



المرحلة التمهيديّة

اليوم الأول 1

إعداد: الأستاذ مُحمّد



3- برنامج الفترة السبوعية (تعطي المقطع الأول العائلة والمدرسة)

المقطع 01	الأيام	اسمع وأنتجت (60 د)		أشاهد وأقرأ (45 د)		أخطط وأكتب (30 د)
		النص	الصيغ	الجميل	اشكال	
الأسبوع 01	اليوم 01	صور الأشخاص (الاستنتاج)	الأشخاص: أبي ، أمي ، أخي ، أختي ..	كلمات + صور: أبي ، أمي ، أخي ، أختي ..	أجلس حوتاً	
	اليوم 02	صور الأماكن (الاستنتاج)	الأماكن: بيت ، مدرسة ، شارع ، سوق ، محط ..	كلمات + صور: بيت ، مدرسة ، شارع ، سوق ..	اعرف كراسي	
	اليوم 03	صور المهنة (الاستنتاج)	المهنة: معلم ، مدير ، صيدلي ، خبار ..	كلمات + صور: معلم ، مدير ، صيدلي ..	وسع المرفق	
	اليوم 04	في المدرسة	التيبة: السلام عليكم ، صباح الخير ، مساء الخير ..	أعلا وسهلاً لكم	مسك القلم	
	اليوم 05		الفاطمة الترحيب: أهلاً وسهلاً ، مرحباً ، ..	العلم يرفع عالياً	الخطوط	
الأسبوع 02	اليوم 06	أصغلي الحذر	الشكر والامتنان: شكراً ، أحسنت ..	اللعبة كرة القدم	تشكيل بالعجينة	
	اليوم 07		ألفاظ التهنية: عاتياً ، مبارك ..	قضيت وقتاً ممتعاً		
	اليوم 08	في الساحة	الجواب: نعم ، لا ..	دقي الجرس فيخرجنا إلى الساحة		
	اليوم 09		الامتدادي: عفواً ، معلية	تعالوا للتعجب عند مباراة العلم		
	اليوم 10	أيقوني للبرية	الاتجاه: يمين ، يسار ، جد ..	وقفت المعلمة على المصطبة		
الأسبوع 03	اليوم 11		الصمت: آه ، تعال ، هو ، هي ..	تنقصك الكتب والأفلمة		
	اليوم 12	جاءت المدرسة	الإشارة 1: هذا ، هذه ، هؤلاء ..	الشوارع نظيفة وجميلة		
	اليوم 13		الاعطف و، فم، أو ..	احملوا الأكياس، إنها خفيفة		
	اليوم 14	مباراة في كرة القدم	التعجب: صفة ما الفعل	نظمت المدرسة مباراة في كرة القدم		
	اليوم 15		ظرف المكان: قدام ، فوق ، تحت ، خارج ، داخل ..	كانت حمامة تعيش مع فراخها		
الأسبوع 04	اليوم 16	الحمامة والتعليق 02	ظرف الزمان: اليوم ، أمس ، الغد ..	سأحمل فراخي وأطير بعيداً		
	اليوم 17	تغني ريك 01	حروف الجز: الباء ، الكاف ، اللام ..	بضع السمك الكبير في صناديق من الخشب	اشكال لعروف بسيطة	
	اليوم 18	تغني لباد 02	حروف الجز: عين ، إلى ، على ، في ، عن ..	تنفخ السمكة في الماء يغياشيرها	اشكال لعروف بسيطة	
	اليوم 19	خديجة المازل 01	الاستفهام: أين ، متى ، كيف ، من ، ماذا ، ما ..	يجمع الدجيج ليصنع مثلاً عملاً شهياً	اشكال لعروف بسيطة	
	اليوم 20	خديجة المازل 02	الإشارة 2: هنا ، هناك ..	سأستخرج العسل من الزهر مثل النحل	اشكال لعروف بسيطة	







الهدف: يتعرف على العائلة ويسمي أفرادها

المدة: 30 دقيقة

الوسائل: مشاهد وصور، السبورة، جهاز العرض

سيرورة النشاط

➤ الانطلاق والتمهيد (3 دقائق)

- عرض صورة لمزل
 - ما تمثل الصورة؟
 - كيف يبدو المزل؟
 - من يسكن المزل؟ كيف نسمي افراده؟
- انتقاء الاجابات من قبل أكثر من تلميذ، التحفيز والثناء والتعزيز، حث على الاجابة انطلاقا من جذر السؤال.
- البناء (25 دقيقة)

