

الحروف الهجائية

السنة الأولى ابتدائي
1

كراس القراءة
و الخط

يوم:

قراءة و كتابة الحرف « أ »

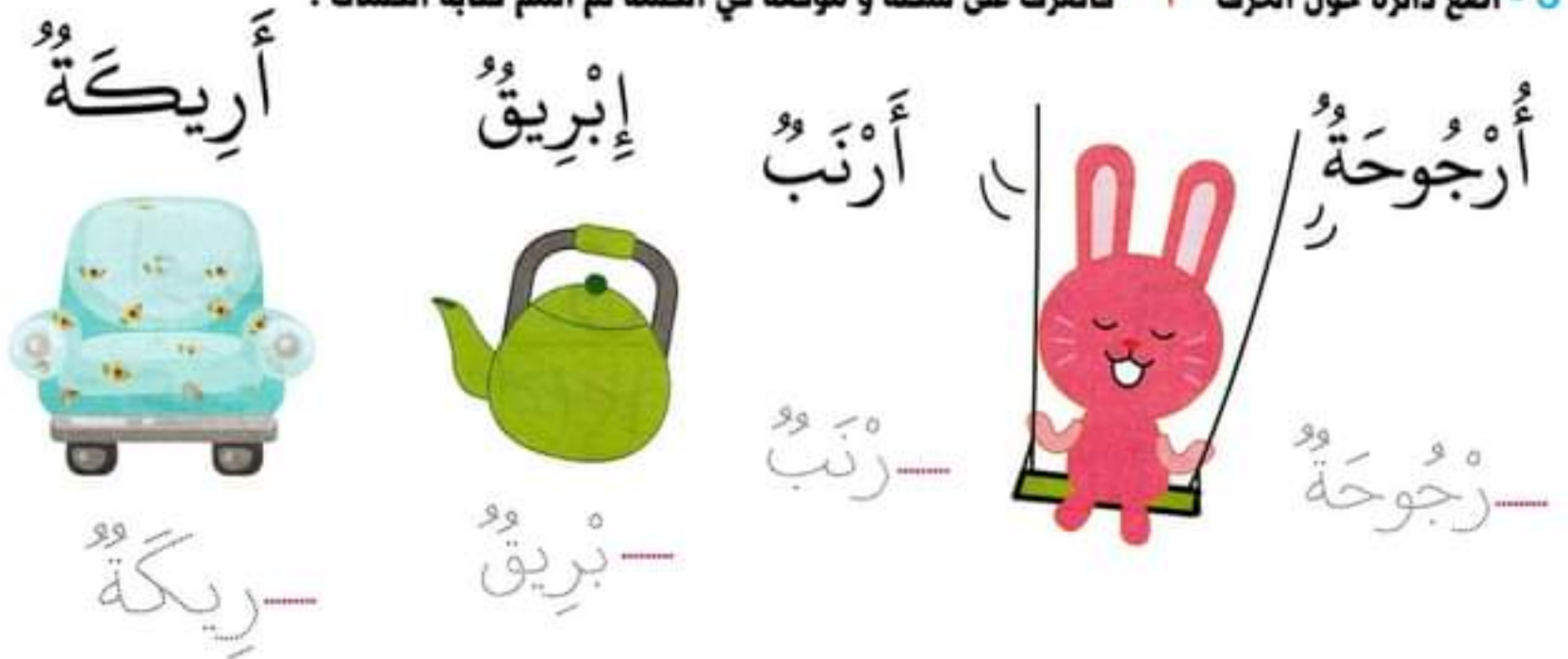
1 - اقرأ و اجرد الحرف « أ » في أول, وسط و آخر الكلمة ثم ألونه .



2 - اقرأ الكلمات مستعيناً بالصُور و ألون الحرف « أ » ثم أضع حول شكله المناسب دائرة كما في المثال .

مَاءُ 	بَيْرُ 	ذِئْبُ 	أَسَدُ 
أَ أِ اِ	أَ أِ اِ	أَ أِ اِ	أَ أِ اِ

3 - أضع دائرة حول الحرف « أ » فأتعرف على شكله و موقعه في الكلمة ثم أتمم كتابة الكلمات .



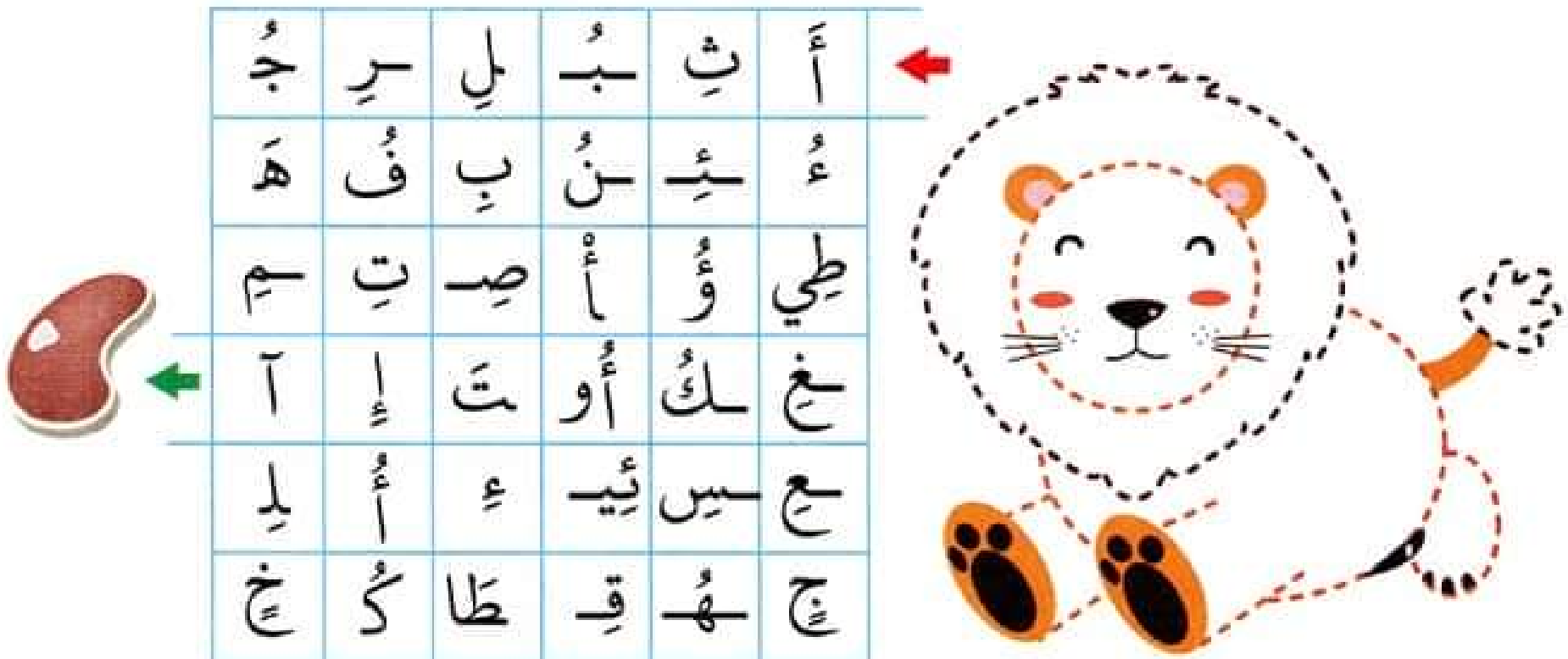
يوم:

4- اتمرن على كتابة الحرف «أ»

أ	أ	أ	أ	أ	أ	أ	أ	أ
أ	أ	أ	أ	أ	أ	أ	أ	أ
أ	أ	أ	أ	أ	أ	أ	أ	أ
أ	أ	أ	أ	أ	أ	أ	أ	أ
أ	أ	أ	أ	أ	أ	أ	أ	أ
أ	أ	أ	أ	أ	أ	أ	أ	أ
أ	أ	أ	أ	أ	أ	أ	أ	أ
أ	أ	أ	أ	أ	أ	أ	أ	أ

5- اكمل رسم الأسد ثم ساعده للوصول إلى قطعة اللحم باتباع الحرف «أ» واعبد كتابة اسمه.

أ	ب	ج	د	هـ	و	ز
ح	ط	ق	ك	ل	م	ن
ي	ر	س	ش	ص	ض	ع
ف	غ	ط	ق	ك	ل	م
ن	ي	ر	س	ش	ص	ض
ع	ف	غ	ط	ق	ك	ل



يوم:.....

قراءة و كتابة الحرف «ب»

1- ألون البطاقة عندما أسمع صوت الحرف ب.



حَلِيبٌ



دَائِرَةٌ



بَالُونٌ



بَطَّةٌ

2- اقرأ و اجرد الحرف «ب» في أول، وسط و آخر الكلمة ثم ألونه.



بَطَّةٌ

العُشْبُ

تَسْبِيحٌ

3- ماذا يبدأ بـ «ب»؟ أربط كما في المثال ثم ألون الصور بلون اختياره.



بَا



5- اتمم الرسم و كتابة الحرف الناقص في الكلمات (ب - ب - ب) .



طَـةٌ تَسْـحُ
فِي الرُّكَّةِ

يوم:

قراءة و كتابة الحرف «ت»

1- ألون البطاقة عندما أسمع صوت الحرف ت .



حُوتٌ



يَكْتُبُ



حَلْوَى

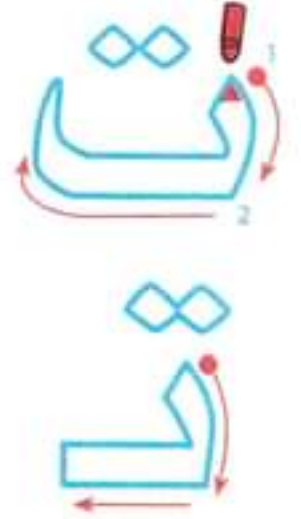


تُفَاحَةٌ

2- اقرأ و أجزد الحرف «ت» في أول، وسط و آخر الكلمة ثم ألونه .



تَقْرَأُ الْبِنْتُ كِتَابًا.



3. أين تسمع صوت الحرف «ت» ؟ أضع دائرة حول شكله المناسب (أول-وسط-آخر الكلمة) كما في المثال.

بَيْتٌ 	مِفْتَاحٌ 	تَيْنٌ 	كِتَابٌ 
ت ت ت	ت ت ت	ت ت ت	ت ت ت

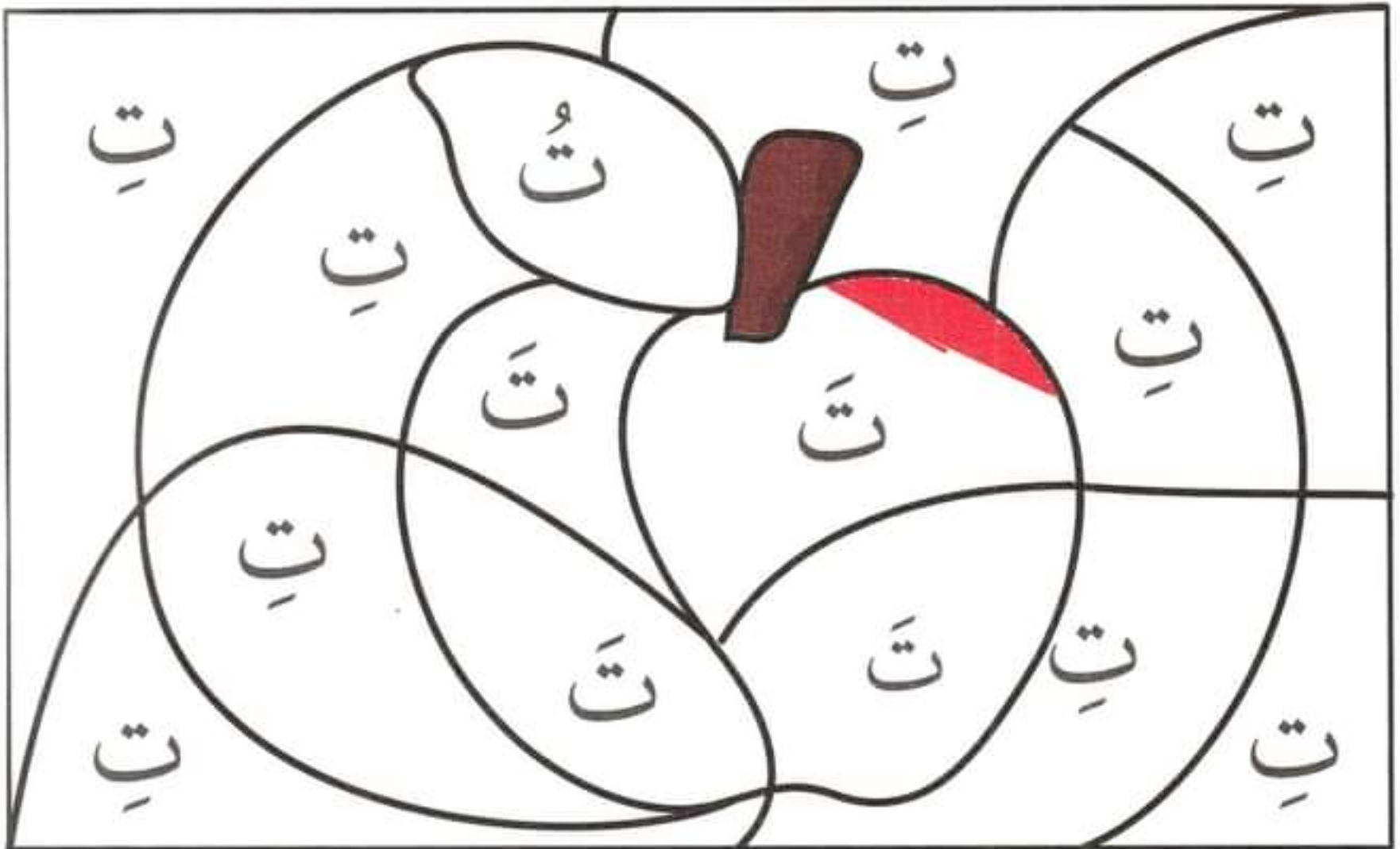


5- ألون حسب النموذج, على ماذا أحصل عندما أنتهي !؟ :

تِ أَزْرَق

تُ أَخْضَر

تِ أَحْمَر



يوم:

قراءة و كتابة الحرف «ث»

1- اقرأ و اجرد الحرف «ث» في اول, وسط و آخر الكلمة ثم ألونه .



2- اضع دائرة حول الحرف «ث» في الكلمات التالية ثم أعيد كتابته كما في المثال:

مِحْرَاتٌ



ثَلَاثَةٌ



مُثَلِّجَاتٌ



رُثْعَانٌ



3. أفكك الكلمات إلى أصواتها ثم أعيد كتابتها كما في المثال .

ثَبَتَ	=	تَ	+	بَ	+	ثَ
بَعَثَ	=		+		+	
مِثَالٌ	=		+		+	
كَثِيرٌ	=		+		+	
ثُومٌ	=		+			

يوم:

4 - أتمرن على كتابة الحرف «ث»

ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث
ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث
ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث
ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث
ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث
ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث

ثَعْلَبٌ

5 - أكمل الرسم و أكون بالمقاطع الآتية أسم الصورة ثم أعيد كتابة الكلمة.



.....

يوم:.....

قراءة و كتابة الحرف « ج »

1- ألون البطاقة و الصورة عندما أسمع صوت الحرف ج .



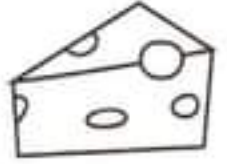
دَجَاجٌ



هَدِيَّةٌ

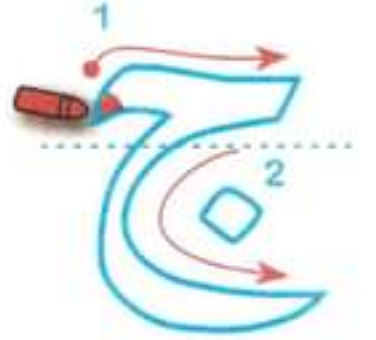


جَوَارِبُ



جُبْنٌ

2- اقرأ و أجزد الحرف « ج » في أول، وسط و آخر الكلمة ثم ألونه .



جَزَرَةٌ شَجَرَةٌ رَجُلٌ التَّلَجُّجُ

3- أبحث على الحروف التي تكون الكلمات التالية ثم ألونها كما في المثال.

جَمَعَ

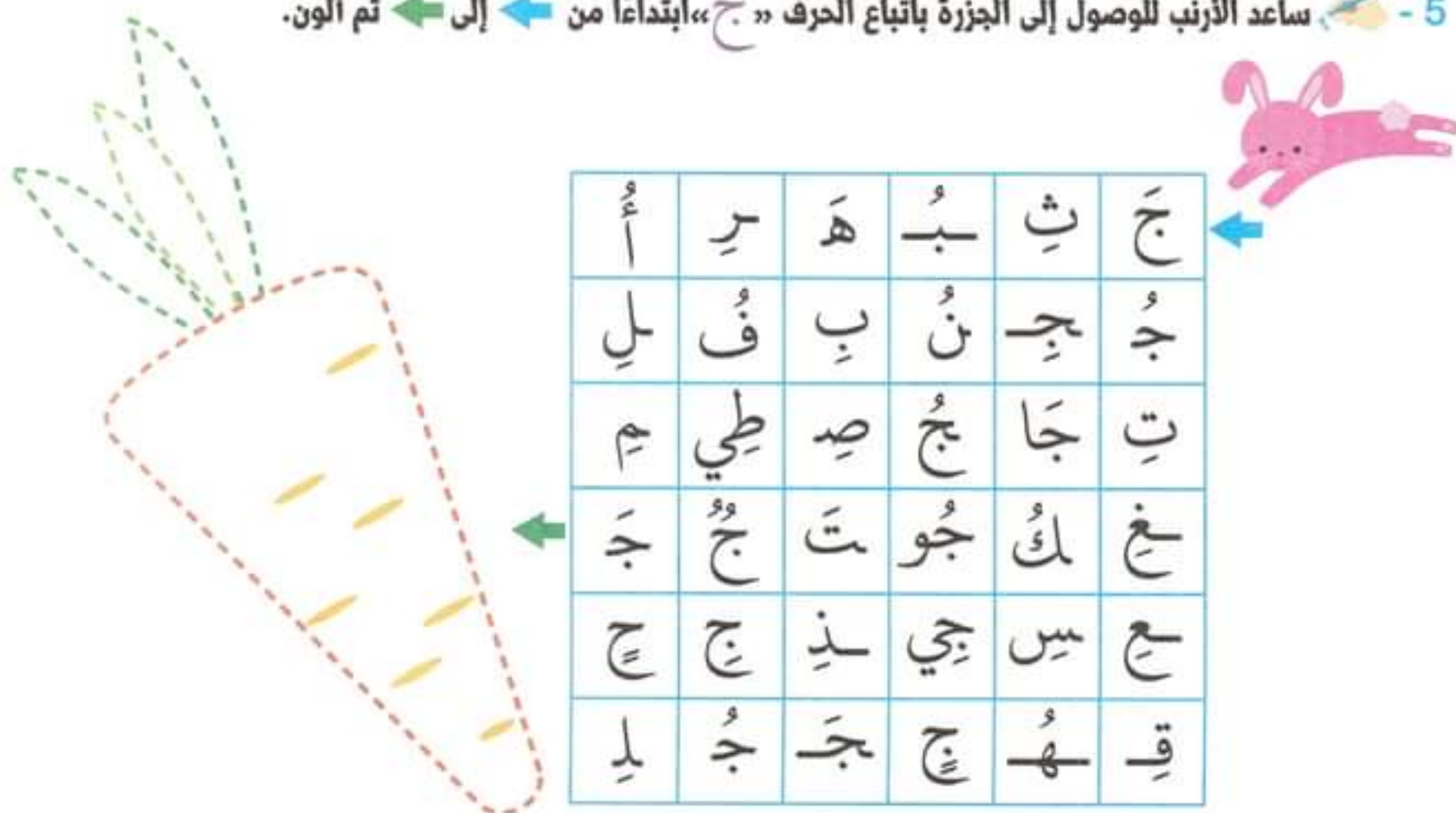
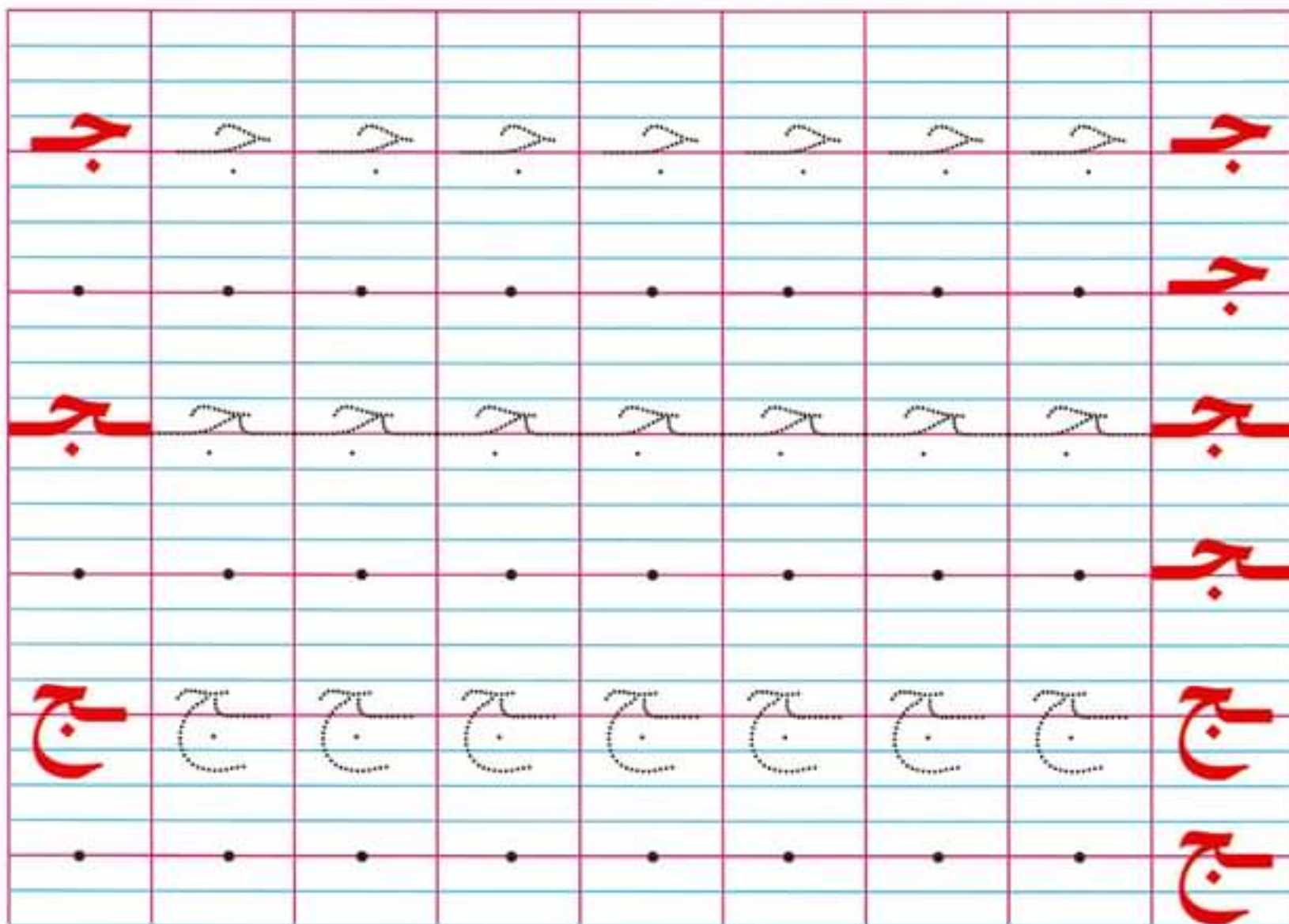
جَبَلٌ

