

اختبار الفصل الثالث في مادة اللغة العربية

النص:

دَحَلْنَا اَلْمَطَارَ () لَمَحْنَا اَبِي مِنْ بَعِيدٍ يَجُرُّ حَقِيْبَةً كَبِيْرَةً .
تَسَابَقْنَا اِلَيْهِ وَبَادَرْنَاهُ بِاَلتَّحِيَّةِ () وَ قُلْنَا () اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ عَلٰى السَّلَامَةِ يَا اَبِي ()

الوضعية 1: (3ن) لَوْنُ الْجَوَابِ الصَّحِيْحِ

1. عُنَوَانُ النَّصِّ؟

2. كَانَ الْاَبُ يَجُرُّ حَقِيْبَةً؟

3. ضَعْ عَلَامَاتِ الْوَقْفِ الْمُنَاسِبَةَ لِهَذَا النَّصِّ

4. اكْمِلِ الْجَدْوَلَ مِنْ النَّصِّ بِكَلِمَاتٍ فِيْهَا:

تَنْوِيْنٌ	شِدَّةٌ	" اذ " قَمَرِيَّةٌ	" اذ " شَمْسِيَّةٌ
.....			

الوضعية 2: (1.5ن) اَمْلَأُ الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ: (اَلَّتِي - لَنْ - اُمِّيَا)

- اَلتَّلَامِيْذُ رَاجِعُوْا دُرُوْسَكُمْ .

- اَكْذِبْ بَعْدَ الْيَوْمِ .

- اُمِّيْ هِيَ حَضَرَتْ الْعِشَاءَ .

الوضعية 3: (2ن) اُلْحِظْ ثُمَّ اَكْتُبْ الْاِسْمَ تَحْتَ كُلِّ صُوْرَةٍ



.....

.....

.....

.....

الوضعية 4 : (1.5ن) أَرِطُ كُلَّ بِطَاقَةٍ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

مَسْبَح

عَصِير

مِشْمِش

نُفَاحَةُ

مَسْجِدٌ

هَلَالٌ



الوضعية 5 : (2ن) أَقْرَأْ وَأَعِيدُ تَرْتِيبَ وَكِتَابَةِ الْجُمْلِ مُحْتَرِمًا مَقَايِيسَ الْحُرُوفِ

فَتَسَوَّسَ ضِرْسُهُ

أَكَلَ أَحْمَدُ كَثِيرًا مِنَ الْحَلْوَى

فَأَخَذَهُ أَبُوهُ إِلَى الطَّبِيبِ

(1)

(2)

(3)



بالتوفيق

الإجابة النموذجية مع شبكة التنقيط لمادة اللغة العربية.

التمرين	الإجابة النموذجية	العلامة الجزئية	العلامة الكاملة								
الوضعية 1	لَوْنُ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ 1. عنوان النص؟ 2. كان الأب يجر حقيبة؟ 3. يضع علامات الوقف المناسبة (. : ,) 4. يكمل الجدول <table border="1"> <thead> <tr> <th>تَوْنٍ</th><th>شَدَّة</th><th>"ا" قَمَرِيَّة</th><th>"ا" شَمْسِيَّة</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>حَقِيْبَةٌ ، كَبِيْرَةٌ</td><td>يَجْرُ ، السَّلَامَةُ</td><td>المَطَلَرُ</td><td>السَّلَامَةُ</td></tr> </tbody> </table>	تَوْنٍ	شَدَّة	"ا" قَمَرِيَّة	"ا" شَمْسِيَّة	حَقِيْبَةٌ ، كَبِيْرَةٌ	يَجْرُ ، السَّلَامَةُ	المَطَلَرُ	السَّلَامَةُ	2×0.5 4×0.25 4×0.25	03
تَوْنٍ	شَدَّة	"ا" قَمَرِيَّة	"ا" شَمْسِيَّة								
حَقِيْبَةٌ ، كَبِيْرَةٌ	يَجْرُ ، السَّلَامَةُ	المَطَلَرُ	السَّلَامَةُ								
الوضعية 2	أَمَلًا الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ : (الَّتِي - لَنْ - أَيْهَا) - أَيْهَا التَّلَامِيذُ رَاجِعُوا دُرُوسَكُمْ . - أُمِّي هِيَ الَّتِي حَضَرَتِ الْعِشَاءَ .	3×0.5	1.5								
الوضعية 3	أَلَا حِظٌّ نُمُّ أَكْتُبُ الْإِسْمَ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ  ...فَرَاشَةٌ...  ...أَرْنَبٌ...  ...خَيْمَةٌ...  ...دَوَاءٌ...	4×0.5	02								
الوضعية 4	ارْزِطْ كُلَّ بِطَاقَةٍ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ : مَسْجِدٌ  هَلَالٌ  تُفَاحَةٌ  مَشْمُشٌ  عَصِيْرٌ  مَسِيْحٌ 	6×0.25	1.5								
الوضعية 5	أَقْرَأْ وَاعْيِدْ تَرْتِيبَ وَكِتَابَةِ الْجُمْلِ مُحْتَرمًا مَقَايِيسَ الْحُرُوفِ - فَتَسَوَّسَ ضِرْسُهُ - أَكَلَ أَحْمَدُ كَثِيرًا مِنَ الْخُلُوى - فَأَخَذَهُ أَبُوهُ إِلَى الطَّيِّبِ (1) . أَكَلَ أَحْمَدُ كَثِيرًا مِنَ الْخُلُوى (2) . فَتَسَوَّسَ ضِرْسُهُ (3) . فَأَخَذَهُ أَبُوهُ إِلَى الطَّيِّبِ - يكتب الجمل مع احترام مقاييس كتابة الحروف + استقامة الخط ووضوحه - الترتيب الصحيح للجمل	2×1	2								