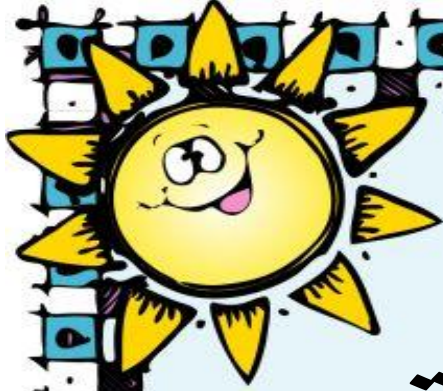




L A P

كراس العطلة



للفصل الأول

العام الدراسي : 2015/2014





التمرين الأول : أرّتب الحروف التالية للحصول على كلمة مفيدة و أكتبها.

.....	←	ها	ف	ت	
.....	←	ر	ض	ع	
.....	←	دا	ج	هـ	
.....	←	وا	ب	ل	ن
.....	←	ن	جا	سد	ب

التمرين الثاني :

ألّون الكلمات التي فيها حرف (الرّاء) بالأحمر والكلمات التي فيها حرف (الزّاي) بالأخضر.

وَزَّةٌ	دَرَّاجَةٌ	زَيْتُونٌ	رَجُلٌ
زُبْدَةٌ	رَفٌّ	غَزَالٌ	مِبْرَاةٌ

التمرين الرابع :

أكوّن بكلّ حرف كلمة واحدة :

..... س

..... ت

..... ع

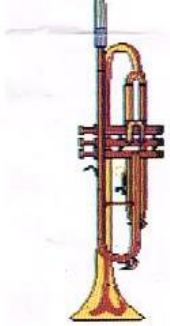
..... هـ

..... ل

..... ط

التمرين الرابع :

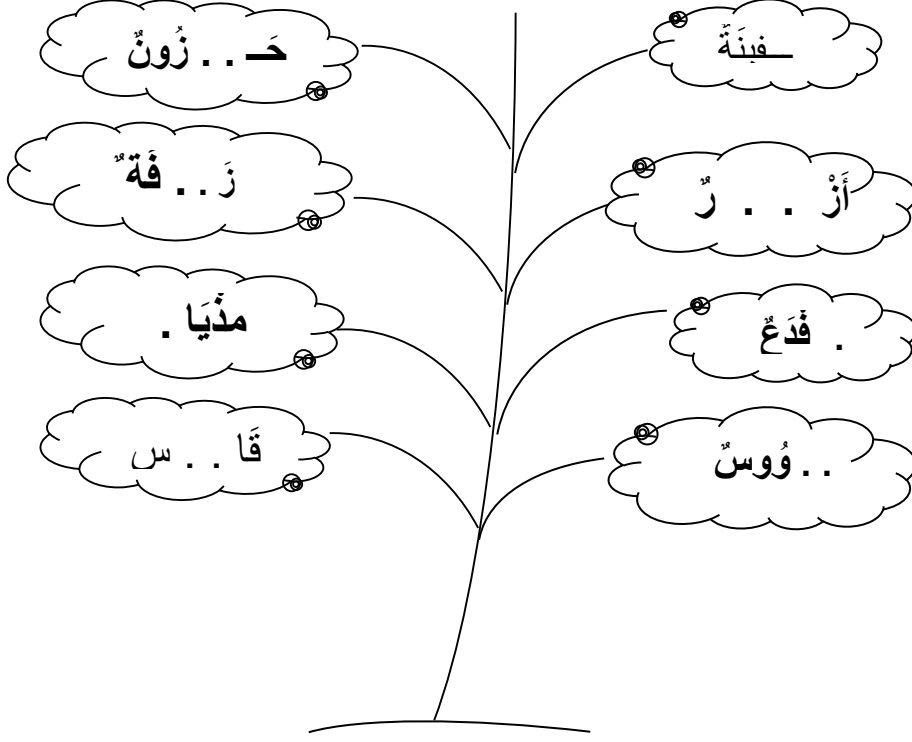
ضع اسما لكلّ صورة من الصّور التّالية :



التمرين الخامس :

ضع الحرف المناسب في الفراغ المناسب مع ضبط الحركة :

ها - ل - سد - را - طا - عُ - ض - مُو .



