



1 A P

كراس العطلة الفصل الأول

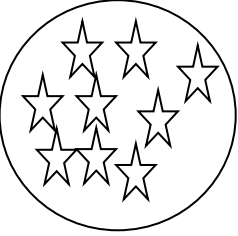
الإسم واللقب:.....

القسم:.....

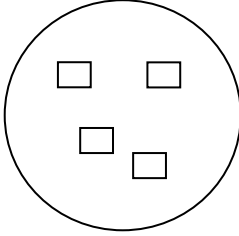
السنة الدراسية 2016/2015

الرياضيات

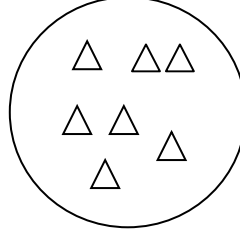
(1) أعدد كل كمية و أصلها بالعدد المناسب



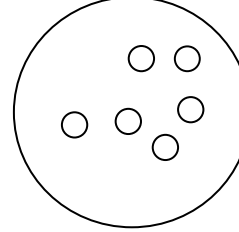
4



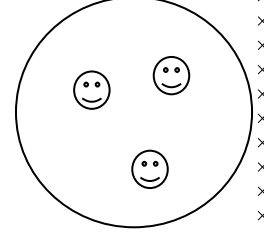
6



9

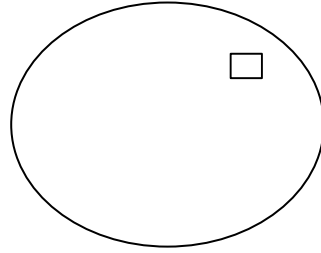
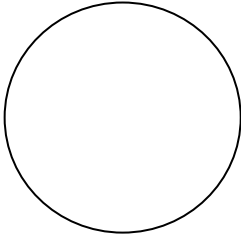


3

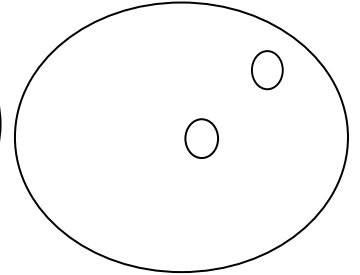
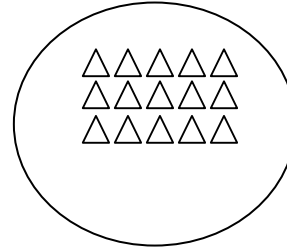


7

(2) أكتب العدد و أكمل الرسم



8



13

(3) أكتب العدد الذي يسبق و العدد الذي يلي

17

15

7

3

10

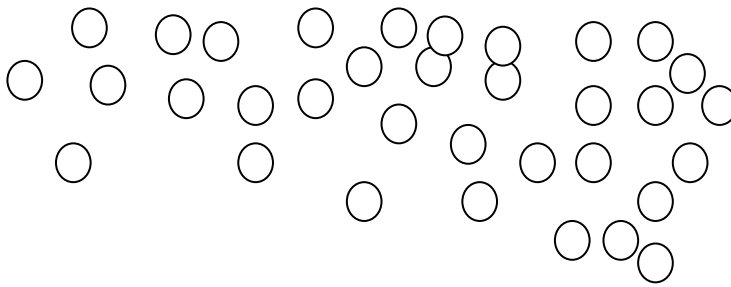
(4) أرتب الاعداد 2، 6، 7، 8، 3، 11 من الأصغر الى الأكبر

--	--	--	--	--	--

(5) أرتب الأعداد 13، 9، 15، 8، 10، 17 من الأكبر الى الأصغر

--	--	--	--	--	--

(6) ألاحظ ثم أجمع بالعشرات و أملا الجدول.



العشرات	الوحدات

- ألاحظ الجدول ثم اكمل الرسم.



العشرات	الوحدات
2	8

(7) احسب

$$\begin{array}{|l} 8 + 1 = \\ 0 + 9 = \end{array}$$

$$\begin{array}{|l} 4 + 4 = \\ 1 + 6 = \end{array}$$

$$\begin{array}{|l} 2 + 5 = \\ 7 + 3 = \end{array}$$



التمرين الاول :

- اكتب الحرف الناقص في كل مما يلي:

مذَر...ة - مَقَل...ة - شج...ة - كَرِيَّا - بسْ...ان - ...و - قطي... - س...رة.

التمرين الثاني :

- اربط بين اجزاء الكلمة .