جَمَلٌ

أ	ج	ن
س	م	ر
د	ع	ب

س	ع	د
ج	ب	ل
ر	ط	أ

ج	ع	ل
ر	م	د
ت	ب	ك



يوم:.....

قراءة و كتابة الحرف «ح»

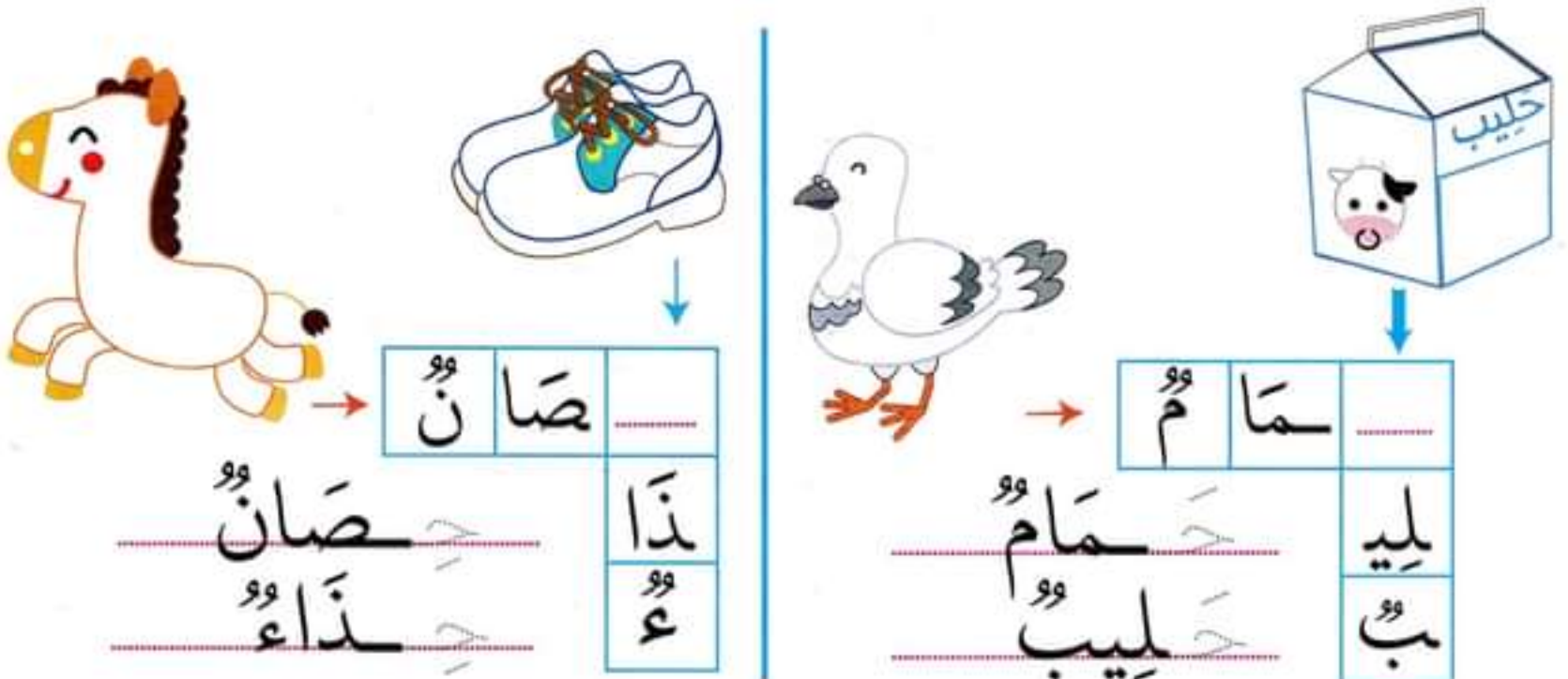
1 - اقرأ و أجد الحرف «ح» في أول، وسط و آخر الكلمة ثم ألونه .

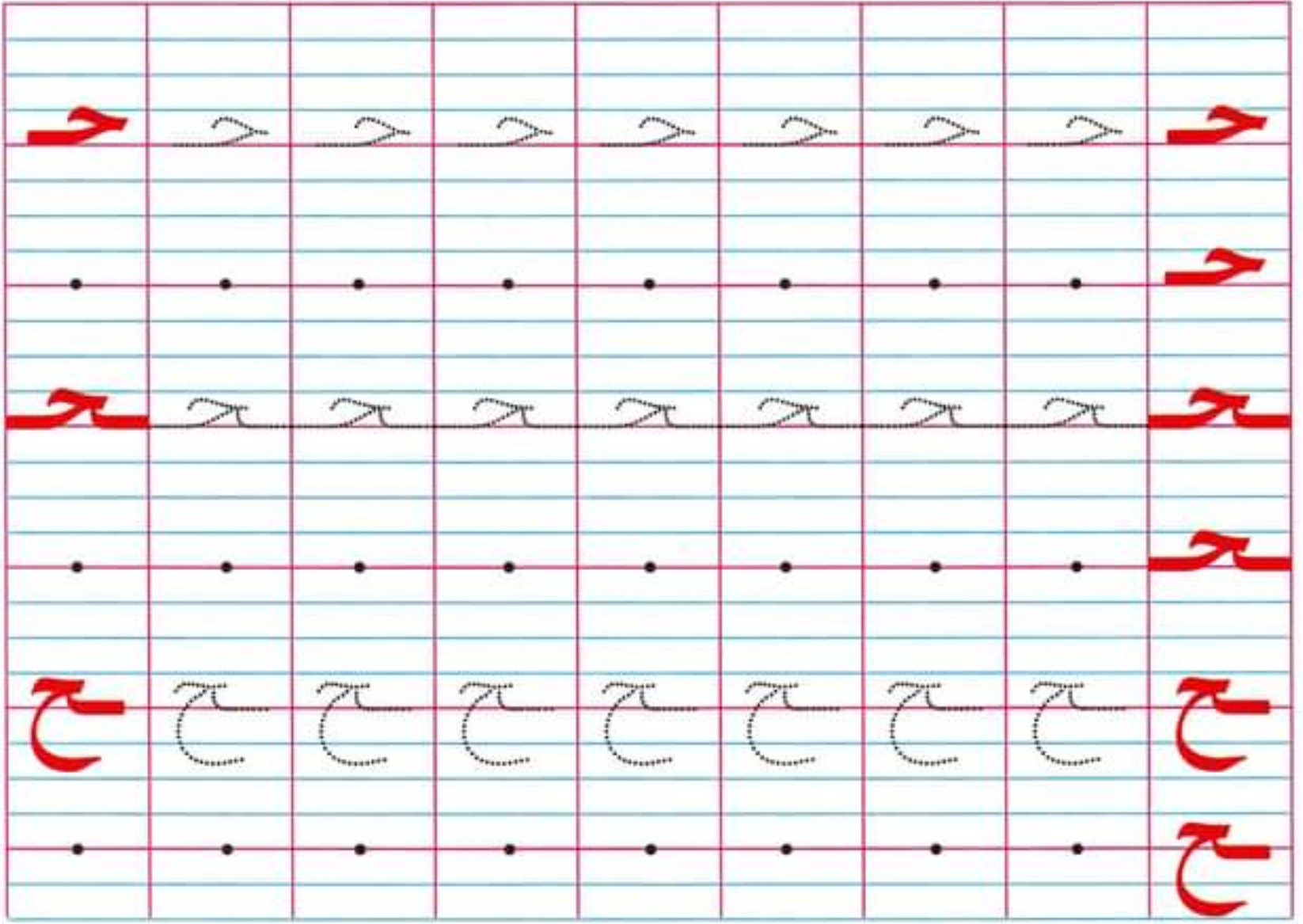


2 - اقرأ الكلمات مستعيناً بالصّور ثم ألون شكل الحرف «ح» المناسب (أول-وسط-آخر الكلمة) كما في المثال.

حَلَوَى 	وَاحِدٌ 	نَحْلَةٌ 	مِلْحٌ 
 ح ح ح	ح ح ح	ح ح ح	ح ح ح

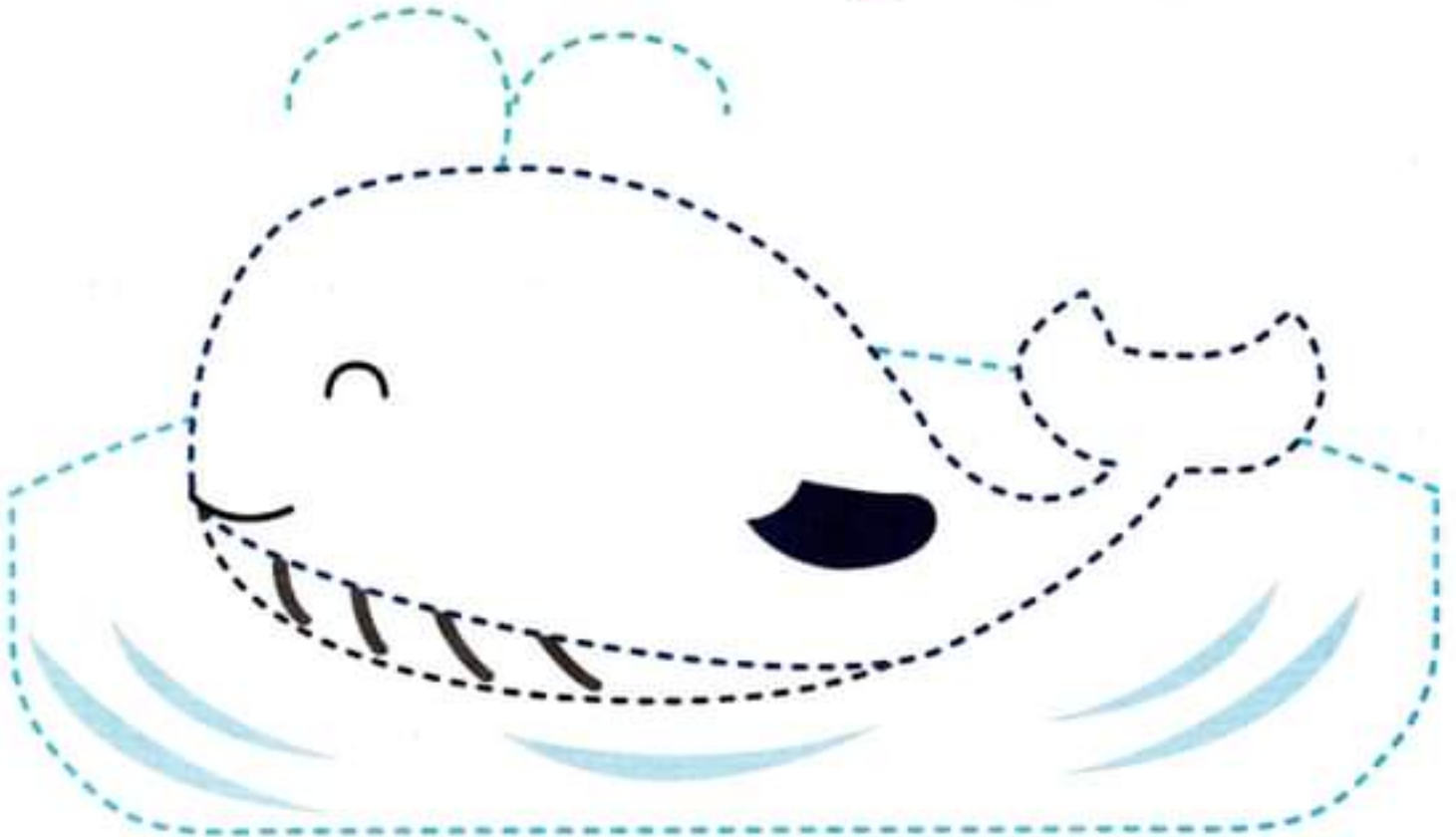
3 - اكتب الحرف الناقص، اقرأ، ألون ثم أعيد كتابته في الكلمات.





<https://saidaalg.blogspot.com>

5. اكتب الحرف « حُو - حِي - حُ » في الفراغات ثم ارسم و ألون.



يَسْبَبُ الْتُ فِي الْمُ طِ

يوم:

قراءة و كتابة الحرف « خ »

1 - اقرأ و اجرد الحرف « خ » في أول، وسط و آخر الكلمة ثم ألونه .



2 - استعين بالصّور لأجد الحرف المكمل أضعه في دائرة ثم اكمل كتابة الكلمات كما في المثال.

صَارُو	بَا رة	مِ فقة	بَار
خ خ خ	خ خ خ	خ خ خ	خ خ خ

3. افك الكلمات إلى أصواتها القصيرة و المدود، ثم أعيد كتابتها.

$$\begin{aligned} & \text{خَطُّ} = \text{خ} + \text{ط} \\ & \text{أَخ} = \text{ } + \text{ } \\ & \text{بُخَار} = \text{ } + \text{ } + \text{ } \\ & \text{نَخِيل} = \text{ } + \text{ } + \text{ } \end{aligned}$$

4- اتمرّن على كتابة الحرف «خ»

خ	خ	خ	خ	خ	خ	خ	خ	خ
خ	خ	خ	خ	خ	خ	خ	خ	خ
خ	خ	خ	خ	خ	خ	خ	خ	خ
خ	خ	خ	خ	خ	خ	خ	خ	خ
خ	خ	خ	خ	خ	خ	خ	خ	خ
خ	خ	خ	خ	خ	خ	خ	خ	خ

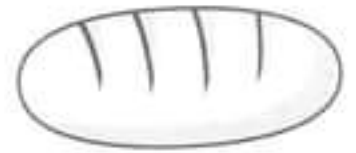
5- اكتب الحرف «خ» في المكان المناسب ثم ألون.



مَطْبَخَ



تَمَّ



بِزَّة



بَارَّة

يوم:.....

قراءة و كتابة الحرف « د »

1- ألون البطاقة عندما أسمع صوت الحرف د .



دَرَّاجَةٌ



دُمِّيَّة



مُرَبَّع



دِيكٌ

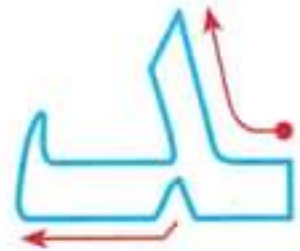
2- اقرا و اجرد الحرف « د » في اول، وسط و آخر الكلمة ثم ألونه .



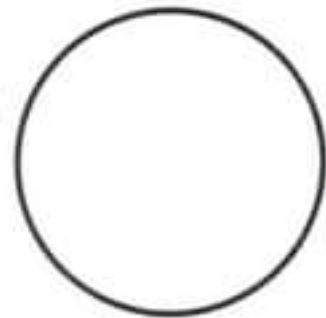
يَد

هَدِيَّة

دَب



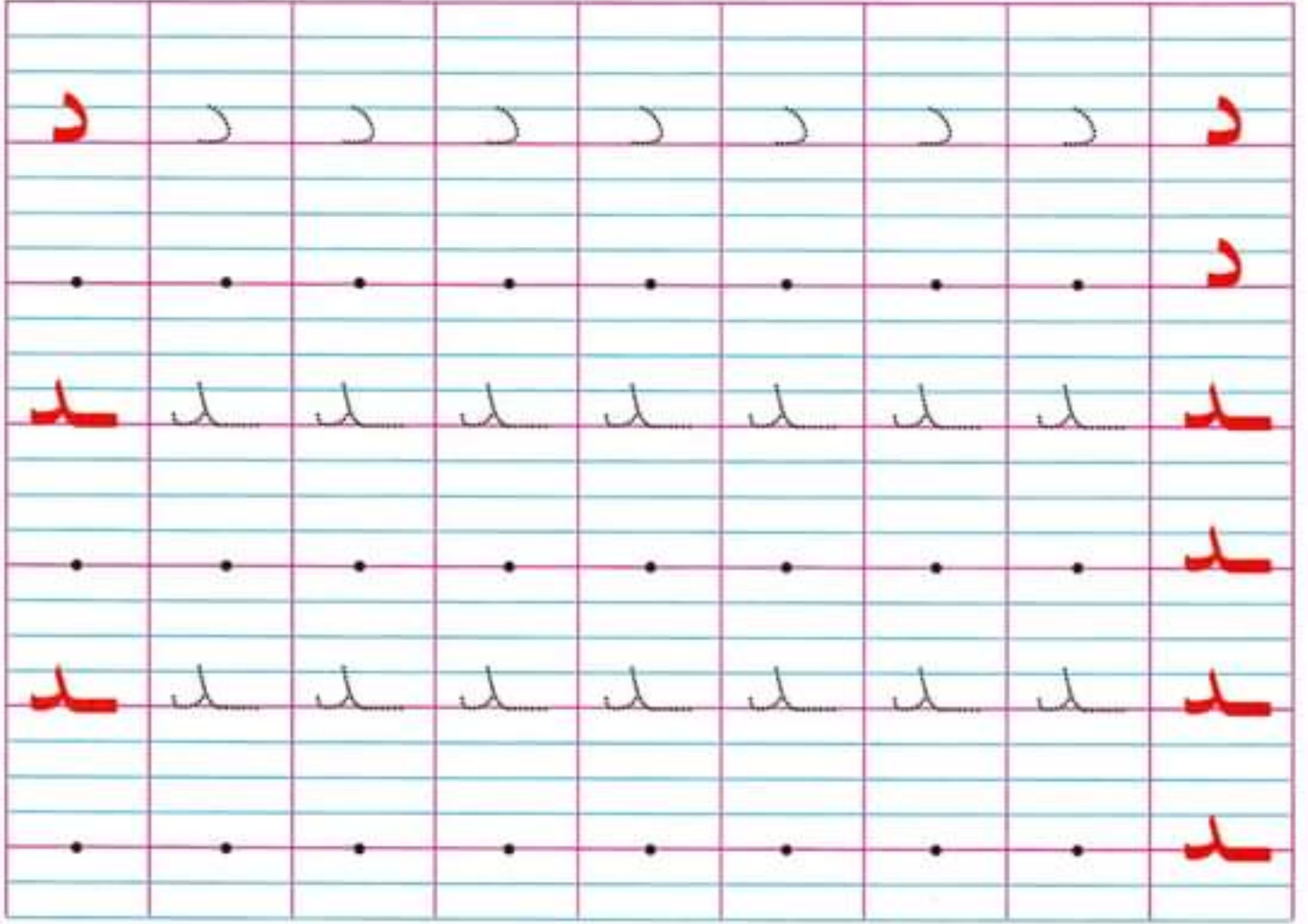
3- أكتب الحرف « د » في الكلمات و ألون ثم أربط كل صورة بالكلمة المناسبة.