التمرين السادس:

أرتب البطاقات للحصول على جملتين مفيدتين:

حَدِيقَةٌ

ذَهَبَ

النَّسْلِيَّةُ

إِلَى

النَّالَمِيدُ

هَدَايَا

الْفَائِزِينَ

وَزَّعَتْ

عَلَى

الْمُدِيرَةَ

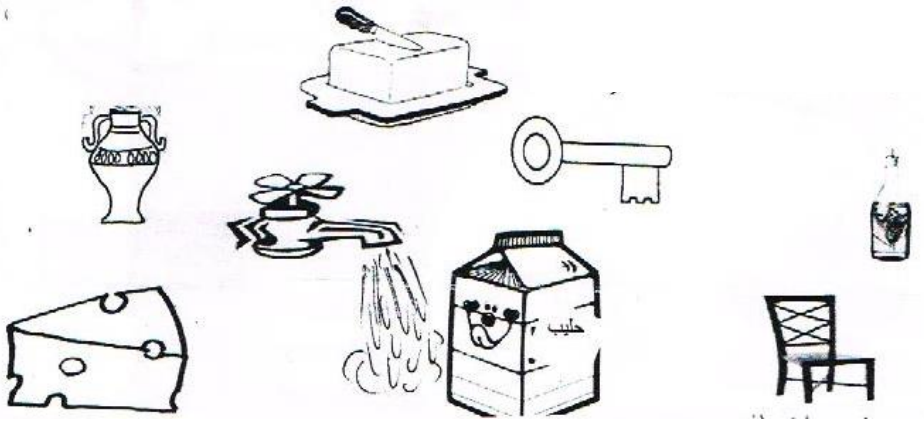
التربية العلمية

التهرين الأول:

لَوْن بالأحمر المواد الصلبة.

لَوْن بالأزرق المواد السائلة .

لَوْن بالأصفر المواد الطّرية.



التهرين الثاني:

• ألَوْن باللَوْن الأزرق القرص الذي تحت الصّورة التي تمثّل الماء و هو في الحالة الصّلبة .

• ألَوْن بالبنفسجي القرص الذي تحت الصّورة التي تمثّل الماء و هو في حالته السائلة .



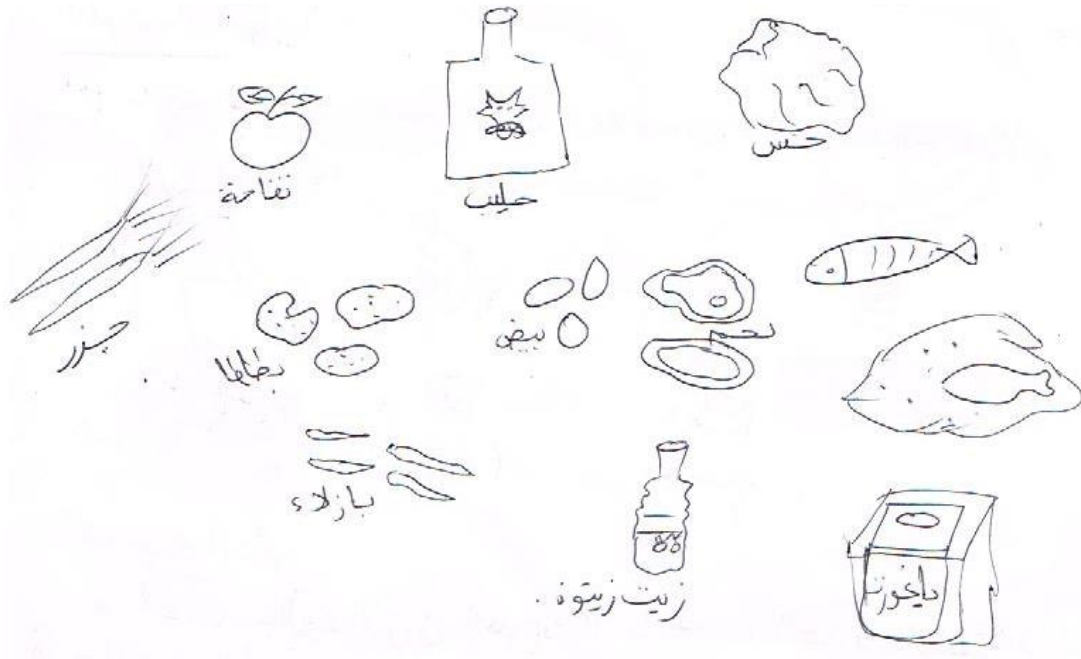
أربط الحاسة بالعضو المرافق لها.

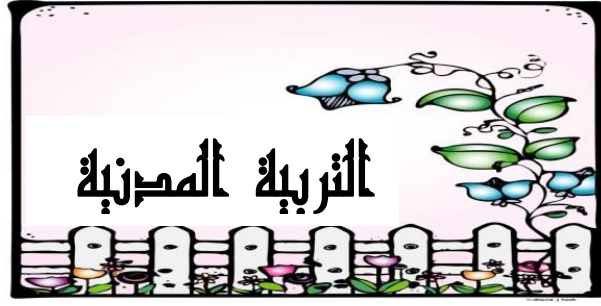


- حاسة الرؤية
- حاسة السمع
- حاسة اللمس
- حاسة الرؤية
- حاسة الذوق

التمرين الرابع:

أضع داخل حيّز أخضر الأغذية ذات المصدر النباتي و داخل حيّز أحمر الأغذية ذات مصدر حيواني.





