

الفترة التمهيديّة

النشاط: اسمع واتحدث	الهدف: يسمي بعض المهن يتحدث بصوت مسموع يستمع الى توجيهات مكونة من خطوة او خطوتين وينفدها	اليوم: 03
المدة: 30 دقيقة	الوسائل: مسجلة / صور، قصاصات واوراق عمل	الاستراتيجيات: التعلم باللعب، التعلم التعاوني

الوضعية	المدة	الاستراتيجي ة	الوسائل	الأنشطة	التقويم
التمهيد	5 دقائق	التدريس المباشر	صورة	- أراد احمد صنع طاولة خشبية - الى اين عليه ان يذهب: الى المعلم / النجار / الى الصياد - أراد احمد ان يبني منزلا - الى اين عليه ان يذهب: البناء/ المعلم / الصياد - أراد أحمد أن يخطط بذلة - الى اين عليه أن يذهب: البناء / الخياط / النجار	القدرة على التقط الكلمات تهذيب لغة الشارع من خلال تصحيح بعض الكلمات برفق ولين
البناء	10 دقائق	المحاكاة	صور	- اعرض صورة لمهن مختلفة - أشرفي كل مرة الى صورة وطالب المتعلمين بذكر المهنة وزع على المتعلمين صور لبعض المهن وبعد الأدوات ثم طالب كل متعلم بوضع المهنة مع الأدوات المناسبة	النطق الصحيح للكلمات وتصحيح مخارج الاصوات

ربط النص (الصورة) بالواقع المعيش	ما دور الشرطي؟ ماذا يصنع لنا الخباز؟ ما دور المعلم؟ ما دور النجار هل سبق وان ذهبت عند النجار؟ لماذا هل تشتري الخبز من عند الخباز ماذا يلبس الشرطي؟	صور وقصاص ات	الحوار والمناقشة	دقائق 10	
التخيل و إبداء الرأي	لو لم يكون هناك شرطة؟ ماذا سيحدث برأيك لو لم يكن هناك معلم، ماذا سيحدث؟ لو لم يكن هناك طبيب، ماذا سيحدث؟ ما لمهنة التي تحبها وتمارسها عندما أكبر، لماذا	أوراق عمل	العصف الذهني	5 دقائق	الغلق والتقويم

الفترة التمهيدية

النشاط: القراءة	الهدف: يقرأ الكلمات قراءة بصرية معتمدا على شكلها يدرك ان الكلمات المنطوقة لها ما يمثلها في المكتوب	اليوم: 03
المدة: 45 دقيقة	الوسائل: مسجلة / صور، قصاصات واوراق عمل	الاستراتيجيات: التعلم باللعب، التعلم التعاوني

الوضعية	المدة	الاستراتيجية	الوسائل	الأنشطة	التقويم
التمهيد	5 دقائق	التدريس المباشر	مسجلة / جهاز العرض	عرض مجموعة من الكلمات والصور ومطالبة المتعلمين بإيجاد المتشابهة في الوزن والإيقاع الصور موجودة في المرفقات الوعي الصوتي على هذا المستوى سيدرك من خلاله ان الكلمات كأصوات مختلفة فهناك الكلمات الطويلة والقصيرة والمتوسطة والمتشابهة في الوزن والمختلفة على هذا المستوى يتم الاختيار من متعدد كما يمكن تقديم كلمات ومطالبة المتعلمين بإعطاء كلمات مشابهة في الوزن	القدرة على الاستماع والتقاط الكلمات

النطق الصحيح لل كلمات وتصحيح مخارج الاصوات	• مراجعة كلمات افراد العائلة، المرافق والأماكن - مطالبة المتعلمين بذكر المهن التي يعرفونها	صور	التعلم باللعب	10 دقائق	البناء
القراءة البصرية لل كلمات	• اعرض صور الأماكن والمرافق • ضع تحت كل صورة كلمتها المكتوبة • دعهم يقرؤون ثم قم بتشويش الكلمات (يمكن ان تجعل العمل ثنائي) • قدم التغذية الراجعة ودلهم على مفاتيح التعرف على بعض الكلمات	صور وقصص اصوات	العصف الذهني التعلم باللعب	10 دقائق	
	• وزع ورقة العمل • احرص ان يفهم المتعلمون التعليم جيداً • موجودة في المرفقات	أوراق عمل	العمل الفردى		الغلق والتقويم

الفترة التمهيديّة

النشاط: كتابة	- الهدف: يمسك القلم بطريقة صحيحة - يكمل رسم خطوط مختلفة مثل الخط الافقي، العمودي، المائل.... - يشكل أشياء مستعملا العجينة	اليوم: 03
المدة: 30 دقيقة	الوسائل: أوراق، أقلام ...	الاستراتيجيات: التعلم باللعب، التعلم التعاوني

الوضعية	المدة	الاستراتيجية	الوسائل	الأنشطة	التقويم
الانطلاق	5 دقائق	سؤال وجواب	أوراق / كراريس / أقلام بمختلف أنواعها	ذكرهم بطريقة استعمال اللوحة اجعل احدهم يشرح لهم ذلك	قراءة كلمات قراءة صحيحة
البناء	5 دقائق	التعلم بالمحاكاة	أوراق / عجينة	- اجعل المتعلمين يرسمون اشكالا على ألواحهم من خلال محاكاة ما تقوم به على السبورة - دربهم على طريقة استعمال السبورات الصغيرة	الجلسة الصحيحة

مسك القلم بطريقة صحيحة	• وزع الكراريس • اسالهم عن طريقة مسك الكراس وتنظيمه • بين لهم ان رسم الشكل يتم من اليمين الى اليسار • من باب الفروقات الفردية يمكن ان تجعل الاشكال منقطة حتى يسهل عليهم محاكاتها			5 دقائق	
	• اجعلهم يحاكون نماذج الخطوط على كراساتهم • كن سندا أولئك الذين لا يزالون يجدون صعوبة في مسك القلم			10 دقائق	الغلق

<https://www.facebook.com/%D8%A7%D9%84%D8%A3%D8%B3%D8%AA%D8%A7%D8%B0-%D9%85%D8%AD%D9%85%D9%91%D8%AF-2340870549287201>



وَالِدِيكَ الْيَوْمَ