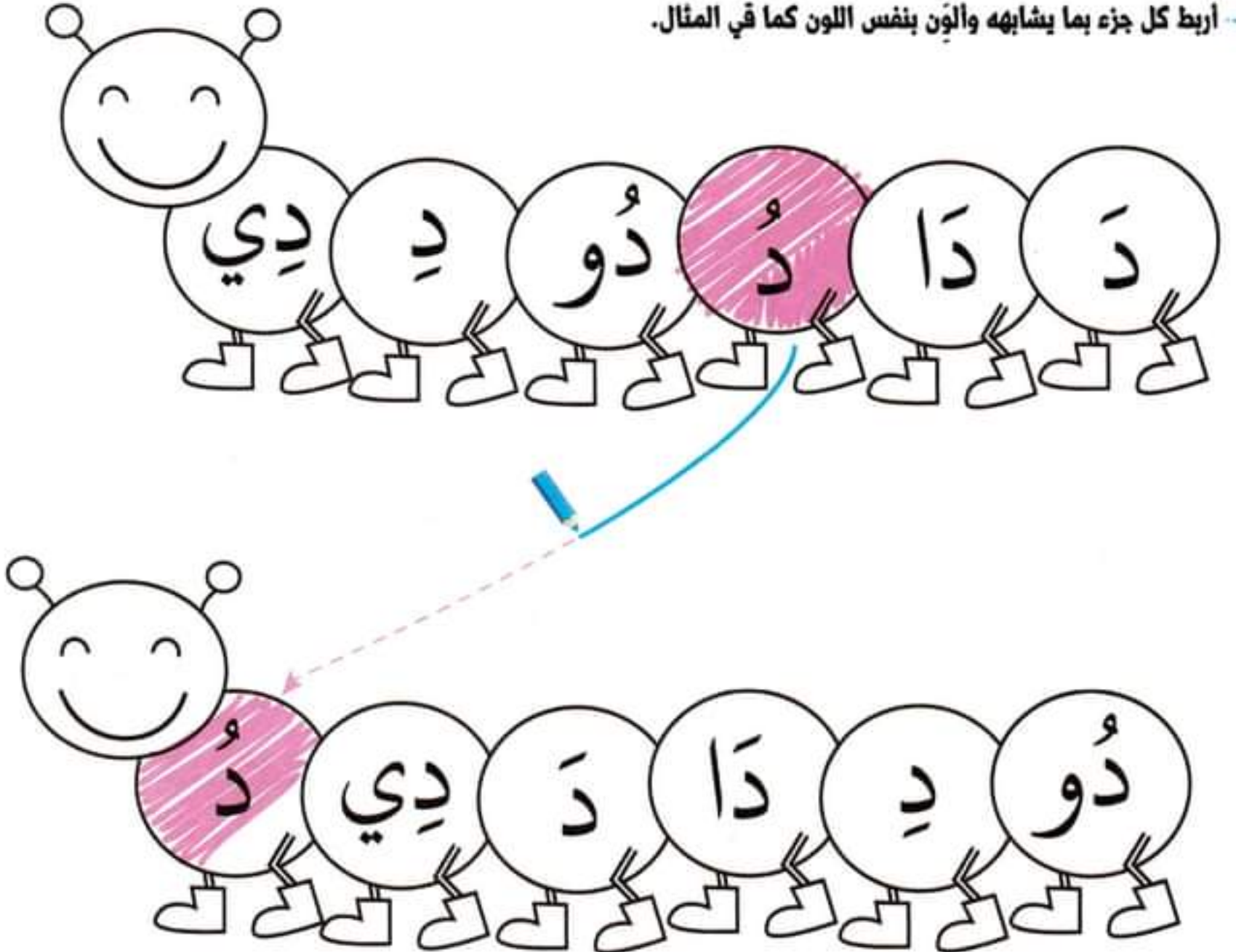
أَسَد

اِثْرَةٌ

يَا



5- اربط كل جزء بما يشابهه والون بنفس اللون كما في المثال.



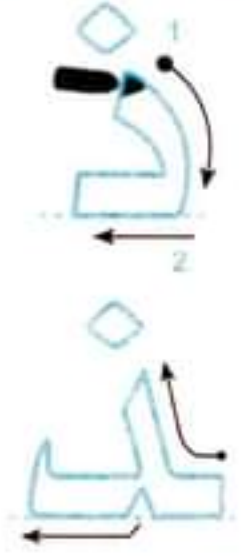
يوم:

قراءة و كتابة الحرف «ذ»

1- اقرأ و اجرد الحرف «ذ» في أول، وسط و آخر الكلمة ثم ألونه



ذرة لينة

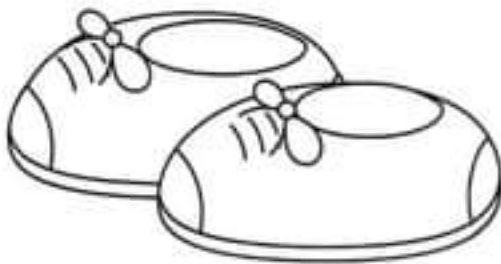


2 اقرأ الكلمات مستعيناً بالصّور، ألون الحرف «ذ» ثم أعيد كتابته.



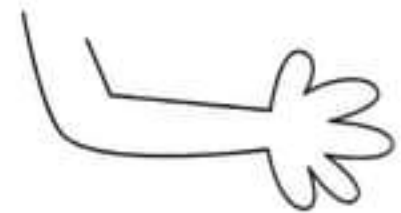
3. اكون بالمقاطع الآتية أسماء الصّور ثم ألون و أعيد كتابة الكلمة .

ح ذ ا ع



.....

ذ ر ا ع



.....

ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ
ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ
ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ
ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ
ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ
ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ

5 - اضع خطًا واحدًا تحت الحرف «ذ» بالحركة القصيرة وخطين بالمد.

ذَهَبٌ - هَذَا - بُذُورٌ - مِذْيَاعٌ - آذَانٌ - نَذِيرٌ - غِذَاءٌ

6. اكتب الكلمة الناقصة.

مُحَمَّدٌ تِلْمِيزٌ ذَكِيٌّ وَمُهَذَّبٌ.

1- مُحَمَّدٌ تِلْمِيزٌ وَمُهَذَّبٌ.

2- مُحَمَّدٌ ذَكِيٌّ وَ

يوم:
قراءة و كتابة الحرف « ر »

1- ألون البطاقة عندما أسمع صوت الحرف ر .



رِيشَةٌ



فَرَّاشَةٌ



لُعْبَةٌ



رُمَّانٌ

2- اقرأ و أجزد الحرف « ر » في أول، وسط و آخر الكلمة ثم ألونه .



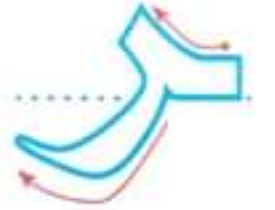
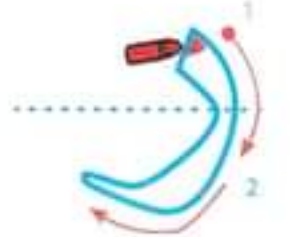
أَخْضَرَ



كُرَّةٌ



رُمَّانٌ



3- أربط كل صورة بصوت الحرف « ر » التي تبدأ به كما في المثال.

ر

ر

ر

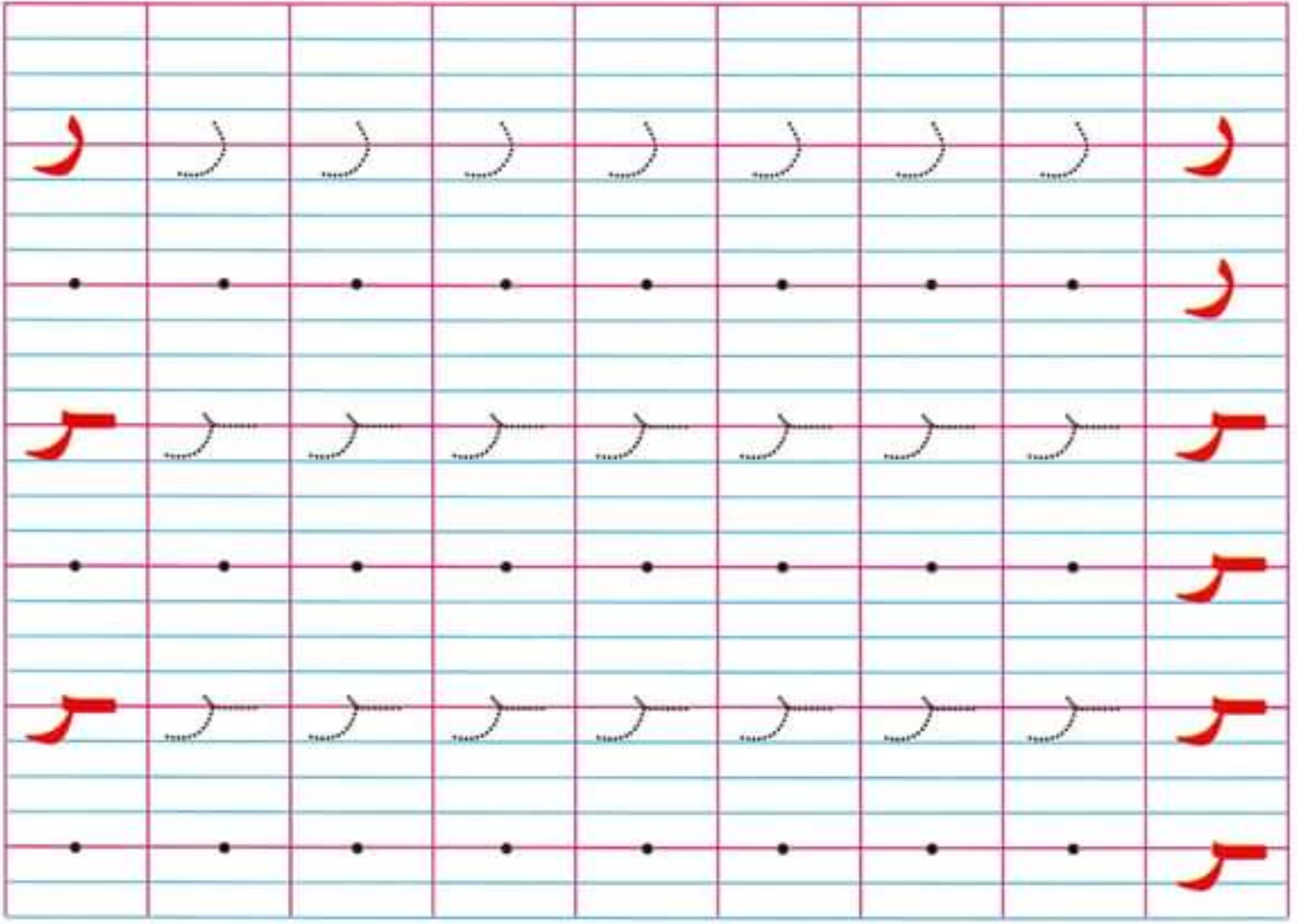
رَضِيعٌ

رِجْلٌ

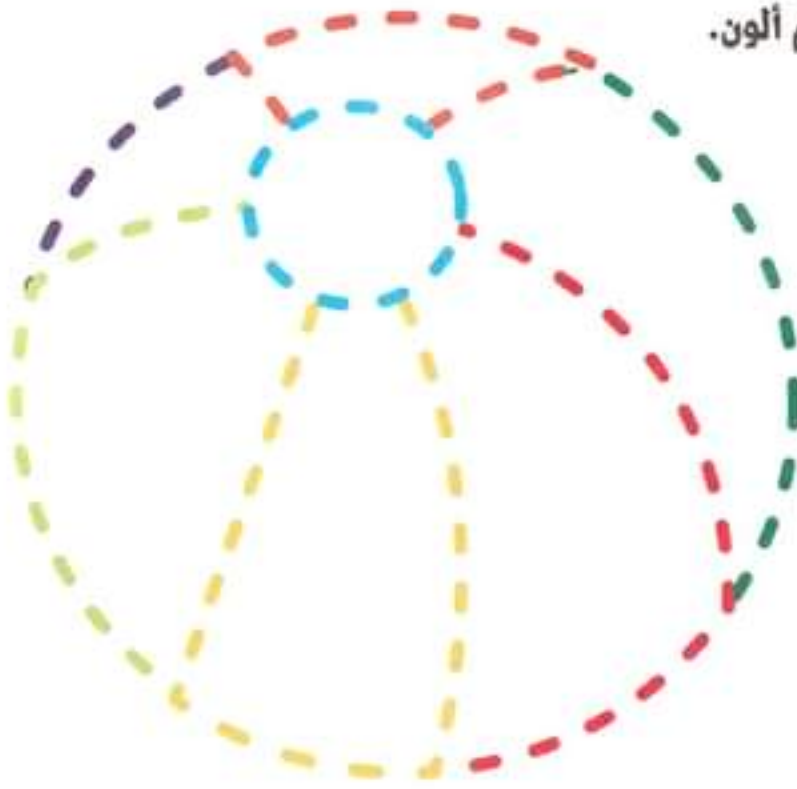
رُمَّانٌ

يوم:

4- اتمرّن على كتابة الحرف «ر» .



5- اكتب الحرف «ر» في مكانه المناسب ثم ألون.



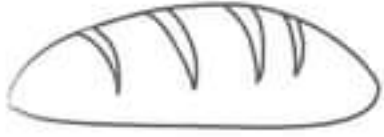
كُ
هـ

7- اتمم السلسلة حسب النموذج



قراءة و كتابة الحرف « ز »

1- أضع علامة ☒ عندما أسمع صوت الحرف  ز ثم ألون .



خُبْزٌ ☐



زَوْرَقٌ ☐



كُرْسِيٌّ ☐



زَهْرَةٌ ☐

2- أقرأ و اجزأ  الحرف « ز » في أول، وسط و آخر الكلمة ثم ألونه .



مَوْزٌ 



جَزَرٌ 



زَرَّافَةٌ 



3- أضع دائرة حول الحرف « ز » في الكلمات ثم أعيد كتابتها كما في المثال.

غَزَالٌ

زُبْدَةٌ

الْجَزَائِرُ

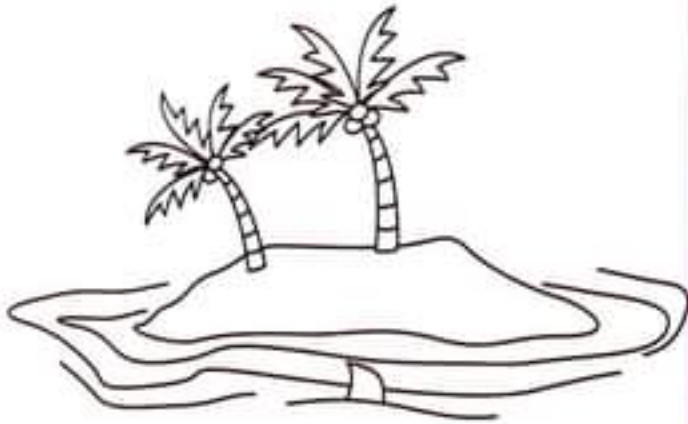
حَلَزُونٌ

مَنْزِلٌ 

ز	ز	ز	ز	ز	ز	ز	ز	ز
ز	ز	ز	ز	ز	ز	ز	ز	ز
ز	ز	ز	ز	ز	ز	ز	ز	ز
ز	ز	ز	ز	ز	ز	ز	ز	ز
ز	ز	ز	ز	ز	ز	ز	ز	ز

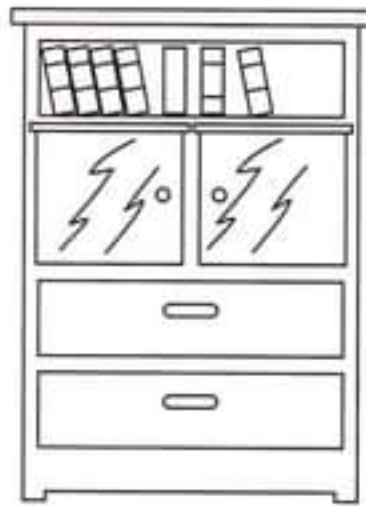
5- استعن بالصّور لترتيب المقاطع, ألون ثم أعيد كتابة الكلمات:

جَ هَ زِي رَ



.....

ة خَزَا نَ



.....

رُ زِ



.....

يوم:.....

قراءة و كتابة الحرف «س»

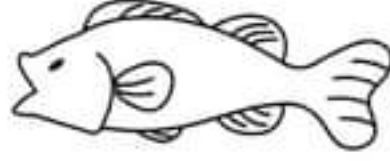
1- أضع علامة ☒ عندما أسمع صوت الحرف  **س** ثم ألون.



☐ دَجَاجَةٌ



☐ مِسْطَرَةٌ



☐ سَمَكَةٌ



☐ سَيَّارَةٌ

2- اقرأ و اجزء الحرف «س» في أول، وسط و آخر الكلمة ثم ألونه .