التهرين الأول : رتب هذه العناصر بالتسلسل حسب ظهورها:

(العنوان ، تاريخ الميلاد ، الاسم ، مكان الميلاد ، اللقب)

1-.....

2-.....

3-.....

4-.....

5-.....

التهرين الثاني :

أجب بصحيح (ص) أو خطأ (خ).

- يُسْتَخَرُجُ الدَّفْتَرُ الصَّحِي مِنْ دَارِ الْبَلَدِيَّةِ (.....)
- تَارِيخُ الْمِيلَادِ مِنْ عَنَاصِرِ هَوِيَّةِ الْفَرْدِ (.....)
- لَا نَسْتَعْمَلُ كَلِمَةَ السَّيِّدِ وَالسَّيِّدَةِ فِي مُنَادَاةِ الْآخَرِينَ (.....)
- لَا أَحْتَرَمُ قَوَاعِدَ اللَّعْبِ مَعَ زُمَلَائِي (.....)
- أَنْظِمُ وَقْتِي وَأَحَافِظُ عَلَيْهِ (.....)
- أَتَعَاوَنُ مَعَ الْآخَرِينَ لِأَنَّ التَّعَاوُنَ مُفِيدٌ وَمُرِيحٌ لِلْجَمِيعِ (.....)

التمرين الثالث : أكمل بالعبرة المناسبة :

(مَطَارَاتٌ ، شَوَارِعُ ، عَالِيَةٌ ، لِّلْمُسَافِرِينَ متنوعة

- في المَدِينَةِ عَمَارَاتُ
- في المَدِينَةِ وَاسِعَةٌ
- في المَدِينَةِ مَحَلَّاتٌ
- في المَدِينَةِ وَ مَوَانِي

التمرين الرابع : أكمل الجملة بـ : (الْخَبَازُ - الْجَزَارُ - الْخَضَّارُ) وأربطها

بالصورة المناسبة.



أَشْتَرِي الْخَضَرَ وَالْفَوَاكِهِ مِنْ عِنْدِ



أَشْتَرِي الْخُبْزَ مِنْ عِنْدِ



أَشْتَرِي اللَّحْمَ مِنْ عِنْدِ

التربية الإسلامية

التمرين الأول : ألون بطاقة الإجابة الصحيح

بِسْمِ اللَّهِ

مَسَاءُ الْخَيْرِ

شُكْرًا

1) قَبْلَ الْبَدْءِ بِأَيِّ عَمَلٍ أَقُولُ :

بِسْمِ اللَّهِ

اللَّهُ أَكْبَرُ

الْحَمْدُ لِلَّهِ

2) عِنْدَمَا أَعْطَشْتُ أَقُولُ :

التمرين الثاني :

أربط كل عبارة مع ما يناسبها:

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

وَأَشْهَدُ أَنَّ

مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

أَشْهَدُ أَنَّ

وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ تَعَالَى وَبَرَكَاتُهُ

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ

التمرين الثالث :

أرتب بوضع الأرقام من 1 إلى 4 ثم أعيد كتابة الجملة.

الرَّحْمَنُ

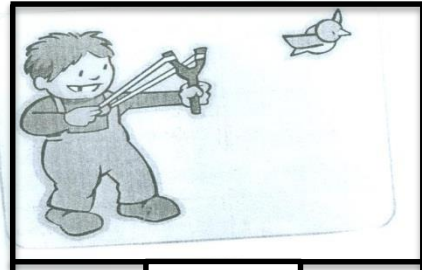
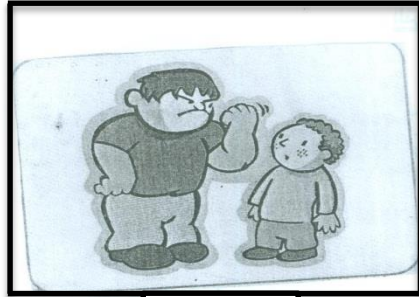
بِسْمِ

الرَّحِيمِ

اللَّهُ

التمرين الرابع :

- أضع حرف (ص) للتصريف الصحيح وحرف (خ) للتصريف الخاطئ.



