



LAP

كراس العطلة



للفصل الثاني

□ العام الدراسي 2013/2014

[الرياضيات

التمرين الأول : أحسب ما يلي:

$\boxed{\dots} + 2 =$ $\boxed{\dots} + 38 =$ $\boxed{\dots} + 7 =$ $\boxed{\dots} + 10 =$ $\boxed{\dots} + 2 =$

التمرين الثاني : أكمل للحصول على أعداد متتالية :

55	..	..
----	----	----

38	.	.	.	.
----	---	---	---	---

16	.	.	.	.
----	---	---	---	---

..	51	..
----	----	----

20	.	.	.	.
----	---	---	---	---

40	..	..	..	44	..	..
----	----	----	----	----	----	----

..	17	..
----	----	----

التمرين الثالث : أحسب ثم اجمع:

	
---	---

$$10 + \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$\dots + 8 \quad \boxed{\dots}$$

التمرين الرابع : أحسب ثم أربط مع النتيجة:

- 60
- 54
- 50
- 40
- 30
- 20
- 25

4 + 50

30 + 10

0 + 10

$$50 + 10$$

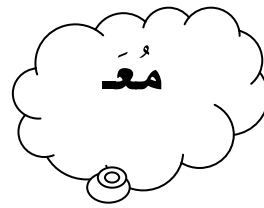
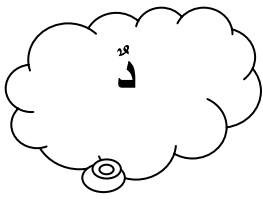
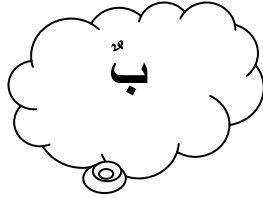
5 + 20

10 + 10

اللغة العربية

النشاط الأول:

أَرِطُ كُلَّ جُزْءٍ يَمَّا يُنَاسِبُهُ



النشاط الثاني:

أَلَوْنُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تُمَثِّلُ أَدَوَاتَ مَدْرَسِيَّةٍ



النشاط الثالث:

أَكْمِلُ الْجَوَارِ يَوْضَعُ أَسْئَلَةً :

-؟

نَعَمْ زُرْتُ حَدِيقَةَ الْحَيَوَانَاتِ.

-؟

زُرْتُهَا مَعَ أَفْرَادِ أُسْرَتِي .

-؟

لَقَدْ كَانَ يَوْمًا مُّمْتِعًا .

- ؟

زُرْنَا جَنَاحَ الْحَيَوَانَاتِ الْمُتَوَحِّشَةِ وَ الطُّيُورَ .

النشاط الرابع:

أَمَلَا الْفَرَاغُ يَ : مَا أَجْمَلَ - مَا أَحْلَى - يَالَهَا - يَالَهُ

..... مِنْ سُوْقٍ مُزْدَهَرَةٍ !

..... عَصِيرَ الْفَرَاوَلَةِ !

..... مِنْ بَائِعٍ ظَرِيفٍ !

..... الطَّيِّعَةِ !

النشاط الخامس:

أَرْتَبُ الْجُمْلَ :

عَلَى

يَكْتُبُ

الْوَرَقَةَ

مُنِيرٌ

كَبِيرَةٌ

إِصْطَادَ

سَمَكَةً

سَمِيرٌ

النشاط السادس:

هَاتِ كَلِمَاتٍ تَشْمُلُ عَلَى الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ

ع

د

ش

س

ط

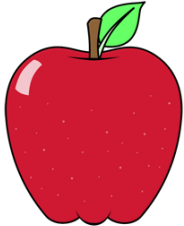
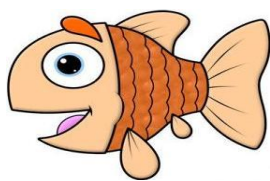
النشاط السابع:

أَكْمِلُ الحَرْفَ النَّاقِصَ

بَيْدَ - ضِرْ - زَرَاةٌ - سَدَيرٌ - خَرُوبٌ
قَأْ - رُمَّا - مِبْرَأٌ - دَلْفِيحٌ - مَدَسَةٌ