* تَلْ	* رة
* زه	* ظه
* محف	* تون
* زي	* ميذ

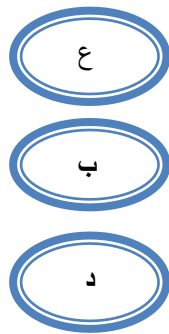
التمرين الثالث :

- اكتب اضداد الكلمات التالية.

* شَبَعَان : * بَطِي :
* مُجْتَهِد : * خَاطِي :

التمرين الرابع :

1- اربط الكلمة بحرفها المناسب.



* بَيْت
* عَم
* نَلُو
* بَقَرَة
* عَيْد

2- اكتب كلمات تحتوي على الحروف التالية.

س	ض	م
.....-	-	-
.....-	-	-
.....-	-	-

التمرين الخامس :

- حول الى المؤنث مايلي :

* ذَهَبَ الْعَمُّ إِلَى الْبَادِيَةِ.

.....-

*لَعِبَ الطِّفْلُ مَعَ صَدِيقِهِ.

.....-

التمرين السادس :

- اكون من الحروف التالية كلمات صحيحة.

ع ب لة ل

↓ ↓ ↓ ↓

.....-

س لة ع ا

↓ ↓ ↓ ↓

.....-

ب ك ت م

↓ ↓ ↓ ↓

.....-

التمرين السابع :

- ارتب الكلمات و اكون جملة.

- بَعْدَ - أُسْنَانِي - أَنْظِفُ - الْأَكْلَ .

.....-

- إِلَى - أَذْهَبُ - صَبَاحَ - كُلَّ - الْمَدْرَسَةِ .

.....-

- السَّيَّارَةَ - مَا أَسْرَعَ - هَذِهِ .

.....-

التمرين الثامن :

- اكتب ما يلي :

- زُرْتُ جَدَّتِي الْبَارِحَةَ .

.....-

- رِضًا تَلْمِيزٌ مُجْتَهِدٌ .

.....-

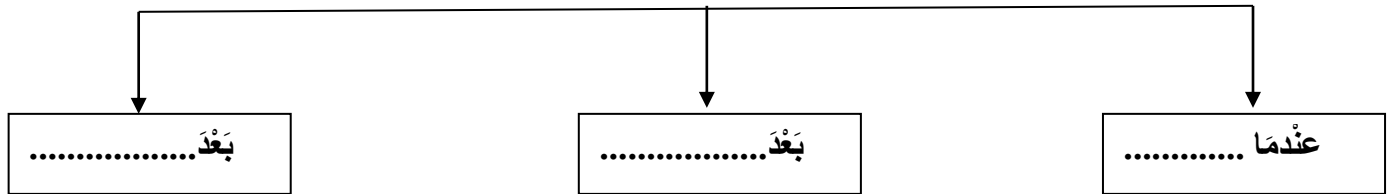
التربية الإسلامية

التمرين الأول:

أكتب مكان النقط الكلمة المناسبة :

الأكل - الشرب - العطس

أقول الحمد لله :



التمرين الثاني:

أضع علامة (X) أمام الجواب الصحيح

أقول بسم الله الرحمن الرحيم :

☐

- قبل أن أبدا قراءة القرآن

☐

- بعد الأكل

☐

- قبل أن أبدا الوضوء

☐

- قبل أن أبدا في أي عمل

☐

- قبل الأكل

التمرين الثالث :

اربط بسهم بين شطري الجملة

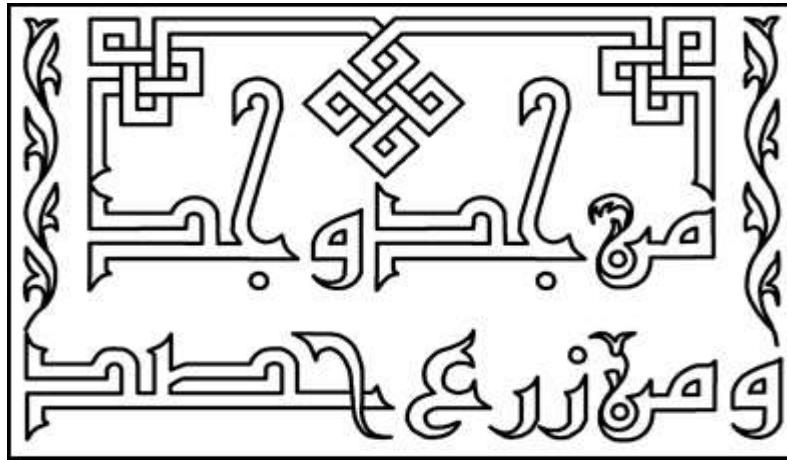
جميل يحب المسلم الطاهر

المسلم

طاهر الجسم و الثوب و المكان

يحصل على الاجر من الله

الله تعالى



التربية العلمية

النشاط الأول :

