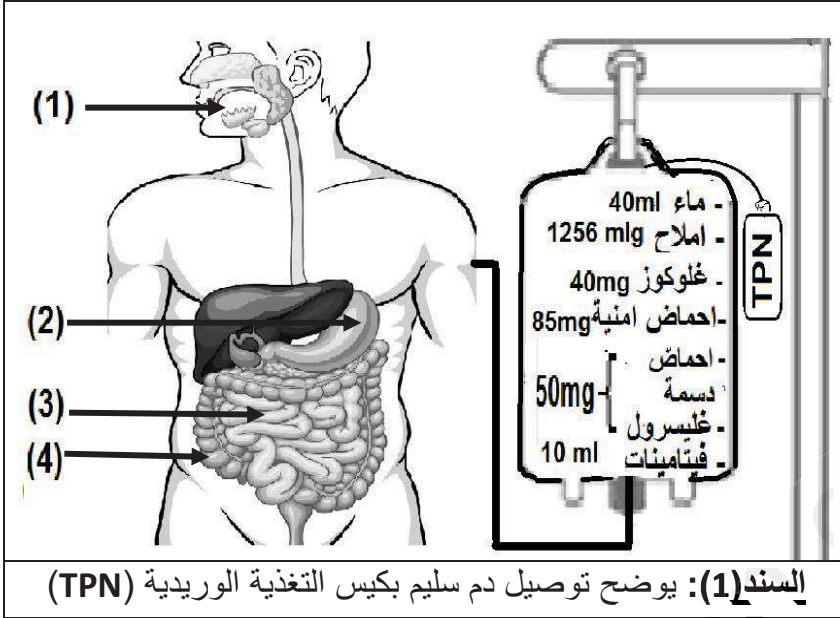


المدة: ساعة ونصف

اختبار في مادة علوم الطبيعة والحياة

الجزء الأول: (12 نقطة)

التمرين الأول: (06 نقاط) يعاني سليم من اضطرابات هضمية حادة على مستوى جهازه الهضمي مما استدعى



نقله إلى المستشفى وتوصيل دمه بكيس التغذية الوريدية (TPN) الموضح في السند (1) المقابل:

1- (ا) - سَمِّ البيانات المرقمة من 1 إلى 4.

ب) - حدّد الاغذية التي تطرأ عليها عملية الهضم من خلال قائمة المغذيات في كيس التغذية الوريدية (TPN)

2 - في العضو (4) غذاء لا يهضم في محطات الهضم - أذكره وبيّن دوره في العضوية

التمرين الثاني: (06 نقاط) يبين السندين التاليين حالة اعتلال (اختلال) مناعي يتعرض له النظام المناعي عند بعض الأشخاص مما يتسبب في مظاهر غير صحية.

مولدات ضد	مظاهر غير صحية
- القراديات - غبار - حبوب الطلع - وبر الحيوانات - ارياش - بعض الأغذية (اسماك، حليب.....) - مواد كيميائية مختلفة (ماء جافيل.....) - مضادات حيوية (البنسيلين.....) - سم بعض الحشرات (نحل، بعوض...)	- التحسس - الربو - التهاب الملتحمة - الطفح الجلدي - الوذمة - الاكزيما - اضطرابات هضمية - توعك - الوذمة - صدمة الحساسية
السند (1): مولدات ضد والمظاهر غير صحية التي تثيرها	
السند (2): آلية حدوث هذا الاعتلال المناعي	

التعليمات: باستغلال السياق والوثقتين المرفقتين ومكتسباتك القبلية

1 - (ا) - سَمِّ هذا الاعتلال المناعي، ثم عرّفه.

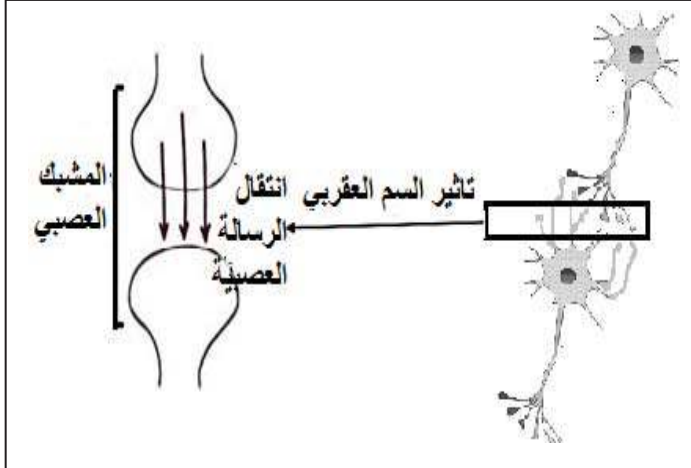
ب) - حدّد الخط الدفاعي الذي تنتمي إليه هذه الاستجابة المناعية مع التعليل.

2 - اقترح إجراءين وقائيين لتفادي هذا الاعتلال المناعي.