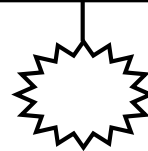
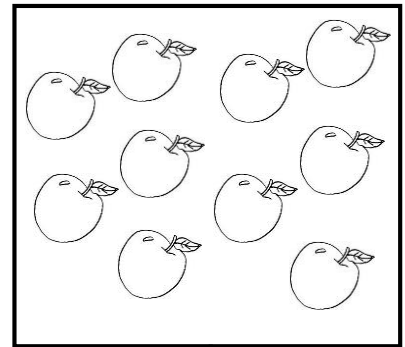
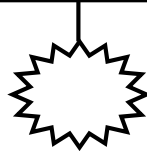
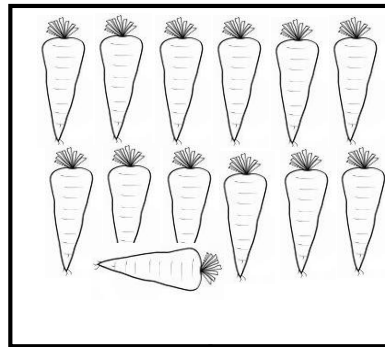
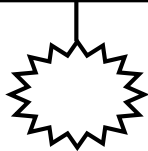
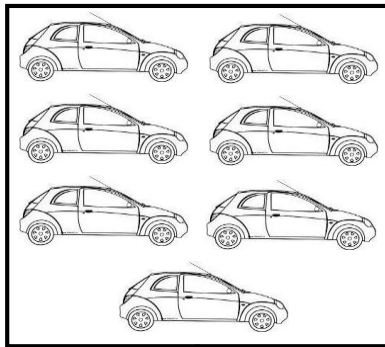
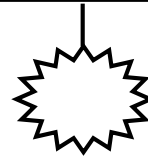
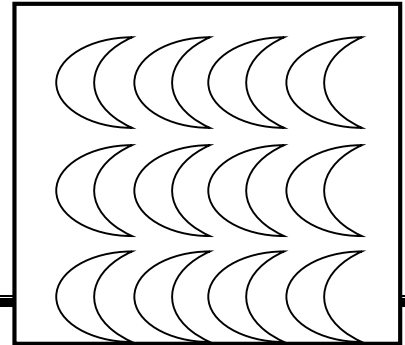
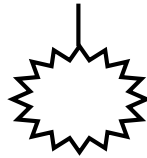
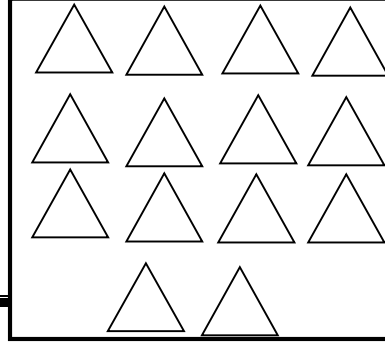
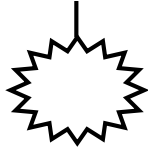
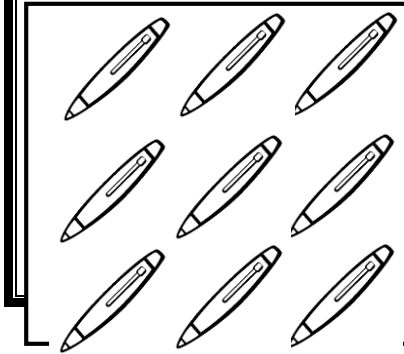
الرياضيات



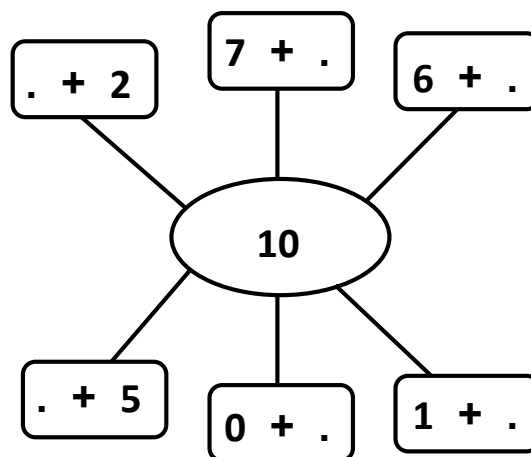
التمرين الأول: - ألون الأشكال بقدر العدد و أشطب الزائد:

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

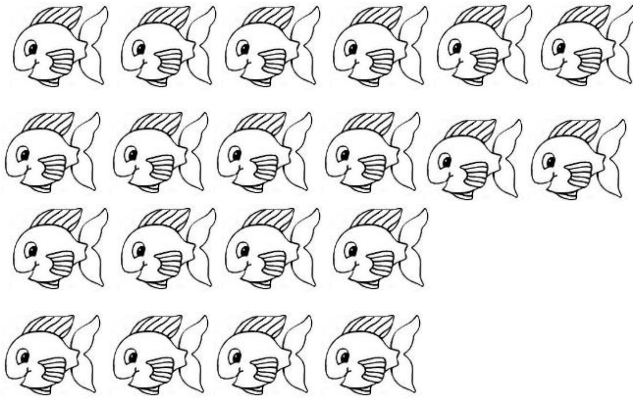
التمرين الثاني: - أحسب و أكتب العدد المناسب:



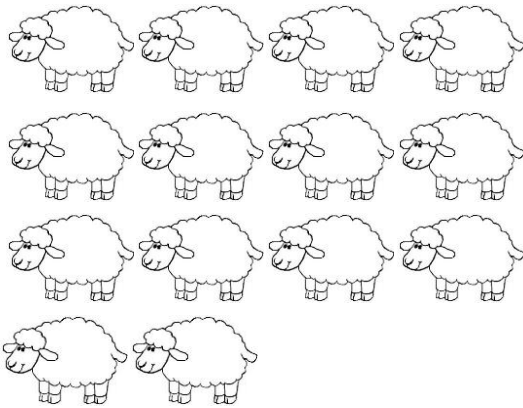
التمرين الثالث: - أكمل إلى العشرة:



التمرين الرابع: - أملأ بالعشرات و أملأ الجدول:



العشرات	الوحدات



العشرات	الوحدات

التمرين الخامس:

- أمتل الجدول التالي:

العشرات	الوحدات
1	5

التمرين السادس: - أرتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر:

1	5	1	1	3	9	2	1

- أرتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر:

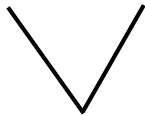
8	2	1	1	6	0	4	1

التمرين السابع: - أحسب المجاميع التالية:

$$16 + 2 + 3$$



. + .



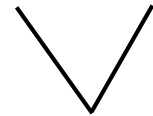
.

$$16 + 2 + 3 = . .$$

$$9 + 7 + 4$$



. + .



.

$$9 + 7 + 4 = . .$$

التمرين التاسع: - أنجز العمليات التالية:

$13 + 4 = . .$

$18 + 1 = . .$

$15 + 3 = . .$

$11 + 4 = . .$

التمرين العاشر: - ألاحظ و أصل:

$4 + 3 + 6$

13

$10 + 2$

$3 + 6 + 3$

12

$6 + 7$

$10 + 3 + 4$

17

$8 + 9$

التمرين الحادي عشر: - أكمل بكتابة العدد الذي يسبق و العدد الذي يلي:

العدد الذي يلي	العدد	العدد الذي يسبق
	12	
	16	
	19	
	10	

التمرين الثاني عشر: - أقرن ثم أربط بسهم بين البطاقات و العبارة المناسبة:

$$3 + 10 + 5$$

أكبر من

$$4 + 6 + 10$$

أصغر

$$2 + 10$$

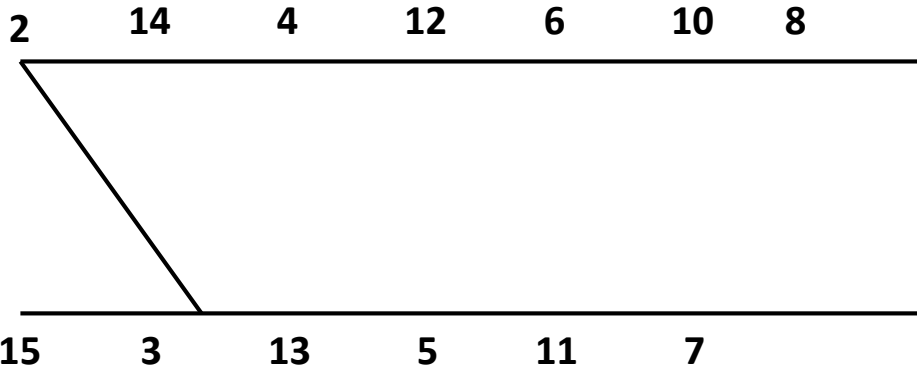
يساوي

$$2 + 1 + 9$$

التمرين الثالث عشر: - أكتب العدد المناسب:

العدد	رقم العشرات	رقم الآحاد	عدد الوحدات
20	2	0	20
16	.	.	.
18	.	.	.
13	.	.	.

التمرين الرابع عشر: - أربط الأعداد بخط حسب ترتيبها من الأصغر إلى الأكبر:





Partie 01 : lecture / écriture

Texte :

L'anniversaire

C'est l'anniversaire de Karim, sa famille est là.

Dina mange un gâteau, Nora mange du chocolat et Karim boit de la limonade. Le chat Tito est à côté de la table.

