

كراس العطلة

المستوى: الأولى ابتدائي

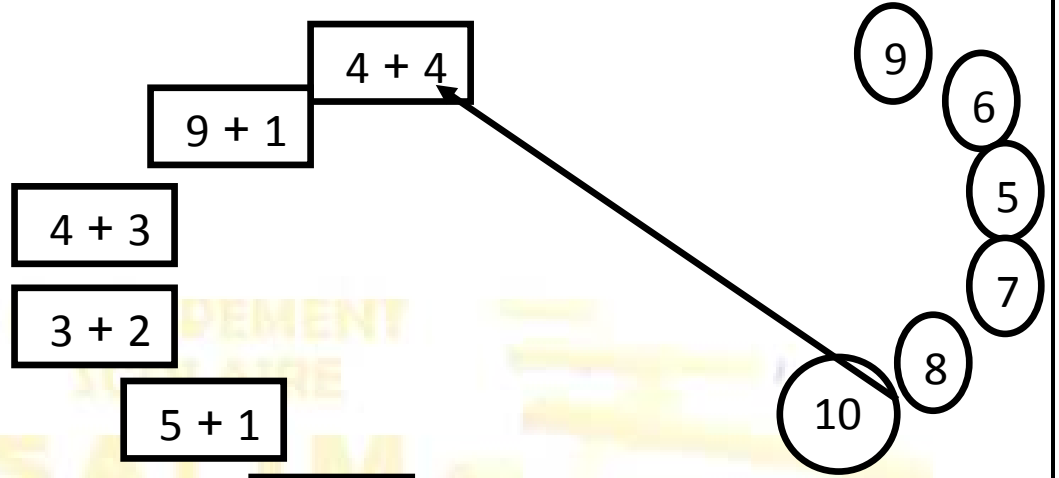


العام الدراسي: 2009/2010

مادة الرياضيات (تمارين رياضية)

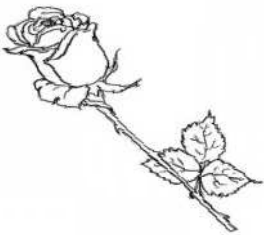


1- ألاحظ و أصل كل عدد بكتابته الجمعيّة:



2- أكمل بكتابة العدد الـ $4 + 5$ و العدد الذي يلي:

العدد الذي يسبق	العدد	العدد الذي يلي
•	8	•
•	2	•
•	5	•
•	7	•
•	4	•
•	1	•
•	3	•
•	8	•
•	0	•
•	9	•



مادة الرياضيات (ألعاب رياضية)

1- هذه الأعداد مُعْثَرَةٌ مِنْ 0 إِلَى 10 أَكْثَنُهَا مُرْتَبَةً

1	8	2	4	6	9	3	0	7	5	10
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

2- انجز الرسم متبداً من النقطة 1 إلى 9 بالترتيب:

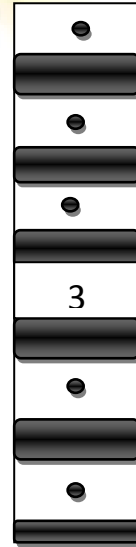
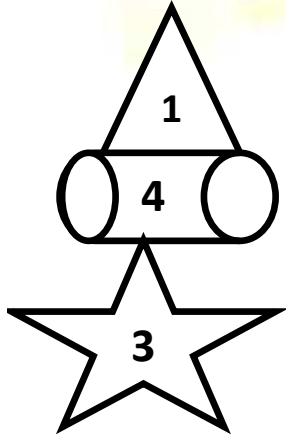
3- اتمم إنجاز هذه الصورة مُعْتَمِداً عَلَى الأعداد ابتداءً من 1:



GROUPEMENT
SCOLAIRE

L.M.