1. الوضعية الاولى (7 دقائق)

- عرض صورة لعائلتين (كبيرة وصغيرة العدد)
- ماذا تمثل الصورة الاولى؟ وماذا تمثل الثانية؟
- هل عدد الافراد نفسه؟ كم عدد افراد عائلتك (انتقاء الاجابات من افواه التلاميذ)

2. الوضعية الثانية (7 دقائق)

- انطق واسمي
- عرض صور لأفراد العائلة (معلقات او جهاز العرض)
 - اسمي افراد هذه العائلة (أبي، امي، جدي)
 - التداول على السبورة والاشارة الى الصورة ونطق الصوت المعبر عنها (ربط الصوت بالصورة)

3. الوضعية الثالثة: (7 دقائق)

- عرض صورة للأقارب
- اذكر بعضا من اقاربك؟ متى تزورونهم؟ من هو القريب المفضل لديك؟
- محاولة استدراج المتعلم نحو الكلام، التشجيع وترك مجال حرية الكلام للمتعلم

➤ الغلق: 3 دقائق

- أنشودة حول الاسرة او الاب او الام ...

الوضعية الأولى: اسمي وأقرأ



أختي

أخي

أبي

أمي

الوضعية الثانية

اربط كل كلمة بالكلمة المشابهة لها

أمي

أخي

أبي

أبي

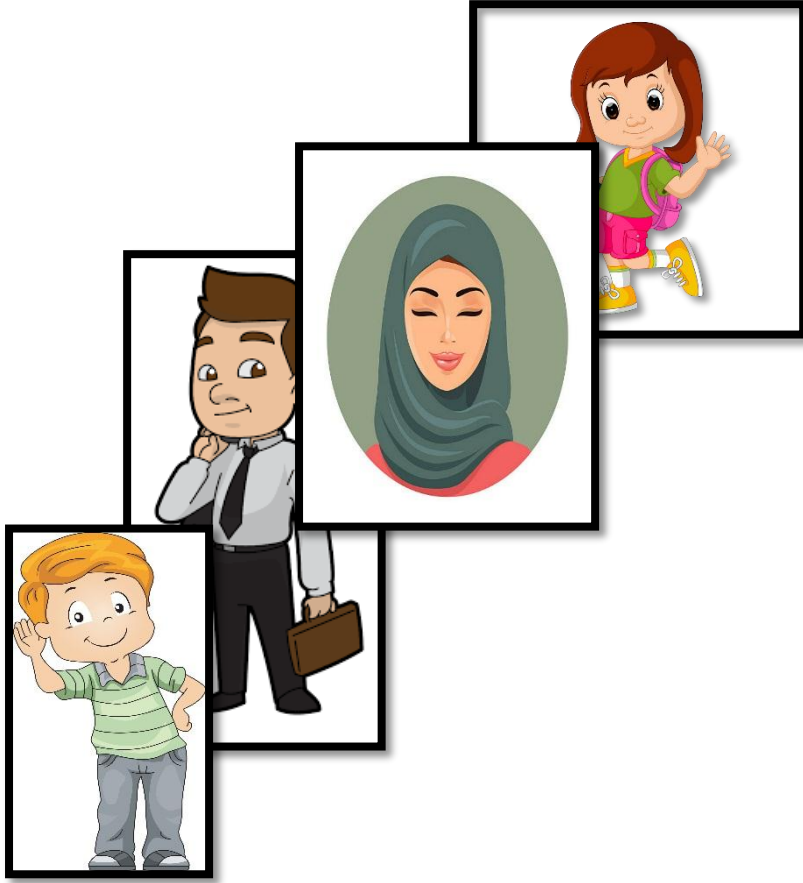
أختي

أمي

أخي

أختي

الوضعية الثالثة: اضع لكل صورة بطاقتها



أختي

أخي

أمي

أبي

جدّي

الوضعية الرابعة

اقرأ

أختي

أمّي

أبي

أخي

الهدف: ربط رمز الصوت بالصورة (العلاقة بين الدال والمدلول)

المدة : 45 دقيقة

الوسائل: قصاصات، صور وبطاقات جماعية

سيرورة النشاط

➤ الانطلاق: 5 دقائق

- مما تتكون العائلة

- انشودة العائلة

➤ البناء (30 دقيقة)

✓ الوضعية 1: (10 دقائق)