1-Lis le texte et coche la bonne réponse :

C'est l'anniversaire de :

Nora ☐

Mamie ☐

Karim ☐

Nora mange du :

gâteau ☐

bonbon ☐

Chocolat ☐

Karim boit:

de l'eau ☐

de la limonade ☐

du Jus ☐

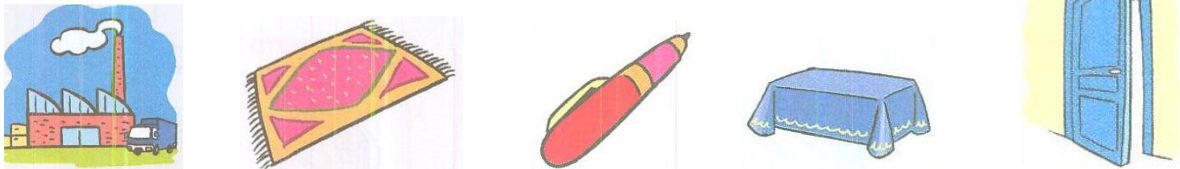
2- complète le tableau comme dans l'exemple :

	a	o	u	i
m	<u>M</u> amie	<u>m</u> oto	<u>m</u> ur	<u>m</u> idi
n				
t				
p				
l				

3-Ecris le nom du dessin :



.....

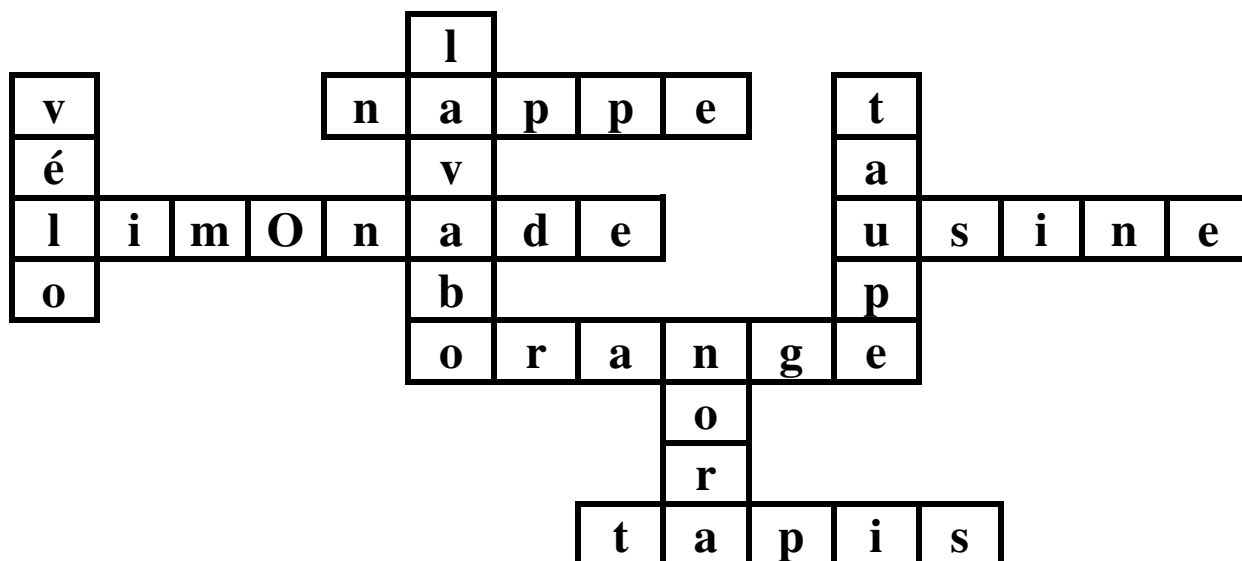


.....



.....

4- Extrais les mots du schéma :



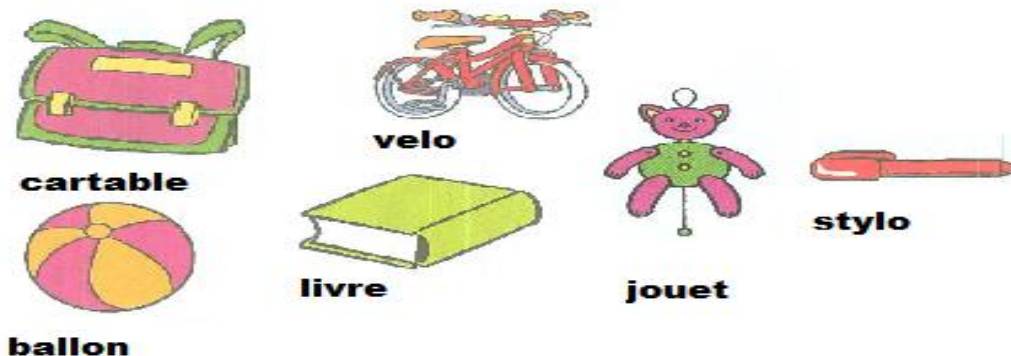
1..... 2..... 3.....

4..... 5..... 6.....

7..... 8..... 9.....

