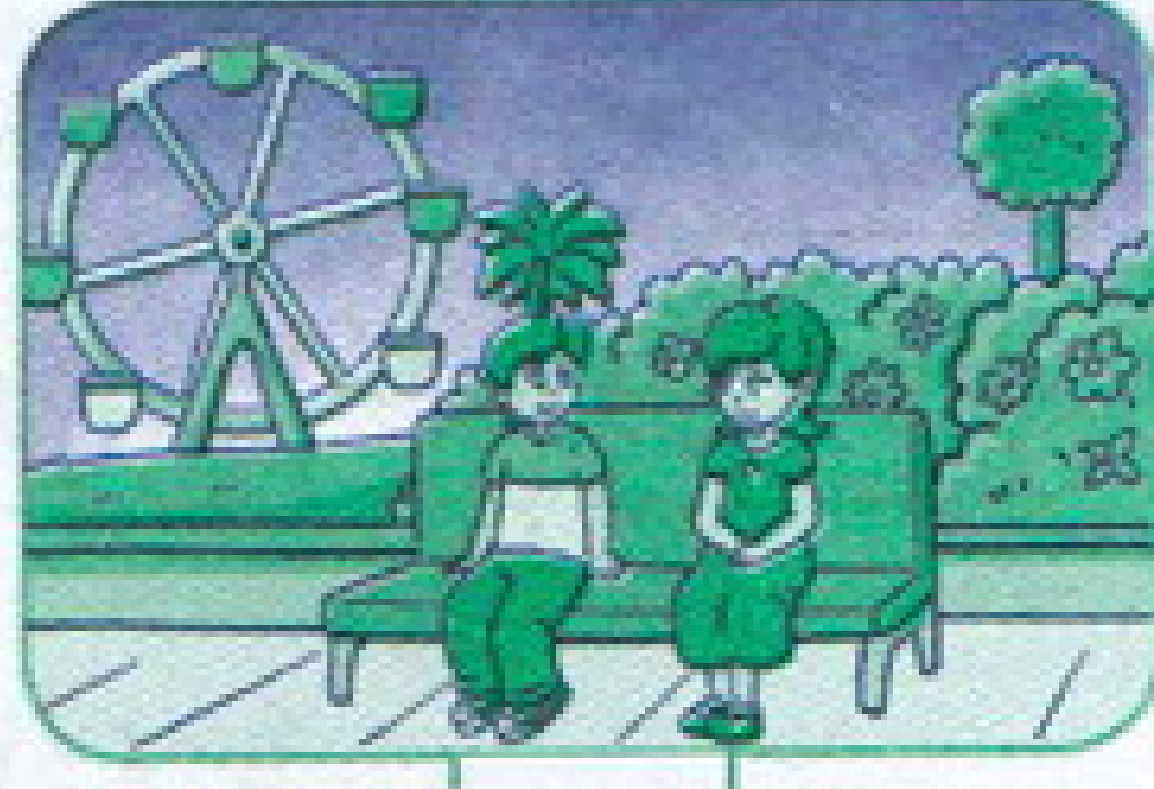
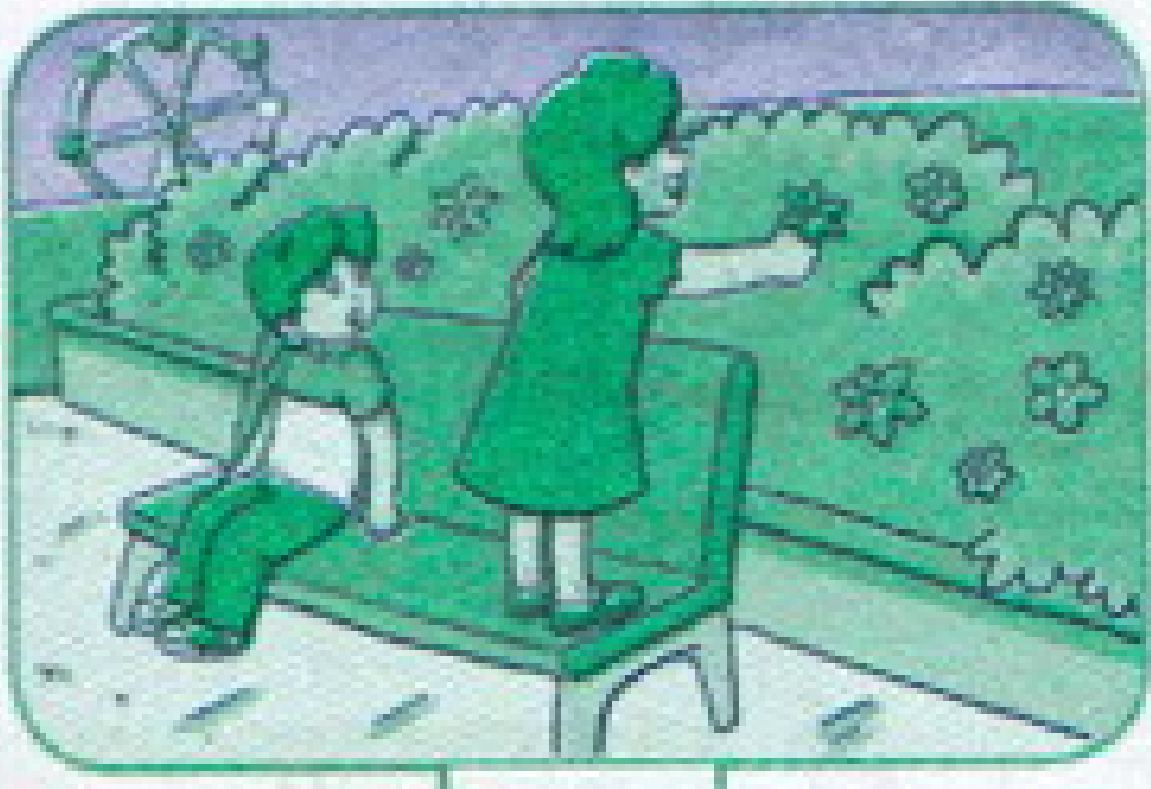
وَأَكْتِه

بِاللّٰهِ

تَلْمِذٌ

الاختبار الأول في مادة التربية المدنية

السؤال الأول ضع علامة (X) تحت الصورة التي تدل على التصرف الصحيح:



السؤال الثاني املا الفراغ بالكلمات التالية: إجباري - الحق - مجاني - التمدريس.

لكل طفل في التعليم متى بلغ سن، وهو في المراحل الأولى من التعليم و في جميع المراحل.

السؤال الثالث ضع (ص) أمام التصرف الصحيح و (خ) أمام التصرف الخاطئ:

- | | | | |
|----------------------------------|------|-----------------------------|------|
| أكتب بخط واضح. | .... | أتصامن مع جيراني في محنتهم. | .... |
| أشطب في كرسي إن أخطأت. | .... | أحافظ على أدواتي وأرتبها. | .... |
| أستعمل القلم الماحي إن أخطأت. | .... | أتكلم مع زميلي أثناء الدرس. | .... |
| أصل في الوقت المحدد إلى المدرسة. | .... | أطيع المسنين وأحترمهم. | .... |
| لا أنجز واجباتي المدرسية. | .... | لا أستمع لنصائح معلّمتي. | .... |

السؤال الرابع اربط العبارة بما يناسبها:

بعدم السؤال عن أحواله

عند وقوع مكروه له

أتصامن مع جاري

بإزعاجه وإيذائه

بمساعده عند الحاجة

الفصل الثاني

الفصل الثالث



أَقْدَمُ - الْمُدِيرَ - أَحْتَرَمُ - الْمُعَلِّمِينَ - أَطِيعُهُمْ - الْعُمَالُ .

عِنْدَ الْحَاجَةِ.

السؤال الثالث ضَعُ (ص) أَمَامَ التَّصَرُّفِ الصَّحِيحِ وَ (خ) أَمَامَ التَّصَرُّفِ الْخَاطِئِ:

أَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ الْغَايَةِ. أَحْرِصُ عَلَى إِتْقَانِ عَمَلِي.

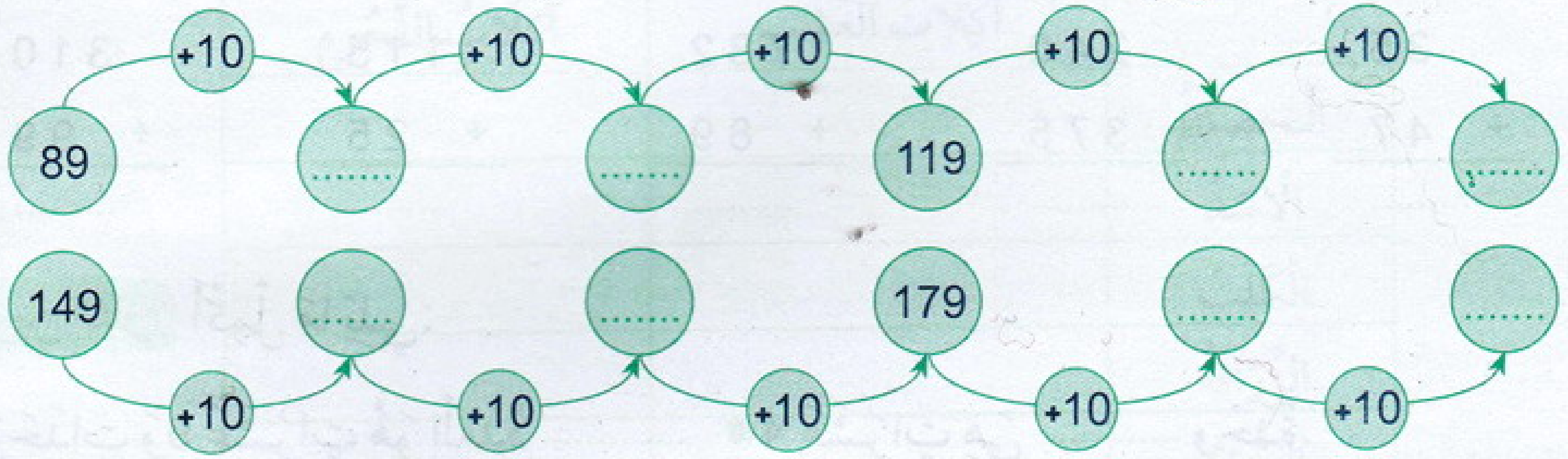
الطَّيِّعَةُ صَدِيقَةٌ وَتَزِينُ تُعْطِيهِ وَالظِّلَّ الشَّجَرَةُ وَالْخَشَبُ الْإِنْسَانُ الثَّمَارُ

[illegible]

الاختبار الثاني في مادة الرياضيات

الفصل الأول

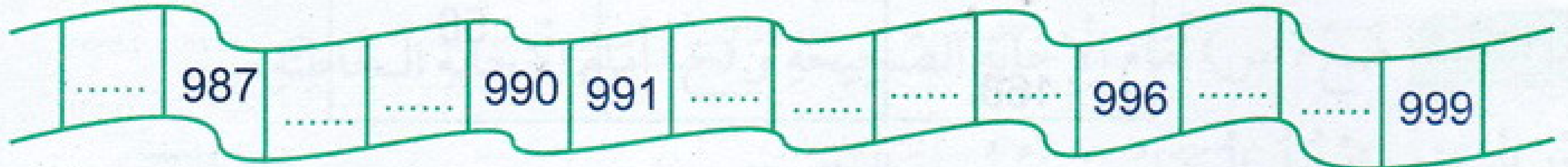
التمرين الأول



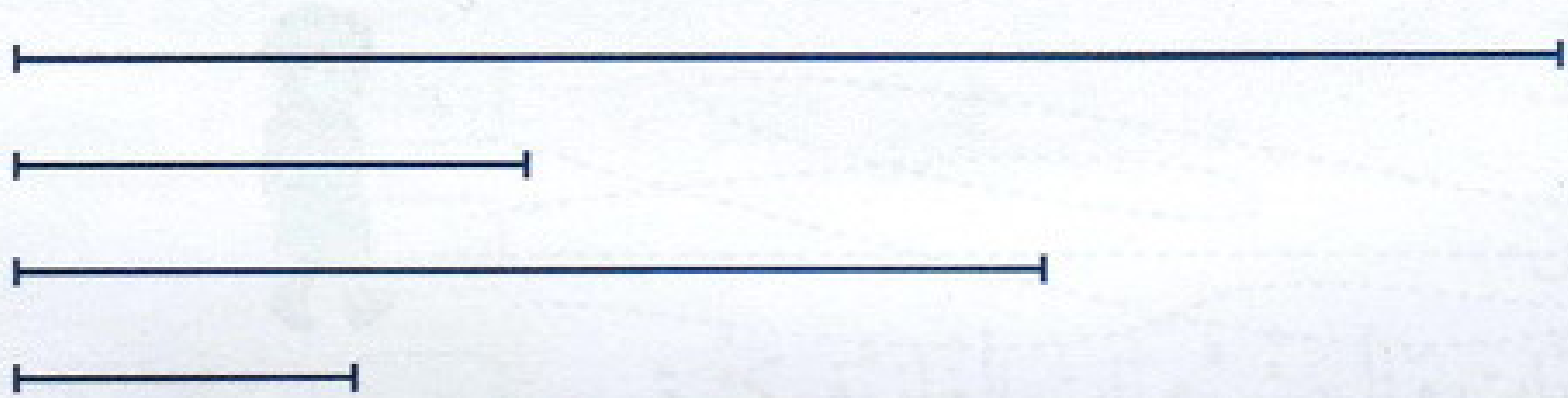
التمرين الثاني

29	.	16	23	.	28	11	.	22
13	.	19	07	.	03	27	.	24
10	.	26	18	.	08	06	.	12
22	.	13	13	.	21	15	.	02

التمرين الثالث



التمرين الرابع



القطعة 1	.....	ستيمتر
القطعة 2	.....	ستيمتر
القطعة 3	.....	ستيمتر
القطعة 4	.....	ستيمتر

التمرين الخامس

يملك رامي 26 كُرِّيَّةً، وَتَمْلِكُ نُهَى 11 كُرِّيَّةً. وَضَعَا هَذِهِ الْكُرِّيَّاتِ فِي عُلْبَةٍ وَاحِدَةٍ.

كَمْ كُرِّيَّةً تُوجَدُ فِي الْعُلْبَةِ؟

الأجوبة

الحل

$$..... + =$$

يُوجَدُ فِي الْعُلْبَةِ كُرِّيَّةً.

