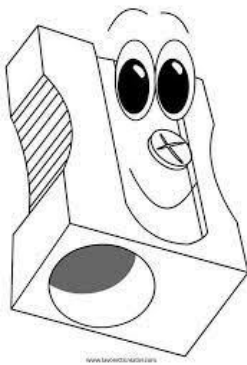


كُراسُ العُطلة



الاسم و اللقب:

القسم: الأولى ابتدائي (.....)

السنة الدراسية: 2022/2021

اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

التمرين الأول:

-أَرْبِطْ بَيْنَ الْمَقْطَعَيْنِ لِأَكُونَ كَلِمَةً.

شَجَ	تَبَّ	بُسَدَ	بُ
مَكْ	رَّةُ	عُرَا	تَانُ

التمرين الثاني:

-أَضَعُ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي الْخَانَةِ الْمُنَاسِبَةِ.

جَبَلٌ - عِنَبٌ - سَرِيرٌ - سَمَاءٌ - خَرَجَ - جُوعٌ - جَمَلٌ

ل	س	ع
.....		
.....		

التمرين الثالث:

-أُكْمِلُ كِتَابَةَ الْحَرْفِ النَّاقِصِ.



دَرَا . لَّةُ



تَفَّاء . لَّةُ



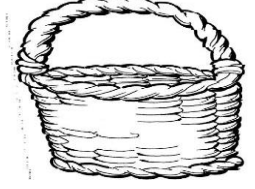
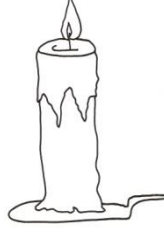
أَسَدَ .



دُمَمِي .

التمرين الرابع:

-أرتب الحُرُوفَ لِأَتَحَصَّلَ عَلَى الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ.



ع - ة - ش م

ل - س - ة

التمرين الخامس:

-ألونْ كُلَّ بِطَاقَةٍ فِيهَا حَرْفُ الْهَاءِ بِالْأَحْمَرِ وَحَرْفُ الرَّاءِ بِالْأَخْضَرِ.

شَجَرَةٌ

مَهْدٌ

بَابٌ

زَرَافَةٌ

هَذُودٌ

رِيشَةٌ

التمرين السادس:

-أرتبْ الْكَلِمَاتِ لِأَكُونَ جَمَلًا مُفِيدَةً

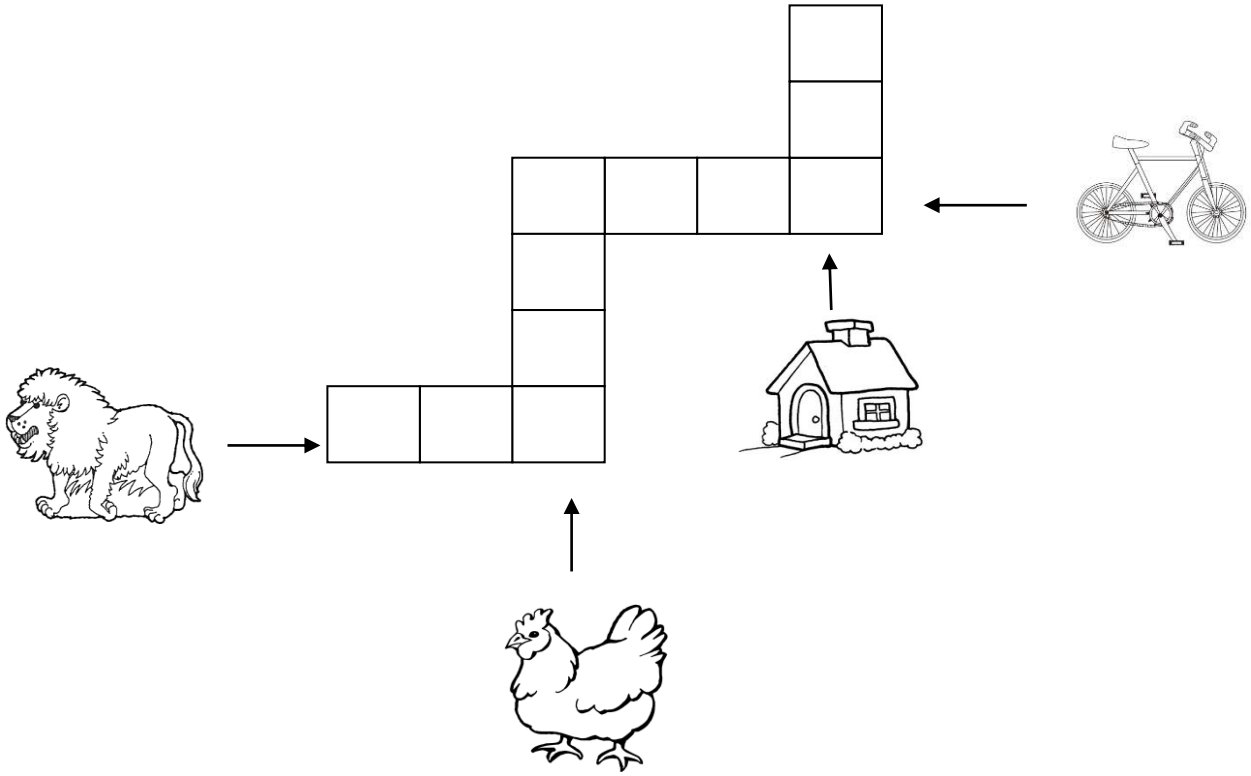
الدَّرْسَ - الْمُعَلِّمَةُ - شَرَحَتْ

شُجَيْرَةً - الْجَدُّ - غَرَسَ

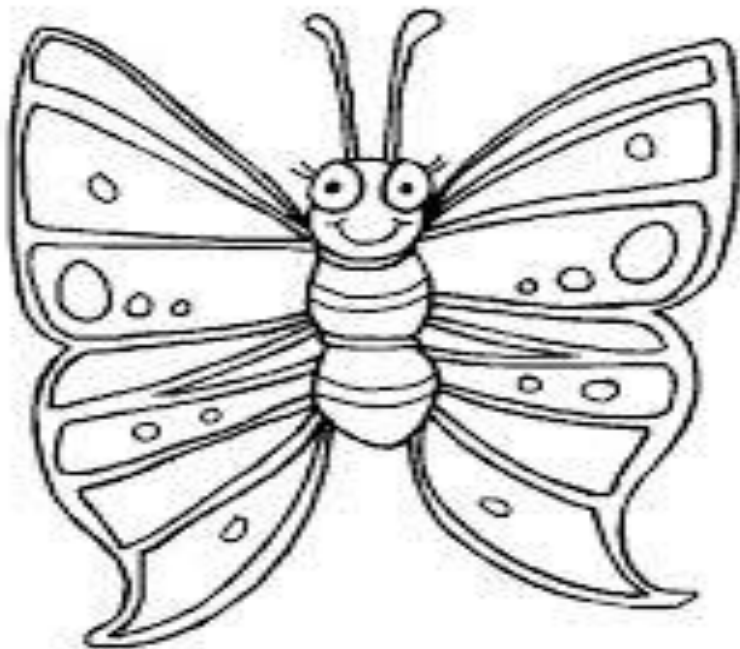
أَفْلَامٌ - عِنْدِي - مُلَوَّنَةٌ

أَلْعَابُ وَتَسْلِيَةٌ

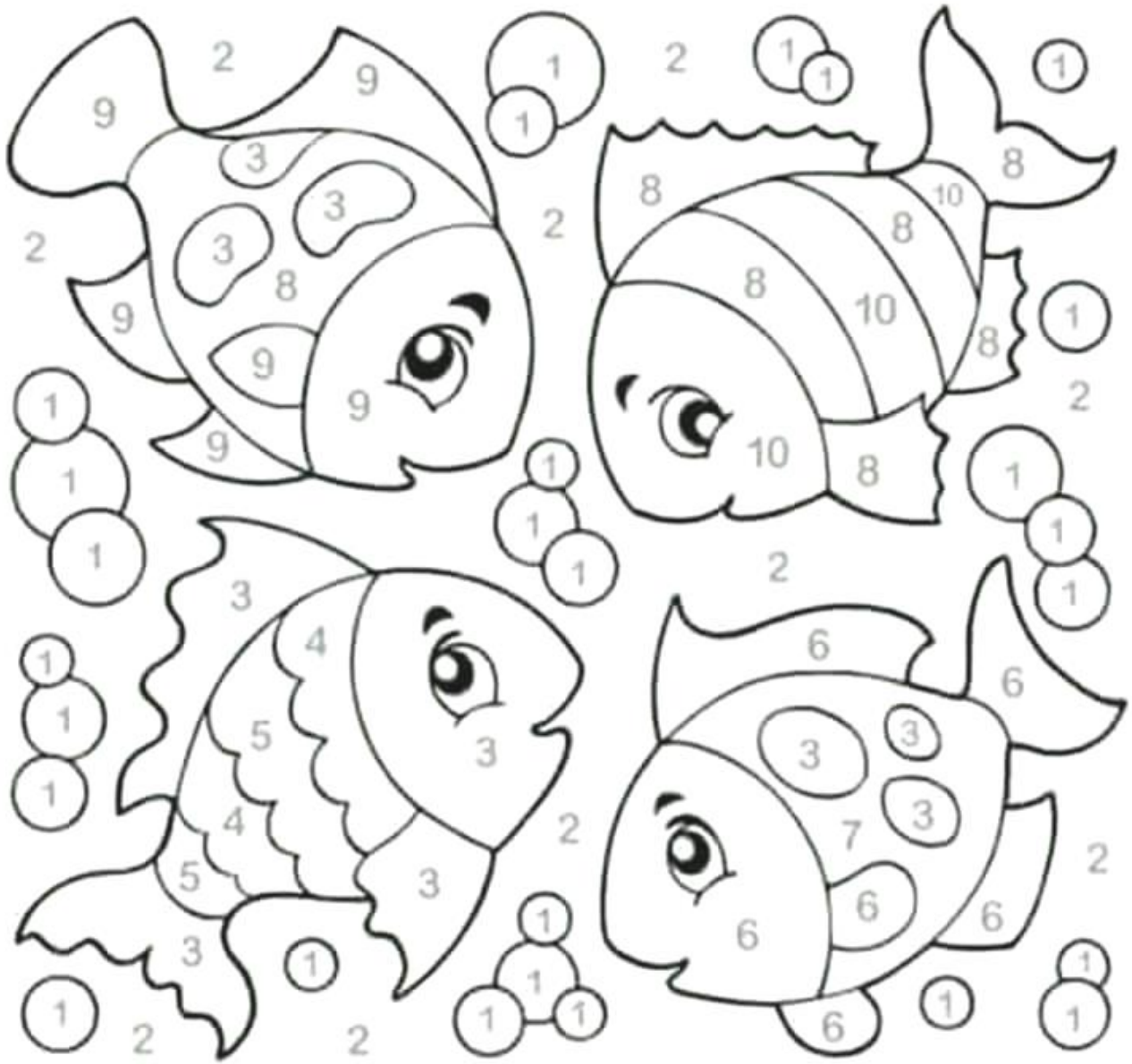
- أَكْمِلْ بِالْمَقْطَعِ الْمُنَاسِبِ لِأَحْصِلَ عَلَى كَلِمَاتٍ تُوَافِقُ الصُّورَ:



- أَلَوْنُ الْفَرَّاشَةِ:



- ألَوْنُ الرَّسْمِ بِإِتِّبَاعِ الدَّلِيلِ :



رياضيات

التمرين الأول: اكتب الأعداد الناقصة في كل شريط.

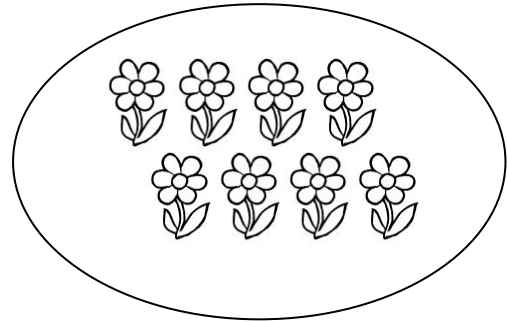
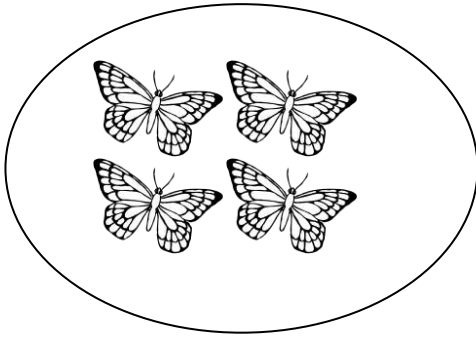
6	.	.	.
---	---	---	---

5	.	7	.
---	---	---	---

.	8	.	10
---	---	---	----

6	.	.	9
---	---	---	---

التمرين الثاني: أضع العبارة المناسبة مكان الفراغ: أكثر من - أقل من



الفرشات الأزهار.

