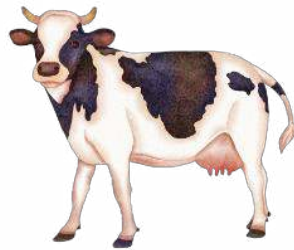
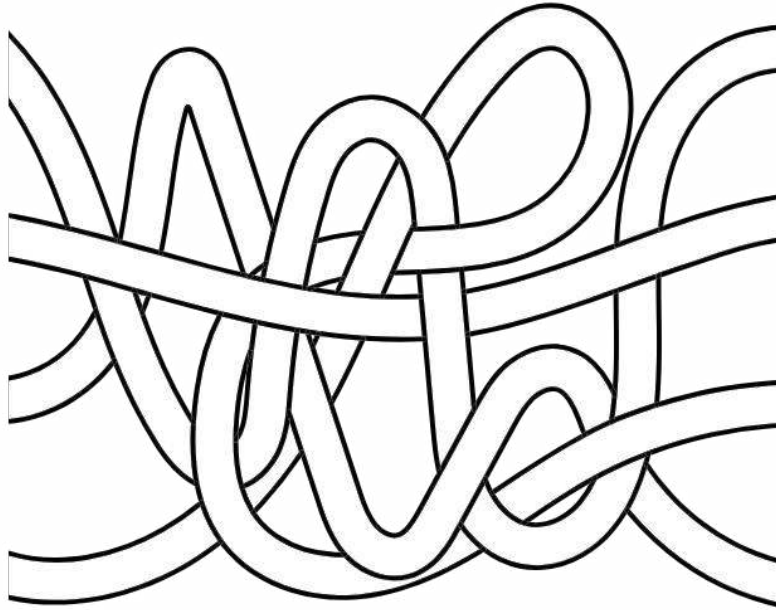


تَذْرِيبَات
كِتَابِيَّة

النشاط الأول : أكتب الكلمة المرتبطة بكل صورة مما يلي في مكانها المناسب

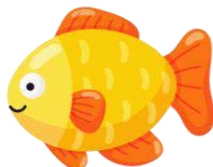


النشاط الثاني: أكتب الجملة المwalية بخط جميل.

كَانَتْ الْعُطْلَةُ الصَّيْفِيَّةُ مُمْتَعَةً وَمُسْلِيَةً .

A large grid of graph paper with a red vertical line near the right edge. The grid consists of 20 columns and 10 rows. A red vertical line is positioned between the 18th and 19th columns.

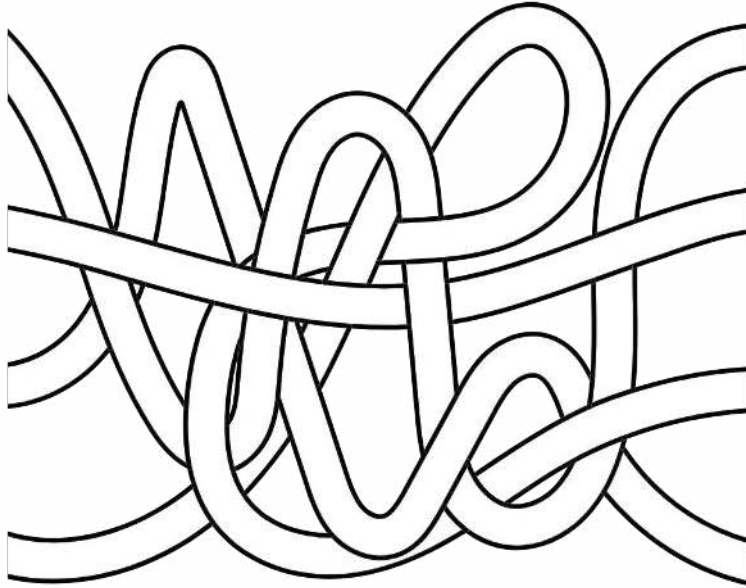
النشاط الثالث: أكتب الكلمة المناسبة الخاصة بكل صورة .