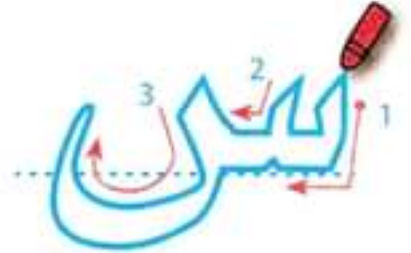
شَمْسٌ
س



خَمْسَةٌ
س



سَبُورَةٌ
س



3. أضع دائرة حول الحرف **س** في الكلمات التالية ثم أعيد كتابتها كما في المثال:

خَسٌّ



مَسْجِدٌ



عَسَلٌ



سَكْرِيرٌ

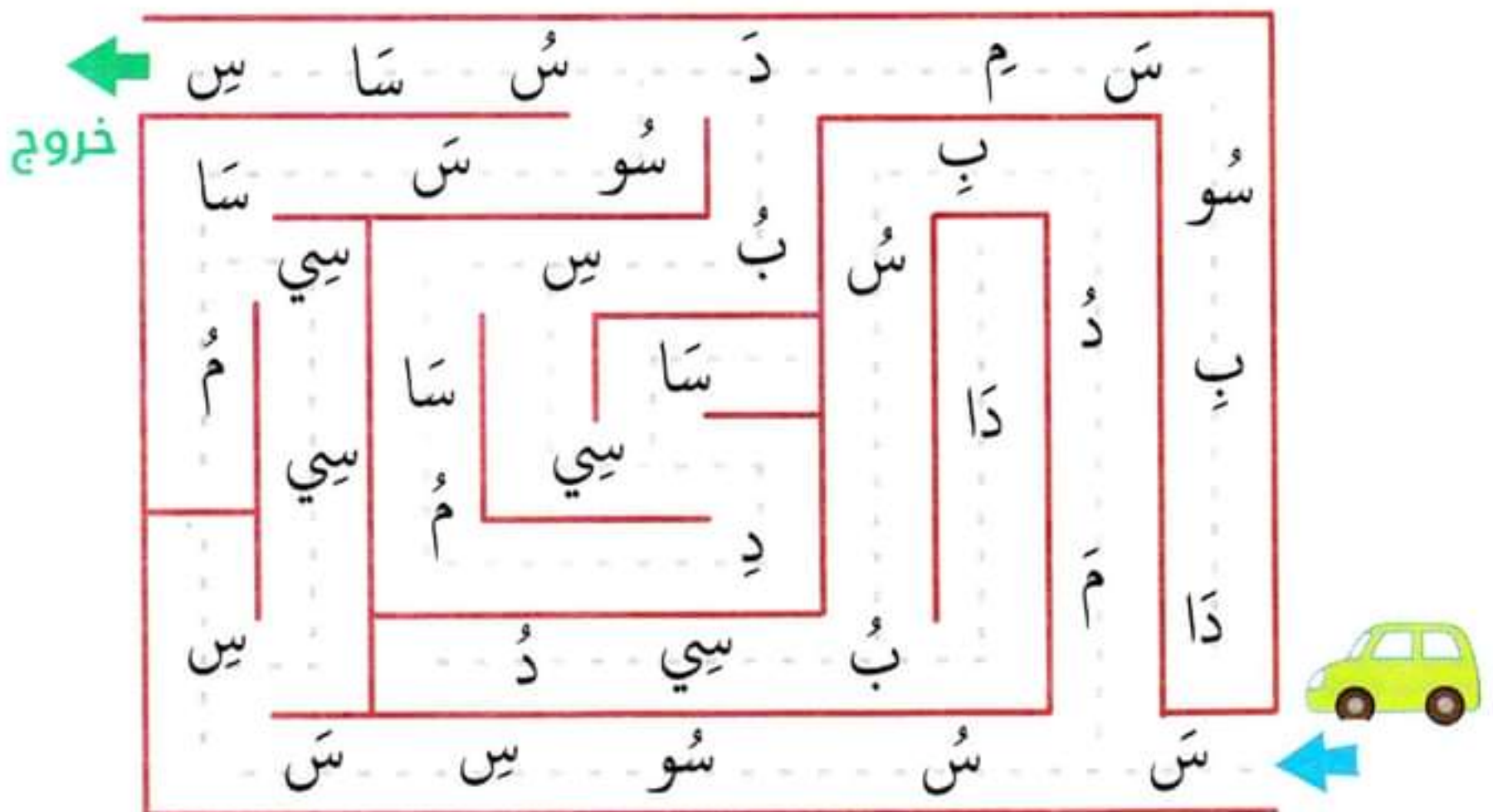


.....:يوم

4. اَمْرٌ عَلَى كِتَابَةِ الْحَرْفِ «س»



5. ساعد السيارة للخروج من المتاهة باتباع الحرف «س» من إلى .



يوم:

قراءة و كتابة الحرف «ش»

1- اقرأ و اجرد الحرف «ش» في أول، وسط و آخر الكلمة ثم ألونه .



2- اضع دائرة حول الحرف (ش) في الكلمات التالية ثم أعيد كتابتها كما في المثال:

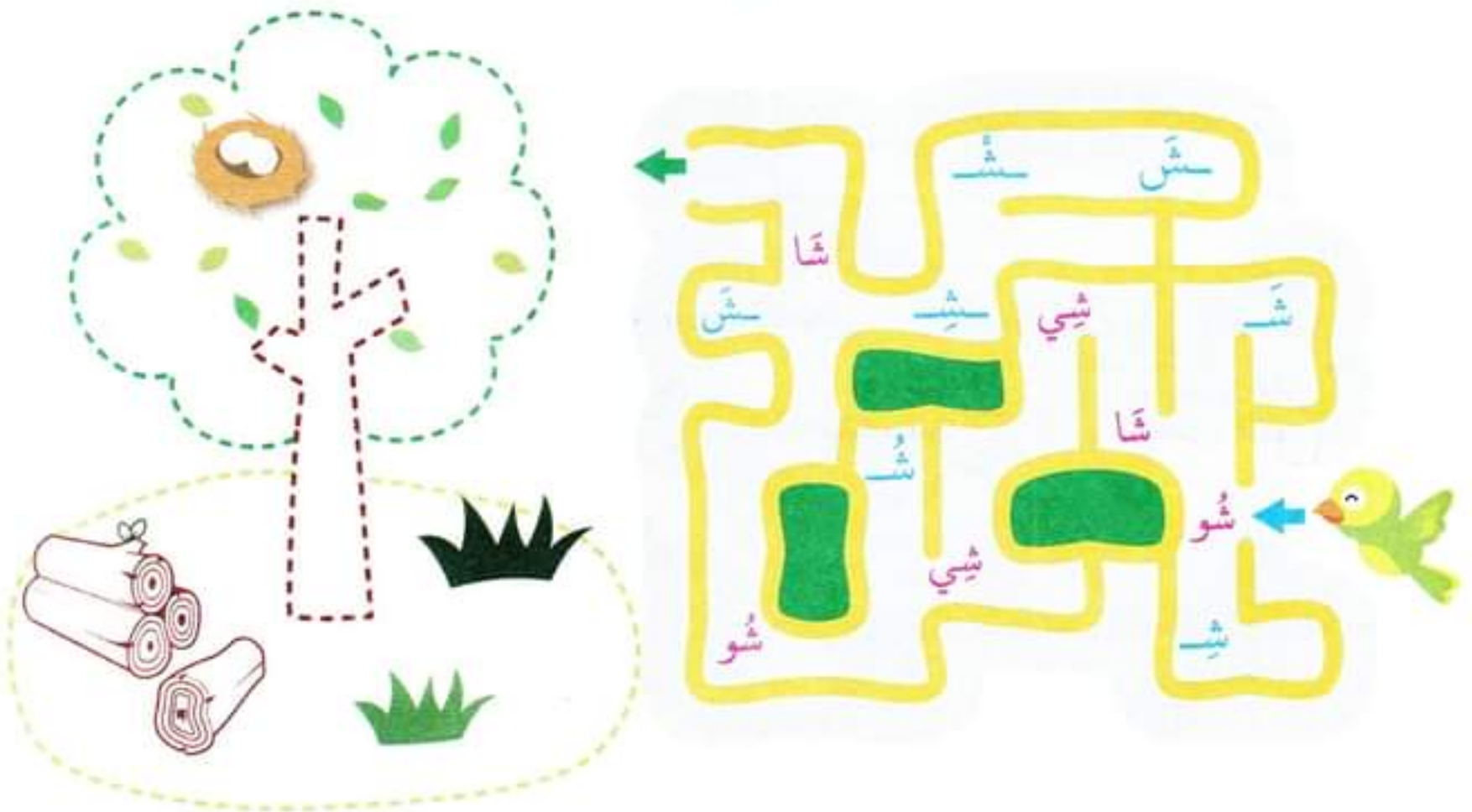


3- ألون الكلمات المتشابهة بنفس اللون كما في المثال.

شمس	فراش	شاي	نشط
عشب	عطشان	خشوع	شمس
خشوع	نشط	عشب	كبش
فراش	كبش	شاي	عطشان



5- ساعد العصفورة للوصول إلى عشّها باتّباع الحرف «ش» **بالمَدِّ** فقط من إلى ثمّ ارسم و ألون.



يوم:.....

قراءة و كتابة الحرف « ص »

1- اقرا و اجرد الحرف « ص » في اول, وسط و آخر الكلمة ثم ألونه

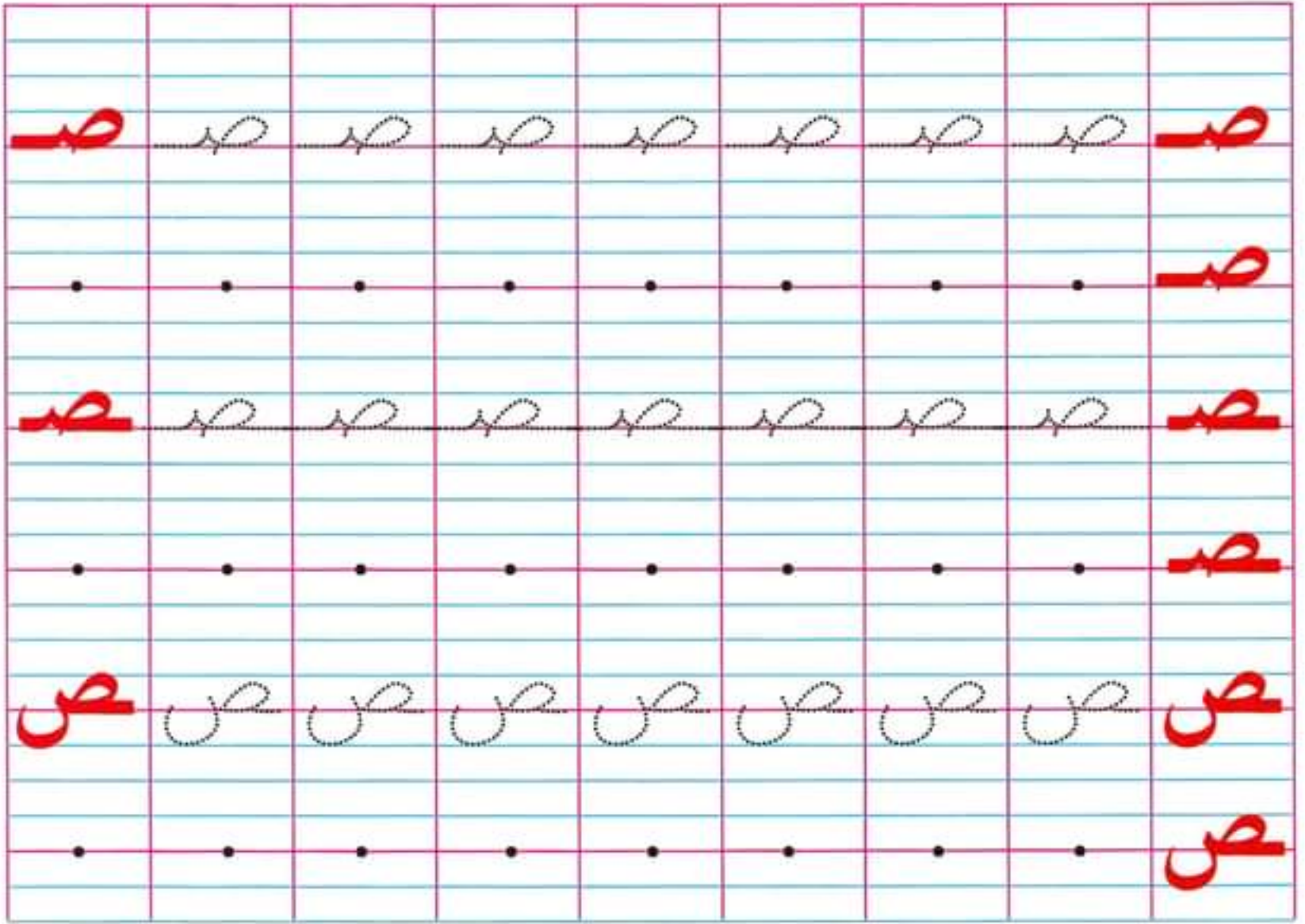


2. أين تسمع صوت الحرف « ص »؟ ألون شكله المناسب (أول-وسط-آخر الكلمة) كما في المثال.

مِقْصٌ	صَارُوخٌ	عَصِيرٌ	صُنْدُوقٌ
ص ص ص	ص ص ص	ص ص ص	ص ص ص

3- اضع دائرة حول الحرف « ص » في الكلمات التالية ثم أعيد كتابتها:





5 - أَعْبُرْ عن المشهد، اكمل الفراغات في النص بالحرف « صَ . صَا . صَدَ . صَدَّ »، ثم اقرأ.



جَاءَ فُلٌ الـيَفِ،
هَذَا لِحْ يَرْتَدِي
قَمِيـ أَفَرَ اللّوْنِ
وَهُوَ يَجْمَعُ الـأَ دَافَ.

احسب كم يوجد من صخرة و صدفة ثم أتمم بكتابة الحرف ص في المكان المناسب.

دَفْ



خَرُّ



يوم:

قراءة و كتابة الحرف «ض»

1- اقرا و أجرد الحرف «ض» في أول، وسط و آخر الكلمة ثم ألونه .

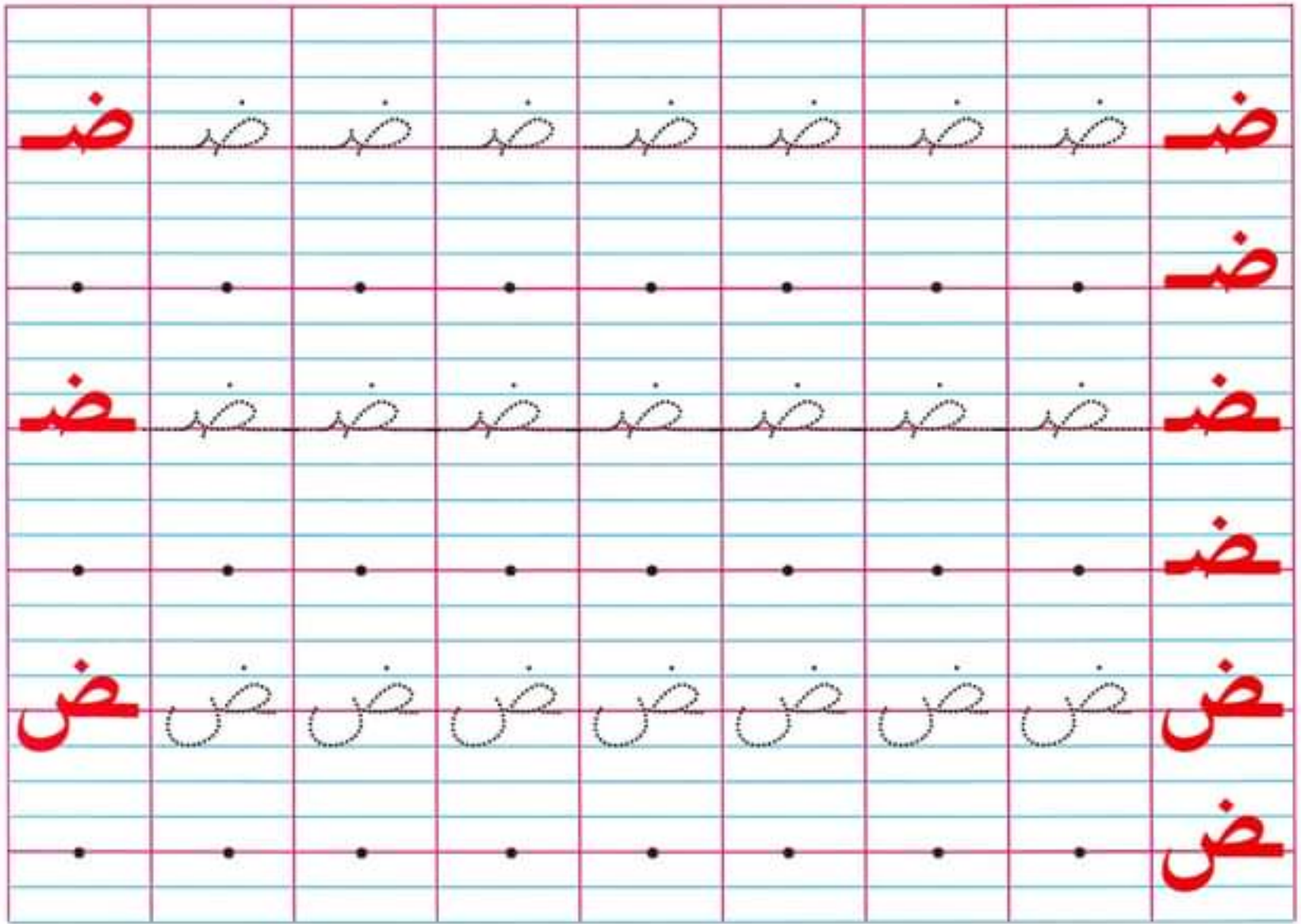


2. أين تسمع صوت الحرف «ض» ؟ أضع دائرة حول شكله المناسب (أول-وسط-آخر الكلمة) كما في المثال.

بَعُوضٌ	خُضْرٌ	ضِرْسٌ	ضِفْدَعٌ
			
ض خ د	ض خ د	ض خ د	ض خ د

3- أربط كل حرف بالكلمة المناسبة التي تحتويه .

أَبْيَضٌ	ض
مُضِرٌّ	ض
ضَحِكَ	ض
مَرِضٌ	ض
ضِرْسٌ	ض



حِكْ

الرُّسْ

الأُتَيْ

أَنَا أُعْثِي دَوْمًا بِنَظَافَةٍ أَضْرَاسِي

يوم:.....

قراءة و كتابة الحرف « ط »

1- ألون البطاقة عندما اسمع صوت الحرف ط .



بَطْرِيقٌ



كَنْغَرُو



طُيُورٌ



طَبِيبٌ

2- اقرأ و اجرد الحرف « ط » في اول, وسط و آخر الكلمة ثم ألونه .



مُشَطٌّ



مَطَرٌ



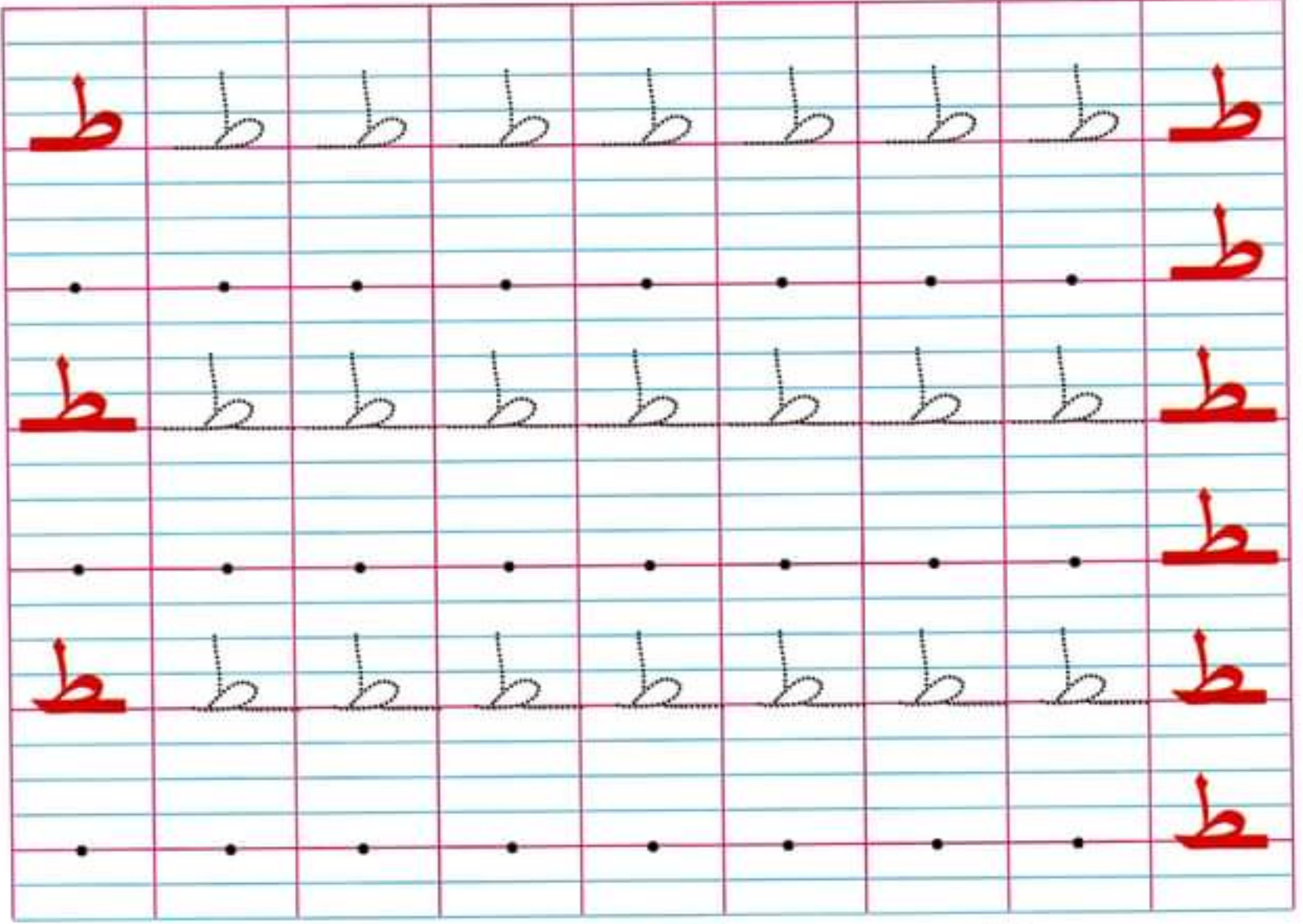
طَمَاطِمٌ



3. أربط بين الكلمة و المد الذي تحتويه .