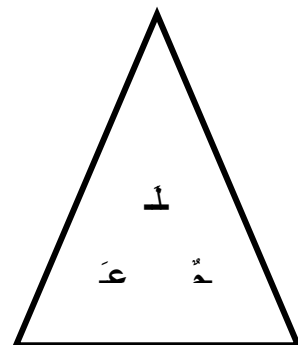
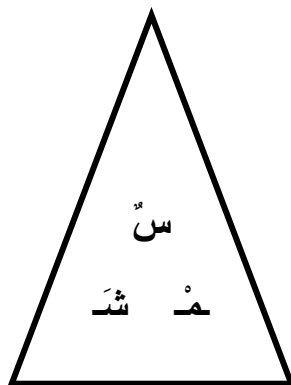
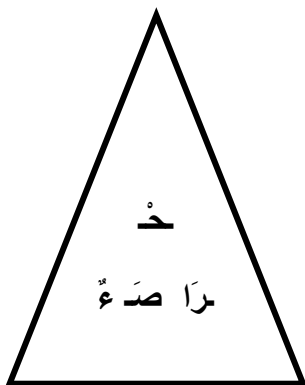
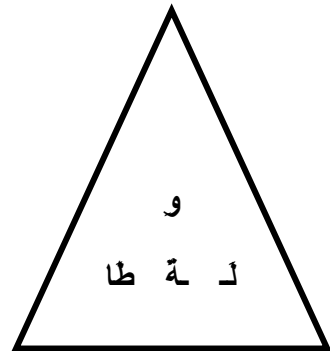
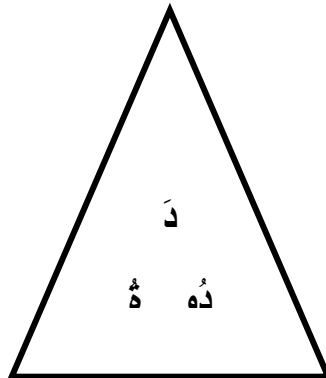
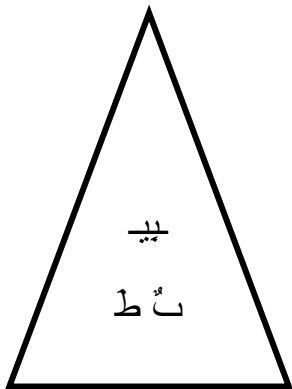
النشاط الثامن:

أَسَمِّي الصُّورَ التَّالِيَةَ:

			
.....			

النشاط التاسع:

أَرْتَبُ الحُرُوفَ لِأَحْصُلَ عَلَى كَلِمَاتٍ:



التربية المدنية

النشاط الأول: أربط كل عمل بوقته:

- أستيقظ من النوم
- أذهب إلى المدرسة
- أتناول الغذاء
- أستريح قليلا
- أتناول العشاء
- أنام
- على الساعة الثامنة صباحا
- على الساعة الخامسة مساء
- على الساعة السابعة مساء
- على الساعة السابعة صباحا
- على الساعة التاسعة ليلا
- على الساعة الثانية زوالا

النشاط الثاني: أملأ الجدول بما يناسب:

المعلم - الشرطي - المدير - الخباز - التلميذ - الحارس - الجزار

الوسط المدرسي
.....
.....
.....

النشاط الثالث : لون اليوم الذي رقمه و

2

5

7

- الخميس
- الاثنين
- الثلاثاء
- الجمعة
- السبت
- الأربعاء
- الأحد

النشاط الرابع: أربط بما يناسب.

- الذهاب إلى المدرسة
- الحق في الراحة
- تناول العشاء
- الحق في التعليم
- زيارة الطبيب
- الحق في التغذية
- مشاهدة التلفاز
- الحق في العلاج

النشاط الخامس:

اربط كل منتج بالمكان الخاص به.

- التمور
- البقر و الخرفان
- الخضر و الفواكه
- الحبوب
- في المرعى
- في الواحة
- في الحقل
- في البستان

النشاط السادس: أضع علامة (X) أمام الفعل الخطير.

☐
☐
☐
☐
☐
☐

- ❖ اللعب في الحديقة.
- ❖ اللعب بالكريات .
- ❖ اللعب بالسكاكين .
- ❖ اللعب بمواد التنظيف .
- ❖ التقرب من الكهرباء .
- ❖ التشبث وراء الشاحنة.