[illegible]

لمزيد من الأعمال تابعوني على :



النشاط الأول : أكتب الكلمة المرتبطة بكل صورة مما يلي في مكانها المناسب

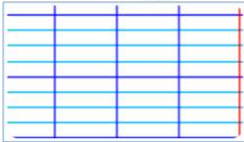
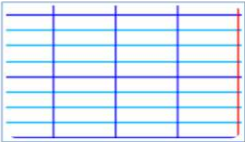
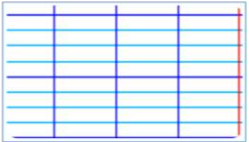
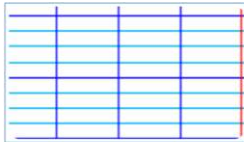
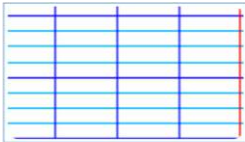
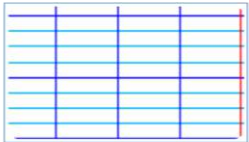


النشاط الثاني: أكتب الجملة الموالية بخط جميل.

اِشْتَرَى خَلِيلٌ مِئْزَرًا اُزْرَقًا طَوِيلًا وَ مُحَفْظَةً جَدِيدَةً .

[illegible]

النشاط الثالث: أكتب الكلمة المناسبة الخاصة بكل صورة .

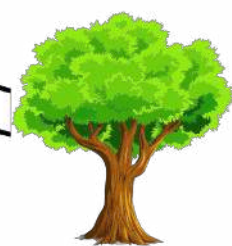
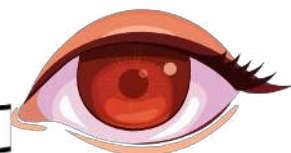
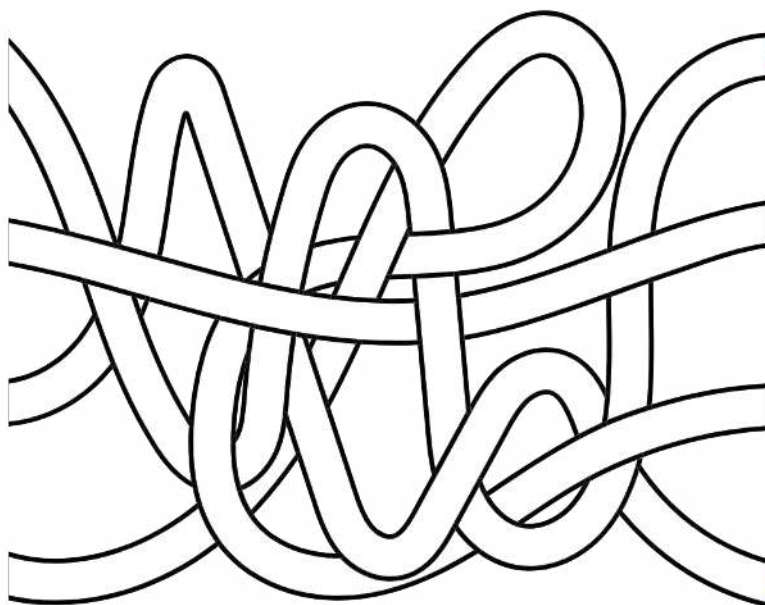


هنا يتم تقييم عمل التلميذ وتحفيزه

لمزيد من الأعمال تابعوني على :



النشاط الأول: أكتب الكلمة المرتبطة بكل صورة مما يلي في مكانها المناسب

A rectangular box with rounded corners, containing three horizontal lines (top and bottom are blue, the middle one is red) for writing.

النشاط الثاني : أكتب الجملة الموالية بخط جميل .

طَبَخْتُ لَنَا أُمِّي كُسْكُسَ الْقَمْحِ اللَّذِيذِ بِالْخَضَارِ الطَّازِجَةِ.