- عرض صور العائلة وربط مع اسم كل فرد (أمي، أبي ...)
- قراءة من طرف المعلم بصوت جوهري
- التداول على القراءة من طرف التلاميذ (الحرص على قراءة كل القسم)
- تشويش البطاقات وطلب من المتعلمين ترتيبها

✓ الوضعية 2 (10 دقائق)

- العمل في مجموعات من 4 / 5 تلاميذ
- توزيع كلمات (قصاصات) على المتعلمين ومحاولة تجميع القصاصات المتشابهة (موجودة في المرفقات)
- ملاحظة: القصاصات تحوي كلمات (أمي، أبي ...) (وجب استعمال البيداغوجيا الفارقية من خلال العمل المقدم)
- قبل الشروع في العمل نتأكد من فهم المتعلم للتعليمية وهذا لا يكون الا بعرض الكلمات على السبورة
- تحديد مدة العمل من 6 الى 7 دقائق

- المرور عبر المجموعات والوقوف على عمل التلاميذ
- التصحيح الجماعي وهذا من خلال ربط كل كلمة بما يشابهها

✓ الوضعية 3: (10 دقائق)

- العمل ثنائي
- توزيع اوراق عمل بحيث يربط المتعلم بين الكلمة والصورة
- مراقبة الاعمال ومحاولة التوجيه
- التصحيح الجماعي على السبورة

➤ الغلق والتقويم 10 دقائق

- تعلق الكلمات على السبورة ومطالبة المتعلمين بالقراءة، نحرص على اختيار عشوائي للكلمات

الهدف: مسك القلم بصورة صحيحة وتنمية العضلات الدقيقة

المدة: 45 دقيقة

سيرورة النشاط

الانطلاق: 05

- توزيع الكلمات (أمي، أبي، أخي، أختي)
- قراءة المعلم كلمة ورفع الكلمة من طرف المتعلمين

البناء (40 دقيقة)

- من المهم اتباع البيداغوجيا الفارقية انطلاقا من قدرات المتعلمين
- ✓ مجموعة تشكل اشكال بالعجين (عضلات دقيقة غير مكتملة)
 - ✓ مجموعة تربط خطوط متقطعة (تحكم في مسك القلم)
 - ✓ مجموعة تقوم بالتلوين اشكال (موجودة في المرفقات)
- ملاحظة طريقة مسك القيم والجلسة الصحيحة التوجيه والتشجيع مع تسجيل بعض الملاحظات



















أشياء

أشياء

اخرى

اخرى

(يقدم هذا العمل للذين يتحكمون في مسكة القلم)

اربط كل كلمة بالكلمة المشابهة لها

أُمِّي.

أَخِي.

أَبِي.

أُمِّي.

أَخْتِي.

أَبِي.

أَخِي.

أَخْتِي.

(يقدم هذا العمل للذين لا يجيدون مسك القلم)

أمي	أبي	أختي	أخي	أبي	أمي
أمي	أبي	أختي	أخي	أبي	أمي
أمي	أبي	أختي	أخي	أبي	أمي
أمي	أبي	أختي	أخي	أبي	أمي
أمي	أبي	أختي	أخي	أبي	أمي
أمي	أبي	أختي	أخي	أبي	أمي
أمي	أبي	أختي	أخي	أبي	أمي

قم بقص الكلمات ووزعها على المجموعات، يمكن إضافة كلمات جديدة او دخيلة)