العمليات

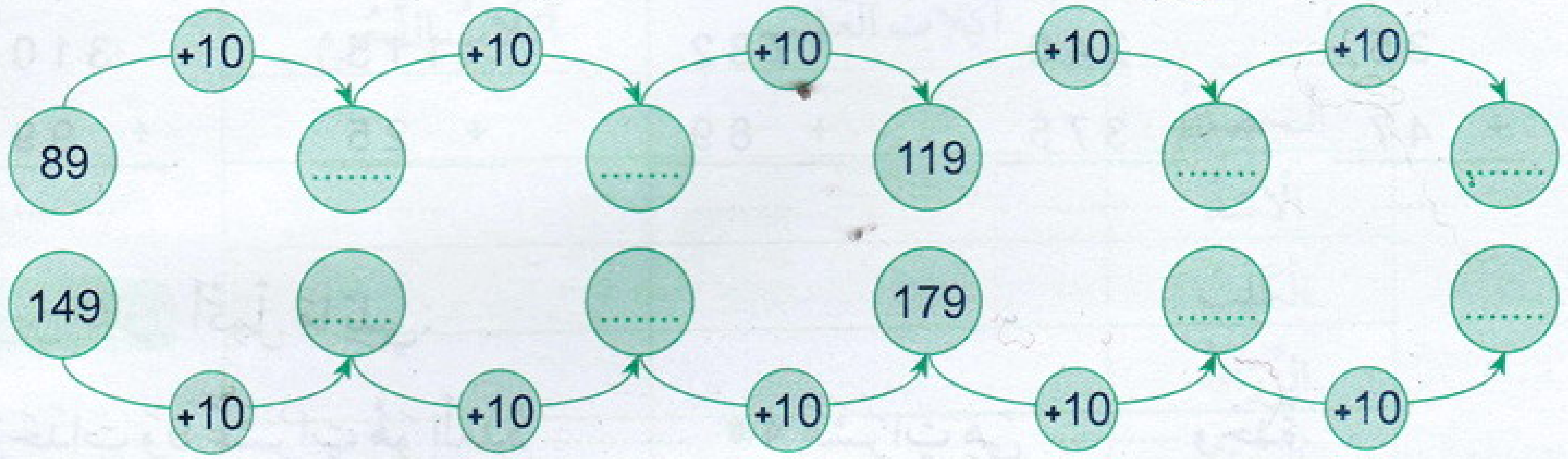
$$..... + =$$

الفصل الثالث

الاختبار الثاني في مادة الرياضيات

الفصل الأول

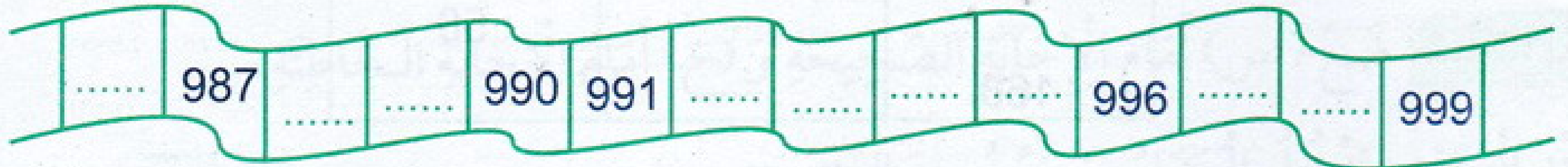
التمرين الأول



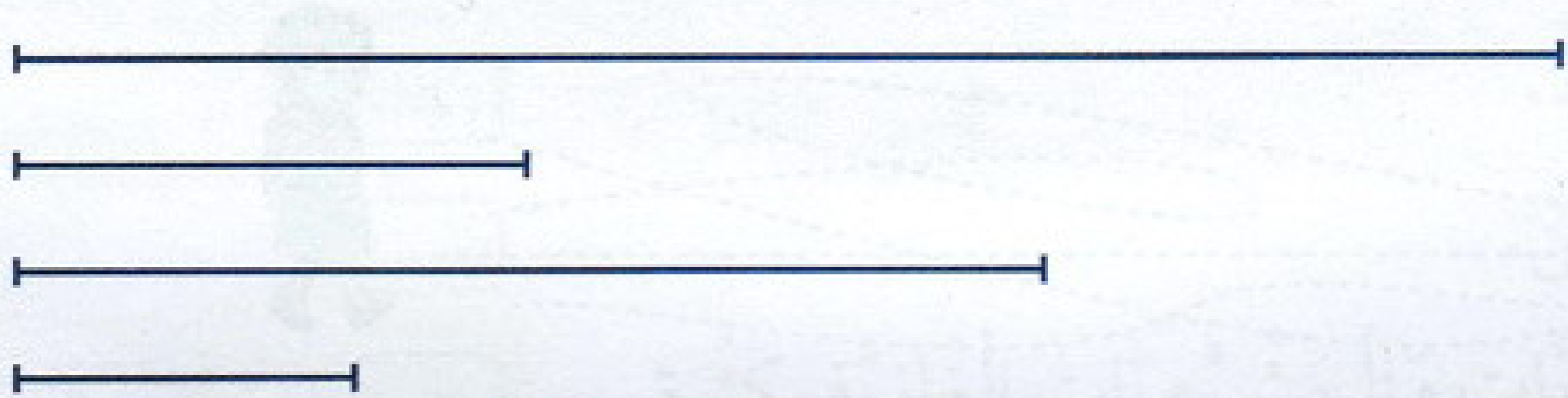
التمرين الثاني

29	·	16	23	·	28	11	·	22
13	·	19	07	·	03	27	·	24
10	·	26	18	·	08	06	·	12
22	·	13	13	·	21	15	·	02

التمرين الثالث



التمرين الرابع



القطعة 1	.....	ستيمتر
القطعة 2	.....	ستيمتر
القطعة 3	.....	ستيمتر
القطعة 4	.....	ستيمتر

التمرين الخامس

يملك رامي 26 كُرِّيَّةً، وَ تَمْلِكُ نُهَى 11 كُرِّيَّةً. وَضَعَا هَذِهِ الْكُرِّيَّاتِ فِي عُلْبَةٍ وَاحِدَةٍ.

كَمْ كُرِّيَّةً تُوجَدُ فِي الْعُلْبَةِ؟

الأجوبة

الحل

$$..... + =$$

يُوجَدُ فِي الْعُلْبَةِ كُرِّيَّةً.

العمليات

.....

.....

=

الفصل الثالث

الاختبار الثالث في مادة الرياضيات

التمرين الأول أنجز العمليات الحسابية التالية:

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 240 \\ + 375 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 782 \\ + 89 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 115 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 310 \\ + 99 \\ \hline \end{array}$$

التمرين الثاني أكمل ما يلي:

■ 5 وحدات و 9 عشرات هو العدد ■ 4 عشرات هي وحدة.

■ 6 عشرات و 9 وحدات هو العدد ■ عشرات و وحدات هو العدد 64.

■ 50 وحدة هي عشرات. ■ وحدات و عشرات هو العدد 73.

التمرين الثالث املا الجدول التالي كما في المثال:

ضعفه	العدد	نصفه
80	40	20
60	....	....
....	26	....
....	90	....
....	....	50
168	....	....

التمرين الرابع سطر باللون الأخضر الطريق المستقيم الذي تتبعه نهي للوصول إلى المدرسة:



التمرين الخامس اشترى الأب لعبتين. ثمن اللعبة الأولى 323 ديناراً، و ثمن اللعبة الثانية يزيد عن اللعبة الأولى بـ 75 ديناراً. ■ أحسب ثمن اللعبة الثانية.

الأجوبة

الحل

العمليات

..... =

.....

.....

=

ثمن اللعبة الثانية هو: ديناراً.

السؤال الأول ضع علامة (X) في المكان المناسب:

آكلات اللحم	آكلات العشب	
		الحِصَانُ
		الْأَسَدُ
		الْكَلْبُ
		الزَّرَافَةُ
		الصَّقْرُ
		العَنْزَةُ

السؤال الثاني أكمل الفراغات بالكلمات التالية: المطر - جذوره - ضروري - التربة - نموه يصعد - الأخضر - الماء - أجزائه.

- الماء يعيش النبات وينمو، ويوفره له الوسط الذي يعيش فيه، ك..... إذا ارتوت بماء مثلاً.
- يمتص النبات الأخضر من الوسط الذي يعيش فيه بواسطة، ثم ويتوزع في كل وهذا ما يساعد على واستمراره في الحياة.

السؤال الثالث ضع (ص) أمام الإجابة الصحيحة و (خ) أمام الإجابة الخاطئة:

- عند الجري يدخل الهواء ويخرج من الرئتين. ☐
- عند التنفس يرتفع الصدر وينخفض. ☐
- الإنسان يتنفس في أوقات محددة فقط. ☐
- ينمو جسم الإنسان كلما تقدم في السن. ☐
- الغذاء الصحي يتمثل في تناول الحلويات والمشروبات الغازية بكثرة. ☐

السؤال الرابع صل بين الحيوان وأنشأه:

ثور	ديك	جمل	أسد	تيس
لبوءة	ناقة	بقرة	عنزة	دجاجة

الاختبار الثاني في مادة التربية العلمية والتكنولوجية

السؤال الأول ضع علامة (X) تحت الصورة التي تمثل الرفق بالحيوان:



السؤال الثاني ضع: الجري - جسمي - وزني - المشي - قمتي - قادراً - مسك - الأعمال - أنمو في المكان المناسب.

أنا باستمرار، وتطراً على تغيرات كثيرة، فيزداد، وتطول، وأصبح على القيام ببعض بكل سهولة، كـ و والأشياء.

السؤال الثالث صل بين كل عبارة وما يناسبها:

في أوراقه وساقه

يحتاج النبات في تغذيته

للماء وعند غيابه يموت ويدبل

يمتص النبات الماء

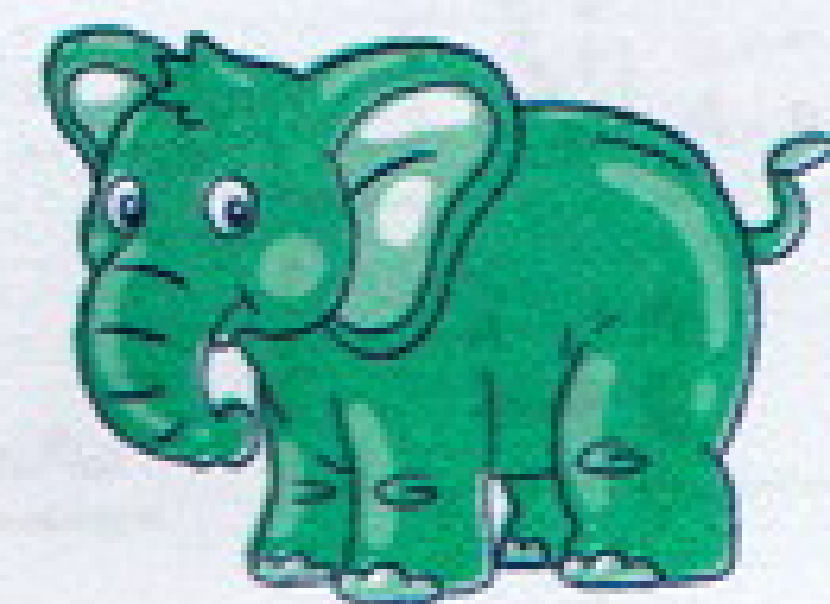
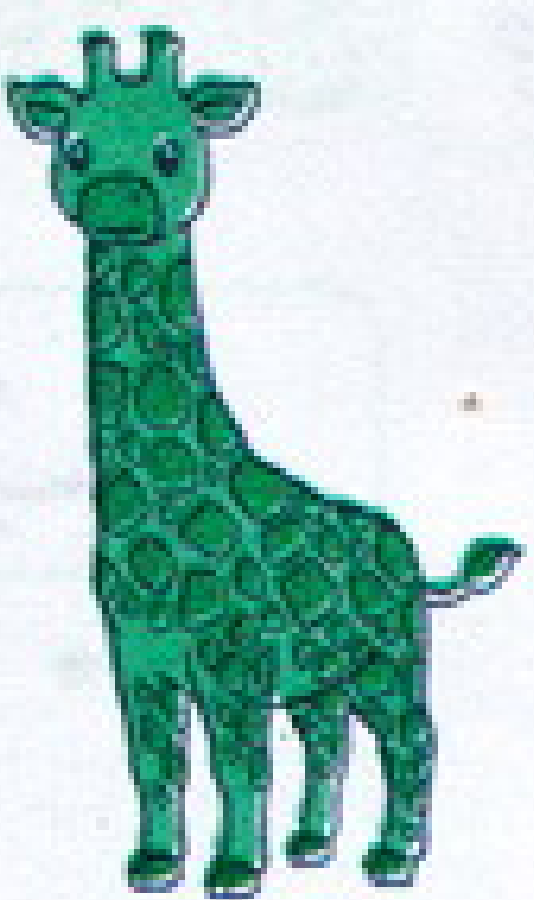
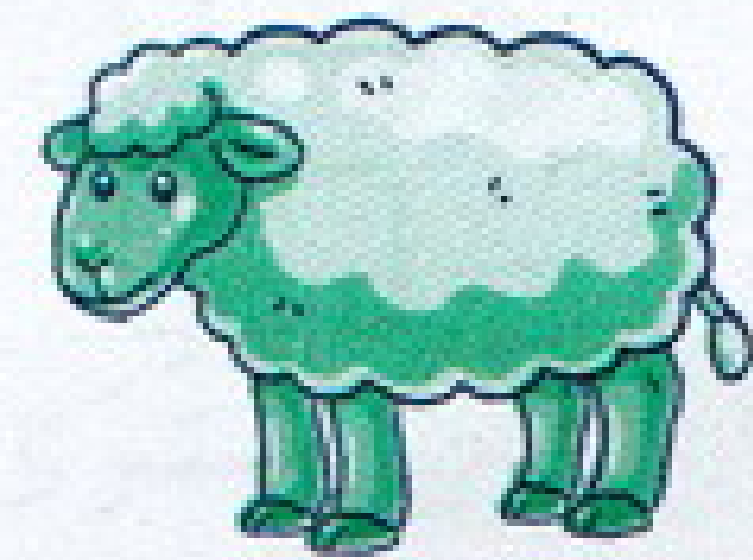
وتظهر عليه الأوراق الخضراء اليابسة

يحتفظ النبات بالماء

بواسطة جذوره

عند نمو النبات يزداد طوله

السؤال الرابع اربط كل حيوان بالصنف الذي ينتمي إليه:



أكلات اللحوم

أكلات العشب

السؤال الأول

صنّف الكلمات التالية في الخانة المناسبة لها:

عَلَمٌ - صَحْنٌ - مَكْتَبَةٌ - غُرَابٌ - كِتَابٌ - مِغْزَلٌ - شَمْعَةٌ - حِصَانٌ - وَرَقَةٌ - قِصَّةٌ - ضِفْدَعٌ - دَلْوٌ - سَمَكَةٌ - دِمَاحٌ - أَلْوَانٌ.

غ

ص

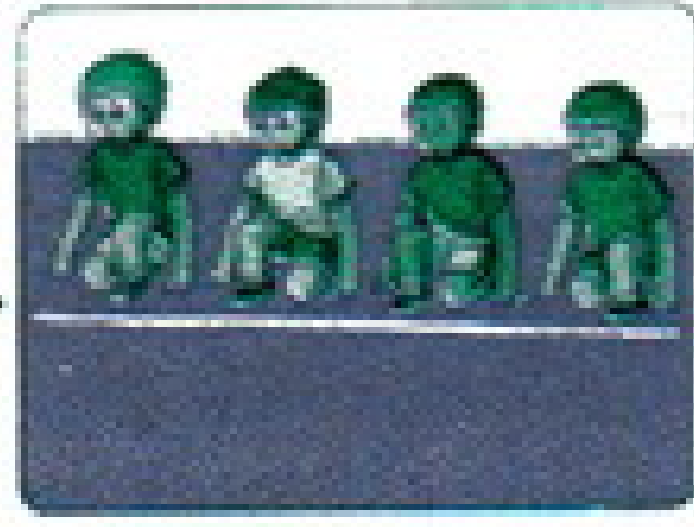
ك

ع

و

السؤال الثاني

ضع: وَرَاءَ - بَيْنَ - يَمِينِ - يَسَارِ - أَمَامَ - فَوْقَ في المكان المناسب.



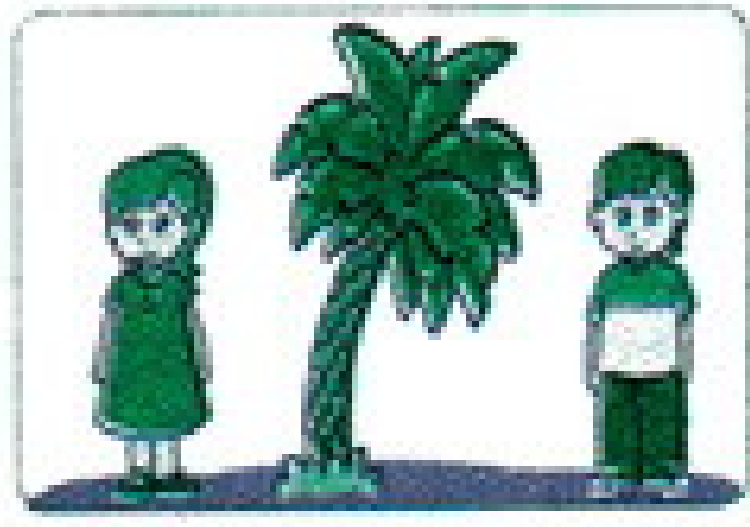
الْمُتَسَابِقُونَ خَطِ الْإِنْطِلَاقِ.