★ طَاوِلَةٌ
★ يَطُوفُ
★ طِينٌ
★ بَطَاطَا
★ بَطِيخٌ
★ سَطُورٌ

★ طَا
★ طُو
★ طِي



6- اضع دائرة حول الحرف ط ثم أتمم الرسم و أعبر.



يوم:.....

قراءة و كتابة الحرف « ظ »

1- اقرا و اجرد الحرف « ظ » في اول, وسط و آخر الكلمة ثم ألونه .



2- اضع دائرة حول الحرف « ظ » في الكلمات التالية ثم أعيد كتابته كما في المثال:

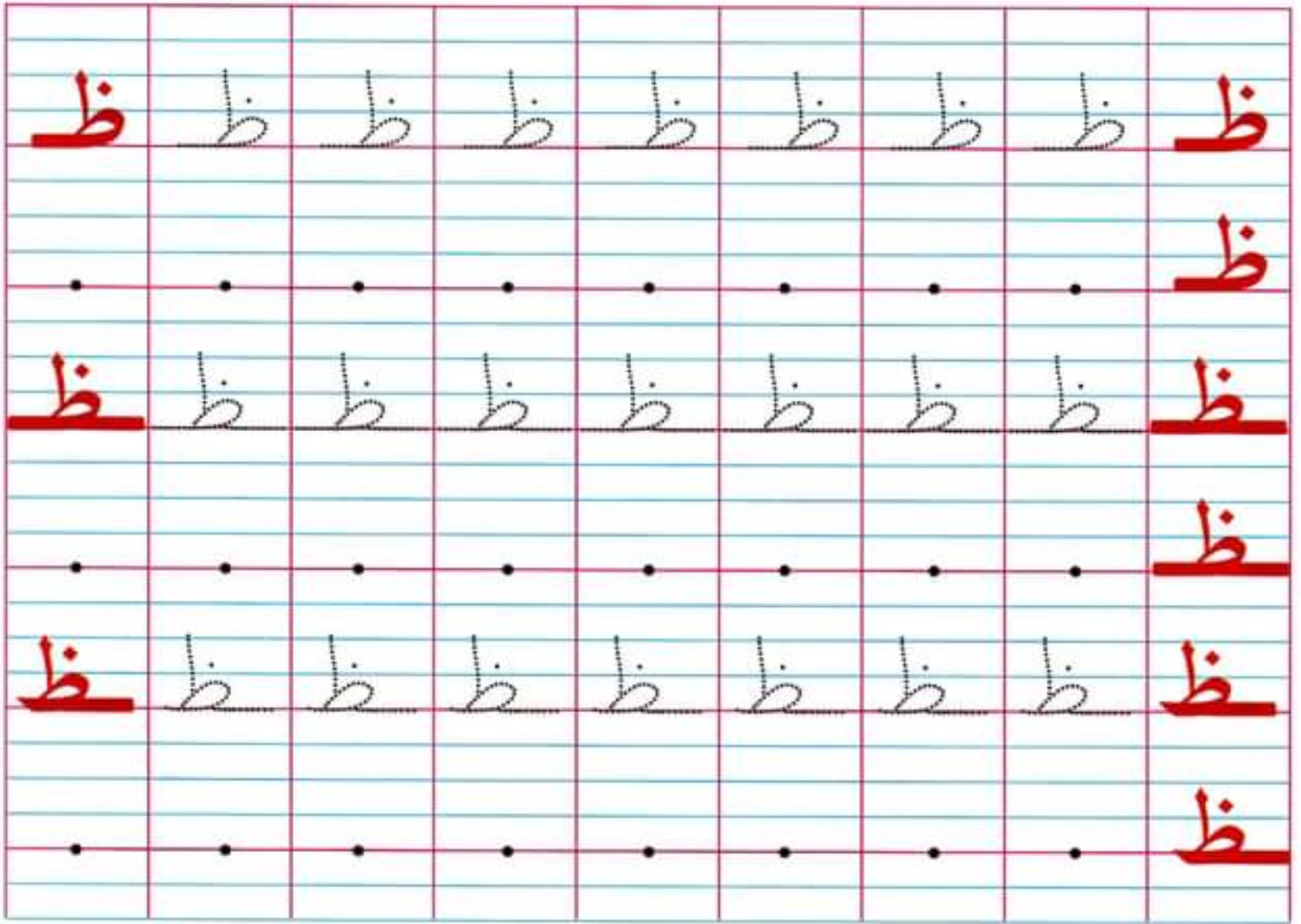


3- ألون الكلمات المتشابهة كما في المثال.

عَظْمٌ	عَظْمٌ	مَنْزِلٌ	عَظْمٌ	عِطْرٌ
مِظْلَةٌ	مِظْلَةٌ	مَطَّةٌ	ظِلٌّ	مِظْلَةٌ
حَافِظٌ	طَائِرَةٌ	حَافِظٌ	حَائِطٌ	حَافِظٌ
ظَافِرٌ	ظَافِرٌ	ظَافِرٌ	ظُفْرٌ	طَائِرٌ
مَظْهَرٌ	مَظْهَرٌ	مَظْهَرٌ	مَظْهَرٌ	مُطَهَّرٌ

يوم:.....

4 - اتمرن على كتابة الحرف «ظ»



5 - أكمل رسم الظرف ثم أكتب إسمك و عنوانك عليه .



يوم:

قراءة و كتابة الحرف « ع »

1 - اضع علامة ☒ عندما أسمع صوت الحرف ع ثم ألون.



رَضِيعُ ☐



أَزْهَارُ ☐



مِلْعَقَةٌ ☐



عُصْفُورُ ☐

2- اقرأ و اجرد الحرف « ع » في أول، وسط و آخر الكلمة ثم ألونه .



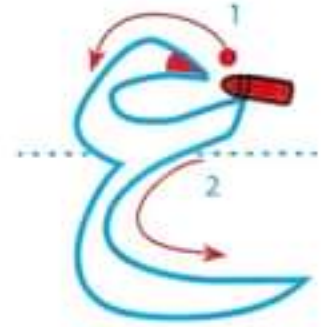
مُرَبَّعٌ ☐



كَعْبَةٌ ☐



عَلَمٌ ☐

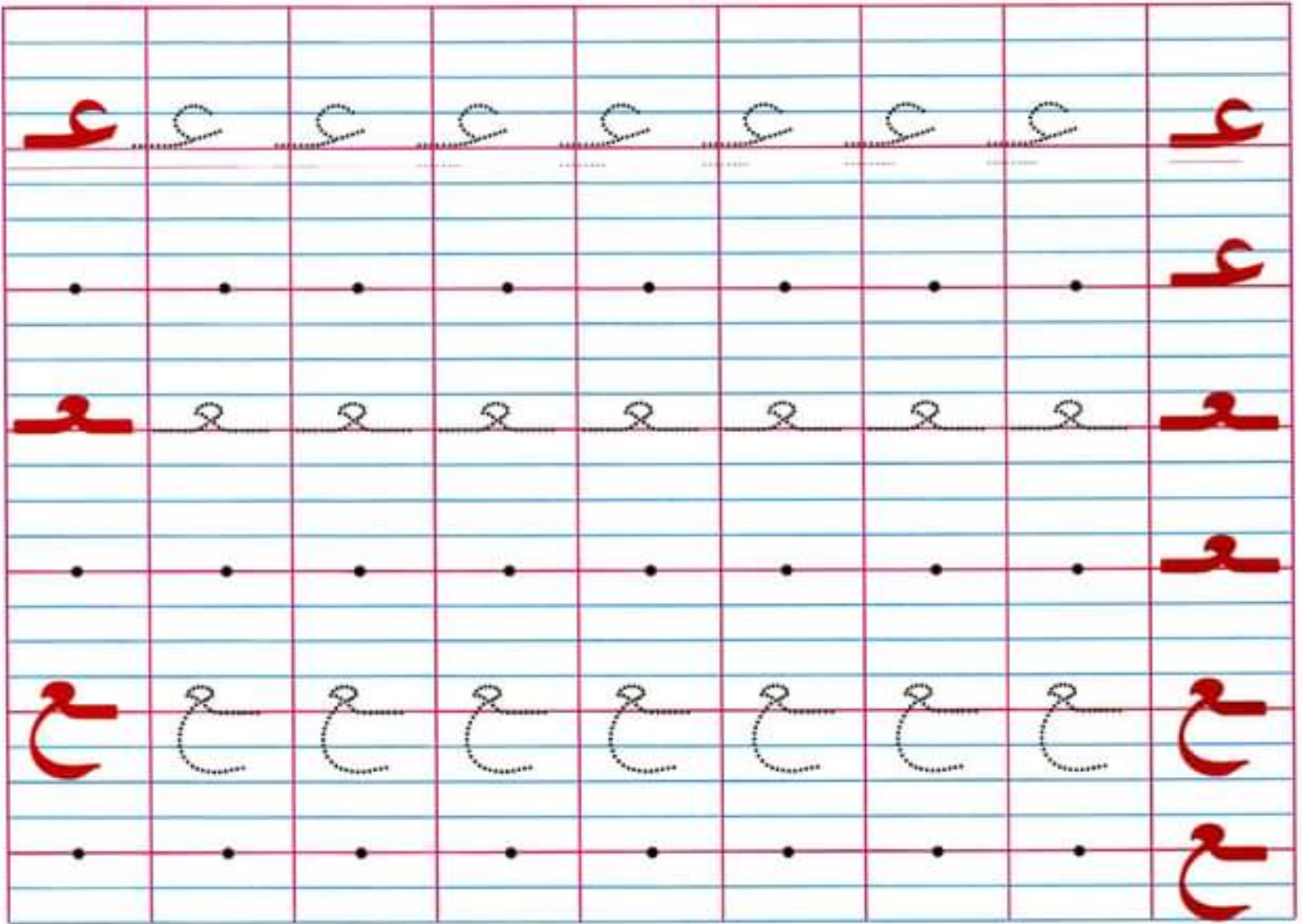


3- أين تسمع صوت الحرف « ع » ؟ ألون شكله المناسب (أول-وسط-آخر الكلمة) كما في المثال، ثم أعيد كتابته.

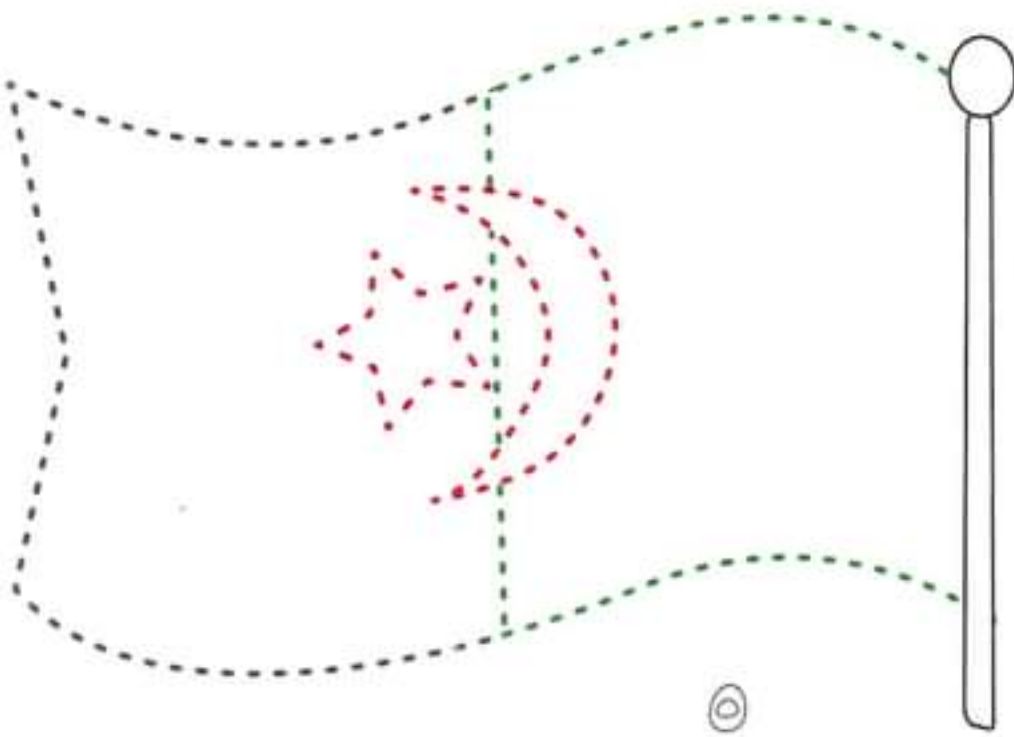
مَصْنَعٌ 	شَمْعَةٌ 	نَبْ 	عَلَمٌ 
☐ ع ☐ ع ☐ ع	☐ ع ☐ ع ☐ ع	☐ ع ☐ ع ☐ ع	☐ ع ☐ ع ☐ ع

يوم:.....

4- أتمرن على كتابة الحرف « ع »



5- أكتب الحرف « ع - عَا - عَا » في الكلمات, ألون و أعبر .



شَ لَمْ بِلَادِي،

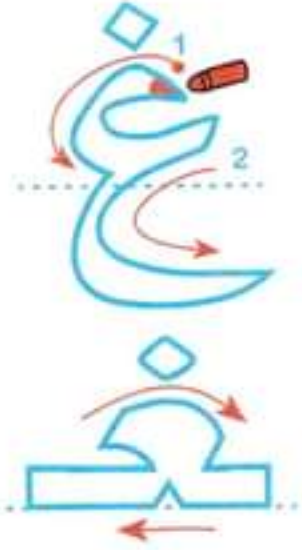
يُرْفِرُ لِيَا.

بِلَادِي الْجَزَائِرُ

يوم:.....

قراءة و كتابة الحرف « غ »

1- اقرأ و اجرد الحرف « غ » في أول، وسط و آخر الكلمة ثم ألونه .



كَنْغَرُ

غِرَاءُ = صَمَغٌ

2- اقرأ الكلمات مستعيناً بالصُّور، أبحث عن الحرف « غ » ألونه ثم أعيد كتابته كما في المثال .

بَيْغَاءُ



غُرَابٌ



غُيُومٌ



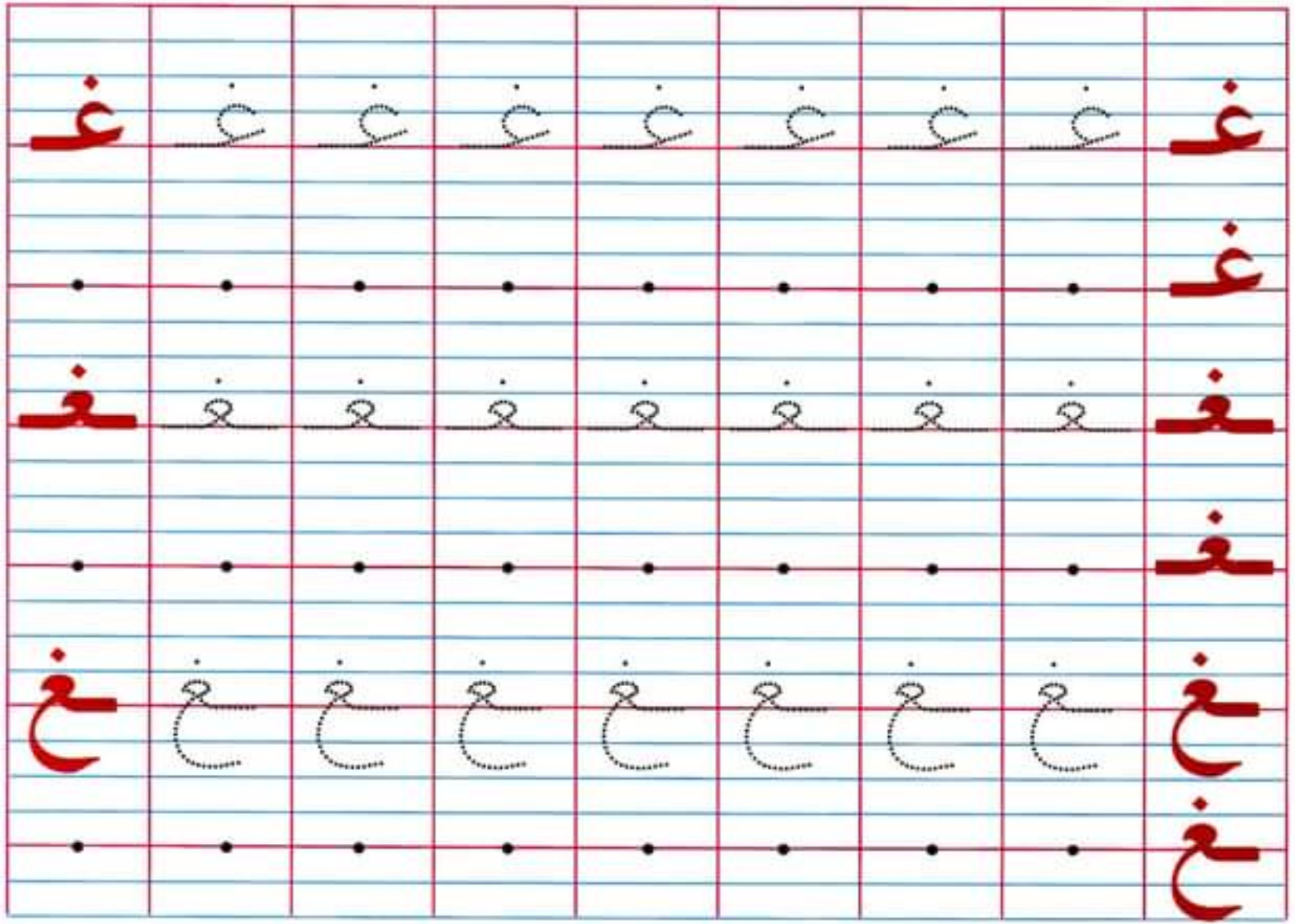
غَزَالٌ



3- اربط بين الكلمة و المد الذي تحتويه .

• غَازٌ
• بَرُّغُوثٌ
• مَغَارَةٌ
• رَغِيفٌ
• يَغُوصُ
• غَالِبٌ

• غَا
• غُو
• غِي



5. لاحظ و اعبّر

- اكمل الرسم و اعيد كتابة الكلمات التي تحتوي على الحرف «غ» .



يَحْمِلُ الْكَنْغَرُو
وَلَدَهُ الصَّغِيرِ
فِي الْجَيْبِ.

Two empty rounded rectangular boxes for writing practice.

يوم:

قراءة و كتابة الحرف «ف»

1- اقرأ و اجرد الحرف «ف» في أول، وسط و آخر الكلمة ثم ألونه .



2- استعين بالصّور لأجد شكل الحرف «ف» المكمل، أضعه في دائرة ثم اكمل كتابة الكلمات كما في المثال.

مِعْطَ	قَصُّ	سُتَانُ	رَاوِلَةٌ
			
فِ فُ فَ	فِ فُ فَ	فِ فُ فَ	فِ فُ فَ

3. أكتب الحرف «ف» في الفراغ ثم أربط.



- فَرَاشَةٌ
- مِيتَاحٌ
- هَاتِ
- ظُرْ

4. أربط الصّورة بالمد المناسب ثم اكتبه.

