



1 A P

# كراس العطلة الفصل الثاني

الإسم واللقب:.....

القسم:.....

السنة الدراسية 2016/2015

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : [www.ets-salim.com](http://www.ets-salim.com) /021.87.16.89 : الفاكس : Tel-Fax : 021.87.10.51 : ☎

# الرياضيات

## التمرين الأول :

أ- أرتب الأعداد التالية من الأكبر الى الأصغر

39 - 1 - 13 - 22 - 56 - 44 - 25 - 60

→ 

|       |       |       |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|

ب- أرتب الأعداد التالية من الأصغر الى الأكبر

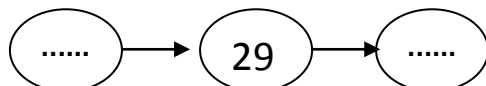
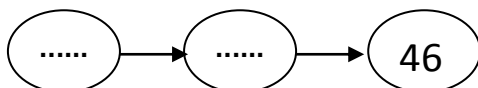
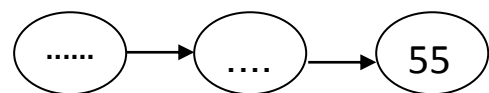
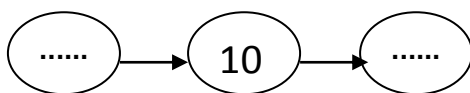
28 - 23 - 6 - 36 - 49 - 0 - 15 - 20 - 53

→ 

|       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|

## التمرين الثاني :

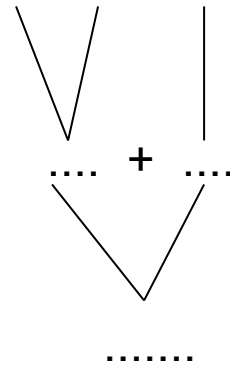
-أكمل حتى تكون الأعداد الثلاثة متتالية



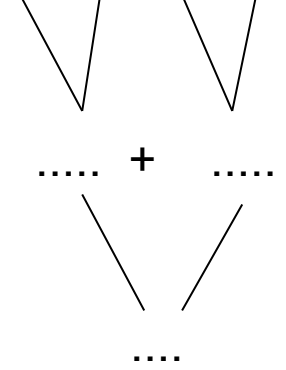
### التمرين الثالث :

-أكمل ثم أقارن بين المجاميع بوضع ( أكبر من - أصغر من - يساوي )

$$2 + 6 + 10$$

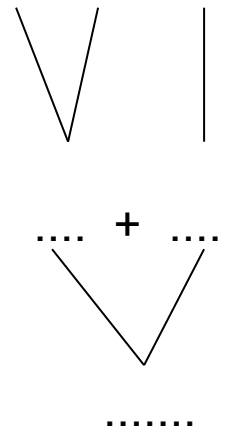


$$4 + 3 + 8 + 5$$

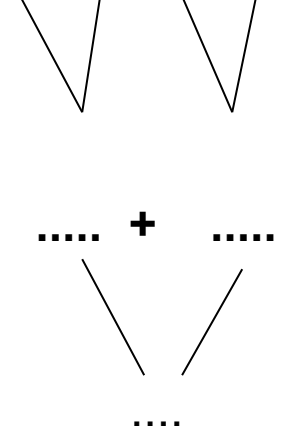


.....

$$6 + 5 + 20$$



$$7 + 4 + 5 + 10$$



.....