اللَّاعِبُ يَجْرِي الْكُرَةَ.



الطَّعَامُ الطَّاوِلَةَ.



نُهِىَ عَلَى النَّخْلَةِ، وَرَامِيَ عَلَى النَّخْلَةِ، وَالنَّخْلَةُ رَامِيَ وَنُهِىَ.

السؤال الثالث

املأ الفراغ بما يناسب:

هَؤُلَاءِ لَا عِبُونَ ← هَذَا هَذَا يَلْعَبُ بِالْكُرَةِ. ← هَؤُلَاءِ

هَذَا طَيِّبٌ ← هَذِهِ هَذِهِ تُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ. ← هَذَا

السؤال الرابع

حوّل الجملة (أعجبني جمال الواحة) مع الضمائر التالية:

هُوَ هُمْ

هِيَ هُنَّ

هُمَا

السؤال الخامس

املأ الفراغات بما يناسب من الكلمات التالية: الْمَاءُ - الْمُحَافَظَةُ - تَنْظِيفٌ - نَكْتُبُ

جَمِيلَةٌ - الْجُدْرَانِ - النَّبَاتِ - نَظِيفَةٌ - الْأُورَاقُ - الْأَرْضُ - الْحَيَوَانَ.

شَارَكَ رَامِي زُمَلَاءَهُ فِي حَمَلَةٍ لِلْمَدْرَسَةِ، وَلَمَّا أَنْهَوْا الْعَمَلَ، قَالَ: يَا زُمَلَائِي لَتَبَقَ

مَدْرَسَتُنَا وَ..... عَلَيْنَا أَنْ لَا نَرْمِيَ وَالْأَوْسَاحَ عَلَى

وَأَنْ لَا عَلَى الطَّاوِلَاتِ وَ..... كَمَا عَلَيْنَا أَنْ لَا نُبْذِرَ لِأَنَّهُ أَسَاسُ

الْحَيَاةِ لِلإِنْسَانِ وَ..... وَ..... يَنْبَغِي عَلَيْنَا عَلَيْهِ.

الاختبار الثاني في مادة اللغة العربية

السؤال الأول صنف الكلمات التالية في الخانة المناسبة لها:

فراشة - خيط - واحة - ظهر - قصة - مقلمة - مظلة - محل - فسيلة - نخلة - صندوق - خيمة - ظل - رُمح - رَفش.

ح	ف	ظ	ق	خ
.....				
.....				
.....				

السؤال الثاني ضع: لأبد - كيف - عليك - تعال - هاك - هات - كم - لا في المكان المناسب.

- بغسل أسنانك بعد كل وجبة.
- أن تستيقظ باكراً كي تتأخر عن المدرسة.
- تبدو الأشجار في فصل الربيع؟ قالت الأم لنهي: الصحن وضعه فوق الطاولة.
- مرة زرت الصحراء؟ قال الجد لرامي: الفسيلة، و لأعلمك كيفية غرسها.

السؤال الثالث اربط بين الضمير والجُملة المناسبة له:

أنت

انتما

انتم

أنت

تجمعان الطوايع البريذية تحافظ على نظافة أسنانك تمارسين هواية المطالعة تتناولون الأغذية المفيدة

السؤال الرابع أكمل كما في المثال: الهواء نقي ← ما أنقى الهواء!

- النخلة طويلة. ← الحَيّ نظيف.
- الصحراء واسعة. ← السحب كثيفة.

السؤال الخامس املأ الفراغات بما يناسب من الكلمات التالية: التسلية - هواية - أولاد - يخلق

أب - المطالعة - أم - يرزق - قادر - اللعب - الملعب.

لكل طفل الحق في والترفيه و وممارسة يحبها.

رامي يحب لعب كرة القدم مع أصدقائه في ، أما نهي فتحب هواية

اشترت كتاباً جديداً عن أسماء الله الحسنى، وتعلمت منه أن الله هو الخالق لأنه كل شيء،

وهو الرازق لأنه كل المخلوقات، وهو الواحد الذي ليس له ولا

..... ، وهو القادر لأنه على كل شيء.

النص

للسباحة فوائدٌ صحيّةٌ عديدةٌ، فهي تُساعدُ على اكتساب الرّشاقة والحيويّة، وتُجعل العضلات مرنةً، كما تُقوي الجسم وتعالج آلام الظهر، وتنشط الجهاز الدّموي وتُحارب السُّمنة، بالإضافة إلى أنّها تُخفف من حالات التوتر وتمنح الهدوء النفسي.

أسئلة الفهم:

■ اختر عنواناً مناسباً للنص ممّا يلي: • لعبة شقيقة. • فوائد السباحة. • مباراة في كرة القدم.

■ اربط بين الكلمة وضدّها: مرنة • تقوي • التوتر

تضعف • الهدوء • صلبة

■ فيم تُفيد السباحة الجسم؟

أسئلة اللغة:

■ استخرج من النص:

كَلِمَتَانِ بِهِمَا الِ الشَّمْسِيَّةُ	كَلِمَتَانِ بِهِمَا الِ الْقَمَرِيَّةُ	كَلِمَتَانِ تَنْتَهِيَانِ بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ	كَلِمَتَانِ تَنْتَهِيَانِ بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ
.....			
.....			

■ ضع: أنتمَا - نحنُ - لم - ب - من - إلى - هي - و - ما - هم في المكان المناسب.

- يُمارسون السباحة.
- تُحبّان ممارسة السباحة.
- السباحة تزيد الجسم نشاطاً حيويّة.
- أر مثل هذا المسبح من قبل.
- تقوي جسم الإنسان.
- نحافظ على صحتنا ممارسة السباحة.
- السباحة تُخفف حالات التوتر.
- ذهبت المسبح اليوم.

الوضعية الإدماجية:

أكمل الفقرة باستعمال الكلمات التّالية: أتناولها - الغذائيّة - نظيف - الصّلاحية - صلاة - الأمراض. أنا تلميذٌ مسلمٌ، أتوضأ قبل كلّ، وأحرص على النظافة لأنّها بقي من أحافظ على صحتي بقراءة البطاقة للمنتوج لأختار الغذاء الصّحي، وأحرص أيضاً على قراءة تاريخ نهاية كما أنني أغسل الخضّر والفواكه جيّداً قبل أن

الاختبار الأول في مادة التربية الإسلامية

السؤال الأول أكمل الفراغ بما يناسب لتتحصل على سورة العنصر:
قال الله تعالى:

﴿والعنصر ① ② إلا الذين آمنوا ③﴾

السؤال الثاني اربط بين أسماء الله الحسنى ومعانيها:

القادر

الواحد

الخالق

الرازق

الذي يرزق كل المخلوقات

قادر على كل شيء

لا إله إلا هو

الذي يخلق كل شيء

السؤال الثالث املأ الفراغ بالكلمات التالية: الوضوء - الصلاة - نظافة - نقيًا - طاهرًا.

..... عبادة أمرنا الله تعالى بها. فهو للمسلمين، يجعله
الوضوء يكون قبل

السؤال الرابع رتب مراحل الوضوء ترتيبًا صحيحًا:

امسح رأسي

استنشق وأستنثر ثلاث مرات

امسح أذني

أتمضمض ثلاث مرات

اغسل وجهي ثلاث مرات

اغسل رجلي إلى الكعبين

اغسل يدي إلى المرفقين ثلاث مرات

أقول بسم الله وأغسل يدي إلى الكوعين ثلاث مرات

السؤال الخامس مما تحفظه أكمل الآية الكريمة التالية:

﴿يا أيها الذين آمنوا إذا قمتم

الكعبين

السؤال الأول املأ الفراغ لتتحصل على سورة الماعون:
قال الله تعالى:

﴿ أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ ① فذلك الذي ②
..... ③ المسكين ④ الذين هم
..... ⑤ الذين ⑥ الماعون ⑦ ﴾

السؤال الثاني ضع (ص) أمام الإجابة الصحيحة و (خ) أمام الإجابة الخاطئة:

- | | | | | |
|-------|---------------------------------|-------|---------------------------------------|-------|
| ..... | ■ صلاة الصبح فيها أربع ركعات. | ..... | ■ الوضوء يكون قبل الصلاة. | ..... |
| ..... | ■ سورة الماعون سورة مكية. | ..... | ■ قراءة سورة الفاتحة من أقوال الصلاة. | ..... |
| ..... | ■ سورة العصر سورة مدنية. | ..... | ■ التكبير من حركات الصلاة. | ..... |
| ..... | ■ كلمة العصر تعني الوقت والزمن. | ..... | ■ السجود والركوع من حركات الصلاة. | ..... |

السؤال الثالث أكمل ملء الفراغ بالكلمات التالية:

الصلاة - التعاون - أقوال - ثمين - الدراسة - حركات - الأقارب - عبادة.
■ الوقت ، لا بد أن نقضيه في أمور مفيدة، ك..... و..... و.....
وزيارة

■ الصلاة ركن من أركان الإسلام، وهي و..... مرتبة، تؤدي لله عز وجل.

السؤال الرابع رتب مراحل الصلاة ترتيباً صحيحاً:

- | | | |
|---|--|--|
| أَسْجُدْ | أَتَوَجَّهُ إِلَى الْقِبْلَةِ وَأَقُولُ اللَّهُ أَكْبَرُ | أَرْفَعُ مِنَ السُّجُودِ وَأَعْتَدِلُ جَالِسًا |
| | | |
| أَكْبِرُ ثُمَّ أَرْكَعُ | أَقُولُ السَّلَامُ عَلَيْكُمْ | أَسْجُدُ ثَانِيَةً |
| | | |
| أَقْرَأُ سُورَةَ الْفَاتِحَةِ وَمَا تيسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ | أَرْفَعُ مِنَ الرُّكُوعِ | أَجْلِسُ لِقِرَاءَةِ الشَّهَادَةِ |
| | | |

أَكْبِرُ لِلْقِيَامِ وَأُؤَدِّي الرُّكْعَةَ الثَّانِيَةَ كَمَا أَدَيْتُ الرُّكْعَةَ الْأُولَى

الاختبار الأول في مادة التربية المدنية

السؤال الأول أكمل ملء الفراغات بالكلمات التالية:

مُشْتَقَّاتٍ - البِطَاقَة - نِهَايَة - الخُضَر - الصِّحِّي - الفَوَاكِه.

أقرأ الغذائية للمنتوج لاختار الغذاء، وأحرصُ أيضًا على قراءة تاريخ الصَّلاحِيَّة.

أغسل و جيدًا قبل أن أتناولها، وأحفظ الحليب في الثَّلاجة.

السؤال الثاني ضع (ص) أمام التصرف الصحيح و (خ) أمام التصرف الخاطئ:

أَلْعَبُ وَأُشَاهِدُ التِّلْفَازَ قَبْلَ إِنْجَازِ واجِبَاتِي. أتركُ الحَنْفِيَّةَ مَفْتُوحَةً عِنْدَ غَسْلِ أَسْنَانِي.

أَقْضِي وَقْتِ رَاحَتِي فِي مُمارَسَةِ هَوَايَةِ أُحِبُّهَا. أَنْظِمُ أَوْقَاتَ رَاحَتِي.

أُحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ مَدْرَسَتِي. أُرْمِي الأَوْرَاقَ والأَوْسَاخَ فِي سَاحَةِ المَدْرَسَةِ.

لَا أَكْتُبُ عَلَى الطَّائِلَاتِ والجُدُرَانِ فِي القِسْمِ. لَا أُحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ المُحِيطِ.

السؤال الثالث اربط كل بطاقة بما يناسبها:

يُحْفَظُ فِي مَكَانٍ بَارِدٍ

مُكُونَاتٌ غِذَائِيَّةٌ

مَسْحُوقُ الحَلِيبِ

مَاءٌ مُعَالَجٌ

تَارِيخُ نِهَايَةِ الصَّلاحِيَّةِ

عِطْرٌ

سُكَّرٌ

نَصيحةٌ

2020 / 09 / 25

السؤال الرابع رتب الكلمات التالية لتكون جملة ثم اكتبها:

نَجِيبٌ جِسْمِي أَحَافِظُ أَعِيشُ الَّذِي فِيهِ وَثِيَابِي وَالْمُحِيطُ عَلَى نِظَافَةٍ أَنَا تَلْمِيزٌ

الفصل الثاني

الفصل الثالث

■ لِكُلِّ طِفْلٍ فِي اللَّعِبِ وَ وَ وَمُمَارَسَةِ يُحِبُّهَا.

السؤال الثاني لَوْنُ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ الْبِطَاقَاتِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى وَقْتِ الرَّاحَةِ:

مُشَاهَدَةُ التَّلْفَازِ

مُسَاعَدَةٌ وَالِدَيَّ

مُمَارَسَةُ الرِّيَاضَةِ

السؤال الثالث صَنِّفْ الْأَغْذِيَةَ التَّالِيَةَ فِي الْخَانَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا:

مَوْزٌ - تَفَاحٌ - عَسَلٌ - سَكَّرٌ - أَسْمَاكٌ - حَلِيبٌ - عِنَبٌ - طَمَاطِمٌ - لُحُومٌ - خُبْزٌ - خَسٌ
بَسْكَوَيْتٌ - إِجَاصٌ - جَبْنٌ .

الغذاء الَّذِي لَا يُغْسَلُ قَبْلَ الْأَكْلِ	الغذاء الَّذِي يُغْسَلُ قَبْلَ الْأَكْلِ

السؤال الرابع رَبِّبَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ لِتَكُونَ جُمْلَةً ثُمَّ اُكْتُبْهَا:

عَلَى الْمَاءِ لِلْإِنْسَانِ مُهَذَّبٌ الْحَيَاةِ وَالنَّبَاتِ لِأَنَّهُ أَحَافِظُ أَسَاسُ وَالْحَيَوَانِ أَنَا تَلْمِيزُ

الاختبار الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول أكمل الجدول كما في المثال:

العدد	رقم الآحاد	رقم العشرات	رقم المئات
317	7	1	3
606	.....	.....	.....
778	.....	.....	.....
459	.....	.....	.....

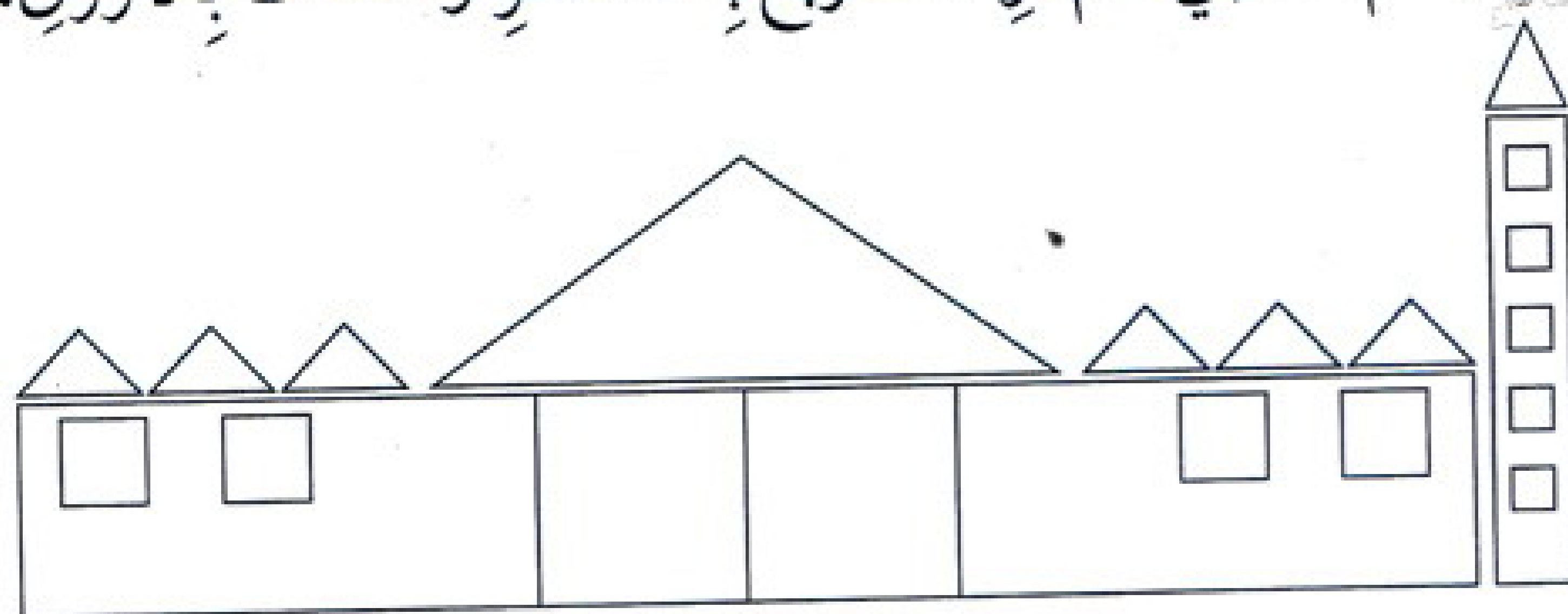
التمرين الثاني املا الفراغ بالكلمات التالية: دقيقة - دورة - ساعة - السنة.