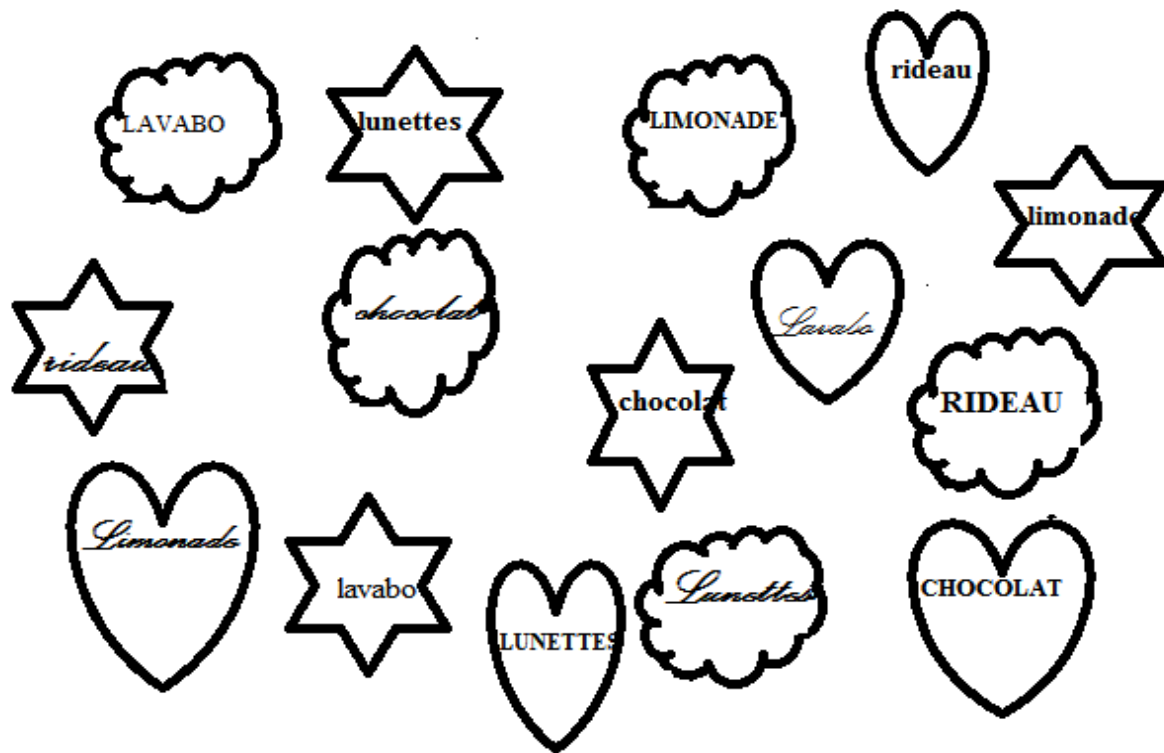
Partie 02 :jeux

1-classe les objets dans la case qui convient :

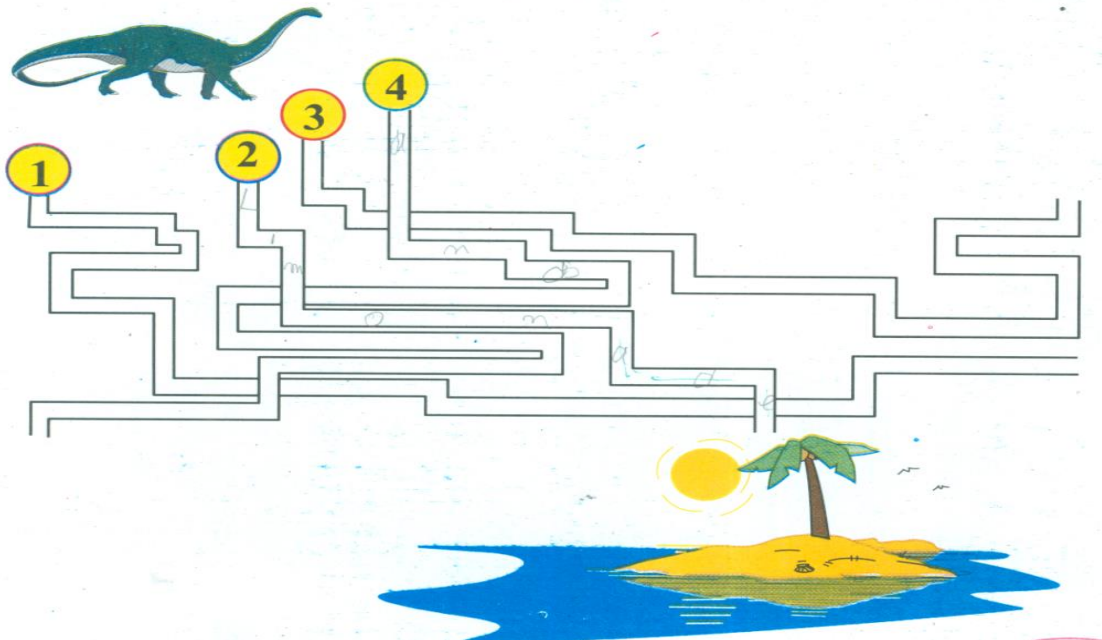


Pour l'école	Pour les vacances
.....	
.....	
.....	