النشاط السابع: أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة : (زملائي- سلامتي-غيري)

- 1 -حذر من الأخطار في البيت لأحافظ على
- 2 -حذر من الأخطار في المدرسة لأحافظ على سلامتي وسلامة.....
- 3 -احذر من الأخطار في الشارع لأحافظ على سلامتي و سلامة

الزينة العلمية

النشاط الأول:

أضع العلامة (x) تحت الحاسة التي استعملها عند سيطرة السيارة:

				
.....				

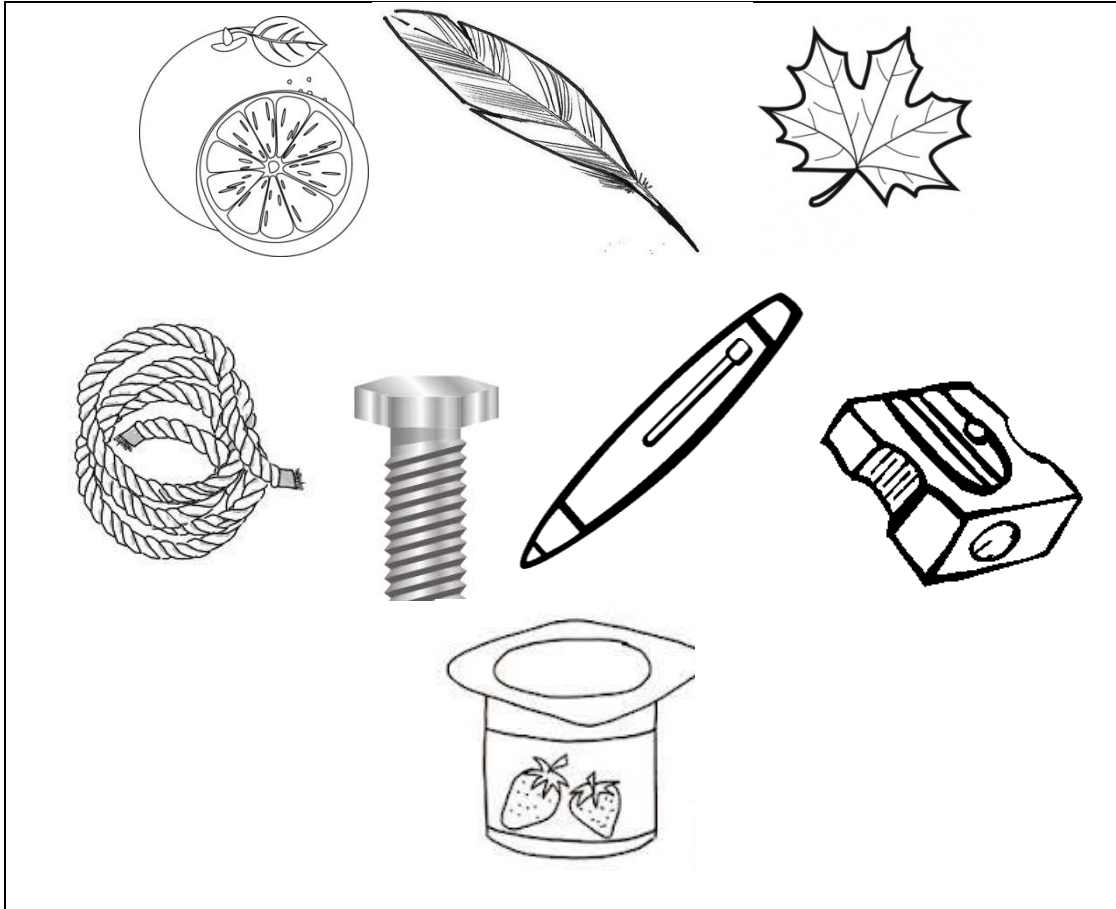
النشاط الثاني

أضع (ص) أمام العبارة الصحيحة و (خ) أمام العبارة الخاطئة ,

- الزبدة تذوب بالحرارة (.....).
- الأجسام الصلبة تطفو على سطح الماء (.....).
- الأجسام السائلة يمكن مسكها بالأصابع (.....).
- جسمي يحتاج إلى الهواء (.....).
- اليوم يشمل النهار فقط (.....).
- البيض غذاء من النبات (.....).
- الماء يجمد بالبرودة (.....).
- البالون لا يطفو على سطح الماء (.....).