- تنقسم الساعة إلى 60 يوجد بـ 365 يوما.
- ينقسم اليوم إلى 24 يكمل عقرب الساعة الكبير واحدة خلال ساعة.

التمرين الثالث أنجز العمليات الحسابية التالية:

$$\begin{array}{r}
 75 \\
 - 54 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 87 \\
 - 69 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 73 \\
 - 56 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 89 \\
 - 78 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 64 \\
 - 32 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 48 \\
 - 40 \\
 \hline
 \end{array}$$

التمرين الرابع لاحظ الرسم التالي، ثم لَوْن المُرَبَّع بِالْأَخْضَرِ وَالمُثَلَّث بِالْأَزْرَقِ، وَالمُسْتَطِيل بِالرَّمَادِي.



التمرين الخامس يوجد لدى رامي 120 ديناراً ويوجد لدى نهي ضعف المبلغ الذي يملكه رامي. كم ديناراً تملك نهي؟

اشترت نهي هدية لوالدتها بـ 180 ديناراً. كم تبقى لدى نهي؟

الأجوبة

الحل

العمليات

..... =

تملك نهي ديناراً.

..... =

تبقى لدى نهي ديناراً.

.....

.....

.....

=

.....

.....

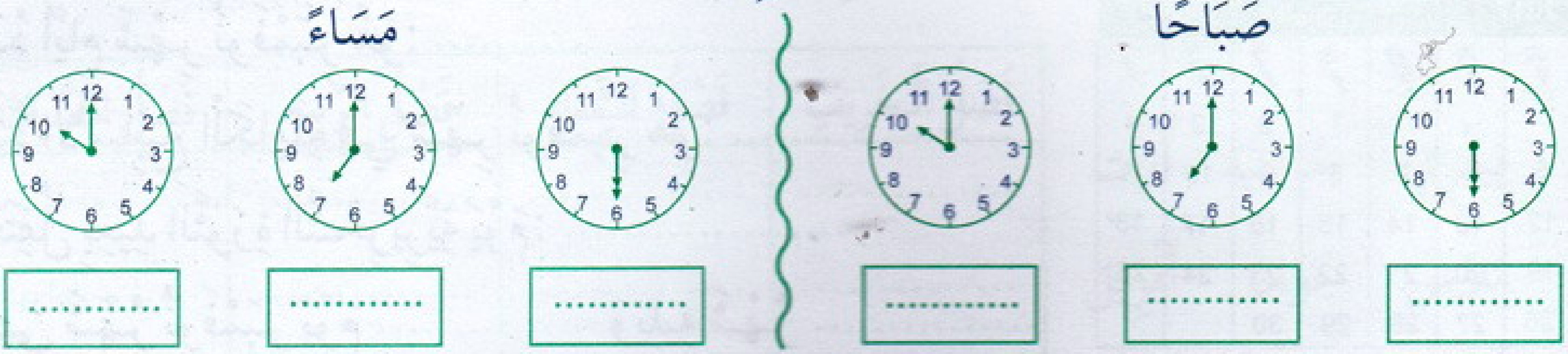
.....

=

الاختبار الثاني في مادة الرياضيات

الفصل الأول

التمرين الأول اكتب التوقيت المناسب تحت كل ساعة:



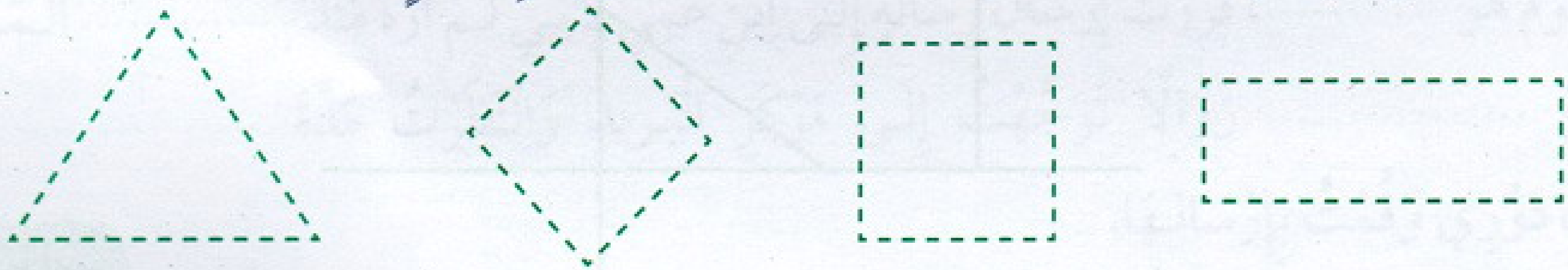
التمرين الثاني أكمل بالعدد المناسبة: 12 - 30 - 7 - 4 - 31

- عدد أشهر السنة: شهرًا.
- عدد أيام الأسابيع في الشهر: أسابيع.
- عدد أيام الأسبوع: أيام.
- في الشهر: أو يومًا.

التمرين الثالث أكمل الجدول التالي:

الشكل	عدد الأضلاع	عدد الرؤوس	عدد الزوايا القائمة
			
			
			
			

التمرين الرابع لون بنفس اللون الأضلاع المتساوية الطول في كل شكل:



التمرين الخامس إنه يوم عطلة لرامي. قرر أن يقسم وقته، حيث وضع لكل نشاط يقوم به مدة نصف ساعة، وبين نشاط ونشاط آخر استراحة لمدة 15 دقيقة. ■ املا الفراغات التالية بالتوقيت المناسب:

استيقظ رامي على الساعة 09:00 صباحًا، وقصد المطبخ لتناول الفطور، وأنهى ذلك على الساعة، ثم توجه إلى غرفته لترتيبها بدءًا من الساعة إلى غاية الساعة 10:15، ثم خرج للعب مع أصدقائه على الساعة وعاد للمنزل على الساعة

الفصل الثاني

الفصل الثالث

التمرين الأول

يَتَهَيَّ شَهْرُ نَوْفَمْبَرِ يَوْمَ وَيَلِيهِ شَهْرُ

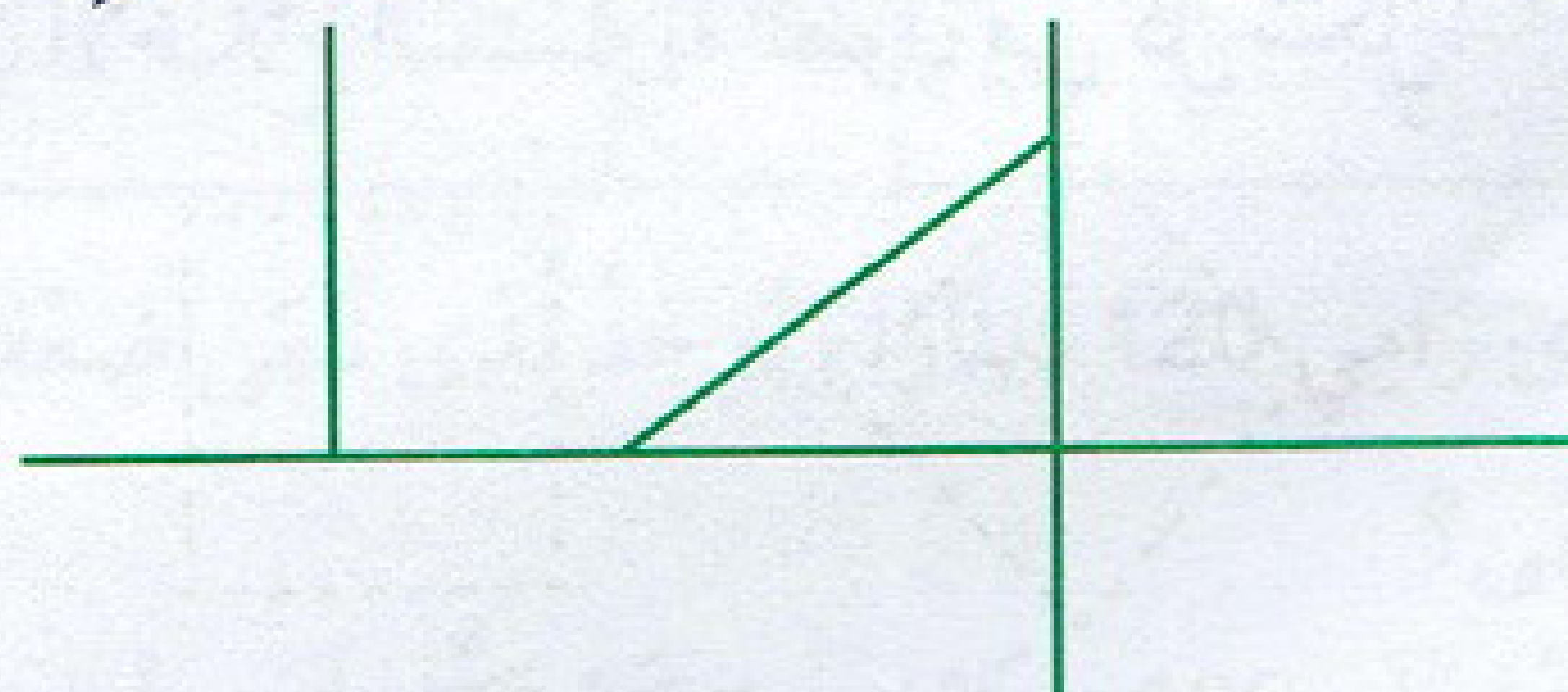
التمرين الثاني أرسم الأشكال المطلوبة في كل حالة:

التمرين الثالث صَلِّ كُلَّ تَوْقِيتٍ بِالْبَطَاقَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهُ:

صَبَاحًا

06:22

التمرين الرابع بِاسْتِعْمَالِ الْكُوسِ عَيْنِ الزَّوَايَا الْقَائِمَةِ فِي الشَّكْلِ الْآتِي:



التمرين الخامس

عِلْمًا أَنْ ثَمَنَ الْهَدِيَّةِ هُوَ 980 دِينَارًا.

■ كَمْ دِينَارًا يَنْقُصُهُمَا لِشَرَائِهِمَا؟

العمليات

.....)

100

يَنْقُصُهُمَا دِينَارًا.

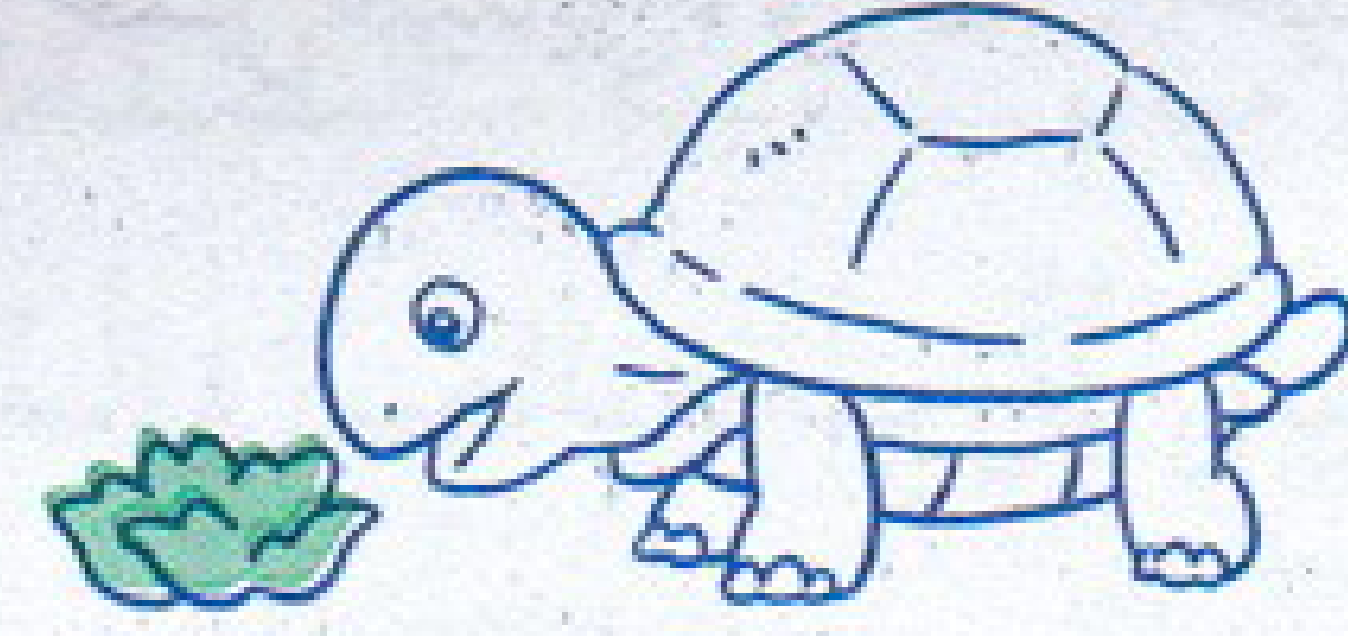
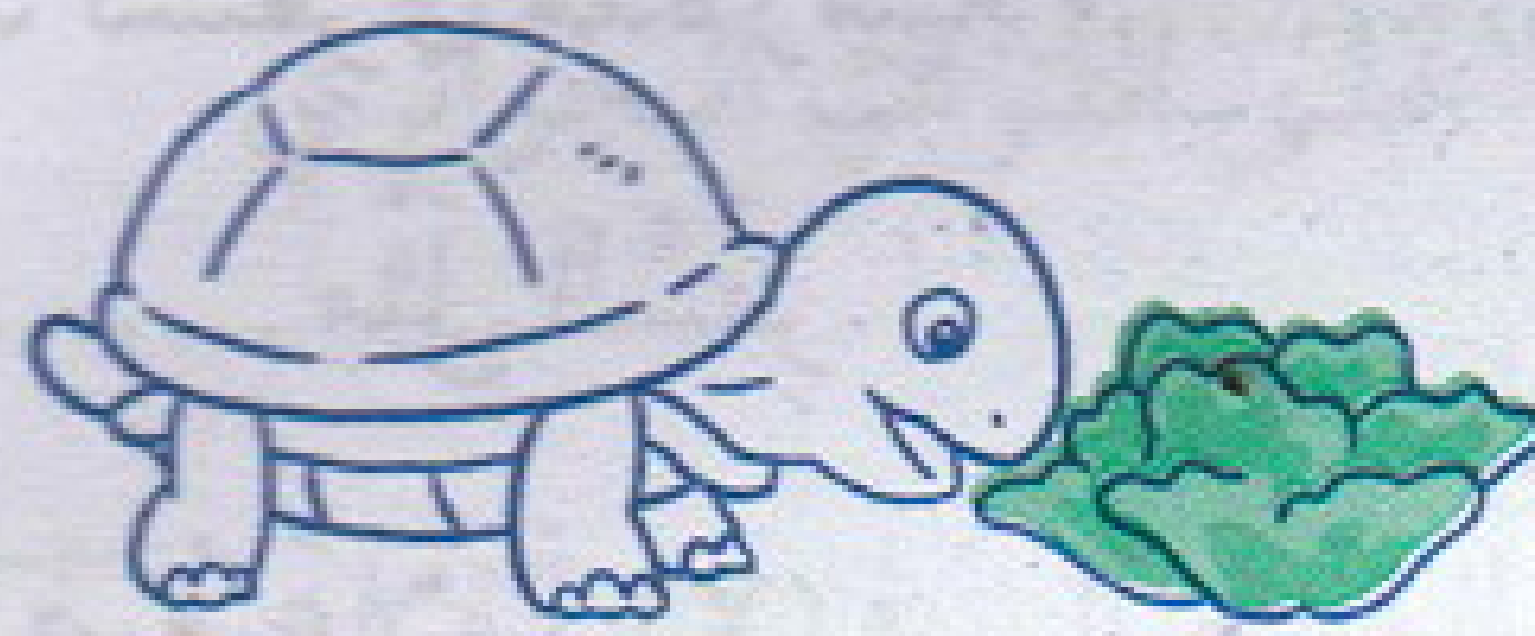
الاختبار الأول في مادة التربية العلمية والتكنولوجيا

السؤال الأول صَنِّفْ أَشْهُرَ السَّنَةِ المِيلَادِيَّةِ فِي الخَانَةِ المُنَاسِبَةِ لَهَا:

فَصْلُ الخَرِيفِ	فَصْلُ الشِّتَاءِ	فَصْلُ الرَّيِّعِ	فَصْلُ الصَّيْفِ
.....			
.....			
.....			

