

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

المستوى: الثاني 2 ابتدائي

مديرية التربية لولاية.....

المخطّطات السنوية للتعلّّّمات
في
مرحلة التعليم الابتدائي

وفق مناهج الجيل الثاني 2016

السنة الدراسية: 2017/2016

الأسابيع	المقاطع	المحاور	اللغة العربية				التربية الإسلامية	التربية المدنية	مقاطع الرياضيات و ت العلمية	الرياضيات	التربية العلمية	التربية البدنية	التربية الفنية (تشكيلية و موسيقية)		
			فهم المنطوق والتعبير الشفوي											فهم المكتوب	التعبير الكتابي
			الأساليب	التراكيب	الصرف	الرصيد اللغوي									
التقويم التشخيصي															
01															
02	المقطع 01	الحياة المدرسية	*أين متى، كم، يا النداء *صباح، الآن، مساء *عندي لي، *الألوان	* الجملة الاسمية: الخبر المفرد	المخاطب: أنت، أنت، أنتم أنتن، مع الماضي المضارع	المدرسة: تلميذ، جرس، حصّة، حقيبة، درس، صف، فناء، قلم كتاب، كراس، معلم، مكتبة، ورقة، طاولة ...	اليوم نعود إلى المدرسة	كتابة و الإملاء * مراجعة الحرفين 1و2/ 3و4و5/ 6 أنشطة كتابية متنوعة *ينتج كتابة من ست إلى ثماني جمل	سورة المسد	من حقي أن أتعلم	مظاهر التنفس	التحول من الوقوف إلى الجلوس- التحول	انجاز عمل فني باستخدام تقنيات خامات الرسم والتلوين (أقلام الرصاص،الأصباغ المائية و الترابية)		
03									فضل العلم	أتقن عملي				- الجدول ذو المدخلين - تعيين مواقع في الفضاء - مقارنة الأعداد من 0 إلى 29	- أنا أنمو و جسمي يتطور 1
04									الإسلام يحثّ على العلم	من واجبي الانضباط				- وضعيات جمعية و / أو طرحية - مشكلات جمعية أو طرحية - نقل رسم على مرصوفة	- أنا أنمو و جسمي يتطور 2
05									أسبوع الإدماج و التقويم و المعالجة						
06	المقطع 02	العائلة	هل ،ليلا، باكرا، شهرا. ذلك، ذلك، تلك، هذان، هاتان،	* الجملة الفعلية : المفعول به	المتكلم أنا، نحن مع الماضي و المضارع	العائلة :أفراد الأسرة (الأب، الأم ، الإخوة.. المنزل: (باب ، غرفة ،حمام ،دار، سرير مطبخ - مقعد ، غرفة النوم ،أدوات...)	نص مختار	كتابة و الإملاء * مراجعة الحرفين 7و8/ 9 و10 11و12 أنشطة كتابية متنوعة *ينتج كتابة من ست إلى ثماني جمل	زيارة الأقارب	أطيع المسنين و أحترمهم	الحصيلة 1	التحول التدريجي من الدشي إلى الجري	انجاز عمل فني باستخدام تقنيات خامات الرسم والتلوين (الحبر الصيني ، الألوان الزيتية والشمعية)		
07									الصدق في القول	أتضامن مع جاري				- الأعداد إلى 69 - الوحدات و العشرات إلى الأعداد إلى 69 - تفكيك جمعي للأعداد إلى 69	- النبات الأخضر يمتص الماء 1
08									أحفظ الأمانة	أنا تلميذ مطيع				- إتمام عدد إلى العشرة الموالية - الأعداد من 70 إلى 99 - التعرف على استقامية أشياء	- النبات الأخضر يمتص الماء 2

09	أسبوع الإدماج و التقويم و المعالجة																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
----	------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