[illegible]

النشاط الثالث: أكتب الكلمة المناسبة الخاصة بكل صورة .

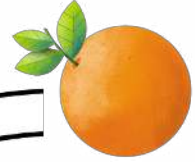
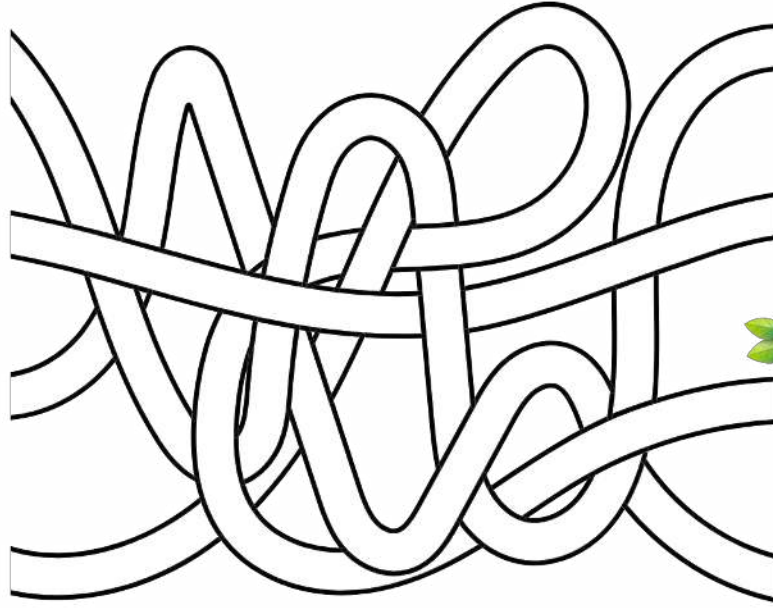
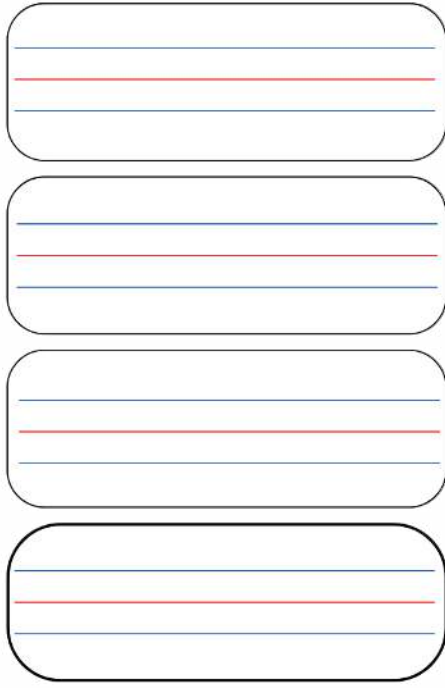
[illegible]

هنا يتم تقييم عمل التلميذ وتحفيزه

--	--	--	--	--



النشاط الأول : أكتب الكلمة المرتبطة بكل صورة مما يلي في مكانها المناسب



النشاط الثاني: أكتب الجملة الموالية بخط جميل.

حَصَدَ جَدِّي النَّشِيطُ حَقْلَ الْقَمْحِ بِمَنْجِلِهِ .

A large grid of graph paper with a red vertical line near the right edge. The grid consists of 18 columns and 10 rows. The first column is highlighted in light blue. A red vertical line is positioned between the 17th and 18th columns.

النشاط الثالث: أكتب الكلمة المناسبة الخاصة بكل صورة .