جَانِفِي فيفري جويلية أوت
سِبْتَمْبَر مَارْس جَوَان أَفْرِيل
نُوفَمْبَر أُكْتُوبَر دِيسَمْبَر مَاي

السؤال الثاني لَوْنِ السُّلْحَفَاءَ الَّتِي تَقْضِي مُدَّةَ زَمَنِيَّةٍ أَطْوَلَ فِي أَكْلِ الخَسِّ:



السؤال الثالث لَوْنِ القِطَّةِ الَّتِي تَسْتَغْرِقُ مُدَّةَ زَمَنِيَّةٍ أَقْصَرَ فِي شُرْبِ الحَلِيبِ:



السؤال الرابع سَاعِدْ رَامِي عَلَى مَلْءِ الفَرَاغِ: **الثَّالِثَةِ - الثَّلَاثَاءُ - نِصْفِ - الصَّيْفِ.**

أَنَا رَامِي، الْيَوْمُ هُوَ، قَرَرْتُ إِزْسَالَ رِسَالَةٍ إِلَى ابْنِ عَمِّي لِأَنِّي لَمْ أَرَهُ مُنْذُ الْمَاضِي،
عِنْدَ السَّاعَةِ زَوَالًا تَوَجَّهْتُ إِلَى مَرْكَزِ البَرِيدِ وَانْتَظَرْتُ مُدَّةَ سَاعَةٍ
إِلَى أَنْ حَانَ دَوْرِي وَقُمْتُ بِإِزْسَالِهَا.

السؤال الخامس اِرْبِطْ بَيْنَ النِّشَاطِ وَوَقْتِهِ المُنَاسِبِ:

21:00

07:50

07:00

12:15

• الإِسْتِيقَاطُ فِي الصَّبَاحِ

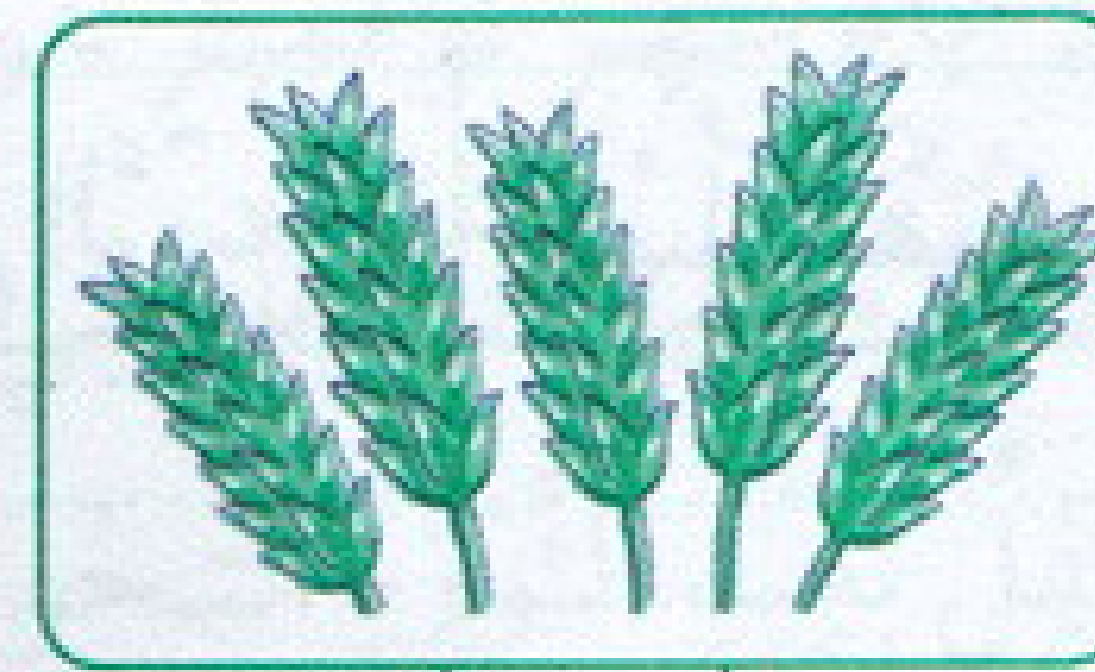
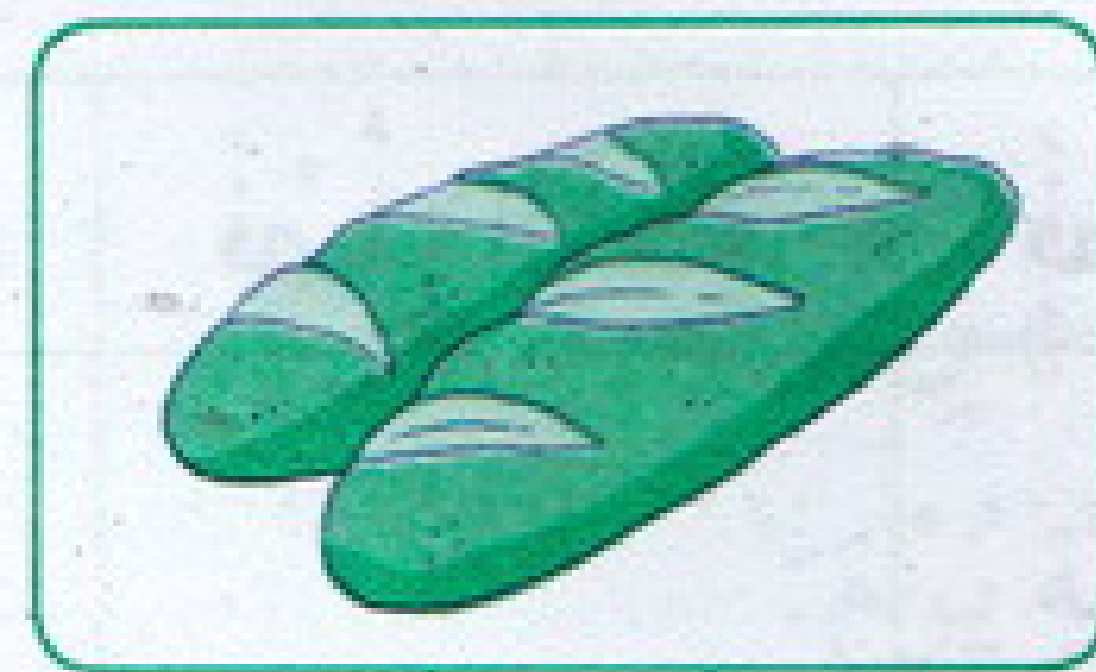
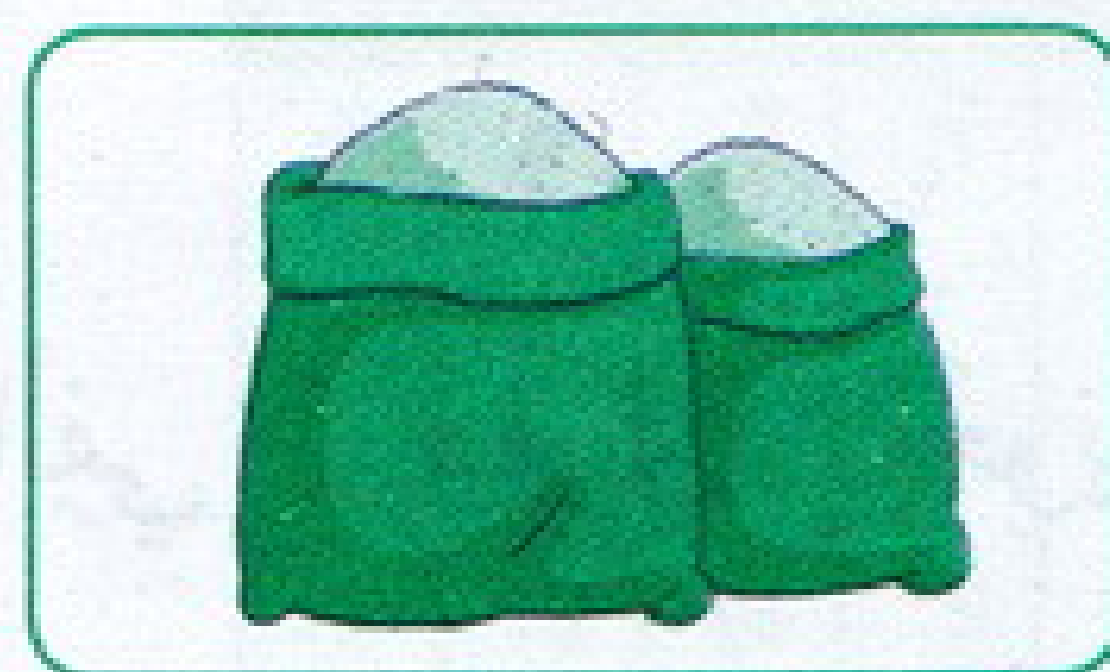
• تَنَاوُلُ وَجْبَةِ الغَدَاءِ

• النُّومُ

• تَحِيَّةُ العَلَمِ الوَطَنِيِّ

الاختبار الثاني في مادة التربية العلمية والتكنولوجية

السؤال الأول لاحظ الصور ثم رتبها حسب تسلسلها الزمني:



السؤال الثاني املأ الفراغ بما يناسب من الكلمات التالية: طويلة - متزامنة - متعاقبة - قصيرة.

■ في حياتي أحداث تحدث في أزمنة متتالية، وأخرى تحدث في الوقت نفسه.

■ هناك أحداث تستغرق مدة زمنية مثل غسل اليدين، وهناك أحداث تستغرق مدة زمنية مثل السفر.

السؤال الثالث ضع علامة (X) في الخانة المناسبة:

أحداث متزامنة	أحداث متعاقبة
	الإحتفال بعيد الأضحى المبارك
	غسل اليدين لتناول الطعام
	الذهاب إلى الطبيب ثم الذهاب إلى الصيدلي
	الإحتفال بعيد ميلادي

السؤال الرابع رتب الأحداث التالية حسب تسلسلها الزمني:

■ أتناول الفطور على الساعة 07:30.

■ ألعب مع أصدقائي على الساعة 17:00.

■ أستيقظ من النوم على الساعة 07:00.

■ أتناول وجبة الغداء على الساعة 12:15.

■ أبدأ الدراسة صباحاً على الساعة 08:00.

■ أعود إلى المدرسة على الساعة 13:00.

■ أنجز واجباتي على الساعة 16:00.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الأول اقرأ الجُمْلَ التَّالِيَةَ ثُمَّ ضَعِ الْهَمْزَةَ الْقَطْعِيَّةَ (أ) وَالْهَمْزَةَ الْوَصْلِيَّةَ (إ) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

- ...سَتَلَمَ رَامِي رِسَالَةً مِنْ صَدِيقِهِ.
- ...سَتَرَى ...بِي هَاتِفًا نَقَّالًا جَدِيدًا.
- ...سَتَرِيتُ هَدِيَّةً وَ...رَسَلْتُهَا ...لِي صَدِيقِي ...حَمْدَ.
- ...ذَهَبْتُ مَعَ ...بِي ...لِي ...لَمْتَحَفٍ.
- ...خَرِصُ عَلَى تَ...دِيَّةٍ ...لِصَلَاةٍ فِي وَقْتِهَا.
- ...سَلَامُنَا يَدْعُو ...لِي عِبَادَةَ ...لِلَّهِ ...لِوَاحِدٍ.

السؤال الثاني ضَعِ: أَيُّهَا - الَّذِينَ - الَّذِي - الَّتِي - أَيُّهَا - اللّٰوَاتِي فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ.

- الْأُمُّ هِيَ حَضَرَتِ الْحَلَوِيَّاتِ.
- الْمُوَزَّعُ الْبَرِيدِ هُوَ يُوصِلُ الرِّسَائِلَ لِلنَّاسِ.
- النَّسْوَةُ هُنَّ نَسَجْنَ الزَّرَابِيَّ.
- الْمُجَاهِدُونَ هُمْ حَرَّرُوا الْجَزَائِرَ.
- التَّلَامِيذُ، التَّلْمِيذَاتُ حَافِظُوا عَلَى التَّرَاثِ الْجَزَائِرِيِّ.

السؤال الثالث صِلْ كُلَّ بِطَاقَةٍ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا:



هَذَا



هَذِهِ



هَؤُلَاءِ



السؤال الرابع اِمْلَأِ الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ كَمَا فِي الْمِثَالِ التَّالِي: (5) خَمْسَةُ أَطْفَالٍ.

- (3) قِطْطٍ.
- (6) نِسَاءٍ.
- (8) كُتُبٍ.
- (4) أَلْعَابٍ.
- (7) أَقْلَامٍ.
- (9) قُمُصَانٍ.

السؤال الخامس اِمْلَأِ الْفَرَائِغَ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: آمَنَةُ - الثَّانِي عَشَرَ - أَبُو طَالِبٍ - نَبِيَّنَا عَبْدُ اللَّهِ - الدَّوْلَةُ - رَبِيعُ الْأَوَّلِ - النَّاسِ - عَبْدُ الْمُطَلِّبِ.

الْمُرَافِقُ الْعُمُومِيَّةُ مَلِكٌ لـ، تُقَدِّمُ خَدَمَاتٍ لِكُلِّ مِنْ بَيْنِهَا الْمَسَاجِدُ، فَفِيهَا نَعْبُدُ اللَّهَ وَنَتَعَلَّمُ سِيرَةَ مُحَمَّدٍ ﷺ، الَّذِي وُلِدَ فِي مِنْ شَهْرِ بِمَكَّةَ الْمَكْرَمَةِ، أُمُّهُ وَأَبُوهُ وَجَدُّهُ وَعَمُّهُ

النص

اجْتَمَعَتِ الْعَائِلَةُ حَوْلَ مَائِدَةِ الطَّعَامِ، وَقَبْلَ الْبِدَايَةِ ذَكَرَتِ الْأُمُّ وَلَدَيْهَا بِآدَابِ الْأَكْلِ قَائِلَةً:
يَا أَبْنَائِي عَلَيْنَا بِغَسْلِ أَيْدِينَا قَبْلَ الْأَكْلِ وَقَوْلِ بِسْمِ اللَّهِ، وَالْأَكْلُ بِيَمِينِنَا وَمِمَّا يَلِينَا لِقَوْلِهِ ﷺ
«يَا غُلَامُ، كُلْ بِيَمِينِكَ وَكُلْ مِمَّا يَلِيكَ»، وَعَلَيْنَا بِمَضْغِ اللُّقْمَةِ جَيِّدًا وَبِتَأْنِي، إِضَافَةً إِلَى تَجَنُّبِ
الْكَلَامِ وَالضَّحِكِ وَالتَّفْنِخِ عَلَى الْأَكْلِ، دُونَ أَنْ نَنْسِيَ قَوْلَ الْحَمْدِ لِلَّهِ فِي نِهَايَةِ الْأَكْلِ.