19	البيئة والطبيعية المقطع 05	أين ، متى، يمين، بين، يسار ما أفعل، الألوان هنا هناك أسماء الأفعال: حذار، هات، هاك، تعال، هيا..	*الجملة الاسمية : الخبير جملة	*الأمر *الضمانر المنفصلة مع النهى بـ: لا + فعل مضارع	البيئة والطبيعية: الحديقة(حديقة ، شجرة ،نخلة (... الحيوانات (أرنب، أسد، بطة، بقرة، حمامة (...موارد (بحر، واحة (...)	نص مختار	بيئة سليمة	كتابة و الإملاء * مراجعة الحرفين 26و25/ 28و27 الـ: شمسية والقمرية *التثوين أنشطة كتابية متنوعة *ينتج كتابة من ست إلى ثماني جمل	سورة الماعون	نظافة المدرسة	المقطع 03	- الساعة (تحديد الأوقات) - التعرف على شكل مستو - متتالية الأعداد إلى 999 (2)	الزمن الذي يمر	إعادة الاستثمار بمناقشة القيم الجمالية لبعض الأعمال المنجزة وتشجيع المتعلمين	
20						نص مختار			الوضوء عبادة	الماء ثروة			- طرح عدد ذي رقمين - قياس المدد - مقارنة و قياس الأطوال		أدوات قياس الزمن
21						نص مختار			أتعلم الوضوء	نظافة المحيط			- رسم أو إتمام شكل هندسي - قياس المدد - متتالية الأعداد إلى 999 (3)		تعاقب و تزامن الأحداث
22		أسبوع الإدماج و التقويم و المعالجة											- مشكلات جمعية أو طرحية - الروزنامة - إدماج 4		إدماج 3

التقويم الإشهادي الفصلي الثاني

24	التغذية والصحة المقطع 06	لماذا، كم، كيف فوق تحت حروف العطف: و، ثم ، أو ربما الإنزام: يجب، ينبغي، لا بد، عليك	*الجملة الفعلية : المفعول فيه	*الضمانر المنفصلة مع :النفى بـ(لم و لن ما، لا، ليس)، + المضارع	الصحة والتغذية: الجسم (الحواس الخمسة...) الطعام (خبز، إفطار، برتقال، تفاح، طعام...) النظافة ...	نص مختار	قوانين الغذاء	*التاء المفتوحة في الأفعال. * التاء المفتوحة في الاسم المؤنث *التاء المربوطة في جمع التكسير. أنشطة كتابية متنوعة *ينتج كتابة من ست إلى ثماني جمل	الصلاة ركن من أركان الإسلام	أنا نظيف	المقطع 03	- الحصيلة 4 - الرياضيات في حياتنا اليومية 3 - دعم و معالجة محتملة	حاصلة 3 و معالجة	الهيكلة و البناء (يحدد الأسلوب و القضاء المناسبين لاستعمال أداة)
25									أصلي خمس صلوات في اليوم	أقرأ البطاقة الغذائية	المقطع 04	- التمثيل البياني - مقارنة الكتل - متتالية الأعداد إلى 999 (4)	بعض الأجسام تذوب في الماء	
26									أتعلم الصلاة	نظافة الغذاء		- وضع عملية الطرح - وضع عملية الطرح بالاستعارة - استعمال المرصوفة	أجسام تطفو و أخرى تغوص	
27									أسبوع الإدماج و التقويم و المعالجة					
أسبوع الإدماج و التقويم و المعالجة														

ملاحظات:

- 1- المخطط السنوي المشترك لـ (اللغة العربية و التربية الإسلامية و التربية المدنية) أخذ من (كتاب التلميذ) و ليس من (دليل كتاب السنة الأولى للمواد الثلاثة)؛ لأنه يوجد فرق بينها في العناوين و الموارد المعرفية للدروس
- 2- الأسبوع الرابع من كل مقطع تعليمي لـ (اللغة العربية و التربية الإسلامية و التربية المدنية) خصّص لـ (إدماج و دعم و معالجة و و تقوية) و يحتوي (دفتر الأنشطة) على فقرة (أدعم و أقوم) في نهاية كل مقطع؛ و التي تتضمن أنشطة في المواد الثلاثة
- 3- المخطط السنوي لمادة التربية البدنية أخذ من منهاج المادة، و مخطط التربية التشكيلية من الوثيقة المرافقة، و مخطط التربية الموسيقية من الوثيقة المرافقة
- 4- أما المخطط السنوي المشترك لـ (الرياضيات و التربية العلمية) فقد تمّ إنجازَه بناءً على عناوين دروس كتاب التلميذ الموحد، و بعد إحصاء و ضبط عدد حصص و مدة كل مقطع؛ كما هو مبين في الجداول المرفقة