



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM



www.ets-salim.com



021 87 10 51



021 87 16 89



Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

خضيري- ابتدائي- متوسط - ثانوي

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

ديسمبر ، 2017

المستوى : الثانية ابتدائي [2AP]

اختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية

اللقب:

الاسم:

السند :

في رحلة مدرسية ، زرت حديقة الحامة رفقة زملائي ومعلمينا . وعندما وصلنا وجدناها روعة في الجمال ، فالأشجار بمنظرها الرائع الخلاب تبهر الناظر إليها ، و الطير يغني أشجى الألحان تسر السامع لها ، أما الزهور فتنتفتح وهي ضاحكة مع المحب لجمالها ، والغصن يتمايل مع ضوء النهار ليمنح ظله للزائر لها . فاحرص أيها الإنسان عليها لتجني الظل و الثمار و الجمال ، فسبحان الله أحسن الخالقين .

البناء الفكري :

1 - أعط عنوانا مناسباً للنص :

.....

2 - كيف وجدتم حديقة الحامة ؟

.....

3 - استخرج من النص ما يلي :

مرادف : تفرح =

ضد كلمة : الليل ≠

البناء اللغوي :

1 - أضع : (لم - ماذا - أمس - لن - غدا - اليوم - هل)

قال لي صديقي : لقد زرت الواحة ، فوجدت الفلاحين يجنون التمر. كم هو بهيج ذلك المنظر تريد رؤيته ؟

قلت : نعم فأنا أزر الواحة من قبل .

قال : صباحا سأخذك إليها .

قلت : و..... نفعل ؟

قال :..... نفعل شيأ ، سنرتاح قليلا .

2 - ألاحظ المثال وأكمل التصريف :

أنا زرت حديقة الحامة . أنا أحافظ على الطبيعة .

نحن حديقة الحامة . نحن على الطبيعة .

أنت حديقة الحامة . أنت على الطبيعة .

أنت حديقة الحامة . أنت على الطبيعة .

الوضعية الإدماجية :

• أرتب الجمل التالية لأكون فقرة مفيدة :

- فأكلت من ثمارها اللذيذة .

- خرجت وتجولت في الحقول و المزارع ،

- ما أحلى العيش في الريف .

- ذهبت في العطلة عند جدتي في الريف ،

- فوجدتها عامرة بالخضر و الأشجار المثمرة ،

.....

.....

.....

.....

تصحيح اختبار الفصل الأول في اللغة العربية

السنة الثانية

ديسمبر 2017

السند :

في رحلة مدرسية ، زرت حديقة الحامة رفقة زملائي ومعلمينا . وعندما وصلنا وجدناها روعة في الجمال ، فالأشجار بمنظرها الرائع الخلاب تبهر الناظر إليها ، و الطير يغني أشجى الألحان تسر السامع لها ، أما الزهور فتتفتح وهي ضاحكة مع المحب لجمالها ، والغصن يتمايل مع ضوء النهار ليمنح ظله للزائر لها . فاحرص أيها الإنسان عليها لتجني الظل و الثمار و الجمال ، فسبحان الله أحسن الخالقين .

البناء الفكري :

1 - أعط عنوانا مناسباً للنص : (1ن)

.....رحلة إلى حديقة الحامة.....

2 - كيف وجدتم حديقة الحامة ؟ (1ن)

.....وجدنا حديقة الحامة روعة في الجمال.....

3 - استخرج من النص ما يلي : (1ن)

مرادف : تفرح =تسر...

ضد كلمة : الليل ≠النهار.....

البناء اللغوي : (4.5ن)

1 - أضع : (لم - ماذا - أمس - لن - غدا - اليوم - هل)

قال لي صديقي : لقد زرت ...أمس.....الواحة ، فوجدت الفلاحين يجنون التمر.

كم هو بهيج ذلك المنظرهل....تريد رؤيته ؟

قلت : نعم فأنالم....أزر الواحة من قبل .

قال : ... غدا....صباحا سأخذك إليها .

قلت : و...ماذا....نفعل ...اليوم....؟

قال :...لن...نفعل شيئاً ، سنرتاح قليلا .

2 - ألاحظ المثال وأكمل التصريف :

أنا زرت حديقة الحامة . أنا أحافظ على الطبيعة .

نحن ...زرنا...حديقة الحامة . نحن ...نحافظ ..على الطبيعة .

أنتزرت....حديقة الحامة . أنت ... تحافظ ... على الطبيعة .

أنتزرت.....حديقة الحامة . أنت ..تحافظين ..على الطبيعة .

الوضعية الإدماجية : أرتب الجمل التالية لأكون فقرة مفيدة : (2.5ن)

- فأكلت من ثمارها اللذيذة .

- خرجت وتجولت في الحقول و المزارع ،

- ما أحلى العيش في الريف .

- ذهبت في العطلة عند جدتي في الريف ،

- فوجدتها عامرة بالخضر و الأشجار المثمرة ،

.....ذهبت في العطلة عند جدتي في الريف ، خرجت وتجولت في الحقول و

المزارع ، فوجدتها عامرة بالخضر و الأشجار المثمرة ، فأكلت من ثمارها

اللذيذة. ما أحلى العيش في الريف .