أسئلة الفهم:

- اخْتَرِ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ مِمَّا يَلِي: الفَوَاكِهِ وَفَوَائِدُهَا. فائدة التعاون. آداب الأكل.
- اِرْبِطْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَمَعْنَاهَا: بتأني. تجنب. نحمد.

- نَشْكُرُ
- بِتَمَهُّلٍ
- الِابْتِعَادِ

- بِمَاذَا يَبْدَأُ الْمُسْلِمُ طَعَامَهُ وَبِمَاذَا يُنْهِيه؟

أسئلة اللغة:

- ضَعْ: مِنْ - فِي - عَلَى - وَ - بِ - ك - لِ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ.
- حَضَرَتِ الْأُمُّ الطَّعَامَ الْمَطْبَخِ. لَا بُدَّ غَسَلَ الْخُضِرَ الْفَوَاكِهِ.
- وَضَعَتِ الْأُمُّ الطَّعَامَ الطَّاوِلَةِ. لَخُضِرَ فَوَائِدُ صِحِّيَّةٍ كَثِيرَةٍ.
- اجْتَمَعَتِ الْعَائِلَةُ الْمَطْبَخِ لِتَنَاوُلِ الْغَدَاءِ. يَحْتَاجُ الْجِسْمُ إِلَى أَغْذِيَةٍ صِحِّيَّةٍ الْخُضِرَ الْفَوَاكِهِ.

- لَا حِظَّ الْمِثَالِ وَأَكْمِلْ: هَذَا الْقِطْعُ كَبِيرٌ ← هَذِهِ الْقِطْعَةُ كَبِيرَةٌ.

- هَذَا التِّلْمِيزُ مُؤَدَّبٌ. ← هَذِهِ هَذِهِ الْأَغْذِيَةُ صِحِّيَّةٌ. ← هَذَا
- هَذِهِ الْفَسَاتِينُ جَمِيلَةٌ. ← هَذَا هَذَا الْعَامِلُ نَشِيطٌ. ← هَذِهِ

الوضعية الإدماجية:

- رَقِّمِ الْجُمْلَ التَّالِيَةَ لِتُكَوِّنَ فِقْرَةً:

- وَيَتَنَاوَلُ فُطُورَهُ بِآدَبٍ، (.....)
- يَسْتَيْقِظُ رَامِي صَبَاحًا، (.....)
- بَعْدَهَا يَحْمِلُ مُحْفَظَتَهُ وَيَتَوَجَّهُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. (.....)
- ثُمَّ يَتَوَضَّأُ وَيُصَلِّي صَلَاتَهُ، (.....)

النص

يُعتبر الهاتف النقال من أحدث الاختراعات العلمية في العصر الحديث، هذا الجهاز الصغير العجيب الذي يرافق الإنسان في كل مكان، له مزايا عديدة ومختلفة، فبفضله يطمئن الإنسان على أهله وأصدقائه، كما يمكنه من تصوير وتخزين صورته وذكرياته، بالإضافة إلى أنه يتمتع بالعبء المسلية وينجز مختلف العمليات الحاسوبية من خلال الحاسبة المتواجدة فيه، وكذا يتعرف على الوقت من خلال الساعة الظاهرة على شاشته.

أسئلة الفهم:

- أعط عنواناً مناسباً للنص. ←
- هات معنى مايلي من النص:
 - الابتكارات ←
 - متنوعة ←
- هات ضد مايلي من النص:
 - القديم ←
 - الكبير ←

■ اذكر ميزتين من مزايا الهاتف النقال؟ ←

أسئلة اللغة:

- املأ الفراغ بما يناسب كما في المثال التالي: (4) أربعة ألعاب.
- (5) هواتف. (7) رنات. (3) مكالمات. (6) صور.
- ضع: لأنه - ل - كل - جميع - سد - سوف في مكانها المناسب.
- الهواتف النقالة جميلة.
- أتصل بصديقي.
- أعجبني الهواتف التي بالمحل.
- أستخدم الهاتف النقال مفيد.
- أشترى هاتفًا نقالًا جديدًا.

الوضعية الإدماجية:

■ اكتب خمس جمل تبين فيها بعض مزايا ومساوي الهاتف النقال.

-
-
-
-
-

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى :

..... مَا عِبَدْتُمْ ④ وَلَا أَنْتُمْ ⑤ ⑥

السؤال الثاني

• أمُّ مُحَمَّدٍ ﷺ	• أَبُو طَالِبٍ	• صَدِيقُ مُحَمَّدٍ ﷺ	• حَلِيمَةُ السَّعْدِيَّةِ
• أَبُو مُحَمَّدٍ ﷺ	• عَبْدُ الْمُطَّلِبِ	• مَرْضِعَةُ مُحَمَّدٍ ﷺ	• خَدِيجَةُ بِنْتُ خُوَيْلِدٍ
• عَمُّ مُحَمَّدٍ ﷺ	• أَمِنَةُ	• زَوْجَةُ مُحَمَّدٍ ﷺ	• قُرَيْشٌ
• جَدُّ مُحَمَّدٍ ﷺ	• عَبْدُ اللَّهِ	• قَبِيلَةُ مُحَمَّدٍ ﷺ	• أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ

السؤال الثالث

.....	■ يَخْرُجُ الْمُصَلِّي مِنَ الْمَسْجِدِ بِرِجْلِهِ الْيُمْنَى .	.....	■ أَمَرَنَا اللَّهُ تَعَالَى بِعِبَادَتِهِ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ .
.....	■ وُلِدَ الرَّسُولُ ﷺ فِي عَامِ الْفِيلِ .	.....	■ يَدْخُلُ الْمُصَلِّي إِلَى الْمَسْجِدِ بِرِجْلِهِ الْيُسْرَى .
.....	■ نَشَأَ الرَّسُولُ ﷺ يَتِيمًا .	.....	■ لَا يُحِبُّ اللَّهُ تَعَالَى الظَّالِمِينَ .

السؤال الرابع

عَدَدُ آيَاتِ سُورَةِ الْكَافِرُونَ	5	6	سُورَةُ الْفِيلِ سُورَةٌ	مَكِّيَّةٌ	مَدَنِيَّةٌ
عَدَدُ آيَاتِ سُورَةِ الْفِيلِ	5	6	سُورَةُ الْكَافِرُونَ سُورَةٌ	مَكِّيَّةٌ	مَدَنِيَّةٌ

السؤال الخامس

وَزَمَانٍ مُّسْلِمٍ أَنَا اللَّهُ كُلِّ وَاحِدَهُ فِي أَعْبُدُ تَلْمِيزُ مَكَانٍ

الفصل الثاني

الفصل الثالث

[illegible]

السؤال الأول

الْبَيْت - الصَّوْت - الْحَوَارُ - التَّوَاصُل - مُقَاطَعَة - الشُّكْر - الشَّارِع - آدَاب - التَّحِيَّة .

هُوَ السُّلُوكُ الْمُفْضَلُ فِي الْمَدْرَسَةِ وَ

■ لِلْحِوَارِ مِنْهَا: إِيْقَاءُ ، وَعَدَمُ الْمُتَحَدِّثِ، وَتَجَنُّبُ

رَفَعَ ، وَإِنْهَاءُ الْحَدِيثِ بِـ

السؤال الثاني

الزَّرَابِي	الْمَسَاجِدُ	الْمَدَائِحُ الدِّينِيَّةُ	الْمَتَاحِفُ	الْأَنَاشِيدُ الْوَطَنِيَّةُ	الْحُلِيِّ	أَنْوَاعُ التُّرَاثِ الثَّقَافِي
						الْمَبَانِي الْأَثَرِيَّةُ
						التُّرَاثُ الْمَحْمُولُ
						التُّرَاثُ الْمَسْمُوعُ

السؤال الثالث

• **إِسْتِخْرَاجُ شَهَادَةِ الْمِيلَادِ**

إِرسَالُ الرِّسَالِ

التعليم

• **العلاج**

• **الْمَدْرَسَةُ**

المُستشفى

• مَرْكَزُ الْبَرِيدِ

• دَارُ الْبَلَدِيَّةِ

السؤال الرابع

مَهْدَب

الحِفاظ

بِلَادِي

تَلْمِذٌ

في

أَسَاهُمْ

آنا

تُرَابِ

عَلَى

الاختبار الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول

أنجز العمليات الحسابية التالية:

$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

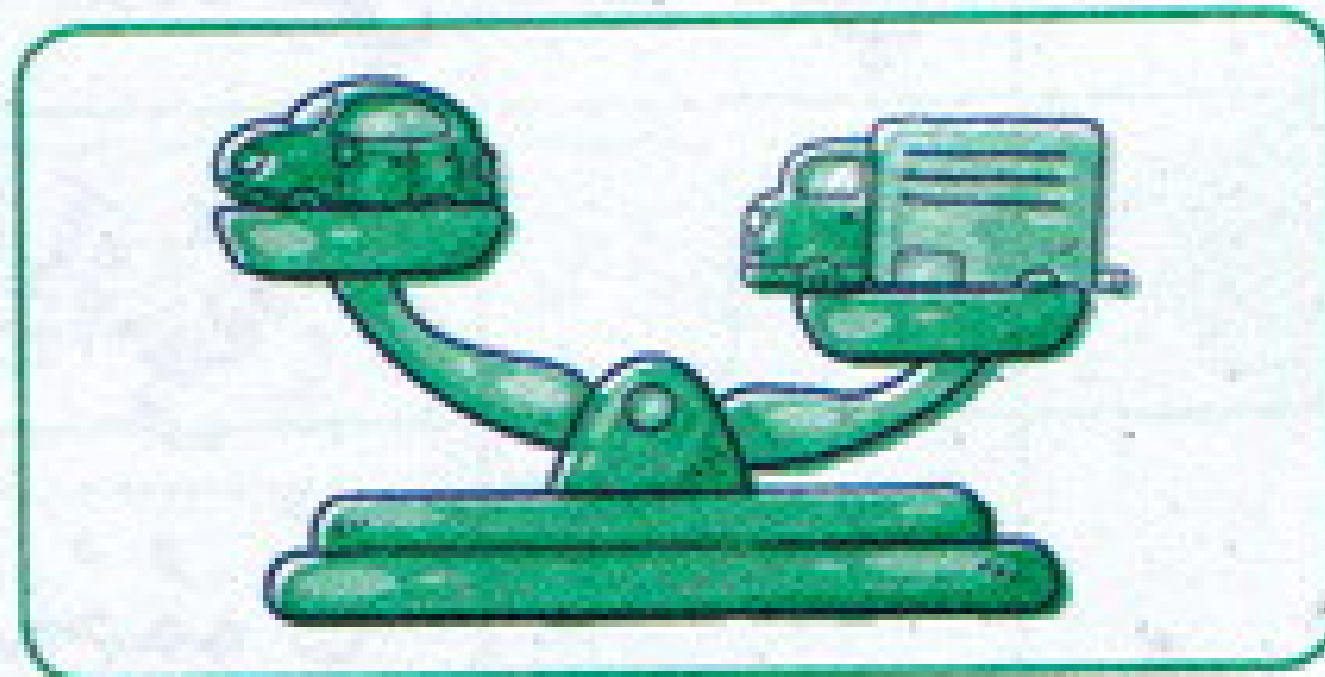
التمرين الثاني

أحضر العدد بين عشرين متتاليتين:

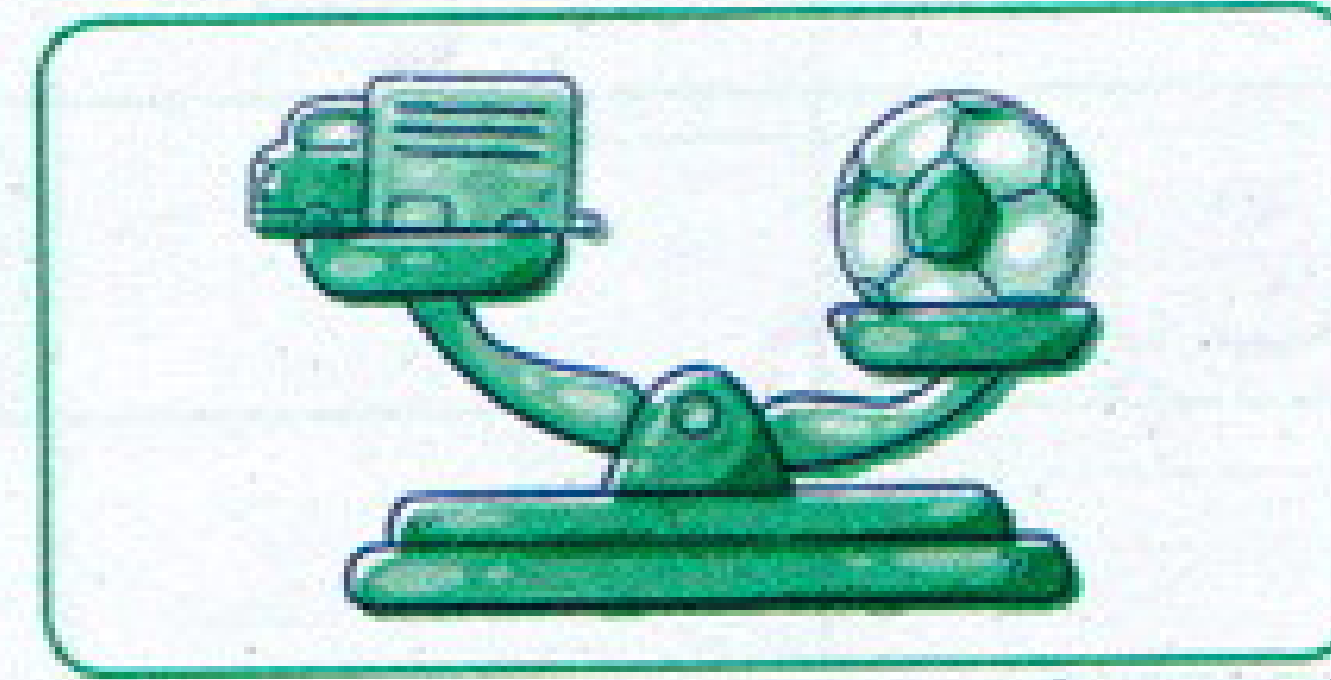
612	869	189	420	233
951	406	755	575	347

التمرين الثالث

أكمل بالعبارة المناسبة: أثقل من - أخف من.



الشاحنة السيارة.