الأستاذ: حسان بن عبد الله - ولاية تفرت -

الجزء الثاني : (08 نقاط)وضعية إدماج:

قرّر أحمد التخصص في علم السموم (Toxicologie) بعد مشاهد صادمة ومأساوية لوالدته في المستشفى وهي تفارق الحياة إثر صعوبة في التنفس، ارتفاع في ضغط الدم، واضطرابات في نبضات القلب بعد لدغة عقرب.

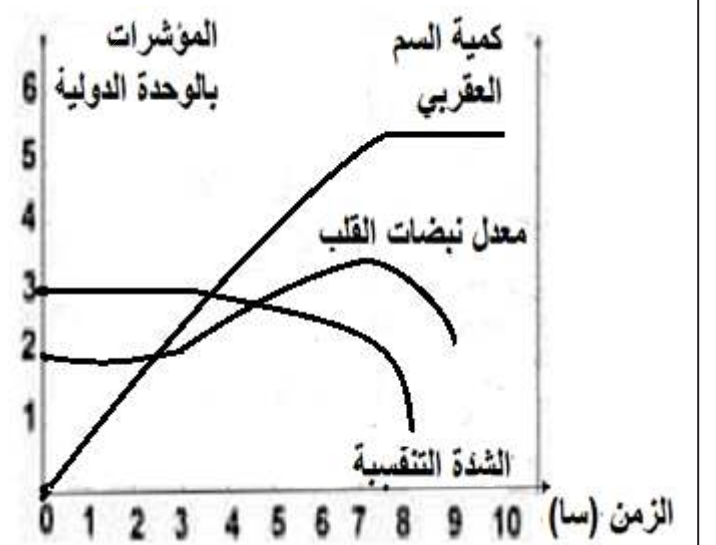
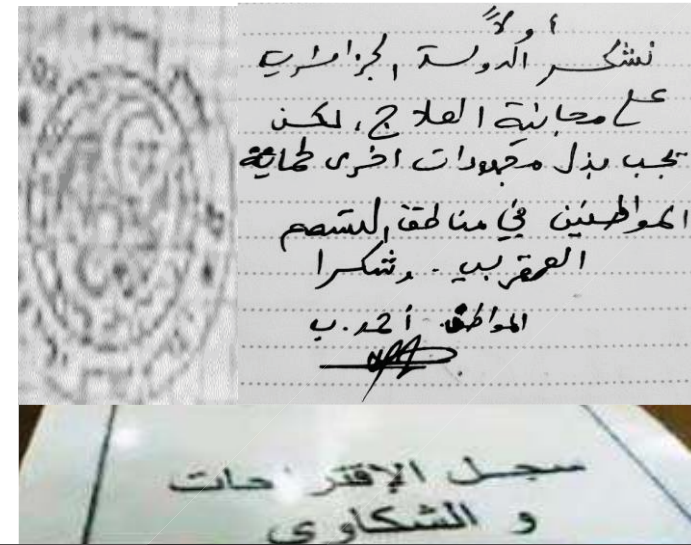


الأعراض

- الشعور بالألم الذي قد يكون شديدا.
- الشعور بالحرقان أو الوخز في منطقة ما حول اللدغ.
- التورم في منطقة اللدغ.
- صعوبة التنفس.
- التعرق.
- الغثيان و القيء.
- ارتفاع ضغط الدم.
- تسارع في ضربات القلب أو ضربات غير منتظمة.
- تشنجات و اضطرابات في الحركة.

السند 2: نتائج تجريبية توصل إليها أحمد خلال أبحاثه.

السند 1: مأخوذ من ملصقات تحسيسية في الأماكن العامة.



السند 4: اقتراحات أحمد في سجل المستشفى قبل وفاة والدته.

السند 3: نتائج المتابعة الطبية لأم أحمد في المستشفى.

التعليمات: باستغلال السياق والوثائق المرفقة ومكتسباتك أجب عن التعليمات التالية:

(1) - حدّد سبب وفاة والدته أحمد مبررا إجابتك علميا ...

(2) - فسّر علميا الأعراض الظاهرة على أم أحمد قبل وفاتها. ...

(3) - بالاستعانة بالسندين (2) و (4) اقترح حلّين مناسبة لتفادي ما حدث لأم أحمد (حالات الوفاة).

الأستاذ: حسان بن عبد الله - ولاية توقرت -

مديرية التربية لولاية تڤرت
التصحيح النموذجي للاختبار التجريبي لشهادة التعليم المتوسط في مادة علوم الطبيعة و الحياة دورة ماي 2024
متوسطة د . ح - حي المستقبل - تڤرت