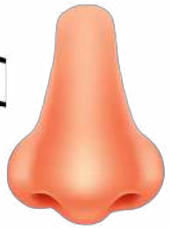
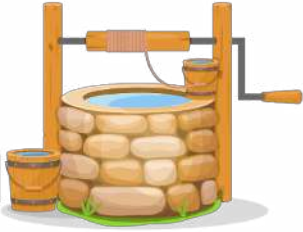
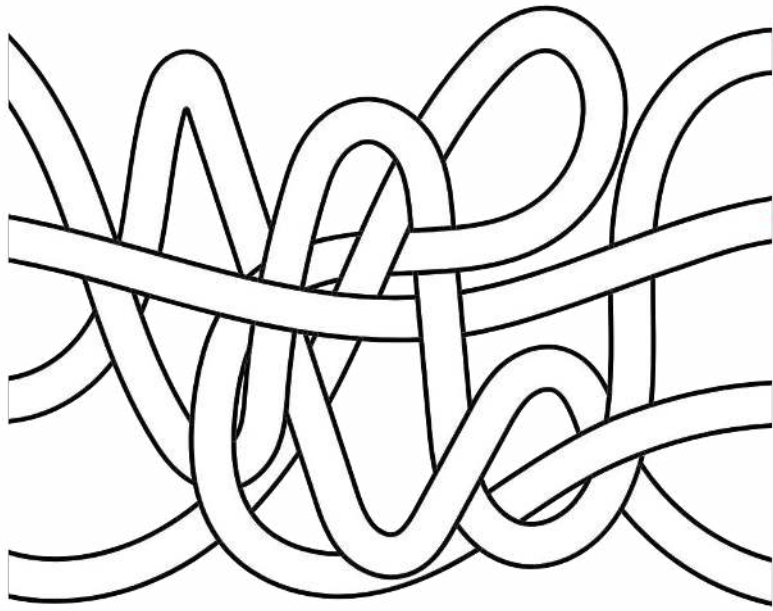


A 4x4 grid of squares. The top row is highlighted in red, while the other three rows are light blue. The grid is composed of 16 squares in total.

هنا يتم تقييم عمل التلميذ وتحفيزه



النشاط الأول : أكتب الكلمة المرتبطة بكل صورة مما يلي في مكانها المناسب

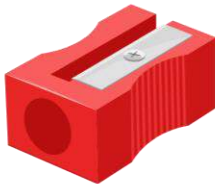
The image displays four identical, vertically stacked rectangular boxes, each with rounded corners. Each box is designed for handwriting practice and contains three horizontal lines: a top blue line, a middle red line, and a bottom blue line. The boxes are empty, providing space for practicing letter formation and alignment.

النشاط الثاني : أكتب الجملة الموالية بخط جميل .

خَرَجْتُ النِّحْلَةَ صَبَاحًا إِلَى حَقْلِ الْأَزْهَارِ لَجْنِي الرَّحِيقِ .

[illegible]

النشاط الثالث: أكتب الكلمة المناسبة الخاصة بكل صورة .

[illegible]

هنا يتم تقييم عمل التلميذ وتحفيزه

--	--	--	--	--

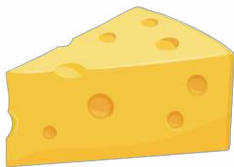




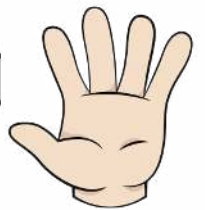
الْجَمَلُ حَيَوَانٌ صَبُورٌ يَتَحَمَّلُ الْحَرَارَةَ وَيَعِيشُ فِي الصَّحَرَاءِ .

[illegible]

A cute cartoon giraffe with orange and yellow spots, sitting and looking forward. It has large, expressive eyes and small ossicones on its head. The giraffe is positioned in the center of the page, below the 'GIRAFFE' heading.



النشاط الأول : أكتب الكلمة المرتبطة بكل صورة مما يلي في مكانها المناسب



النشاط الثاني : أكتب الجملة الموالية بخط جميل .

تَنَاوَلْتُ جَدَّتِي حَسَاءَ الْخَضِرِ وَكِسْرَةَ الشَّعِيرِ اللَّذِيذَةِ.

[illegible]

النشاط الثالث: أكتب الكلمة المناسبة الخاصة بكل صورة .



هنا يتم تقييم عمل التلميذ وتحفيزه