النشاط الثالث:

لوّن الجسم الذي يطفو بالأصفر، و الجسم الذي لا يطفو بالأزرق :



النشاط الرابع

أضع كل من المواد الآتية في الخانة المناسبة :
(الزيت - العسل - الحديد - الجليد - الباب - اللبن - الصّخرة - العصير)

مواد صلبة	مواد سائلة
.....	
.....	

النشاط الخامس

أملأ الفراغ بما يلي:

الحرارة - البرودة - أستطيع - لا أستطيع - الهواء - دقاته

- ♦ الأجسام الصلبة هي الأجسام التي إمساكها بأصبعي.
- ♦ الأجسام السائلة هي الأجسام التي إمساكها بأصبعي.
- ♦ تذوب بعض الأجسام الصلبة مثل الشمعة بسبب
- ♦ تتجمد بعض الأجسام السائلة مثل الماء بسبب
- ♦ تتم عملية التنفس عند الإنسان عن طريق
- ♦ أدرك أن للقلب نبضات عند سماع

النشاط السادس

أسمّي ما تُشير إليه الأسهم:



[التربية الإسلامية]

النشاط الأول: أصل بسهم لأحصل على أركان الإسلام :

الشهادتان	بيت الله
إيتاء	رمضان
صوم	الصلاة
حجّ	الزكاة
إقام	أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا

النشاط الثاني: أرتب أوقات الصلوات بوضع الأرقام من 1 إلى 5 :

العشاء	الظهر	المغرب	الصبح	العصر
○	○	○	○	○

النشاط الثالث: أضع (ص) أمام العبارة الصحيحة و (خ) أمام العبارة الخاطئة:

- أصلي بدون وضوء. (.....)
- أقول الحق دائما. (.....)
- لا أساعد الفقراء. (.....)
- المسلم الصادق يحبه الله. (.....)
- صلواتي ستة. (.....)
- أطيع الله ورسوله. (.....)
- أستأذن قبل الدّخول إلى أيّ مكان. (.....)

[نشاطات ترفيحية]

النشاط الأول :

- لون بالأصفر الشهر الذي ولدت فيه.
- أرسم علم الجزائر في الشهر الذي نحتفل فيه بعيد الاستقلال.
- أرسم زهرة في الشهر الذي نحن فيه.
- أرسم قلما في الشهر الذي نعود فيه إلى المدرسة.

جانفي	فيفري	مارس	أفريل
ماي	جوان	جويلية	أوت
سبتمبر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر

النشاط الثاني : أكمل الناقص :

- أول شهر في السنة هو :
- آخر شهر في السنة هو :
- نحن في فصل :
- الفصل الذي يسبقه هو :
- الفصل الذي يأتي بعده هو :



1) Sépare les mots en syllabes :

-Rouge - bureau - ruban - orange - couteau - Mouna -
journée

2) Colorie la bonne étiquette :

- C'est un une fille
- C'est un une poisson
- C'est un une rideau

3) Entoure les mots où tu vois « oi »

- Usine - poire - chapeau - poisson - chou

4) Je forme des mots avec des syllabes :

- Mou na :..... - ru che :.....
- poi re :..... - cha peau :.....
- man teau :..... - voi ture :.....

5) Classe les mots dans le tableau :

un ours – une journée – une robe - une branche – un couteau – un
manteau - une voiture - un cheval- un mouchoir .

Masculin	Féminin
.....	
.....	
.....	
.....	

6)Remets les mots des phrases en ordre et écris –les.

- la branche. chante L'oiseau sur

.....

- un noir. beau C'est chat

.....

- amies dans cour. Les sont la

.....