### التمرين الرابع :

-ألاحظ و أأكمل كل سطر

$$4 - 8 - 12 - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - .....$$

$$15 - 20 - 25 - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - .....$$

$$27 - 30 - 33 - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - .....$$

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : [www.ets-salim.com](http://www.ets-salim.com) /021.87.16.89 - الفاكس : Tel-Fax : 021.87.10.51 : ☎

### التمرين الخامس :

-أصل بسهم مع ما يناسب

|                   |          |    |
|-------------------|----------|----|
| 5 عشرات و 5 وحدات | $40 + 2$ | 55 |
| 4 عشرات و 2 وحدات | $30 + 9$ | 42 |
| 3 عشرات و 9 وحدات | $50 + 5$ | 39 |

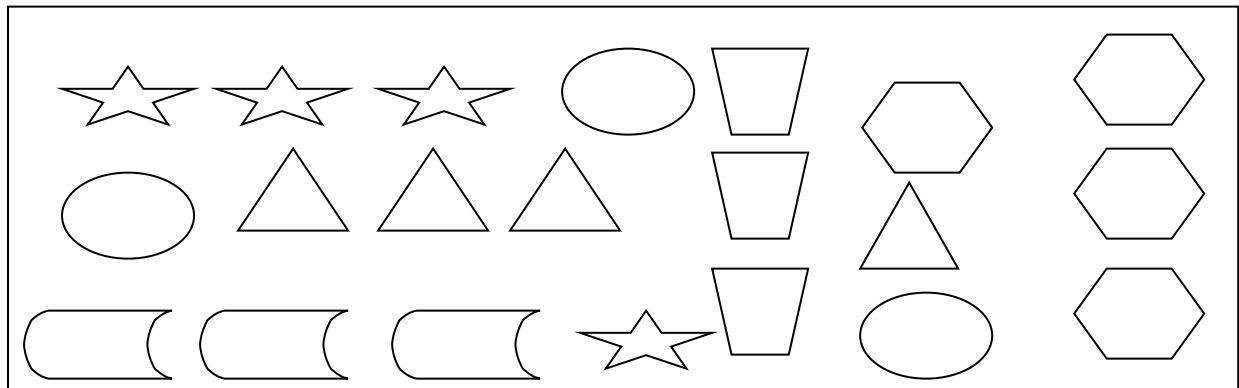
### التمرين السادس :

-ألاحظ ثم أكمل الجدول

| العشرات | الوحدات |       |               |                                               |
|---------|---------|-------|---------------|-----------------------------------------------|
| 4       | 5       | ..... | $40 + 5$      | $10 + ... + ... + ... + ...$                  |
| .....   | .....   | 58    | ..... + ..... | ..... + ..... + ..... + ..... + ..... + ..... |
| 3       | .....   | ..... | ..... + 4     | ..... + ..... + ..... + 4                     |

### التمرين السابع :

ألون الأشكال المتشابهة و التي تقع على استقامة واحدة بنفس اللون



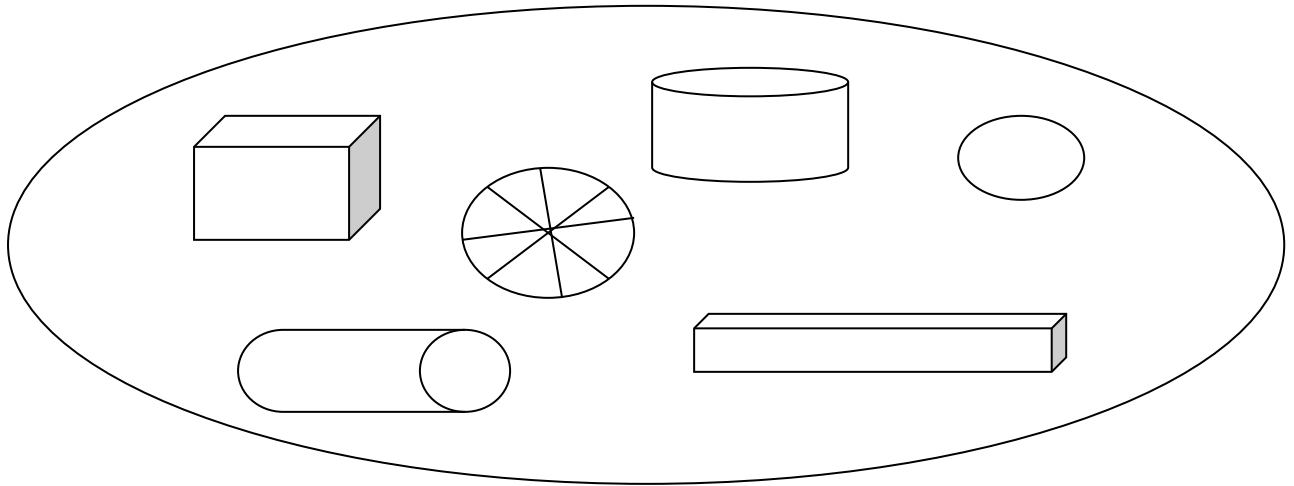
### التمرين الثامن :