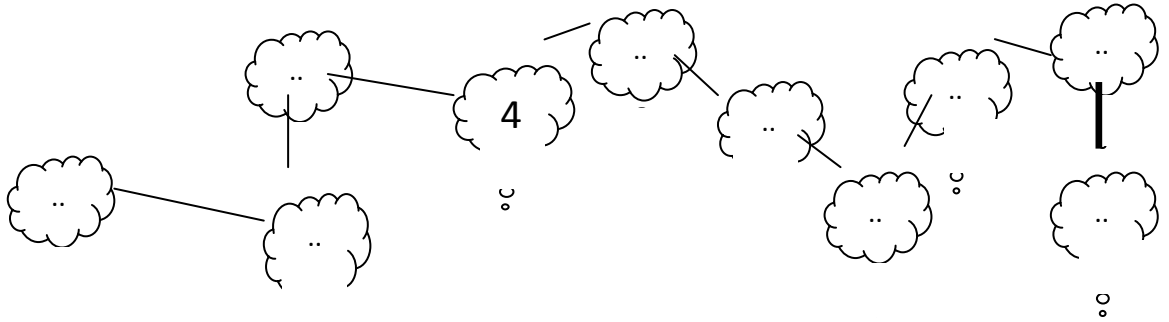
• أرتب في السلم الأعداد من الأصغر إلى الأكبر:



5

2

6

$$\{ \overline{9-4-2-7-3-10-6-5-1-8} \}$$


أَلْوَنُ الْبِطَاقَاتِ الَّتِي تُمَثِّلُ الْعَدَدَ 10 بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ:

$8 + 1$	$7 + 2$	$3 + 2$
$10 + 0$	$1 + 8$	$9 + 1$
$8 + 2$	$6 + 3$	$4 + 5$
$6 + 3$	$6 + 4$	$3 + 7$
$5 + 5$		



• لون الأشكال حسب الرقم :

الأرقام	أحمر	أصفر	أخضر
0	△ △ △ △ △ △ △ △ △ △	☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
1	△ △ △ △ △ △ △ △ △ △	☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
2	△ △ △ △ △ △ △ △ △ △	☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
3	△ △ △ △ △ △ △ △ △ △	☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
4	△ △ △ △ △ △ △ △ △ △	☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
5	△ △ △ △ △ △ △ △ △ △	☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
6	△ △ △ △ △ △ △ △ △ △	☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
7	△ △ △ △ △ △ △ △ △ △	☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
8	△ △ △ △ △ △ △ △ △ △	☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
9	△ △ △ △ △ △ △ △ △ △	☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

• اَعِدْ كِتَابَةَ الأَعْدَادِ

0

1

2

3

4

5

6

7

8

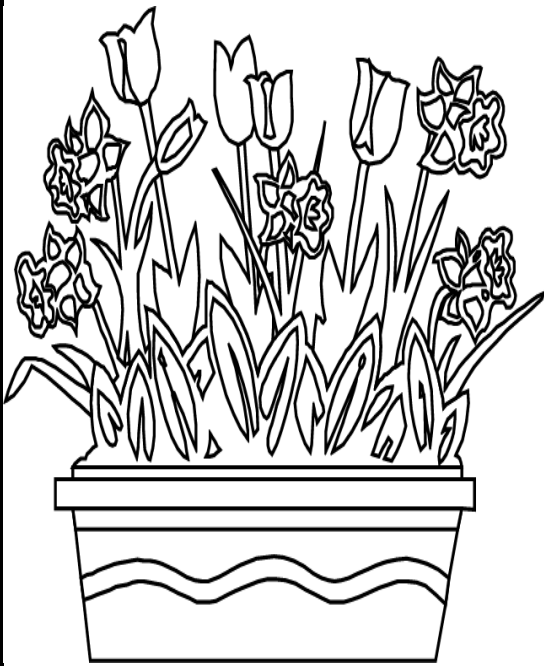
9

10

1- أضع الحرف المناسب بحركته في الفراغ

دَ	دُ	بَ	رَ	تَ	ضَ	رَا
لَالْ .	مِيَّةَ .	دُ .	نُو .	مَرِي	دَ . جَهْ	تُو .