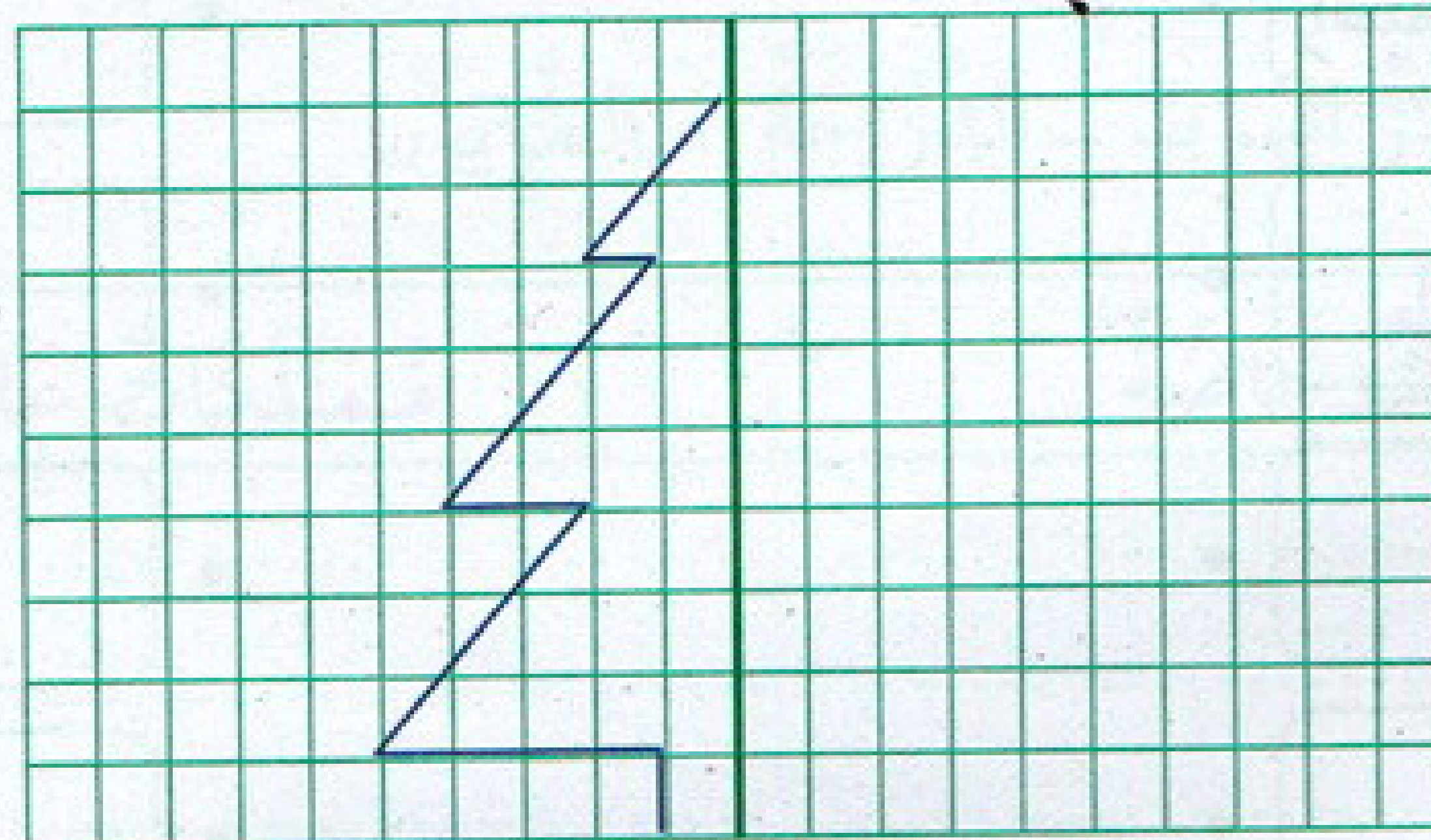


الشاحنة الكرة.

رتب الألعاب الثلاثة من الأخف إلى الأثقل.

التمرين الرابع

أكمل الرسم بالتناظر بالنسبة للخط الأخضر:



التمرين الخامس

شارك رامي في مباراة لكرة القدم. تلعب المباراة بين فريقين، يتكوّن الفريق الواحد من 11 لاعبًا. كم لاعبًا يوجد في الملعب؟

الأجوبة

الحل

العمليات

..... =

.....

عدد اللاعبين في الملعب هو: لاعبًا.

.....
.....
=

الاختبار الثاني في مادة الرياضيات

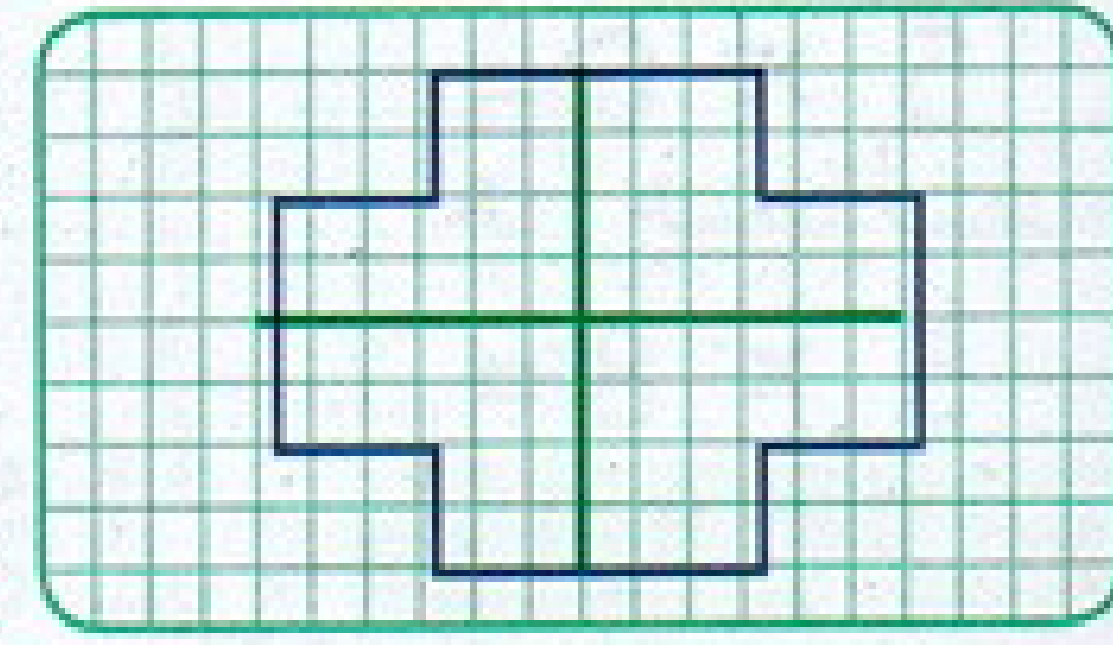
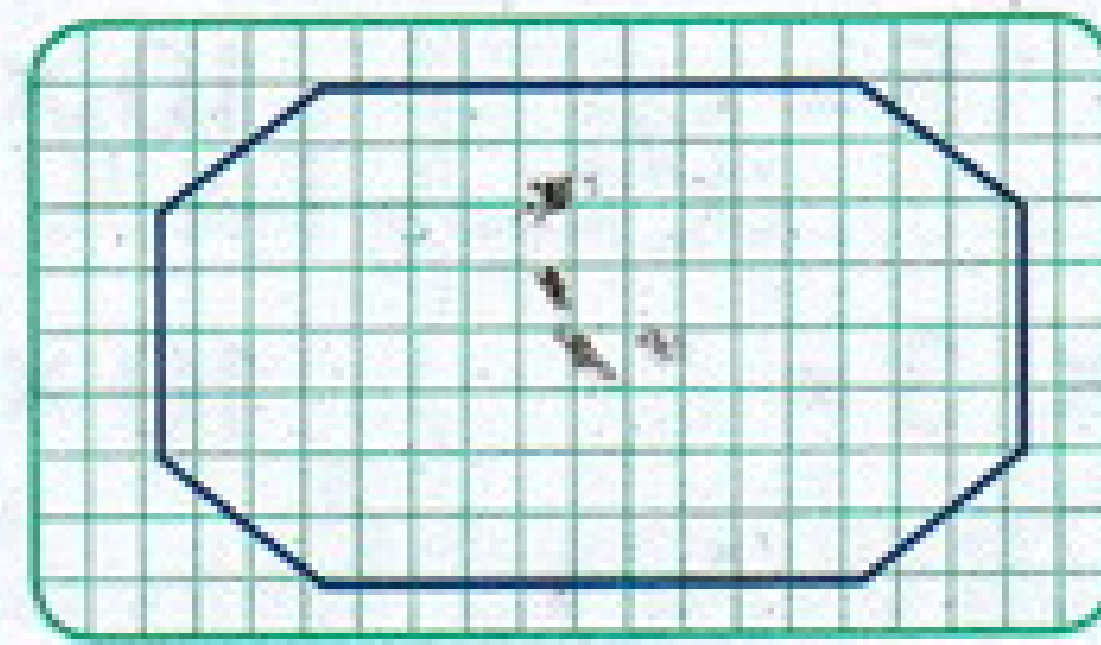
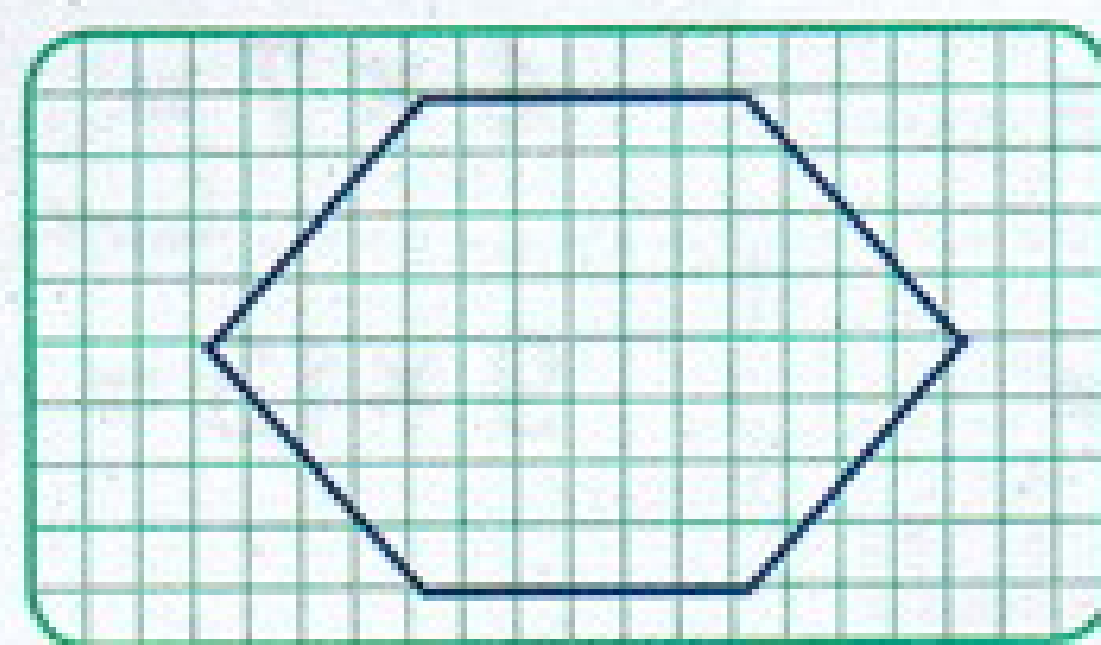
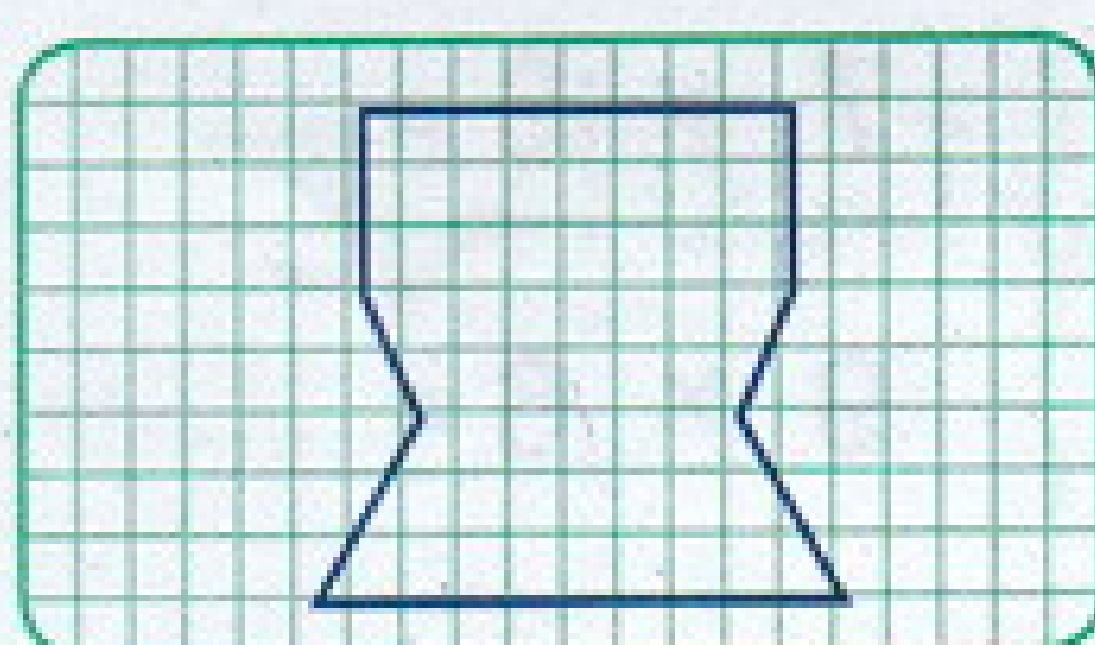
التمرين الأول أكمل جدول الضرب التالي:

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3										
4										
5										
10										

