

اختبار الثلاثي الثاني

التعريف الأول :

- أَضَعُ (لَمْ) أول (لَا) في الفراغ المناسب .
- ♦ أنا أريد الذهاب إلى البحر .
 - ♦ أختي تُنظِّف أسنانها .
 - ♦ وَصَلَتِ الطائرة و تصل الحافلة .
 - ♦ الْمُعَلِّم يُحِبُّ التِّلْمِيذَ المُشَوِّشَ .

التعريف الثاني :

- أَضَعُ (أَنْتُمْ) أو (هُمْ) أو (هَذَا) أو (هَذِهِ) في الفراغ المناسب .
- ♦ صَدِيقِي يَقِفُ بِجَانِي .
 - ♦ الْبِنْتُ جَارَتِي .
 - ♦ يَحْتَرِمُونَ مُعَلِّمَهُمْ .
 - ♦ تُحِبُّونَ وَطَنَكُمْ .

التعريف الثالث :

- أَرَتِّبُ الْجُمْلَ وَأَكْتُبُهَا لِأَحْصِلَ عَلَى فقرة مفيدة .
- أَخَذَهَا أَبُوهَا إِلَى الطَّيِّب .
 - شَرِبْتُ سَلَمَى الدَّوَاءَ فَبَرِّئْتُ .
 - أَصِيبْتُ سَلَمَى بِالزُّكْلَم .
 - اشْتَرَى الْأَبُ الدَّوَاءَ مِنَ الصِّيدَلِيَّة .

مل النموذج الأول للاختبار الثلاثي الثاني

التعريف الأول :

أملأ الفراغ .

- ♦ أنا لا أريد الذهاب إلى البحر .
- ♦ أختي لم تُنظِّف أسنانها .
- ♦ وَصَلَتِ الطائِرةُ وَ لَمْ تَصِلِ الحافلة .
- ♦ الْمُعَلِّمُ لَا يُحِبُّ التِّلْمِيذَ المُشَوِّشَ .

التعريف الثاني :

- ♦ أَضَعُ الكلمات في الفراغ المناسب .
- ♦ هَذَا صَدِيقِي يَقِفُ بِجَانِبِي .
- ♦ هَذِهِ الْبَيْتُ جَارَتِي .
- ♦ هُمْ يَحْتَرِمُونَ مُعَلِّمَهُمْ .
- ♦ أَنْتُمْ تُحِبُّونَ وَطَنَكُمْ .

التعريف الثالث :

- ♦ أُرَتِّبُ الْجُمْلَ وَأَكْتُبُهَا لِأَحْصِلَ عَلَى فَقرة مفيدة .
- ♦ أَصِيبَتْ سلمى بِالزُّكَّامِ ، أَخَذَهَا أَبُوهَا إِلَى الطَّبِيبِ ، اشْتَرَى
الْأَبُ الدَّوَاءَ مِنَ الصِّيدَلِيَّةِ ، شَرَبَتْ سَلْمَى الدَّوَاءَ فَبَرِّئَتْ .