



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية و التعليم الخاصة **سليم**

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT **SALIM**



www.ets-salim.com



021 87 10 51



021 87 16 89



Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

ثانوي - ابتدائي - متوسط - ثانوي

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

مارس 2015

المستوى: الثانية ابتدائي (2AP)

الاختبار رقم 3 للفصل الثاني في مادة اللغة العربية

النص:

نزهة في الربيع .

في أحد أيام الربيع الجميلة، دعانا أبي لنخرج في نزهةٍ نستمتع فيها بالمناظر الطّبيعيّة. فاتّجهنا نحو الغابة، وفي طريقنا إليها شاهدنا الحقول وقد زيّنت بالحشائش والأزهار، ومررنا بالبساتين فرأينا أشجار المشمش والبرتقال، وسمعنا تغريد الطّيور من فوق الشّجر وخرير المياه وهي تنساب في السّواقي. وعندما وصلنا، انطلقنا نركض وراء الفراشات، ونقطف الأزهار، فكم من فراشة أمسكنا وداعبنا، وكم من زهرة قطفنا، واستمتعنا بروائحها الطّيبة.

الأسئلة:

إلى أين اتّجه الأطفال ؟

.....

متى كان ذلك؟

.....

ماذا شاهد الأطفال في طريقهم؟

.....

الصفحة 3/1

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com / 021.87.16.89 : الفاكس : 021.87.10.51 : ☎

بناء النص:

1- هات مرادف كلمتا:

نجري:.....

ذهبنا :.....

2- وظف كلمة (استمتع) في جملة مفيدة.

.....

3- استخرج من النص :

كلمة	فيها	حرف جر	كلمة منونة بالكسر	فعل ينتهي بالتاء المفتوحة(ت)
.....				

4- املأ الفراغ بما يناسب (ذلك – ما أطول – تلك – ما أجمل – أولئك)

..... معلّمتي تحرس التلاميذ في السّاحة .

.....النّاس هم زوّار المعرض .

.....ثياب الأطفال في يوم العيد !

.....الرّجل الواقف هناك أبي .

.....ذلك الرّجل !

5- كوّن جملتين تعجّبتين باستعمال ما.....!

ما.....!

ما.....!

الوضعية الإدماجية:

ذهبت مع والدك إلى أحد البساتين ، فأعجبك ذلك المنظر .
حدثنا عما رأيته .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تصحيح الاختبار رقم 3 للفصل الثاني في مادة اللغة العربية

النص:

نزهة في الربيع .

في أحد أيام الربيع الجميلة، دعانا أبي لنخرج في نزهةٍ نستمتع فيها بالمناظر الطَّبيعيَّة. فاتَّجهنا نحو الغابة، و في طريقنا إليها شاهدنا الحقول و قد زينت بالحشائش و الأزهار، ومررنا بالبساتين فرأينا أشجار المشمش والبرتقال، و سمعنا تغريد الطيور من فوق الشجر وخرير المياه و هي تنساب في السَّواقي. و عندما وصلنا، انطلقنا نركض وراء الفراشات، و نقطف الأزهار، فكم من فراشة أمسكنا وداعبنا، و كم من زهرة قطفنا، واستمتعنا بروائحها الطيبة .

الأسئلة:

إلى أين اتَّجه الأطفال؟ (0.5)

اتَّجه الأطفال إلى الغابة .

متى كان ذلك؟ (0.5)

كان ذلك في أحد أيام الربيع الجميلة.

ماذا شاهد الأطفال في طريقهم؟ (0.5)

شاهد الأطفال في طريقهم الحقول وقد زينت بالحشائش و الأزهار، و البساتين الغنيَّة بأشجار المشمش و البرتقال.

بناء النص:

1- هات مرادف كلمتا: (1)

نجري: **نركض.**

ذهبنا: **اتَّجهنا.**

2- وظف كلمة (استمتع) في جملة مفيدة. (0.5)

استمتع الأطفال بالمناظر الجميلة.

3- استخراج من النص : (1)

كلمة فيها (ال)الشمسية	حرف جر	كلمة منونة بالكسر	فعل ينتهي بالتاء المفتوحة(ت)
الرَّبيع.	من.	نزهة.	زَيْت.

4- املأ الفراغ بما يناسب (ذلك - ما أطول - تلك - ما أجمل - أولئك) (2.5)

تلك معلّمتي تحرس التلاميذ في السّاحة .

أولئك الناس هم زوّار المعرض .

ما أجمل ثياب الأطفال في يوم العيد !

ذلك الرّجل الواقف هناك أبي .

ما أطول ذلك الرّجل !

5- كوّن جملتين تعجّبتين باستعمال ما.....! (1)

ما أعظم فضلك يا أمي!

ما أسرع القطار!

الوضعية الإدماجية: (2.5)

ذهبت مع والدك إلى أحد البساتين ، فأعجبك ذلك المنظر .
حدّثنا عمّا رأيته .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....