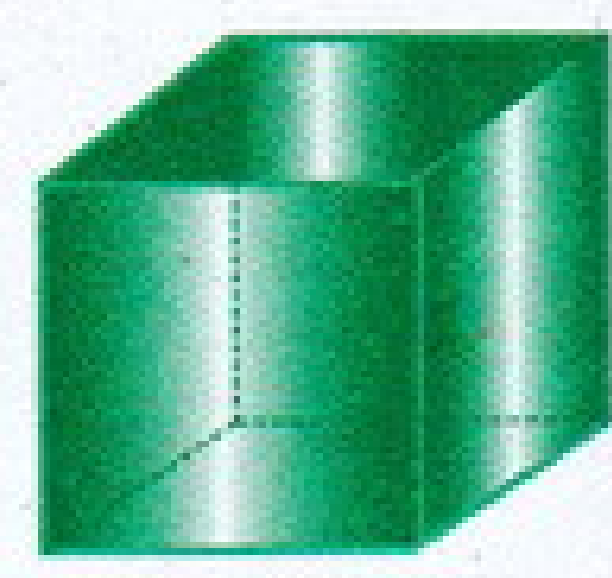
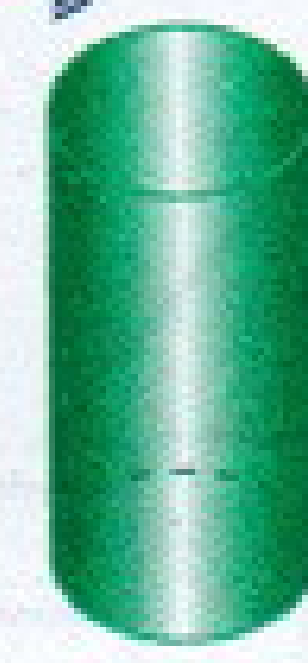
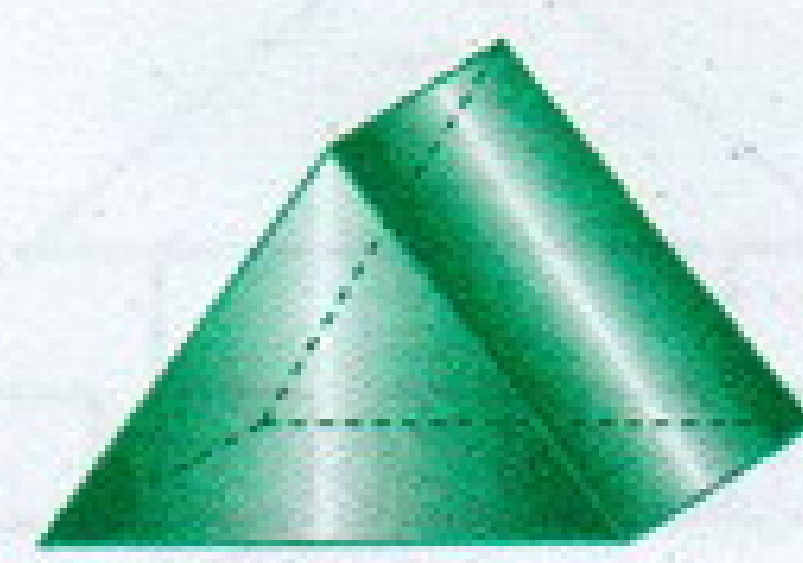
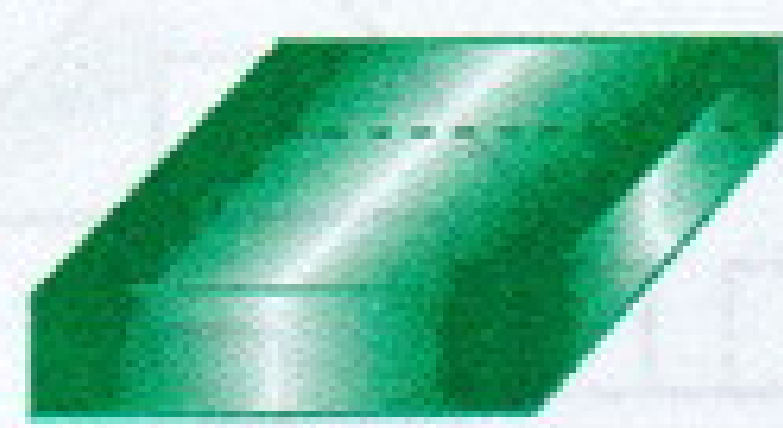
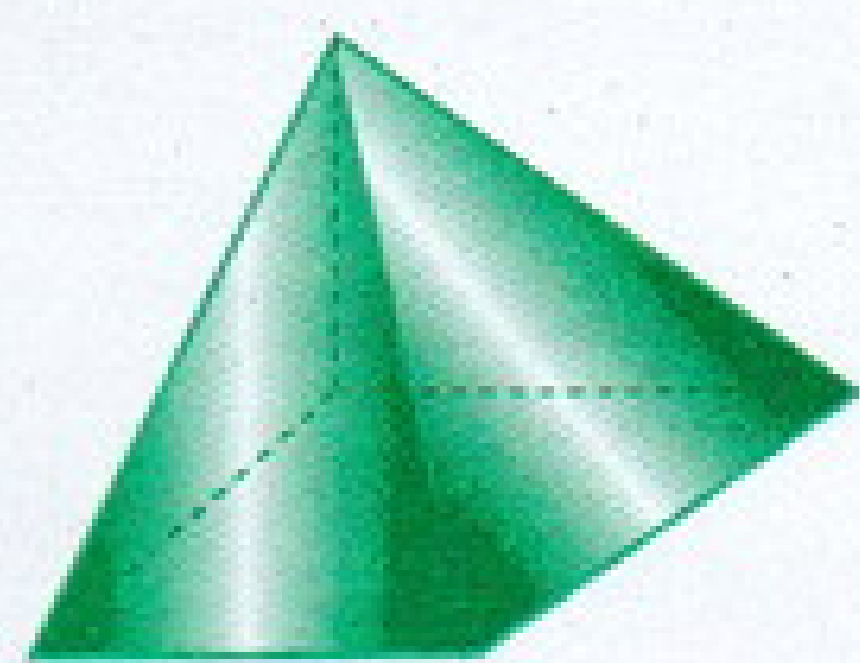
التمرين الثاني ضع الإشارات التالية في مكانها المناسب (-)، (+)، (x):

$$\begin{array}{l}
 13 \cdot 10 = 23 \quad \left\{ \begin{array}{l} 5 \cdot 6 = 30 \\ 43 \cdot 38 = 5 \end{array} \right. \quad \left\{ \begin{array}{l} 15 \cdot 4 = 11 \\ 4 \cdot 9 = 36 \end{array} \right. \\
 37 \cdot 35 = 2
 \end{array}$$

التمرين الثالث حدّد محاور التناظر في كلّ حالة حسب المثال:



التمرين الرابع سمّ كلّ مجسم بتسميته:



.....

.....

.....

.....

.....

التمرين الخامس اشترى الأب علبة شكولاتة لكل بنت من بناته الثلاثة، ثمن العلبة الواحدة 110 دينارًا.

■ ماهو المبلغ الذي دفعه الأب لشراء علبة الشكولاتة؟

■ كم علبة اشترى الأب؟

الأجوبة

الحل

العمليات

عدد العلبة التي اشترها الأب هو: علبة.

..... =

المبلغ الذي دفعه الأب هو دينارًا.

.....

.....

.....

الاختبار الثالث في مادة الرياضيات

التمرين الأول ضع الرُّمُوزَ التَّالِيَةَ ($>$)، ($<$)، ($=$) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

68	.....	18	{	32	.....	52	{	92	.....	216	{	28	.....	82	{	800	.....	800
43	.....	80	{	67	.....	59	{	480	.....	720	{	925	.....	925	{	253	.....	235

التمرين الثاني اكْمِلْ حِسَابَ الْجَدَاءَاتِ التَّالِيَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

$$68 \times 4 = (60 \times 4) + (8 \times 4) = 240 + 32 = 272$$

$$55 \times 3 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) = \dots + \dots = \dots$$

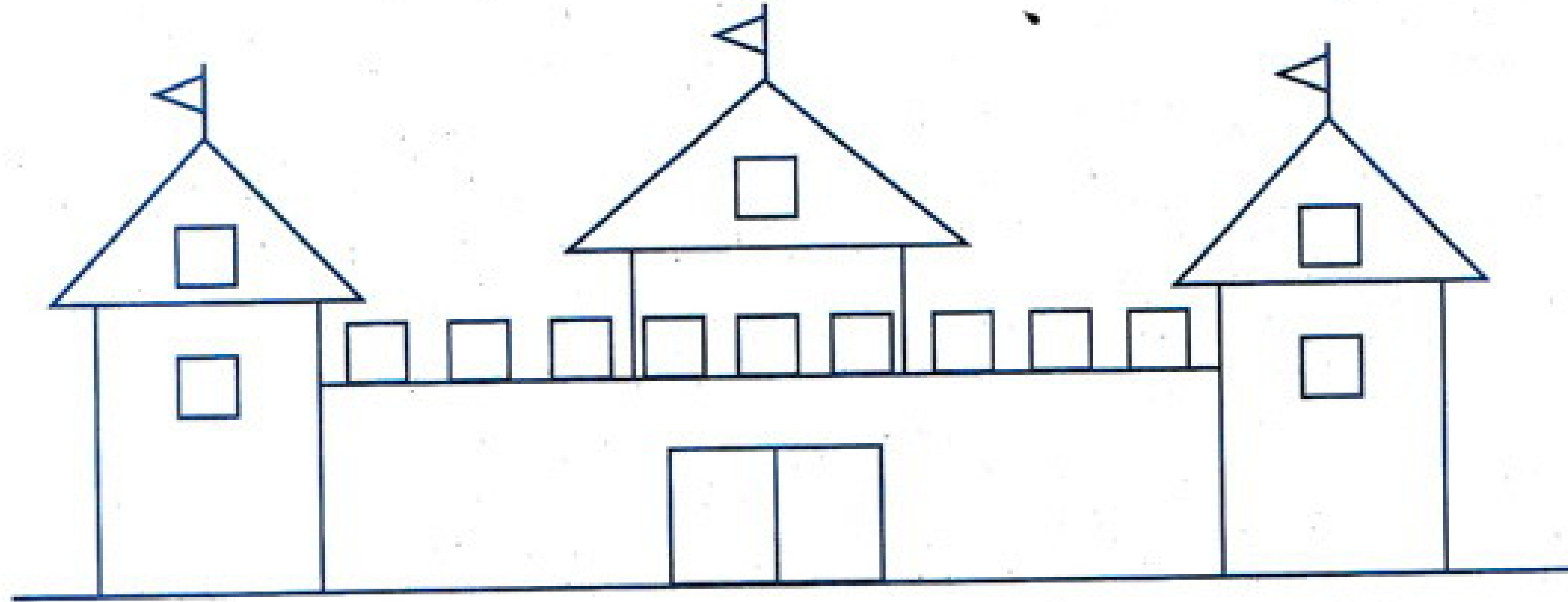
$$24 \times 10 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) = \dots + \dots = \dots$$

$$37 \times 5 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) = \dots + \dots = \dots$$

التمرين الثالث أَنْجِزِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةَ التَّالِيَةَ:

$5 \times 6 = \dots$	$3 \times 15 = \dots$	$10 \times 5 = \dots$	$4 \times 7 = \dots$	$7 \times 8 = \dots$
$5 \times 8 = \dots$	$3 \times 3 = \dots$	$10 \times 2 = \dots$	$9 \times 13 = \dots$	$9 \times 6 = \dots$

التمرين الرابع لَوْنُ بِنَفْسِ اللَّوْنِ الْأَشْكَالِ الْمُتَشَابِهَةِ:



التمرين الخامس بَاعَ سَمَّاكٌ فِي الصَّبَاحِ 241 كِيلُوغَرَامًا مِنَ السَّمَكِ وَفِي الْمَسَاءِ نَفْسَ الْكَمِيَّةِ. كَمْ كِيلُوغَرَامًا بَاعَ السَّمَّاكُ خِلَالَ الْيَوْمِ؟

الأجوبة

الحل

العمليات

$$\dots \cdot \dots = \dots$$

بَاعَ السَّمَّاكُ كِيلُوغَرَامًا.

$$\dots$$

$$\dots$$

$$= \dots$$

السؤال الأول ضع علامة (X) في الخانة المناسبة:

يُنْحَلُّ فِي الْمَاءِ	لَا يَنْحَلُّ فِي الْمَاءِ	يَغُوصُ	يَطْفُو	يُغَيِّرُ لَوْنَ الْمَاءِ	لَا يُغَيِّرُ لَوْنَ الْمَاءِ
الورقة					
الملح					
المُلوّنُ الغدائي					
الرمل					
الخشب					
البطاطا					

السؤال الثاني املأ الفراغ بما يناسب من الكلمات التالية:

مُحَرِّكٌ - الغازية - المادة - مُعَيِّقٌ - البخارية.

يُمَثِّلُ الهَوَاءُ الْحَالَةَ أَوْ لِ..... وَمِنْ بَيْنِ

خَصَائِصِهِ أَنَّهُ لِلْأَشْيَاءِ أَحْيَانًا، وَ لِحَرَكَتِهَا أَحْيَانًا أُخْرَى.

السؤال الثالث اربط كل أداة بالحرفي الذي يستعملها:

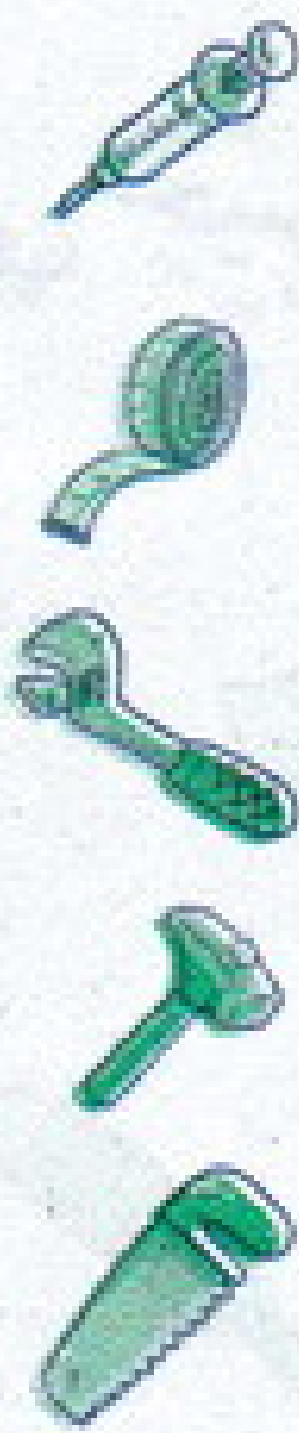


النَّجَّارُ

الْخَيَّاطُ

الْمِيكَانِيكِيُّ

الطَّيِّبُ



السؤال الرابع ضع (ص) أمام الإجابة الصحيحة و (خ) أمام الإجابة الخاطئة:

يَتَحَوَّلُ الْمَاءُ إِلَى جَلِيدٍ بِفِعْلِ الْحَرَارَةِ.

تَذُوبُ الشُّكُولَاطَةِ بِفِعْلِ الْحَرَارَةِ.

تَتَحَوَّلُ الزُّبْدَةُ إِلَى مَادَّةٍ صَلْبَةٍ بِفِعْلِ الْحَرَارَةِ.

يَذُوبُ الثَّلْجُ عِنْدَ تَعَرُّضِهِ لِأَشْعَةِ الشَّمْسِ وَيَتَحَوَّلُ إِلَى مَاءٍ.

.....

.....

.....

.....

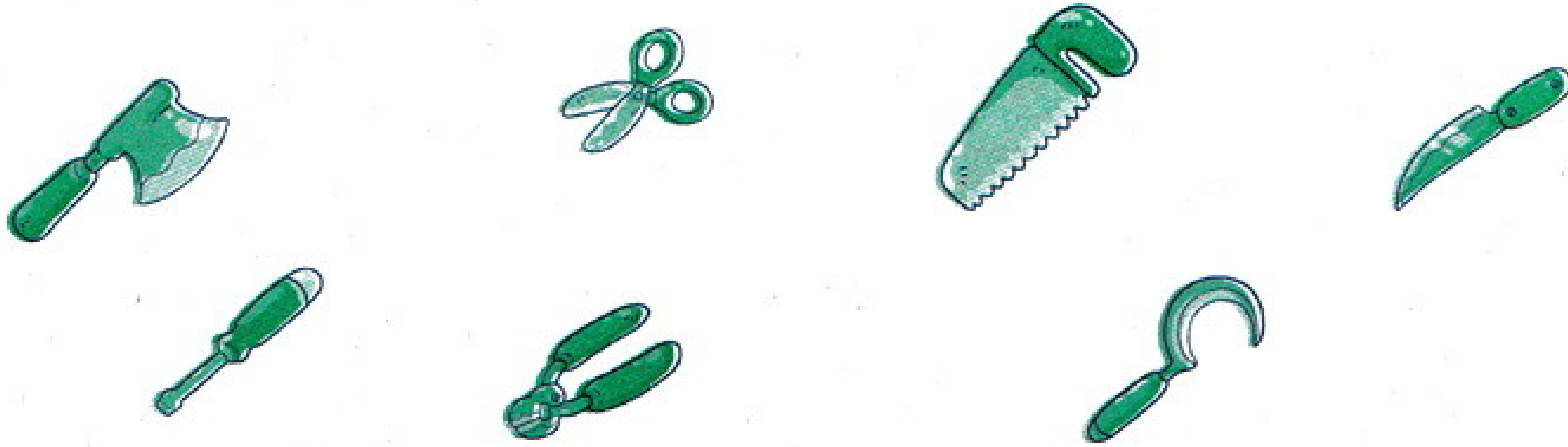
السؤال الأول ضع علامة (X) في الخانة المناسبة:

المادة	سائلة	صلبة	تنصهر بالحرارة	لا تنصهر بالحرارة
الزيت				
السكر				
الزبدة				
الحليب				
الجليد				
التفاح				
الشكولاتة				

السؤال الثاني املأ الفراغ بالكلمات التالية: التفكيك - أدوات - القطع - النشر - التركيب - أغراض

في محيطي بسيطة ومتنوعة، نستعملها لـ مختلفة، فبعضها
لـ و والبعض الآخر لـ و

السؤال الثالث ضع أدوات التقطيع في حيز أخضر، وأدوات التفكيك في حيز أزرق:



السؤال الرابع املأ الفراغ بالكلمات التالية: الأجسام - صلبة - العين - سائلة - ينقص - اليد - الهواء

..... موجود من حولنا، ليس في حالة ولا في حالة

لا يمكن رؤيته بـ ولا مسكه بـ

الهواء يملأ كل الفارغة، وخروجه منها من حجم تلك الأجسام.