2- أربط لأكون كلمة

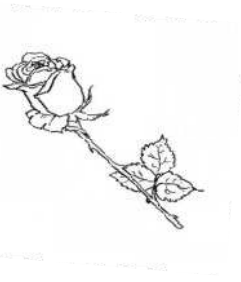


سَ
سَ
ضَ
مَ
نَ
رَ
مَ

مَا
مُعَلَّ
مَرَّ
ضِرَّ
مُدِي
مَدَّرَ
مَبْرَا

3- رتب الجملة التالية

المدرسة - إلى - خديجة - تذهب

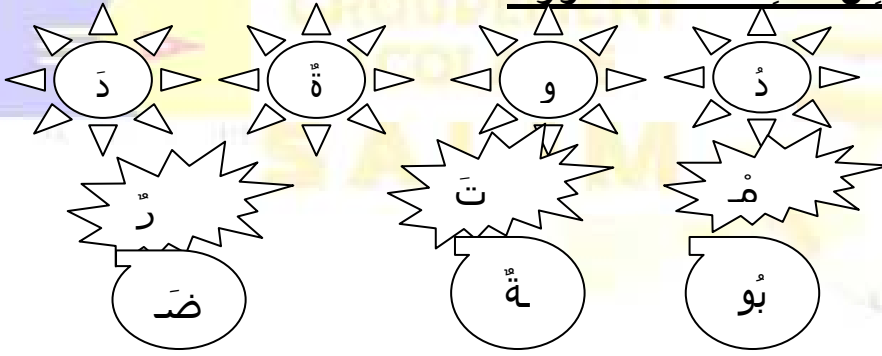


قراءة و كتابة

1- أكمل الجدول و اقرأ

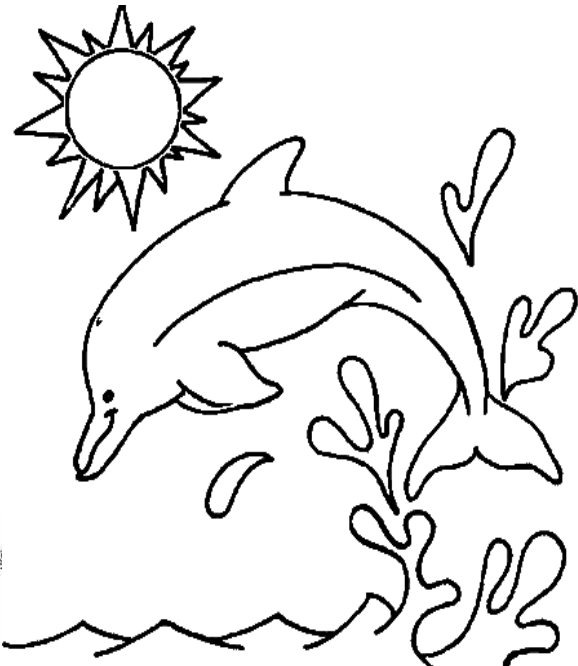
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ب	بَ	...	...	...	...	...	...	...	...
م	مَ	...	...	...	...	...	...	...	...
د	دَ	...	...	...	...	...	...	...	...
ت	تَ	...	...	...	...	...	...	...	...
ر	رَ	...	...	...	...	...	...	...	...
ض	ضَ	...	...	...	...	...	...	...	...

2- أركب كلمات من هذه الحروف.



4- أصل بين كلمة و ضده

كَبِيرٌ	صَغِيرٌ
قَصِيرٌ	صَعْبٌ
جَمِيلٌ	حَزِينٌ
سَهْلٌ	طَوِيلٌ
فَرَحٌ	كَرِهٌ
أَحَبُّ	قَبِيحٌ