التمرين	السؤال	الإجابة النموذجية	العلامة مجزأة	العلامة كاملة
الأول	(1)	أ / تسمية البيانات المرقمة من 1 إلى 4 - رقم (1) هو الفم - رقم (2) هو المعدة - رقم (3) هو المعي الدقيق - رقم (4) هو المعي الغليظ . ب/ تحديد الأغذية التي تطرأ عليها عملية الهضم من خلال قائمة المغذيات في كيس التغذية الوريدية (TPN) - الغلويسيدات (السكريات أو النشويات) التي تعطي الجلوكوز - البروتينات التي تعطي أحماض أمينية - الدهون (الدهن أو اليبيدات) التي تعطي الأحماض الدسمة و الغليسرول.	4×0.5	3.5
	(2)	في العضو (4) - المعى الغليظ - غذاء لا يهضم - هو السيليلوز - دوره : يحتوي السيليلوز على ألياف، فهو أولاً، يساعد على الهضم بتغلغل الأنزيمات في الأغذية، ثانياً يساعد في طرح الفضلات بمنع تصلبها في المعى الغليظ فلا يحدث إمساك.	1 2×0.75	2.5
الثاني	(1)	أ / تسمية الاعتلال المناعي - هو فرط الحساسية أو (الحساسية المفرطة). - تعريفه: هو استجابة مناعية غير عادية تحدث عند بعض الأشخاص ضد عناصر غير ممرضة في العادة، حيث تصنف كخلل (اعتلال) مناعي. ب/ تحديد الخط الدفاعي الذي تنتمي إليه هذه الاستجابة المناعية: - هو الخط الدفاعي الثالث (استجابة خلطية). - التعليل: لأنها تعمل بالأجسام المضادة (IgE).	1 4×0.5 0.5 0.5	4
	(2)	اقتراح إجراءات وقائيين لتفادي هذا الاعتلال المناعي - تجنب العناصر المحسّسة قدر الإمكان. - عند الضرورة التعرض لمسببات الحساسية بالتدرج مع احتياطات الوقاية (أقنعة - قفازات - إلخ...).	2×1	2

الأستاذ : بن عبد الله حسان - ولاية تڤرت -

شبكة تقويم الوضعية الإدماجية

- م1 : معيار الواجهة (هل انجز المتعلم العمل المطلوب و كان المنتج المقدم من طرفه في صلب الموضوع).
- م2 : الاستعمال السليم لأدوات المادة (المفاهيم و المصطلحات العلمية المعطاة في الدرس مع الترتيب الصحيح للأفكار – التحليل – التركيب - الاستنتاج).
- م3 : معيار الانسجام (ترابط و تناسق الأفكار بكيفية قابلة للفهم وخالية من التناقضات).
- م4 : معيار الاتقان (التزام المتعلم بحجم المنتج المطلوب – عدم التشطيب – توضيح العناوين – التسطير).

التعليمية	المعيار	المؤشرات	العلامة	
			مجزأة	كاملة
1	الواجهة	يحدد حادثا متعلقا بالانسان و الصحة و يبرر الوفاة بأسباب منطقية	0.5	2
	استعمال ادوات المادة	يستعمل السياق و السند 1 و السند3 .	0.5	
	الانسجام	يعود سبب وفاة والدة أحمد حسب السياق إلى صعوبة في التنفس و ارتفاع في ضغط الدم و اضطرابات في نبضات القلب من بعد لدغة عقرب , و هي اعراض لتسمم عقربي حسب السند 1 مؤدية إلى الوفاة حسب معطيات السند3.	0.5 0.25 0.25	
2	الواجهة	يقدم تفسيرا لأعراض الحادث (التسمم العقربي) يكون في صلب الموضوع.	0.5	3
	استعمال ادوات المادة	التسمم – التنفس – نبضات القلب – الخلايا – الدورة الدموية – ضغط الدم – كمية السموم – المشبك العصبي – العضوية.... إلخ.	0.5	
	الانسجام	من خلال السياق يتبين أن والدة أحمد تعرضت لتسمم عقربي نتج عنه أعراض موضحة في السند1 أهمها اضطرابات في نبضات القلب التي تعتبر حركة لا إرادية يتحكم فيها الجهاز العصبي, و من خلال السند2 يتبين تأثير السم العقربي الذي يؤثر على مرور الرسالة العصبية على مستوى المشابك العصبية , مما يؤثر على نبضات القلب المحركة للدورة الدموية المسؤولة عن نقل الأوكسجين إلى خلايا العضوية, فيولد خلا في ضغط الدم, مصحوبا بنقص حاد في الشدة التنفسية كما يشير السند 3 أي نقص حاد في التزويد بالأوكسجين و منه إلى الوفاة.	0.25 x 8	
3	الواجهة	يقترح حلين في صلب الموضوع.	0.5	2
	استعمال ادوات المادة	اللقاحات – الأمصال – الأجسام المضادة – مولدات الضد – العون المناعي – الوقاية – العلاج.... إلخ		
	الانسجام	يعطي رأيه ضمنا في الموضوع و يقدم نصائح وقائية مفيدة تتعلق بسلامة العضوية.	2x0.5	
الاتقان		مقرونية الخط – نظافة الورقة (عدم الشطيب) – ترقيم الإجابات – التسلسل و تنظيم الإجابات.	1	1

الأستاذ : بن عبد الله حسان – ولاية تفرت -