2-colorie toutes les écritures du même mots de la même couleur :



3-Aide Dino à trouver le chemin qui mène à l'île du soleil :





Activity one : read and match.

Pencil



Eraser



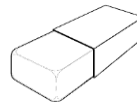
Chair



Pen



Wastebasket



Crayon



Activity two : observe and write.

Pen – ball – peach – book – boy – pencil – baby – pink .

P

pink

.....

.....

.....

b

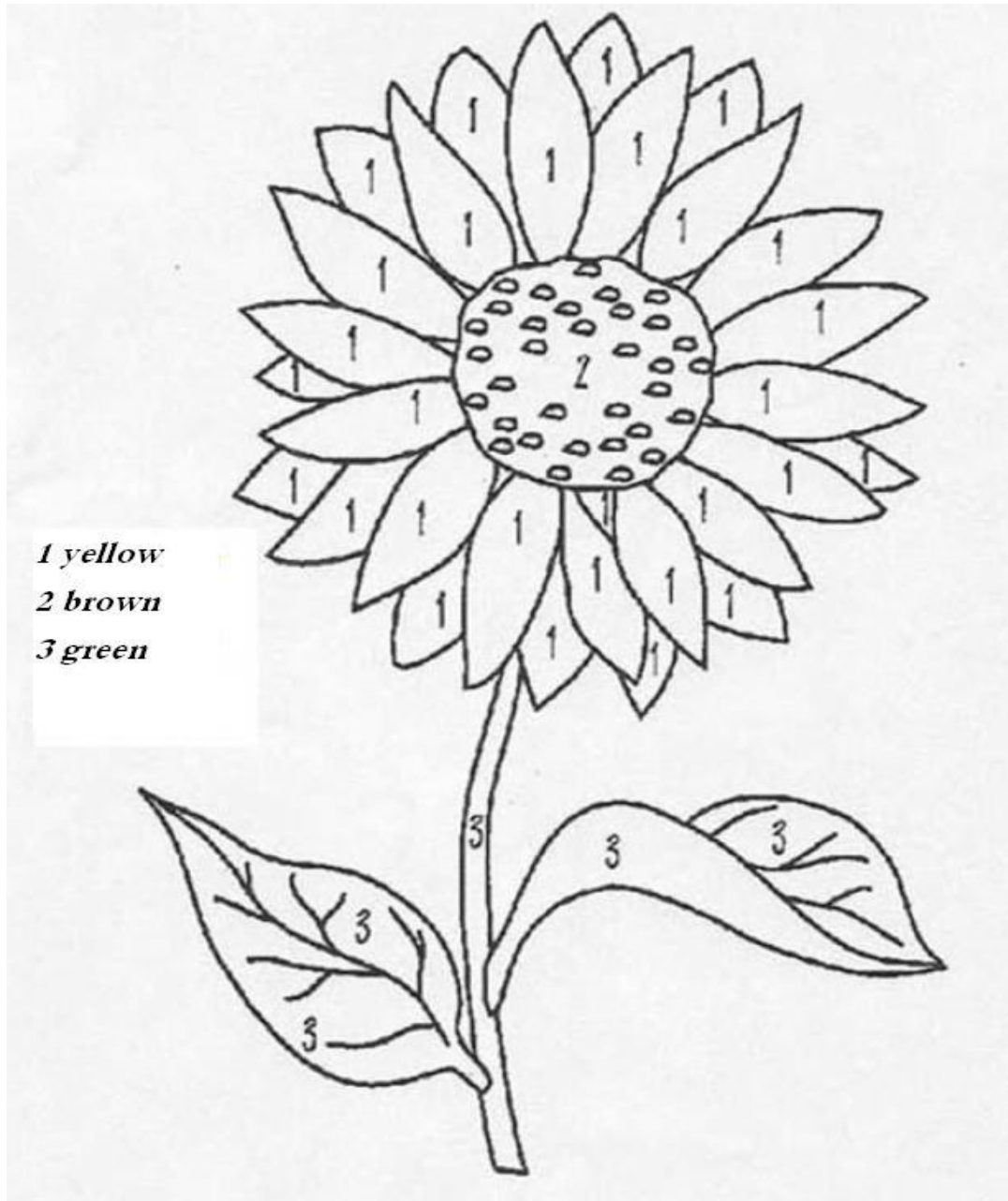
ball

.....

.....

.....

Smart coloring :



اصل بين النقاط للحصول على رسم كامل



© 2010 - www.hellokids.com