الأزهار الفرشات.

التمرين الثالث: اشترى عمر و خالد مسطرتين.



مسطرة خالد

مسطرة عمر

اكتب مكان الفراغ ما هو مناسب : أطول / أقصر

مسطرة عمر من مسطرة خالد.
ألون البطاقة الصحيحة : على مسطرة عمر الرقم

20

10

5

الوضعية الإدماجية : ألاحظ الجدول وأجيب عن الأسئلة.

في المزرعة			
المواشي		الطيور	
الأبقار	الغنم	البط	الدجاج
3	6	2	8

عدد الدجاج :

عدد البط :

عدد الطيور :

عدد الأغنام :

عدد الأبقار :

عدد المواشي :

التَّيْبَةُ الْإِسْلَامِيَّة

التمرين الأول: أَرِطُ الْآيَةَ بِسُورِهَا.

النَّاسِ

﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ﴾

الْفَاتِحَةِ

لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ

الْإِخْلَاصِ

مِنَ الْجَنَّةِ وَالنَّاسِ

التمرين الثاني: أَلَوْنُ الْبَطَاقَاتِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى طَاعَةِ الْوَالِدَيْنِ.

تَلْبِيَةُ نِدَائِهِمَا

أَحْبُهُمَا

رَفْعُ الصَّوْتِ أَمَامَهُمَا

عَدَمُ الاسْتِجَابَةِ لَهُمَا

التَّحَدُّثُ مَعَهُمَا بِأَدَبٍ

لَا أَسْمَعُ نَصَائِحَهُمَا

الْوَضْعِيَّةُ الْإِدْمَاجِيَّةُ:

-أَكُونُ مِمَّا يَلِي جُمْلَةً فِي الصِّدْقِ.

(فِي - الصِّدْقُ - وَالْعَمَلِ - الْمُسْلِمِ - وَاجِبُ - الْقَوْلِ) .

.....

عُطْلَةُ سَعِيدَةٍ لِصِغَارِنَا الْأَحِبَّاءِ

Travaux de vacances

Exercice1 : j'écris en cursive

- La tortue a Sali le tapis mais le petit chat ne l'a pas Sali.
- Papa a une moto, il la répare.

A blank sheet of graph paper featuring a uniform grid of small squares. The grid is composed of thin black lines. A thicker vertical line runs down the left side, creating a margin. There are also thicker horizontal lines spaced evenly across the page, dividing it into several rows. The overall appearance is that of a standard piece of graph paper used for mathematics or engineering.

Exercice 2 : je colorie les voyelles.

a	c	f	O	p	L	y	U
b	o	E	t	e	r	K	é
t	A	h	U	R	s	Y	i

Exercice 3 : je découpe les mots en syllabes comme dans l'exemple.

Sapin - marteau avion animal

Lama foulard télévision domino

Exercice 4 : je découpe les mots en syllabes puis j'écris le nombre

Tulipe tapis radis pirate salade dorade

Exercice 5 : j'écris la syllabe qui manque.



La ...sse

la ...le

le ta..s

la lu..

le ..gre

Exercice 6 : je complète avec les syllabes : **tu – na – no – po**

Unvire

-unelipe

- une tor....e

Un domi.....

– unerte

- lature.

Exercice 7 : je colorie les lettres du mot.

-Salade

s	e	a	l	a	l	b	d	a	e
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

-dorade

b	d	o	r	e	a	d	e	a
---	---	---	---	---	---	---	---	---

-pirate

Exercice

q	p	i	l	r	a	e	t	f	e
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Exercice 8 : je complète par un –une.

..... oie

..... lama

..... foulard

..... miroir

..... tour

..... télévision

Exercice 9 : je relie les mots identiques.

TARTE	.	.	sole
PILOTE	.	.	tomate
TOMATE	.	.	pilote
SOLE	.	.	tarte
DORADE	.	.	dorade

Exercice 10 : je mets en ordre les jours de la semaine.

Mardi	1-.....
Mercredi	2-.....
Vendredi	3-.....
Dimanche	4-.....
Jeudi	5-.....
Samedi	6-.....
Lundi	7-.....

Bonne vacances mes petits