5- أصل الجملة بالكلمة المناسبة

السوق

الْمُسْتَشْفَى

الْمَدْرَسَةِ

6- رَكِّبْ كَلِمَاتٍ مِنْ هَذِهِ الْحُرُوفِ

ةٌ

و

دَ

دُ

دَ

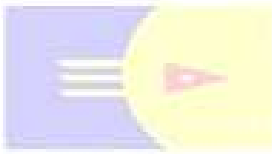
اَ

رُ

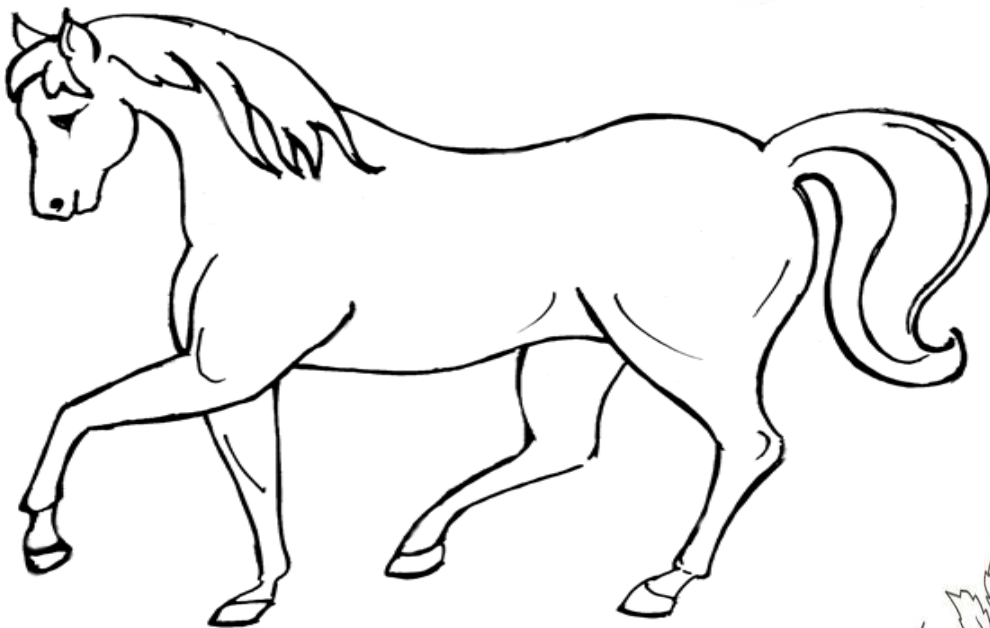
كُ

دِ

يُ



GROUPEMENT
SCOLAIRE
SALIM



Français

Exercice N°01

- Je remplace le point par

a

mir . / . nis / la tom . te

- Je remplace le point par

i

m . ra / an . s / l . na

- je remplace le point par

o

le d . min / la m . t . / le vél .

- Trouve le mot :

é V

O L

V-----

O O

t m

m-----

- Relie par un trait ce qui est pareil

al

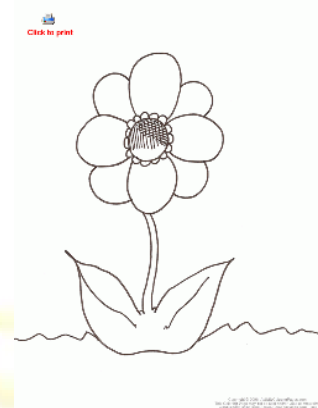
li

la

le

li

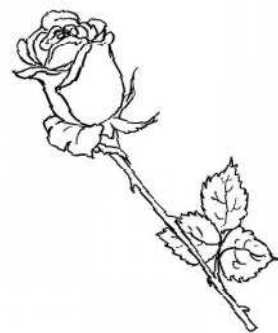
ol



il al
le el
el la
ol il

- Je mets **e** ou **a**

L. poupée / L. moto / l. vélo

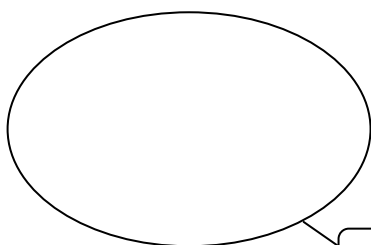


- écris correctement les phrases :