فِي

فُو

فَا



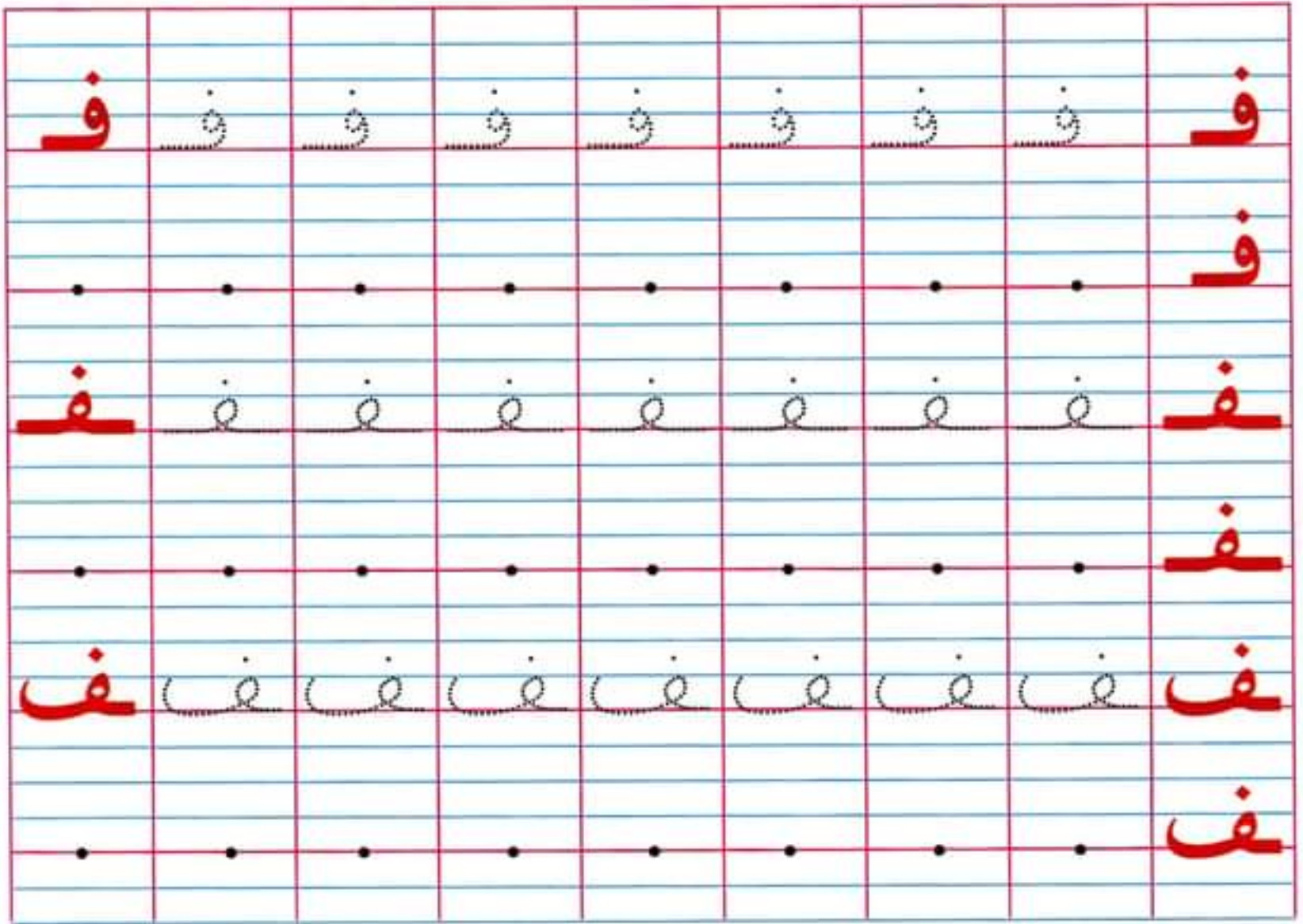
عُضْرُ

سُلْحُةٌ

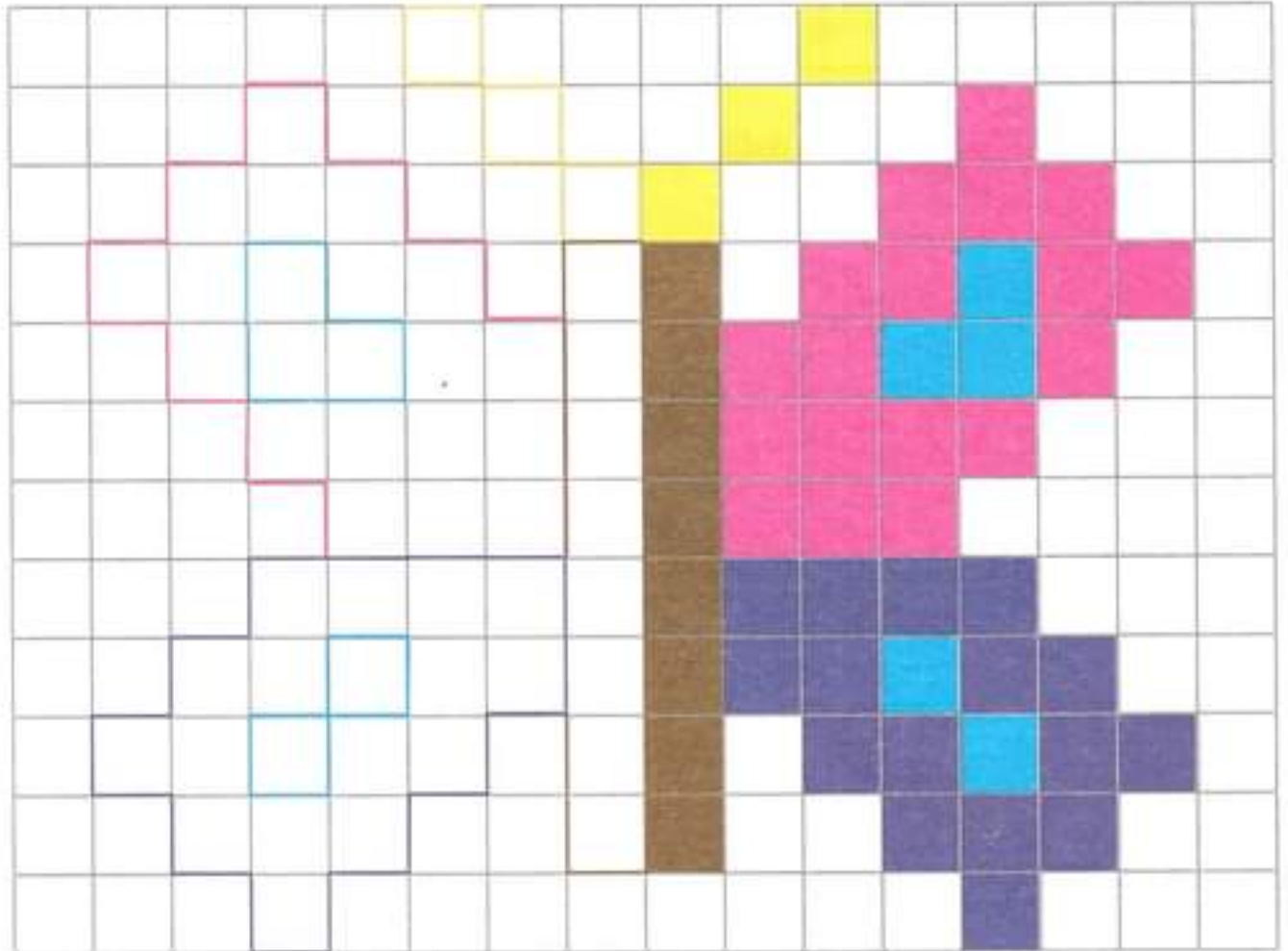
لُ

يوم:

5- اتمرن على كتابة الحرف «ف»



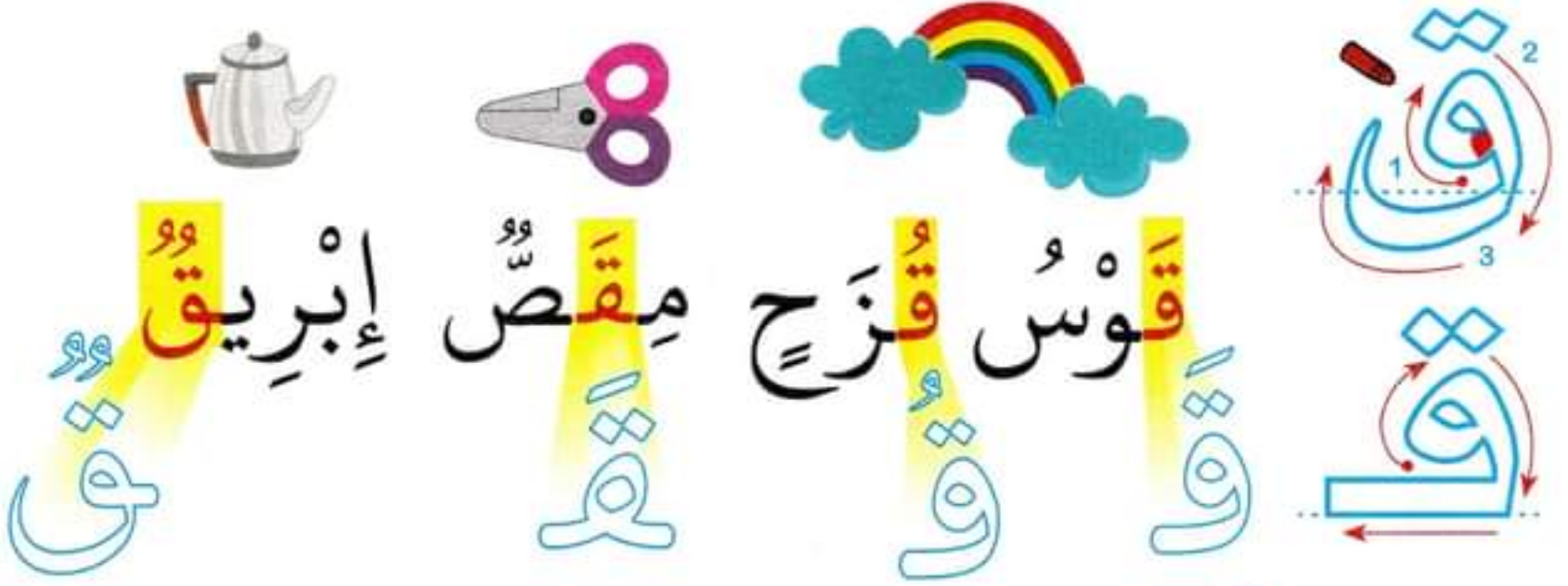
6. اكمل التناظر ثم اكتب اسم الصورة.



يوم:

قراءة و كتابة الحرف «ق»

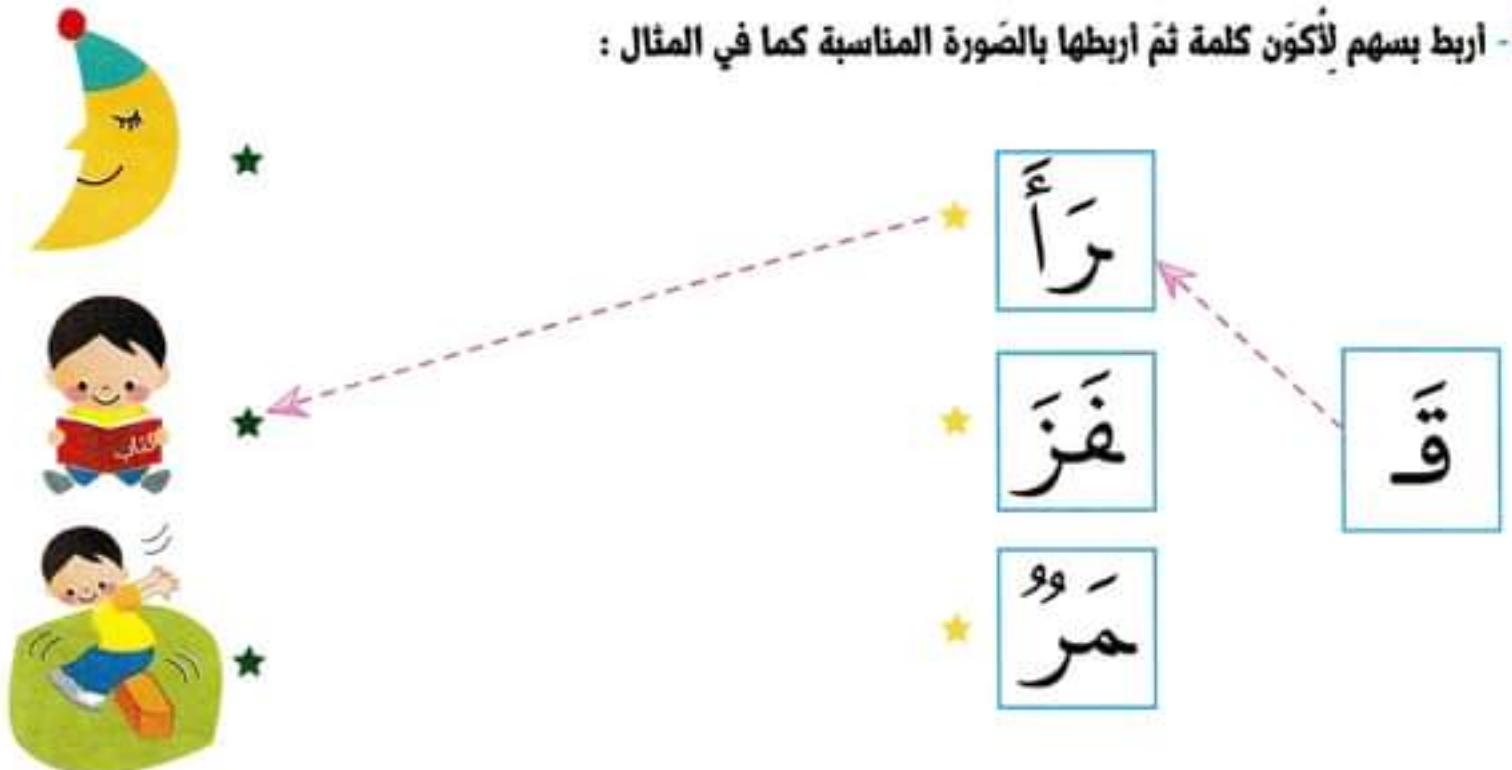
1- اقرأ و اجرد الحرف «ق» في أول، وسط و آخر الكلمة ثم ألونه .



2- اضع دائرة حول الحرف «ق» في الكلمات التالية ثم أعيد كتابتها:



3- اربط بسهم لأكون كلمة ثم اربطها بالصورة المناسبة كما في المثال :

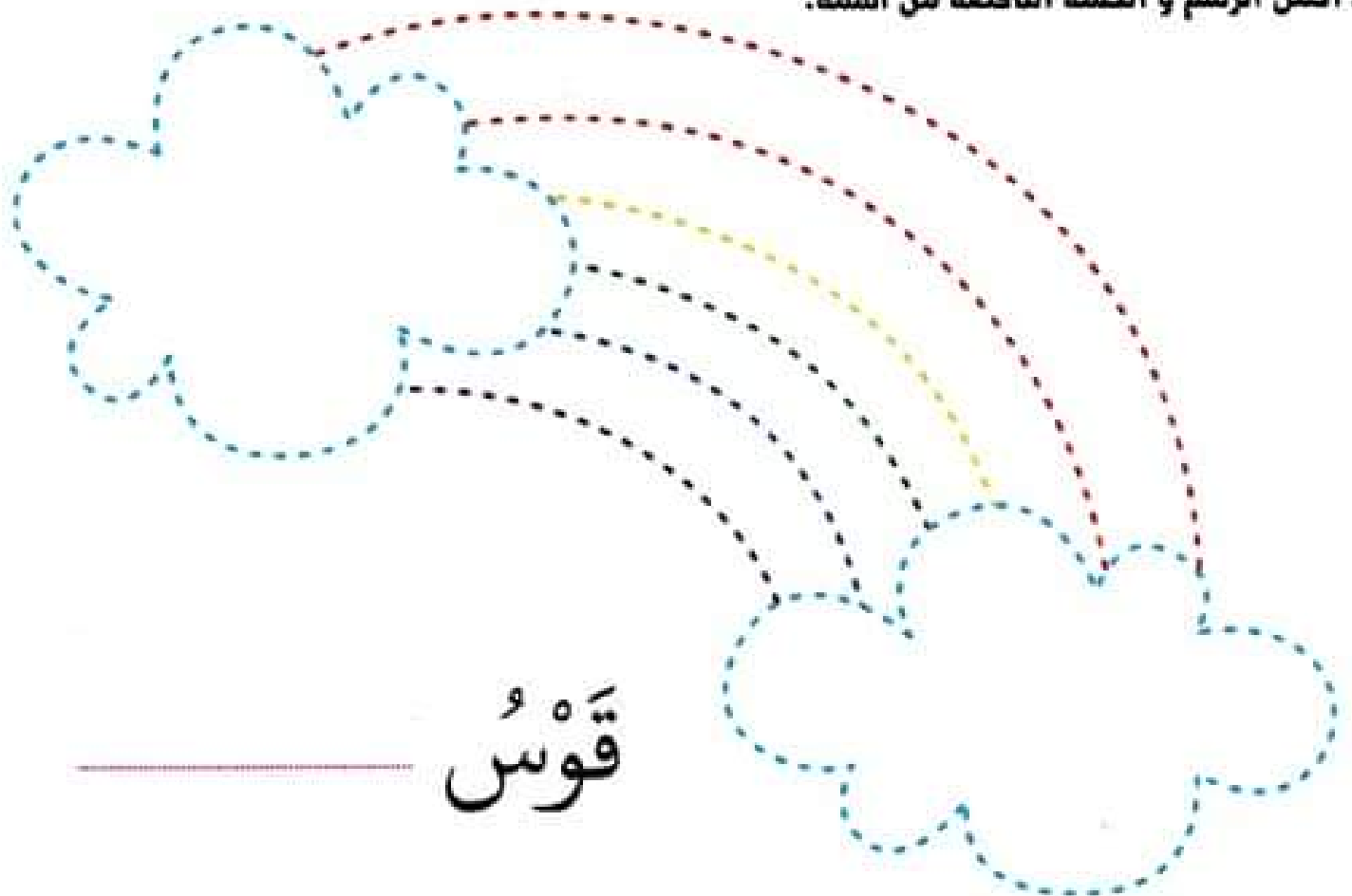


يوم:

4 - اتمرّن على كتابة الحرف «ق»

ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق
ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق
ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق
ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق
ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق
ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق

5. أكمل الرسم و الكلمة الناقصة من اسمه.



يوم:.....

قراءة و كتابة الحرف « ك »

1- اقرأ و أجزد الحرف « ك » في أول، وسط و آخر الكلمة ثم ألونه .