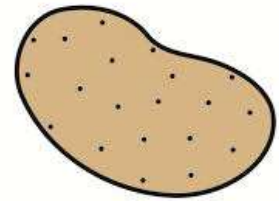
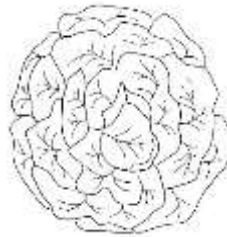
أربط كل حاسة بعضها المناسب :

- * حاسة الشم * حاسة السمع * حاسة الذوق * حاسة اللمس *
حاسة الرؤية



النشاط الثاني :

أضع داخل حيز أخضر أغذية ذات مصدر نباتي و داخل حيز أحمر أغذية ذات مصدر حيواني.



Français

Recopie dans le tableau les mots qui contiennent

« a », « m », « p », « u », « l », « n », « t », « i »

Papa, moto, va, mur, lunettes, pomme, Dina, usine, porte, ananas, iris, lavabo, nappe, école.

« a »	« m »	« p »	« u »	« l »	« n »	« t »	i
.....							
.....							
.....							
.....							
.....							

1) Mets les lettres en ordre pour écrire les mots.

m-a-p-y-j-a

t-o-m-o

p-e-p-a-n

n-a-a-n-a-s

.....

.....

.....

.....

m-a-m-n-a

n-a-i-D

m-o-p-m-e

r-u-m

.....

.....

.....

.....

2) Complète les mots avec i, t, n, l, T, N.

...ito,

...appe,

...ris,

...able,

...avabo,

...ora

3) Ecris un mot avec chaque syllabe.

ma :

tu :

mi :

ty :

mu :

la :

pa :

lu :

py :

li :

Pu :

na :

ta :
ni :
Ti :
nu :

4) Ecris les mots suivants en écriture cursive.

Maman – papa – moto – lune – puma -

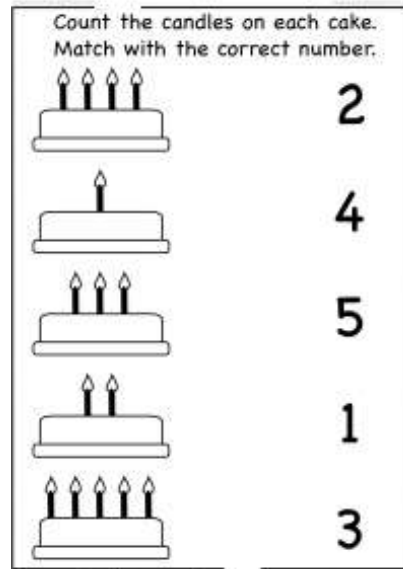
5) Ecris les phrases suivantes.



ENGLISH

Hello . my name is

Activity one :



Activity two :let's match .

a top



a video game



a ball



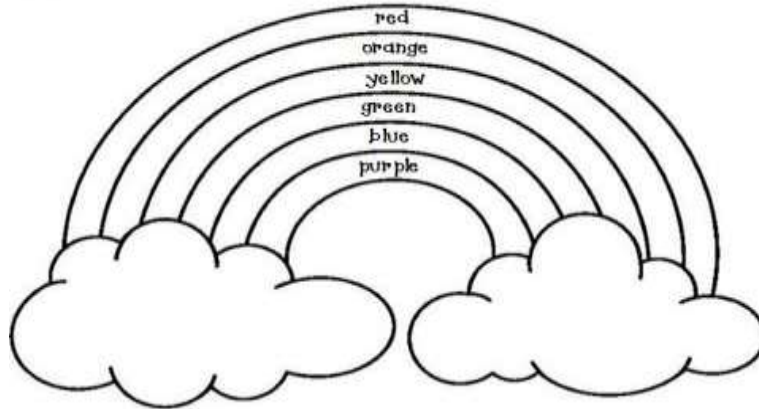
a scooter



a story book



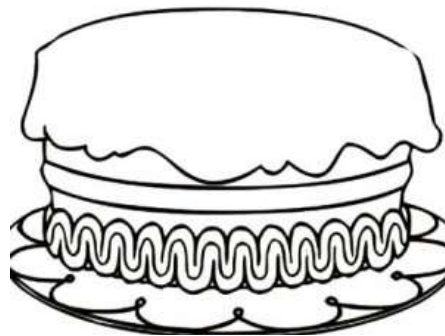
Activity three : color your own rainbow



Activity four :

How old are you ?

I'm



HAPPY HOLIDAYS



Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس - Tel-Fax : 021.87.10.51 : ☎