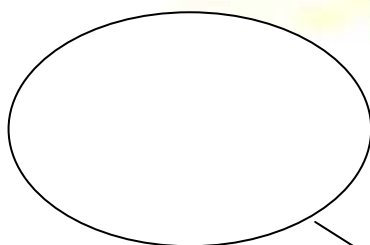
selma - le domino - joue - avec -

amine - l'école - va - à

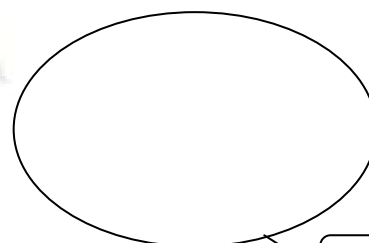
- Dessine le nombre de billes indiqué :



8

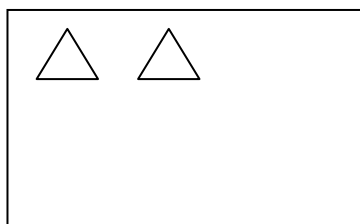


9

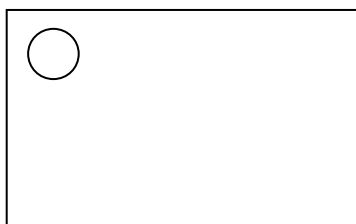


10

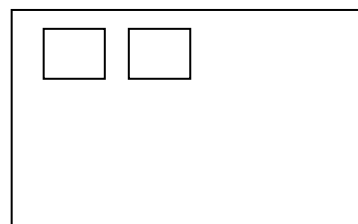
- Ajoute ce qui manque :



7

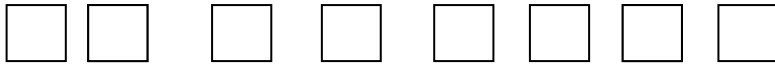
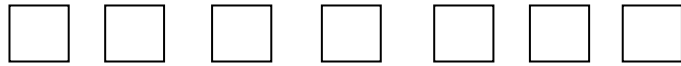


6

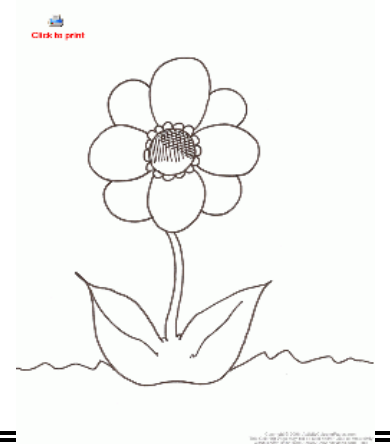
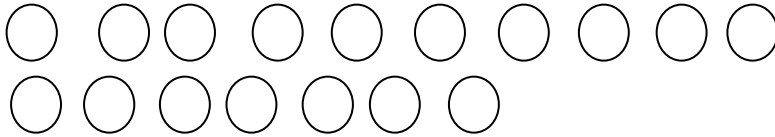


5

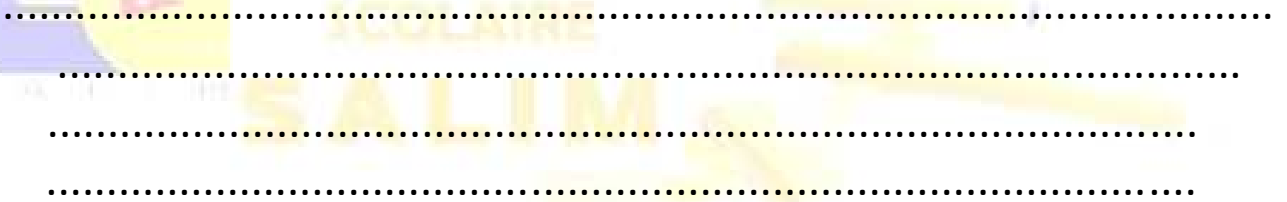
- Entoure par groupe de 3 :