- ألون العدد الأكبر بالأحمر و الأصغر بالأخضر.

|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| 25 | 52 | 55 | 60 |
| 39 | 59 | 42 | 24 |

### التمرين التاسع :

-ألون الرؤوس بالأحمر و الأحرف بالأخضر و الأوجه بالأصفر في مايلي



### - التمرين العاشر :

- أنجز ما يلي

$$20 + 20 = \dots\dots$$

$$30 + 30 = \dots\dots$$

$$25 + 25 = \dots\dots$$

$$40 + 9 = \dots\dots$$

$$50 + 5 = \dots\dots$$

$$30 + 3 = \dots\dots$$

# الخط الحبيبي

النشاط الأول : أكون كلمات من هذه الحروف

|       |   |   |   |
|-------|---|---|---|
| ر     | ع | ذ | ا |
| ..... |   |   |   |

|       |   |   |
|-------|---|---|
| ل     | ث | ج |
| ..... |   |   |

|       |    |   |
|-------|----|---|
| ع     | ذا | ح |
| ..... |    |   |

النشاط الثاني : ألون كل كلمتين مترادفتين بنفس اللون

أشعلت

لذيذ

بشوش

شهي

مبتسم

أنارت

النشاط الثالث : أكمل الحرف الناقص

..وم - ..نب - ..عك - ..راولة - ..م - ..ز

النشاط الرابع : ألاحظ ثم أصحح الخطأ في هذه الكلمات

..... ← بار

..... ← مأو

..... ← ذنب

..... ← كس

النشاط الخامس : أبحث عن كلمات تحتوي على

|       |   |
|-------|---|
| ..... | ق |
| ..... |   |
| ..... |   |

|       |   |
|-------|---|
| ..... | ث |
| ..... |   |
| ..... |   |

**النشاط السادس :** أكمل بوضع (هو الذي - و - هؤلاء - من - هذا - ثم).

\* ذهب أنا .....أخي إلى المدرسة.

\* ..... مدير و .....معلمون.

أبي .....يتعب من أجلي.

\* عاد جدي .....الحج.

\* بدلت ملابسني .....خرجت للعب.

**النشاط السابع :** أربط مع ما يناسب.

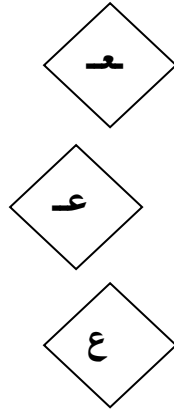
\* علبة

\* مزارع

\* معلمة

\* عصام

\* جائع



**النشاط الثامن :** أرتب الكلمات لتكوين جمل مفيدة

- السيالة - زميلتي - هي التي - أعارتني

..... \*

- فأجابت - رنّ - أختي - الهاتف

..... \*

- منى - الجزائر - زارت - صحراء

..... \*

- المجتهدين - للتلاميذ - رحلة - نظمت - المدرسة

..... \*



# النربية العلمية

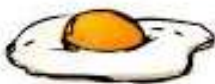
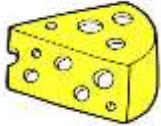
## النشاط الأول:

ألاحظ الرسومات و ألون طرق التنقل كما يلي :  
التنقل مشيًا : باللون الأخضر / التنقل قفزًا : باللون الأزرق / التنقل جريًا : باللون الأحمر



## النشاط الثاني :

أربطُ الأغذية بمصدرها المناسب :



حي قعلول - برج البحري - الجزائر

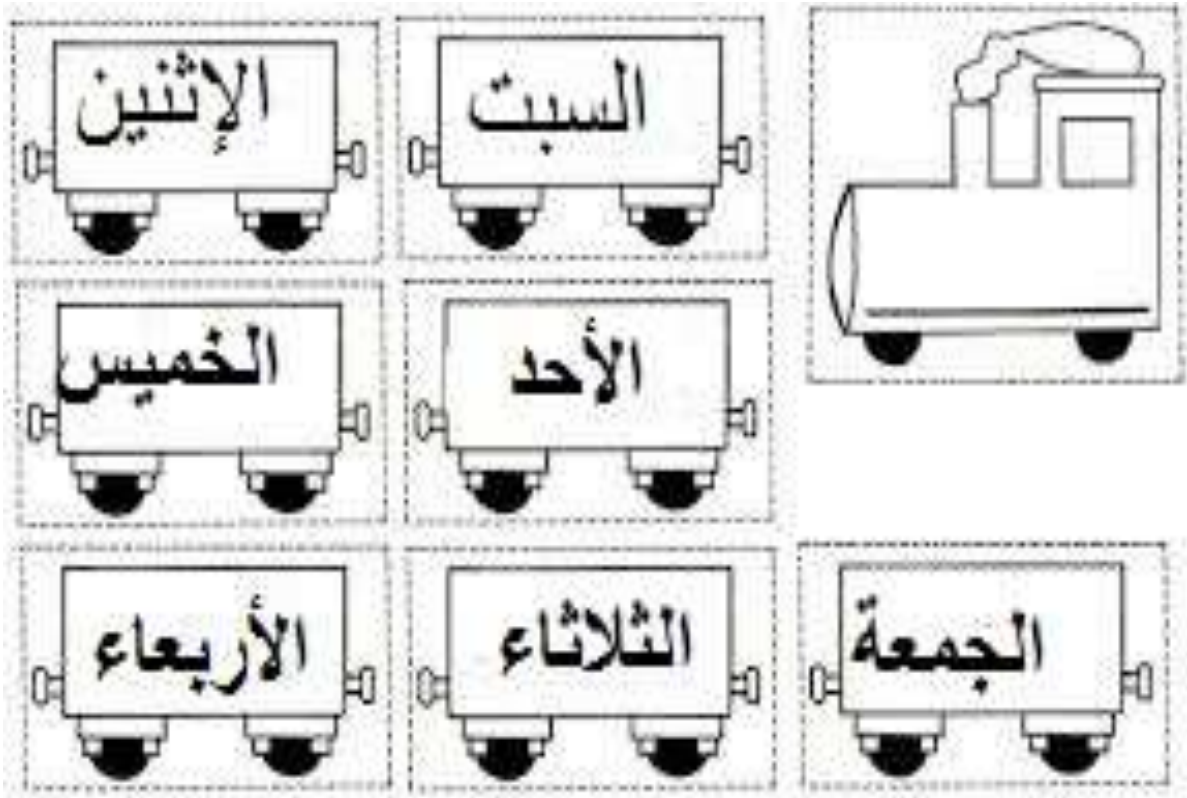
Web site : [www.ets-salim.com](http://www.ets-salim.com) /021.87.16.89 - الفاكس : 021.87.10.51 : ☎

# النسائية

1/ أقطّع البطاقات كلّ على جدى

2 /أرتّب اأيّام الأسبوع ، لأتحصّل على شيء ما

3/ يا ترى، ما هو ذلك الشيء ؟ لوّنه ، و احفظ كلماتِ عربّاته



حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : [www.ets-salim.com](http://www.ets-salim.com) /021.87.16.89 : الفاكس : Tel-Fax : 021.87.10.51 : ☎