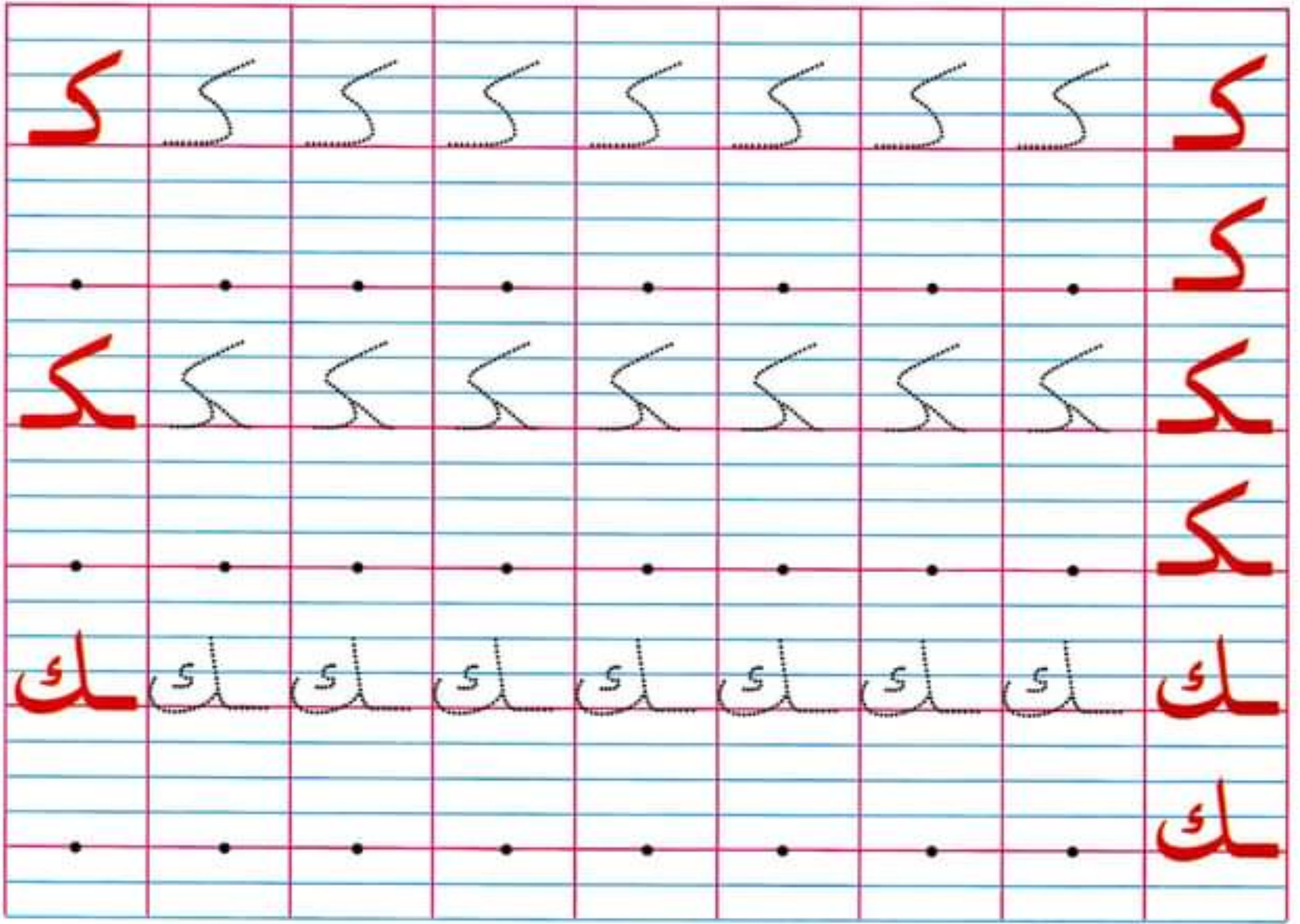


2. أين تسمع صوت الحرف « ك »؟ أضع دائرة حول شكله المناسب (أول-وسط-آخر الكلمة) كما في المثال.

دِيكُ	الْكَعْبَةُ	كَرَزُ	كَرَّاسُ
			
ك ك ك	ك ك ك	ك ك ك	ك ك ك

3- أضع خطًا واحدًا تحت الحرف « ك » بالحركة القصيرة و خطين بالمد كما في المثال.

كَرَّةٌ سَكَّتْ كُوخٌ مَكَّةٌ كَانَ
 بَاكِراً كَاتِبٌ مَسَكٌ أَفْكَكُ أَذْرَكَ
 أَكُولُ فَكَّرَ مَكُّوكُ حَكِيمٌ



5. لاحظ و اعبّر .

- ابحث في المشهد عن أربع كلمات

تحتوي على الحرف «ك» .

- اسمي الطفل باسم يبدأ بالحرف «ك» .

- اقرأ الجملة و ألون الحرف «ك» .

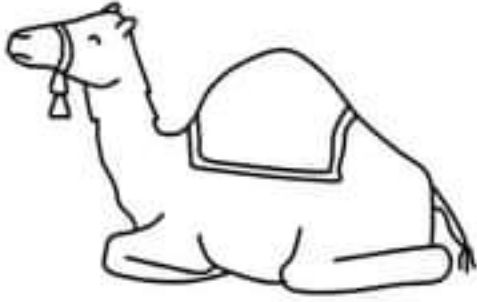


يُحِبُّ كَرِيمُ الْمُطَالَعَةَ كَثِيرًا.

يوم:

قراءة و كتابة الحرف «ل»

1 - اضع علامة ☒ عندما أسمع صوت الحرف ل ثم ألون.



جَمَلُ ☐



دُبُّ ☐



حَلِيبُ ☐



لَيْمُونُ ☐

2 - اقرأ و أجزد الحرف «ل» في أول، وسط و آخر الكلمة ثم ألونه.



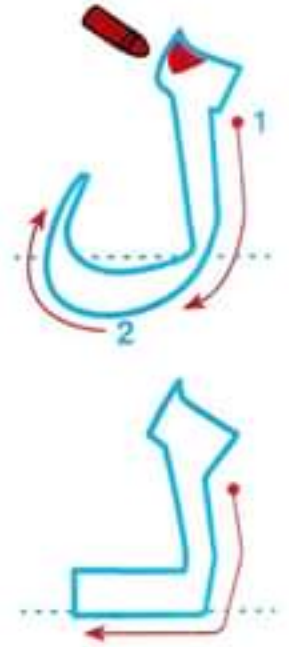
بَصَلُ



نَمَلَةٌ



لَيْمُونُ



3 - أين تسمع صوت الحرف «ل» ؟ اضع دائرة حول شكله المناسب (أول-وسط-آخر الكلمة) كما في المثال.

حَبَلُ



نَحْلَةٌ



لَحْمُ



مِلْحُ



ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

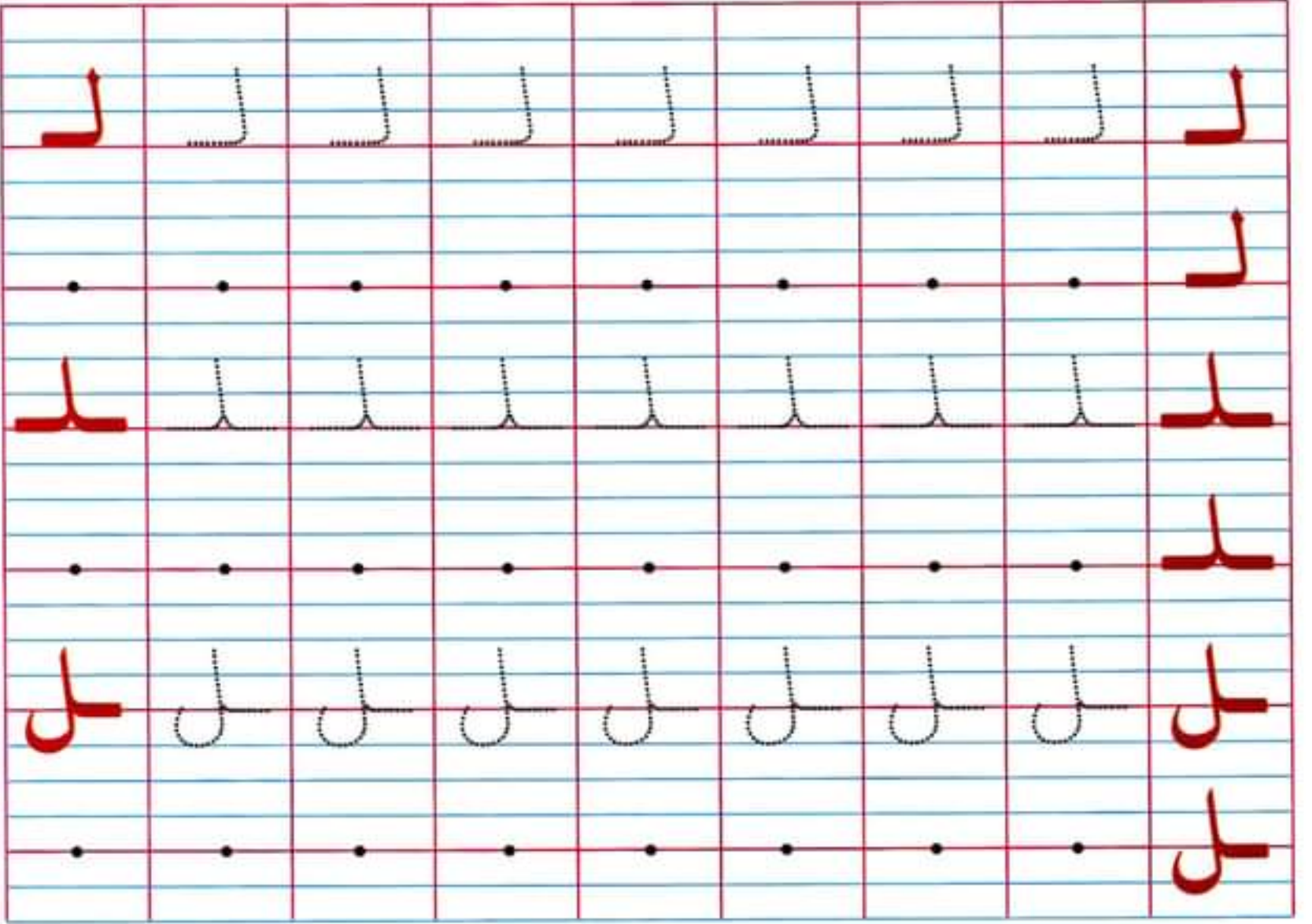
ل

ل

ل

يوم:.....

4- اتمرن على كتابة الحرف «ل» .



6 - ألون الحرف «ل» في الكلمات حسب اللون المناسب (أول-وسط-آخر الكلمة) كما في المثال.



يوم:.....

قراءة و كتابة الحرف « م »

1- ألَوْن البطاقة عندما أسمع صوت الحرف م .



2- اقرأ و اجزء الحرف « م » في أول, وسط و آخر الكلمة ثم ألَوْنه .



3- ألَوْن الحرف « م » في أول الكلمة بالأحمر و في نهاية الكلمة بالأخضر.

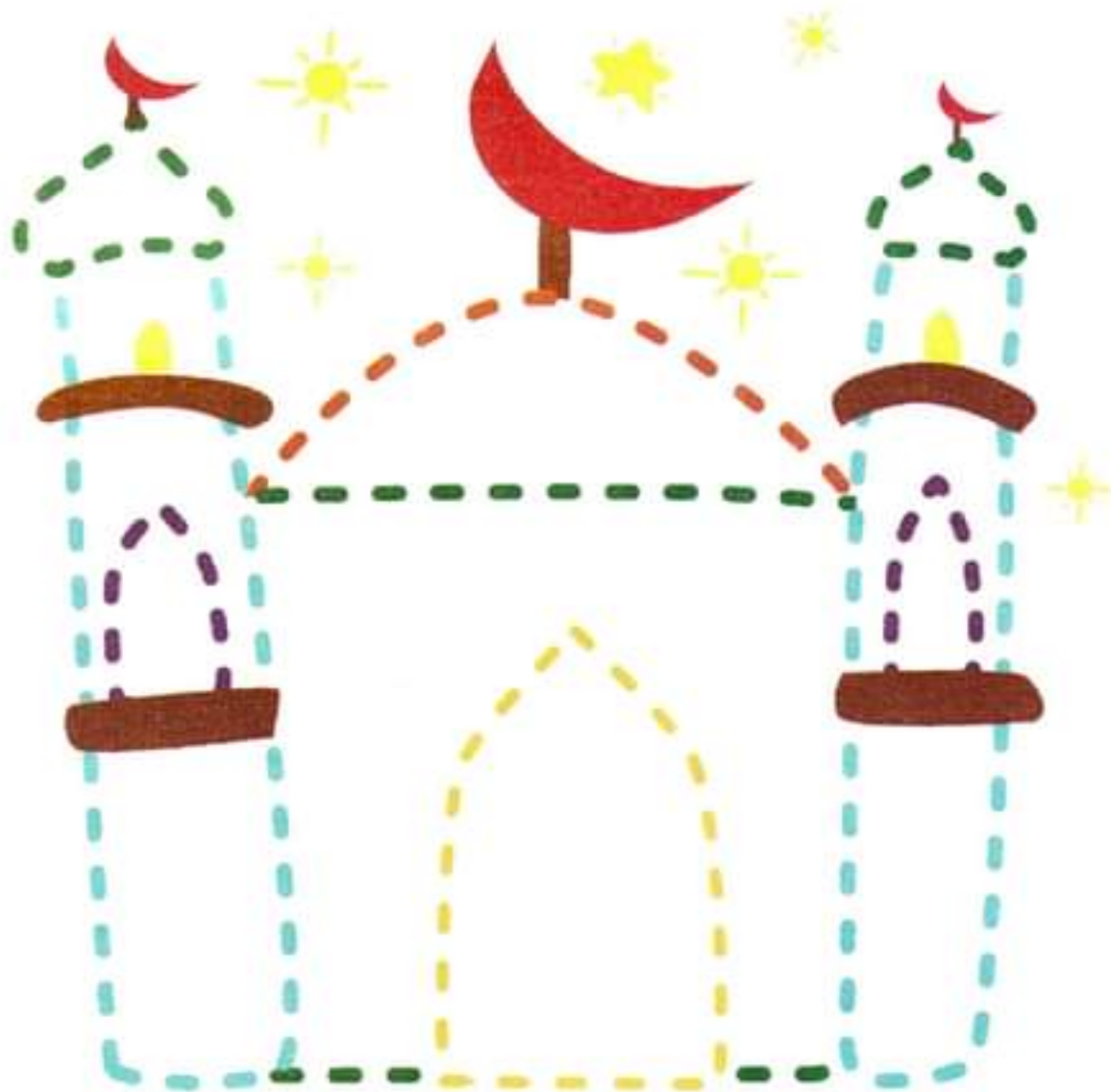


يوم:

4- أتمرن على كتابة الحرف « م » .



5- أكمل الرسم و كتابة الحرف الناقص « م » .

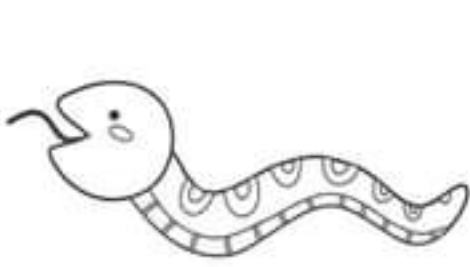


سجدة

يوم:

قراءة و كتابة الحرف «ن»

1- أضع علامة ☒ عندما أسمع صوت الحرف ن ثم ألون. 



ثُعْبَانٌ ☐



وَرْدَةٌ ☐



إِثْنَانِ ☐



نَمْلٌ ☐

2- اقرأ و اجزء الحرف «ن» في أول، وسط و آخر الكلمة ثم ألونه. 



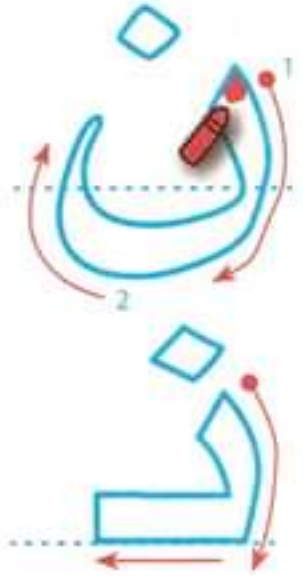
دَلْفِينٌ 



عِنَبٌ 



نَحْلَةٌ 



3- أتمم الرسم و ألون ثم أكتب اسم الصورة من الحروف المعطاة كما في المثال.

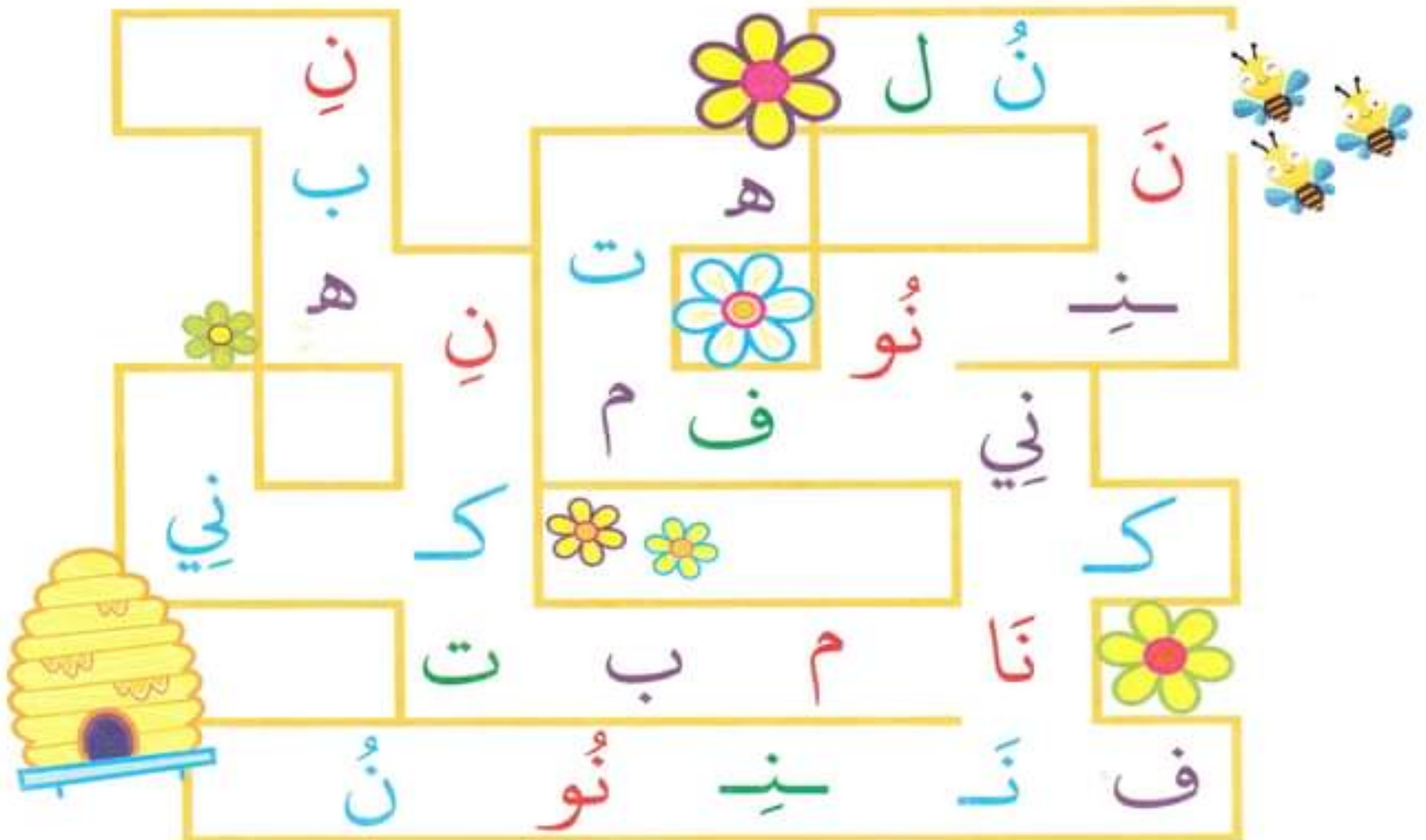
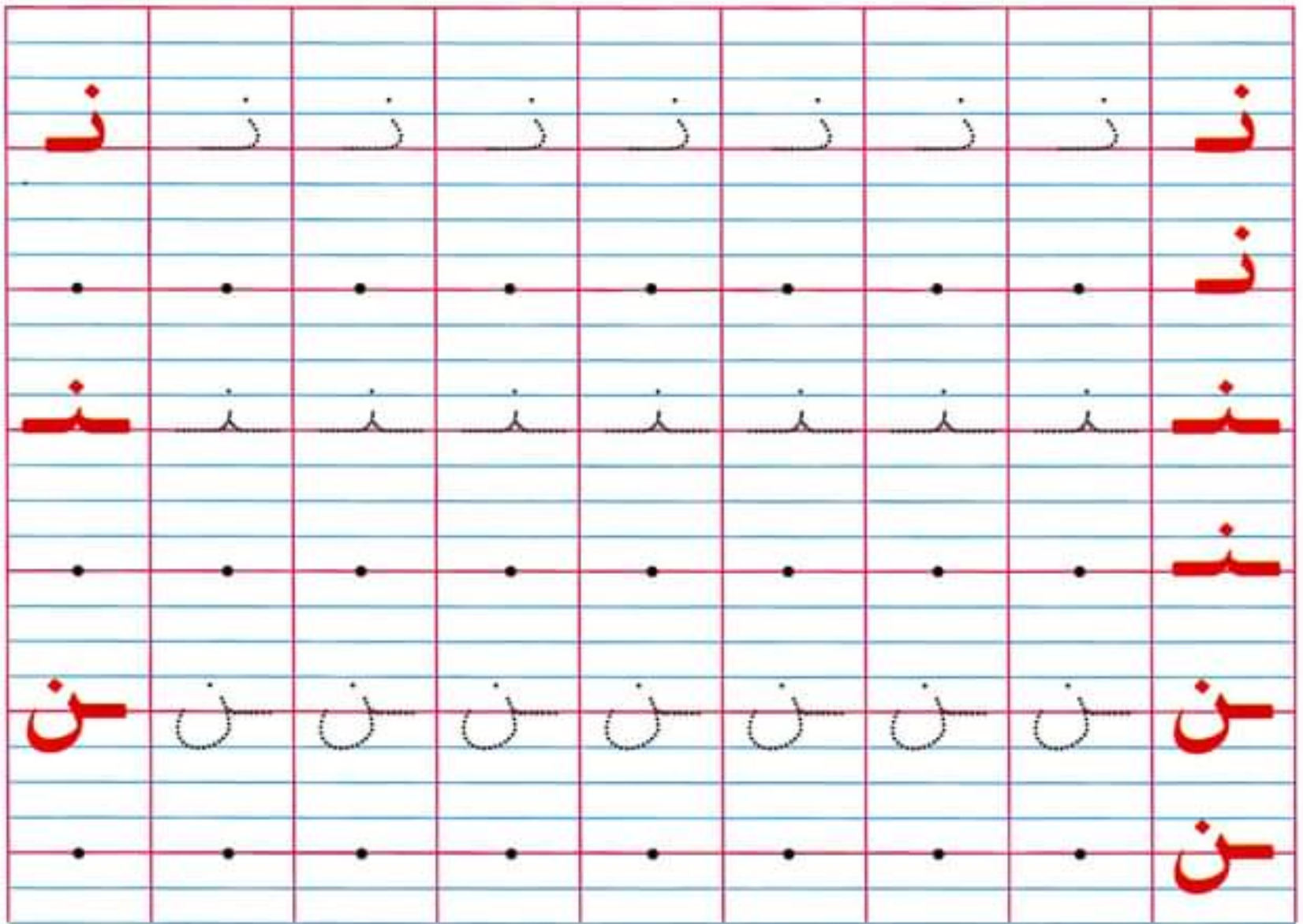
ل ن م



.....