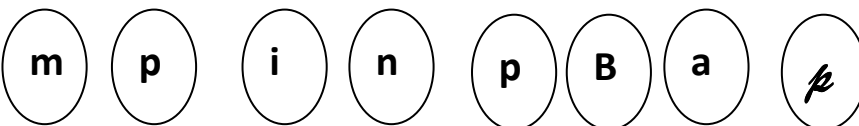
- Entoure par groupe de 5 :



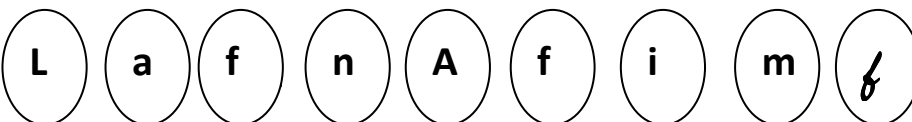
écriture



je colorie les p en jaune



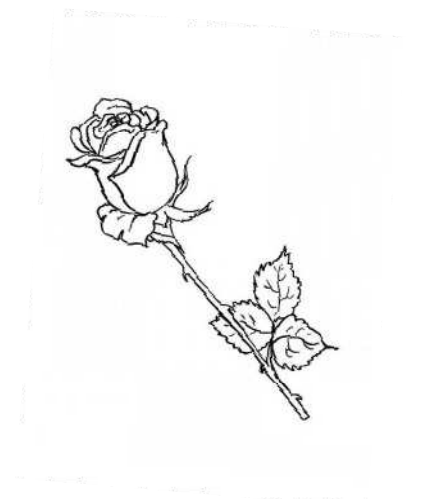
je colorie les f en vert :

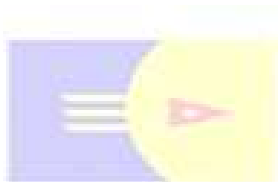
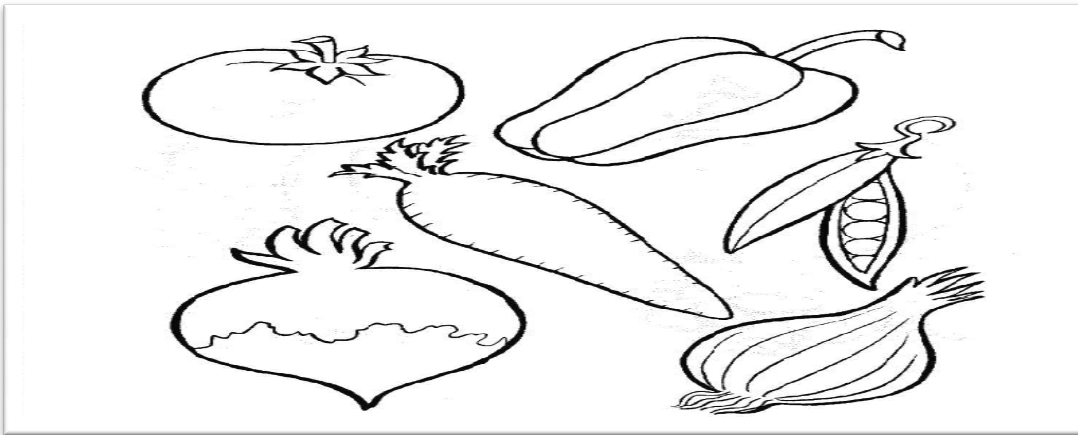
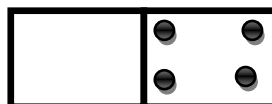
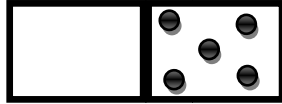
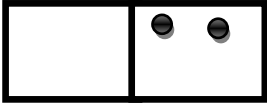


j'ajoute d ou b qui manque :

un . ollon – un . omino - une . ame – une ro . e

j'écris le nombre de jetons sous chaque domino





GROUPEMENT
SCOLAIRE
SALIM