# Français

## 1) Sépare les mots en syllabes.

Rouge bureau chemise ruban couteau  
Mouna cheminée journée cadeau forêt  
cullote vipère

## 2) Recopie dans le tableau les mots qui contiennent « ou », « oi », « ch », « r ».

Poisson, chapeau, bureau, couteau, cheval, douze, oiseau, robe

| ou    | oi    | ch    | r     |
|-------|-------|-------|-------|
| ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... |

## 3) Complète les mots avec « è », « ê ».

une fen....tre un él....ve un p....re  
derri....re une for....t une t....te

## 4) Mets les syllabes en ordre pour écrire les mots.

mi/née/che le/pou ra/ma/ca/de neu/moi  
.....

## 5) Relie

- Ours
- une ●
- journée
- un ●
- couteau
- chou
- branche

## 6) Remets les mots dans l'ordre pour écrire une phrase.

regarde

Le chat.

Dina

---

---

---

---

---

## 7) Sépare les mots et écris la phrase en écriture du cahier. Le chat passe à côté du mur.

---

---

---

---

---



**Activity one : color the right answer.**



Paint brush  
pot

crayons



notebook

book



T-shirt

cap

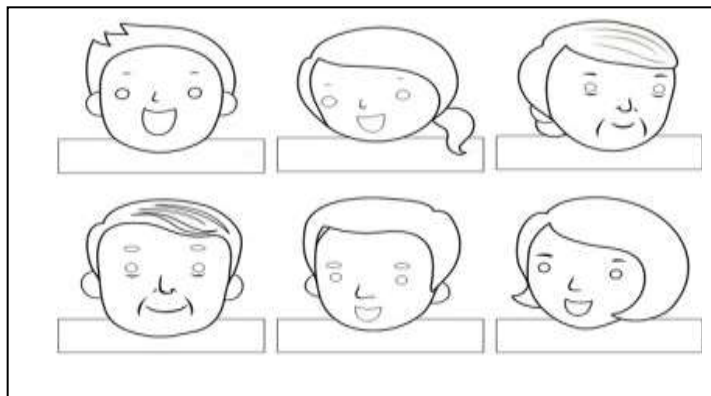


sneakers

skirt

**Activity two :write the words in the right space.**

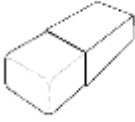
( mom , sister , dad , grandpa , grandma , brother)



حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : [www.ets-salim.com](http://www.ets-salim.com) /021.87.16.89 : الفاكس : Tel-Fax : 021.87.10.51 : ☎

**Activity three : circle what you see at school.**



**Writing :**

**I love my mom and dad .**

..... •  
..... •  
..... •

***Happy holidays***

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : [www.ets-salim.com](http://www.ets-salim.com) /021.87.16.89 : الفاكس Tel-Fax : 021.87.10.51 : ☎