Anglais

Activity1: Let's color

This is yellow



This is blue



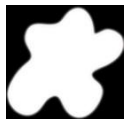
This is green



This is red



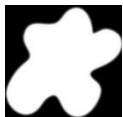
This is gray



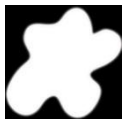
This is white



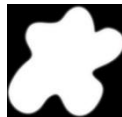
This is purple



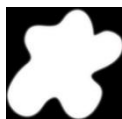
This is orange



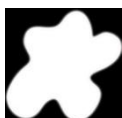
This is pink



This is black



This is brown



Activity 2 : Let's match

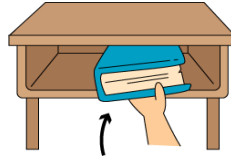
Take out your book



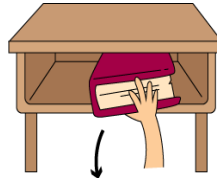
Put away your book



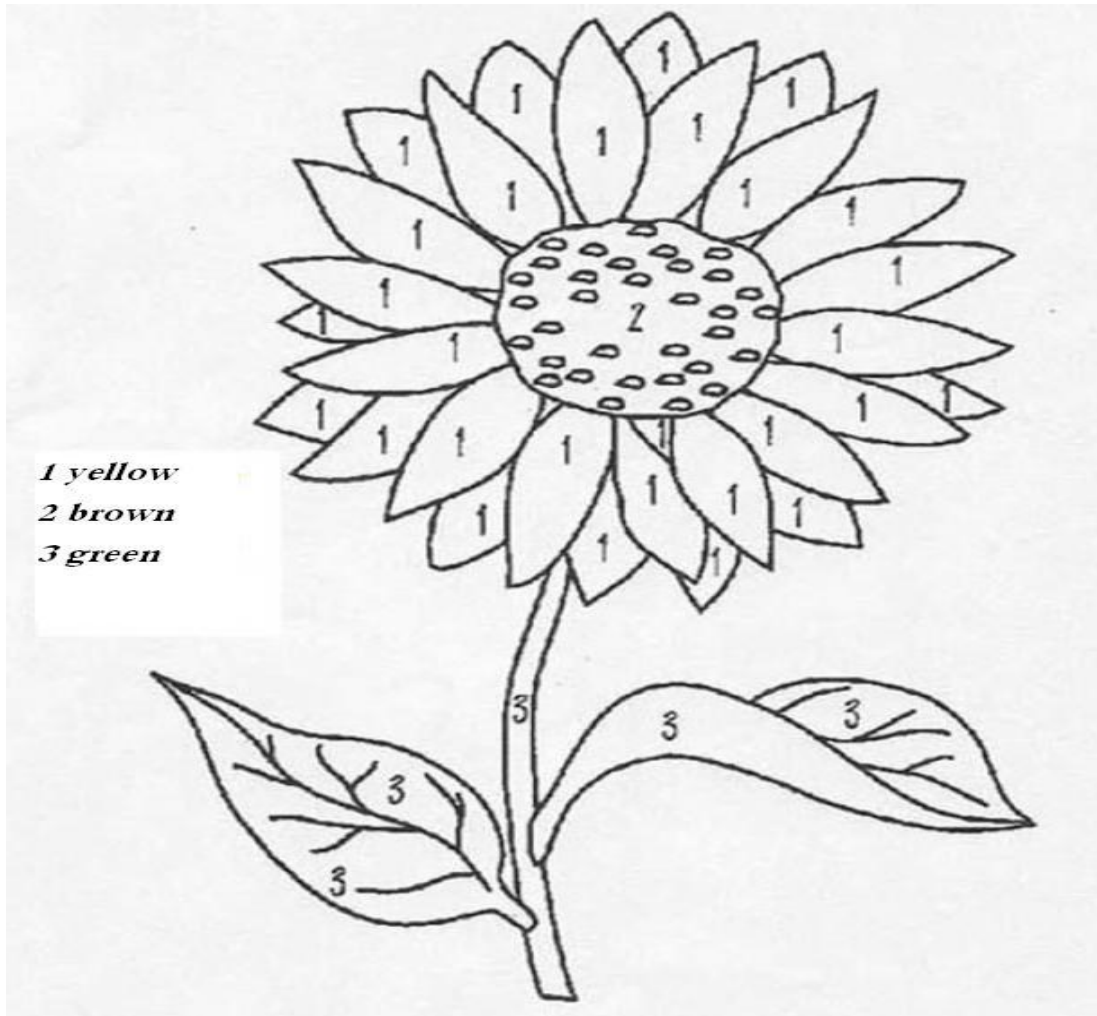
Draw a picture



Close your book

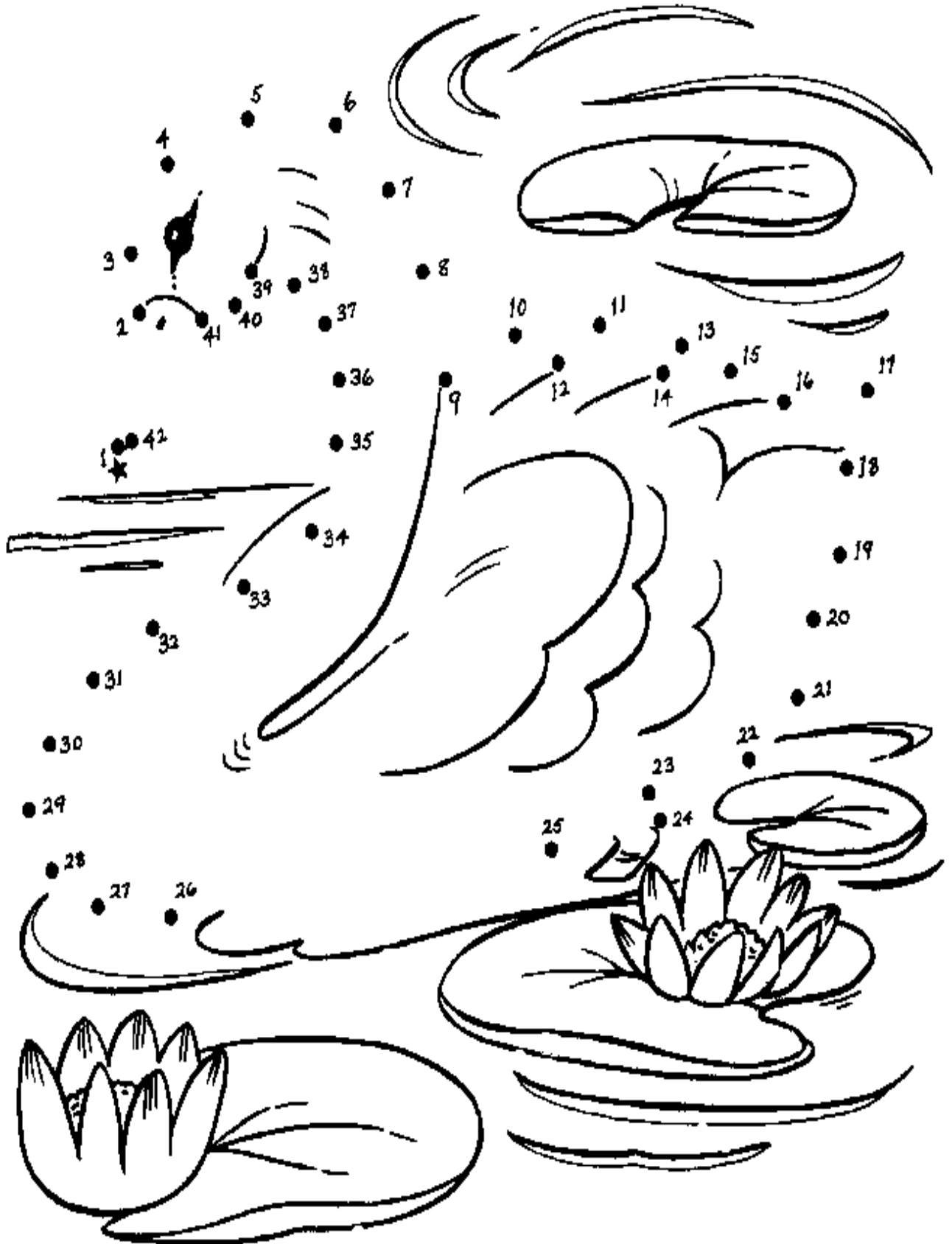


Smart coloring :



حي قعلول - برج البحري - الجزائر

- صل الأعداد لتتحصل على رسم ، ثم لونه.



حي قعلول - برج البحري - الجزائر