نمر



يوم:.....

قراءة و كتابة الحرف «هـ»

1- أقرأ و أجرد الحرف «هـ» في أول، وسط و آخر الكلمة ثم ألونه .

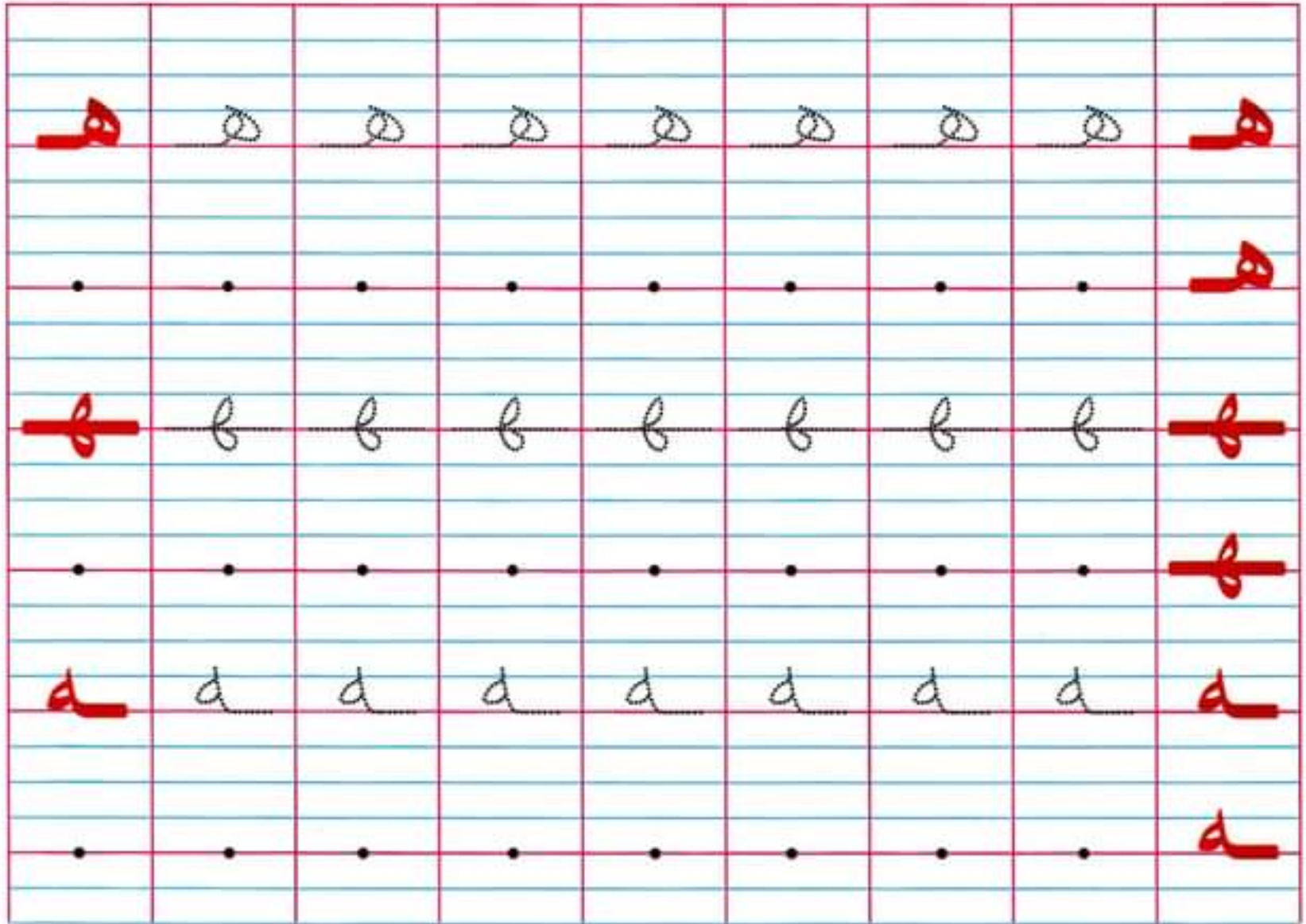


2- أين تسمع صوت الحرف «هـ» ؟ أضع دائرة حول شكله المناسب (أول-وسط-آخر الكلمة) كما في المثال، ثم ألون.

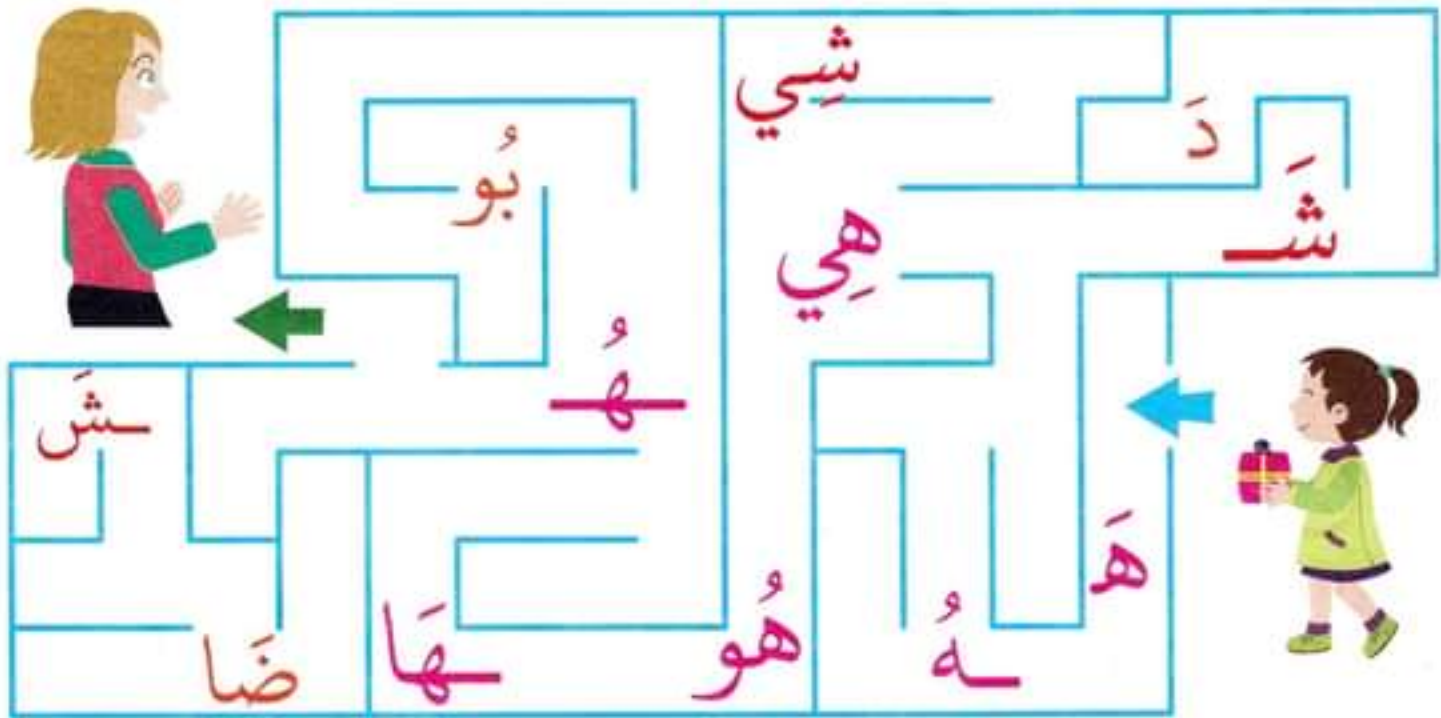
وَجْهٌ	دِيَّةٌ	سَمٌ	هَلَالٌ
هـ هـ هـ	هـ هـ هـ	هـ هـ هـ	هـ هـ هـ

3- أتمم كتابة الكلمات بالحرف الناقص «هـ - هـ - هـ» .

اللَّـ مَرُّ ظَلَّ مَدُّ أُمُّ
وَجْهٌ يُشْبِ فَاكِهَةٌ دَفُّ



5- ساعد هدى على تقديم هدية لأمها باتباع الحرف « هـ » من إلى ، ألون و أعبر.



أَجِبْ أُمِّي وَأَبِي وَأَطِيعَهُمَا

يوم:.....

قراءة و كتابة الحرف «و»

1 - اقرأ و أجزد الحرف «و» في أول، وسط و آخر الكلمة ثم ألونه



دَلُو قَوْسُ وَرْدَةٌ وَو

2 - أضع دائرة حول الحرف «و» في الكلمات التالية ثم أعيد كتابتها:

كِوِي مَوْجَةٌ مِكْوَاةٌ وَسَادَةٌ



كِوِي مَوْجَةٌ مِكْوَاةٌ وَسَادَةٌ

3. أربط بين الحرف و الكلمة التي تحتويه .

وَ وَو وَو وَو

ثَوْرٌ أَمْوَاجٌ وَلَدٌ لَهْوٌ

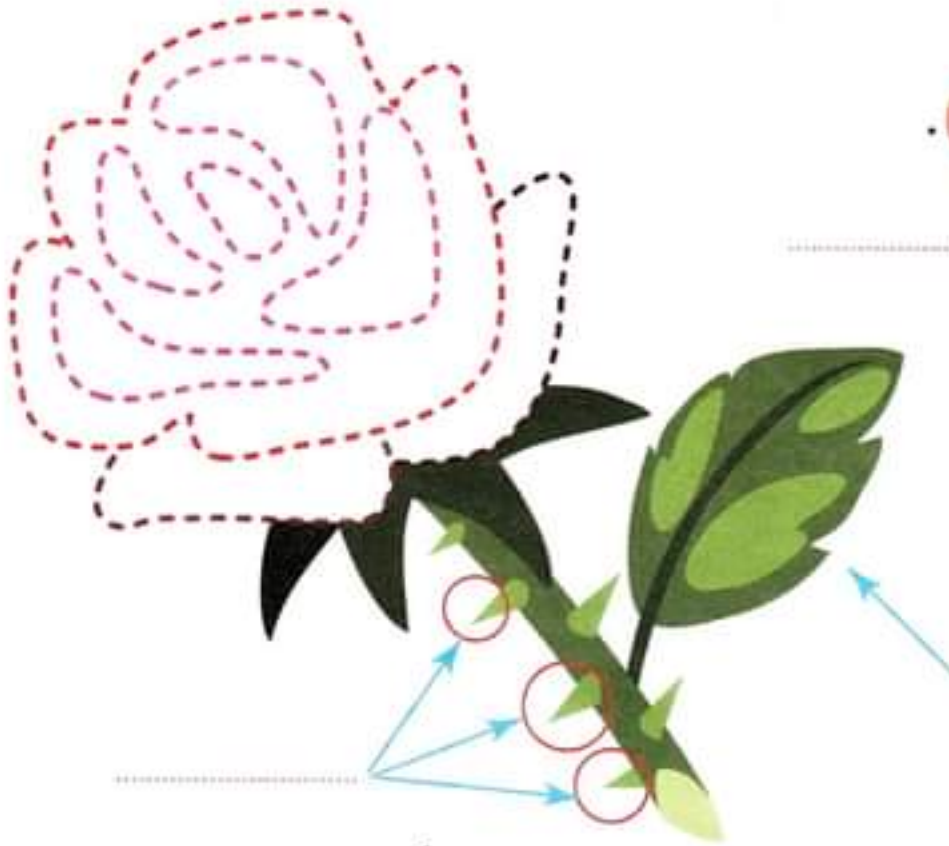
4. أركب الكلمات التالية:

جَدَّ جَهَّ قَفَّ سَطَّ

1 2 3 4

وَ

و	و	و	و	و	و	و	و	و
و	و	و	و	و	و	و	و	و
و	و	و	و	و	و	و	و	و
و	و	و	و	و	و	و	و	و
و	و	و	و	و	و	و	و	و
و	و	و	و	و	و	و	و	و



6. أتمم الرسم، لاحظ و أعبّر .

- ما إسم هذه الصورة ؟ أكتبه
- أبحث في الصورة عن كلمتان تحتوي على الحرف «و» ثم أكتبهم.

فِي سَاقِ الْوُرْدَةِ وَرَقَةٌ وَأَشْوَاكٌ.

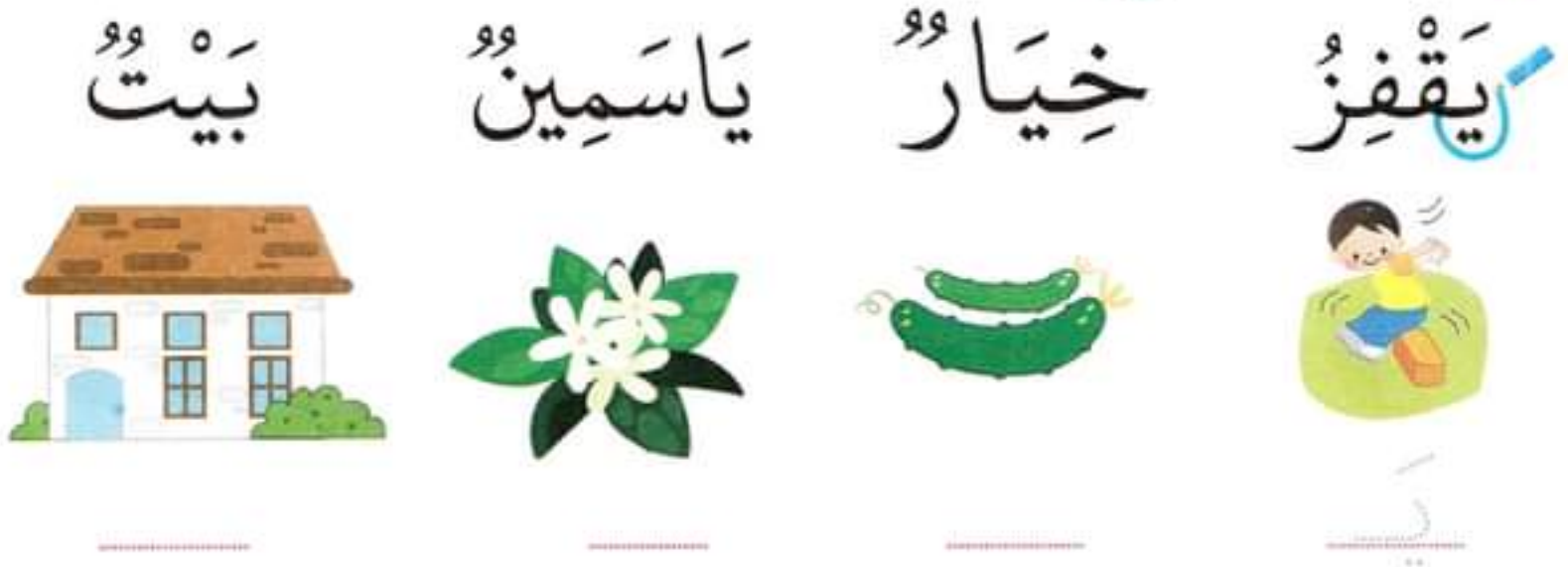
يوم:.....

قراءة و كتابة الحرف «ي»

1- اقرأ و أجزد الحرف «ي» في أول, وسط و آخر الكلمة ثم ألونه .

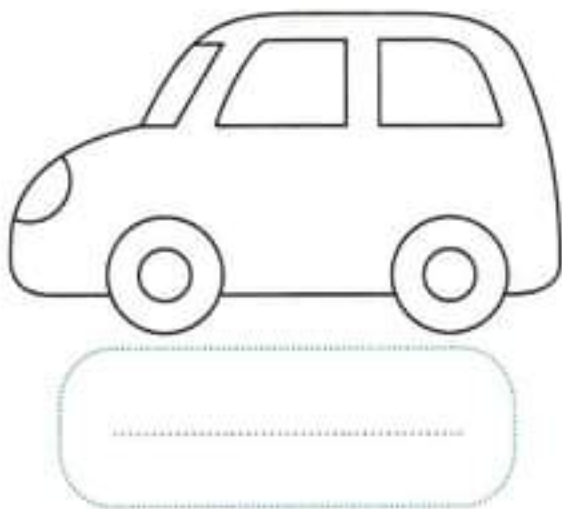


2- أضع دائرة حول الحرف «ي» في الكلمات التالية ثم أعيد كتابتها:

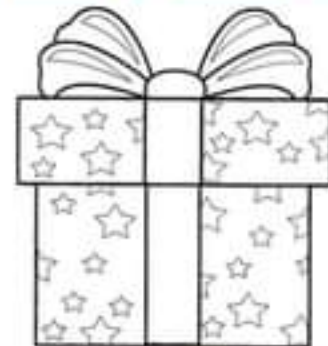


3. أكون بالمقاطع الآتية أسماء الصّور ثم ألون و أعيد كتابة الكلمة .

يَا سَ ة ر



دِ هَ ة يَ



ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي
ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي
ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي
ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي
ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي
ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي

3. إبحث عن اكلمات الآتية في الجدول .

ف	ز	آ	ن	م
صا	ج	أ	ط	ح
د	وا	مي	م	م
ق	د	ن	ر	د
يا	س	مي	ن	يا

- قُرْآنٌ
- جَوَادٌ
- مُحَمَّدٌ
- صَادِقٌ
- أَمِينٌ
- عُمَرُ
- يَاسَمِينٌ

تَغْيِيرُ كِتَابِيَّ

التمرين 1:

اَكْتُبْ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ اِسْمَهَا :



التمرين 2:

صِلْ كُلَّ صُورَةٍ بِالْجُمْلَةِ الْمُنَاسِبَةِ :



يَشْعُرُ الْوَلَدُ بِالْأَلَمِ



تَأْكُلُ الْبِنْتُ الْخَلْوَى



يَنَامُ الْوَلَدُ فِي فِرَاشِهِ



تُسْقِي الْبِنْتُ سُجَيْرَتَهَا

التمرين 3:

اَكْتُبْ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ جُمْلَةً مُنَاسِبَةً :



تَغْيِيرُ كِتَابِيَّ

التمرين 1:

اَكْتُبْ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ اِسْمَهَا :



التمرين 2:

صِلْ كُلَّ صُورَةٍ بِالْجُمْلَةِ الْمُنَاسِبَةِ :



يَشْعُرُ الْوَلَدُ بِالْأَلَمِ



تَأْكُلُ الْبِنْتُ الْخَلْوَى



يَنَامُ الْوَلَدُ فِي فِرَاشِهِ



تُسْقِي الْبِنْتُ سُجَيْرَتَهَا

التمرين 3:

اَكْتُبْ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ جُمْلَةً مُنَاسِبَةً :