# آداب الجوار

لا ألحق بجاري أذى أبدا بقول أو فعل



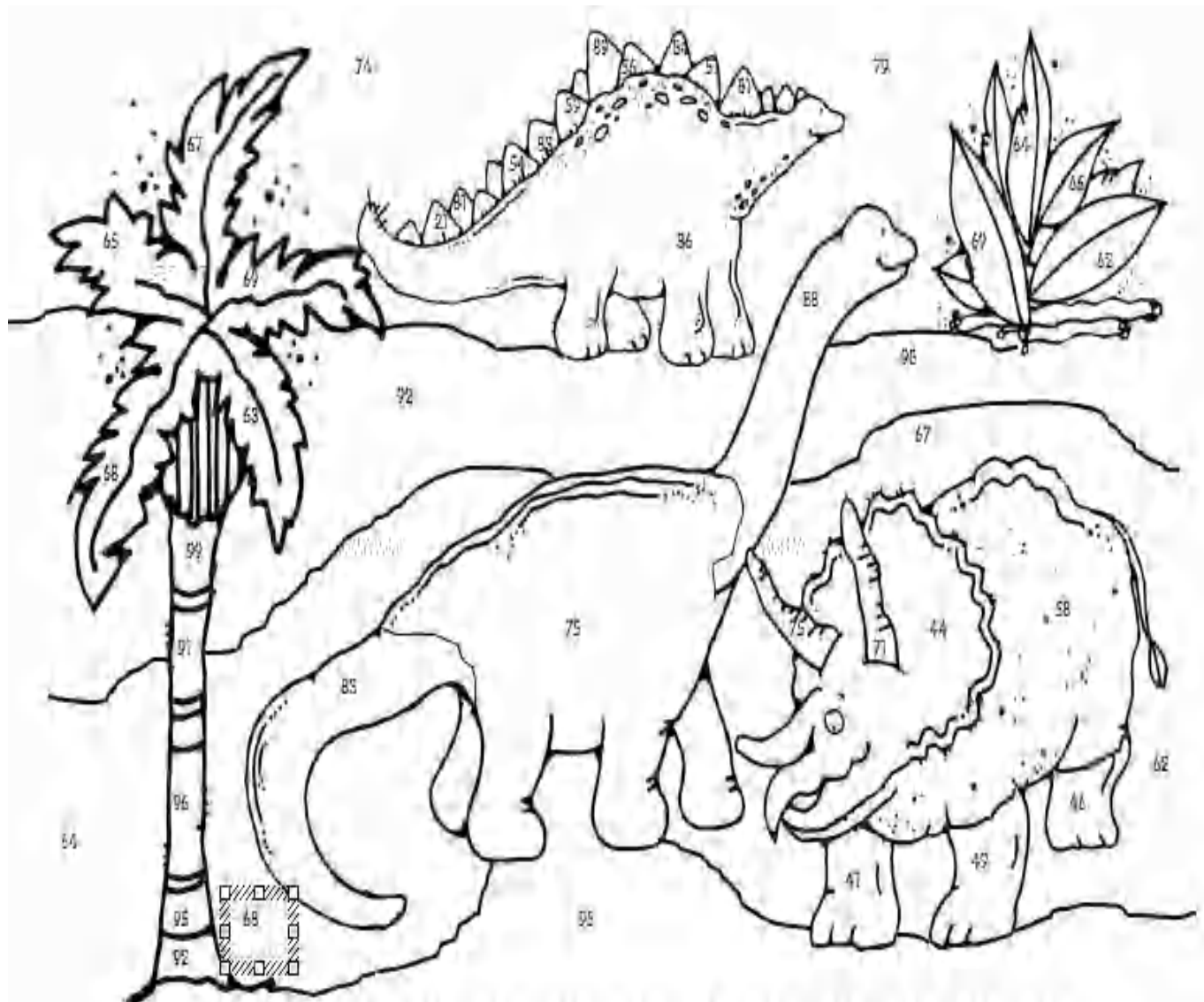
فلا ألقى بقذر أو ولا أرفع صوت المذياع  
وسخ أمام منزله أو التليفزيون عاليا

ولا أجلس عليه أو أتطلع على عوراته  
وإن أذاني أمير على أذاه

10

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : [www.ets-salim.com](http://www.ets-salim.com) /021.87.16.89 - الفاكس : 021.87.10.51 : ☎



|            |              |              |             |
|------------|--------------|--------------|-------------|
| 31-39-red  | 41-49-orange | 51-59-yellow | 61-69-green |
| 71-79-blue | 81-89-purple | 91-99-brown  |             |

حي قعلول سرج البحري- الجزائر

Web site : [www.ets-salim.com](http://www.ets-salim.com) /021.87.16.89 : الفاكس : 021.87.10.51 : ☎