اربط كل كلمة بالكلمة المشابهة لها



أختي



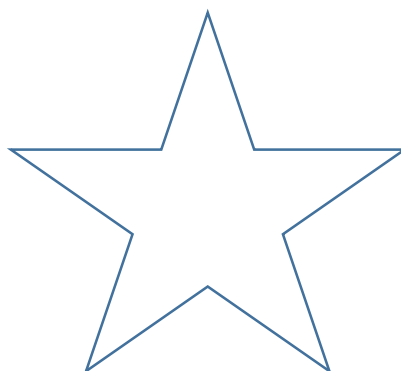
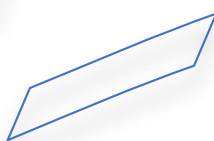
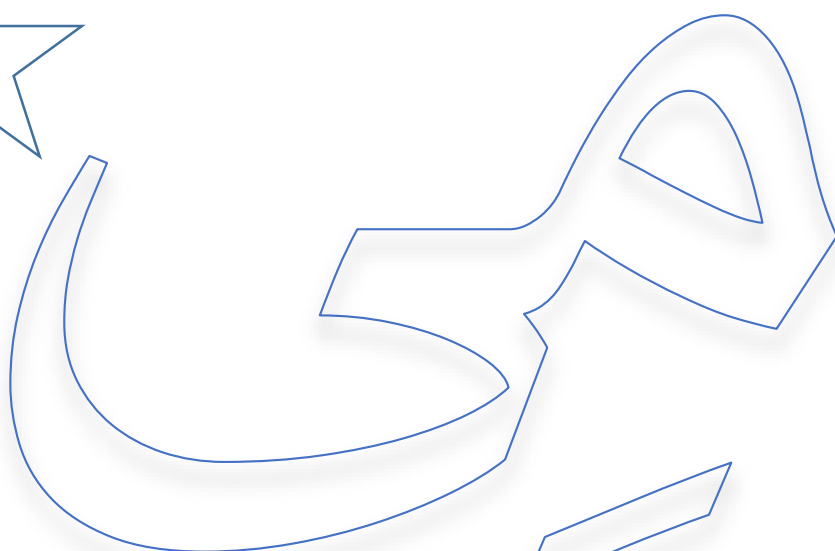
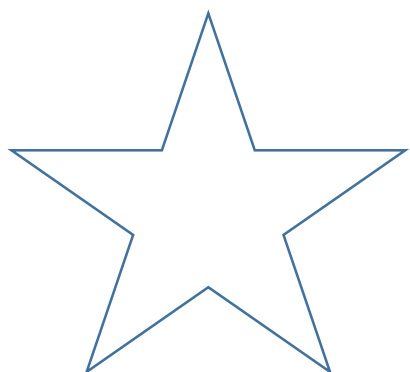
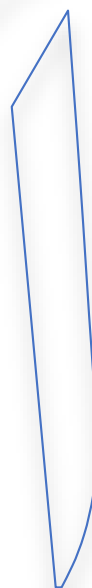
أخي

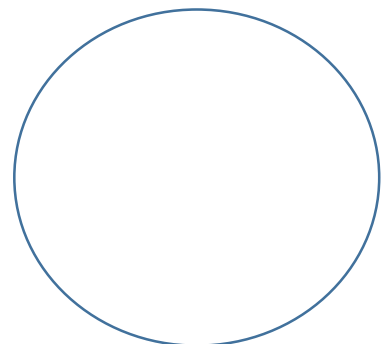
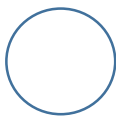
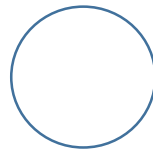
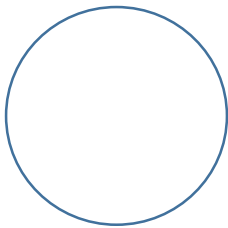
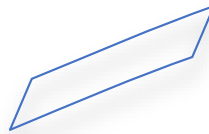
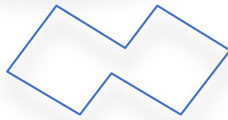
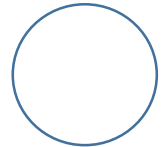
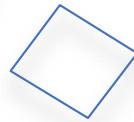
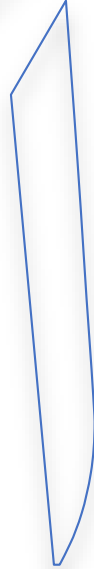
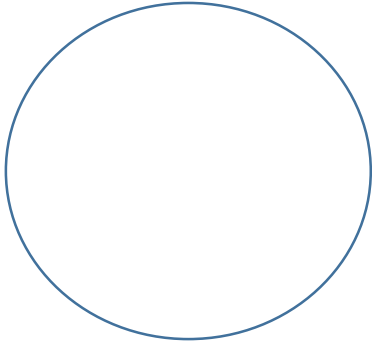
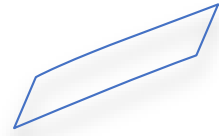
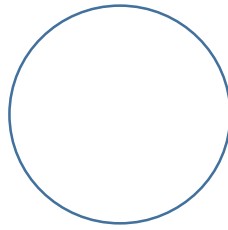
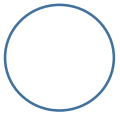


أمّي



أبي





للمزيد من الأعمال والملفات يرجى زيارة صفحتنا على الفيس بوك

<https://www.facebook.com/2340870549287201-الأستاذ-محمد-2340870549287201>

مع تحيات الأستاذ محمد

education-onec-dz.blogspot.com