

التمارين المقترحة في الرياضيات

تمرين 1 رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر

$$604 - 247 - 516 - 289 - 312 - 321 - 546$$

--	--	--	--	--	--	--

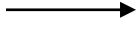
→

تمرين 2 أكمل كتابة الأعداد في المتتالية

310	315	320						
-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--

تمرين 3 أكمل ما يلي

253		
-----	--	--



		701
--	--	-----

	900	
--	-----	--

تمرين 4 أنجز العمليات التالية

$\begin{array}{r} 547 \\ + \dots \\ \hline 832 \end{array}$	$\begin{array}{r} 456 \\ + 184 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 107 \\ + 758 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 781 \\ - 650 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 458 \\ - 345 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---

$$= 137 + 46 + 249$$

تمرين 5: أكتب الأعداد التالية بالأرقام

- خمسمائة وستة وأربعون :

- ثمانمائة وخمسة :

- أربعمائة وثلاثة وثمانون :

- مئتين وأربعون :

تمرين 6 أكتب الأعداد التالية بالحروف

	245
	789
	903

تمرين 7: قارن باستعمال الرمز < . > . =

561..... 516	256..... 465	524186
276..... 20 + 246	206..... 206	171 201

تمرين 8 : أحسب ما يلي

$2 + 2 + 2 + 2 = \dots \times \dots = \dots$	$8 + 8 = \dots \times \dots = \dots$
$4 + 4 + 4 = \dots \times \dots = \dots$	$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \dots \times \dots = \dots$

تمرين 9: صعد في الطائرة 230 مسافرا في الرحلة الأولى وصعد 155 مسافرا في الرحلة الثانية

- ماهو عدد المسافرين في الرحلتين ؟
- العملية :

$$\begin{array}{r} . \\ + . \\ \hline . \end{array}$$

$$. . + . . = . .$$

- الجواب : عدد المسافرين هومسافرا

تمرين 10: عِنْدَ فَاطِمَةَ 235 دج زَادَهَا جَدُّهَا 20 دج و زَادَتْهَا خَالَتُهَا 140-دج
كم صَارَ عِنْدَهَا ؟

.....

.....

$$..... = + + \\ \text{دج صار عند فاطمة : }$$

$$+ \\ =$$

تمرين 11 تملك سلمى 756 ديناراً اشترت كتاباً بـ 329 ديناراً و مقلماً بـ 213 ديناراً
- ماهو ثمن الأدوات المدرسية ؟
- كم أرجع لها البائع ؟

العمليات

الحل

الجواب

تمرين 12 اشترى خضار 5 6 8 كغ من البطاطا باع في اليوم الأول 2 2 3 كغ
وفي اليوم الثاني باع 1 2 4 كغ
- كم كيلو غراما باع في اليومين ؟
- كم كيلو غراما بقي عنده ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.

.....

.....

.....

.....

تمرين 13 أقيس طول كل خط ثم أكتب في الجدول المرافق

(أ)

.....

(ب)

.....

(ج)

.....

طول الخط (أ)	طول الخط (ب)	طول الخط (ج)
..... سنتيمتر	 سنتيمتر	 سنتيمتر

التمارين المقترحة في اللغة العربية

تمرين 1 حول المفرد إلى المثنى ثم إلى الجمع

المفرد	المثنى	الجمع
يَرْسُمُ		
يُرَاجِعُ		
يَذْهَبُ		
يُتَابِعُ		
تَلْمِذٌ		
مُهَنْدِسٌ		
نَافِذَةٌ		
طَاوِلَةٌ		

تمرين 2 أكمل الناقص

- رَقِيَّةٌ ورُمَيْسَةُ تَلْمِذَتَانِ مُجْتَهِدَتَانِ
- القِطُّ والكَلْبُ حيوانانِ أليفانِ
- عُمَرُ وزكريَّا تَلْمِذَانِ مُجْتَهِدَانِ , هُمَا يُرَاجِعَانِ وَيُدْرُسَانِ جَيِّدًا فَيَنْجَحَانِ

تمرين 3 أحول إلى الجمع:

- (التَلْمِذُ مُجْتَهِدٌ)
- (الفَلَّاحُ يَزْرَعُ الأَرْضَ)
- (ذَهَبَ الصَّيَّادُ إِلَى الغَابَةِ)
- (رَاجَعَ التَلْمِذُ دروسَهُ)

تمرين 4 أكتب السؤال المناسب للجواب

- س -
ج - ذَهَبْتُ عِنْدَ خَالَتِي عَائِشَةَ
- س -
ج - لأنها كانت مَرِيضَةً
- س -
ج - تسكن قريبا من حَيِّنَا

تمرين 5 كيف قضيت عطلة الربيع؟

- أكتب فقرة قصيرة تبين فيها الأعمال التي قمت بها في هذه العطلة