

تناقشت مع صديقك أحمد الذي يرى بأن الأغذية المتناولة تستعمل مباشرة من طرف العضوية فكان ردك مدعما بالجدول التالي:

| الأغذية  | الانزيمات الهاضمة | المغذيات الناتجة | تستعملها العضوية في: |
|----------|-------------------|------------------|----------------------|
| النشا    |                   |                  |                      |
| البروتين |                   |                  |                      |
| الدسم    |                   |                  |                      |

1- أنقل الجدول و املأ الخانات الفارغة بما يناسب.

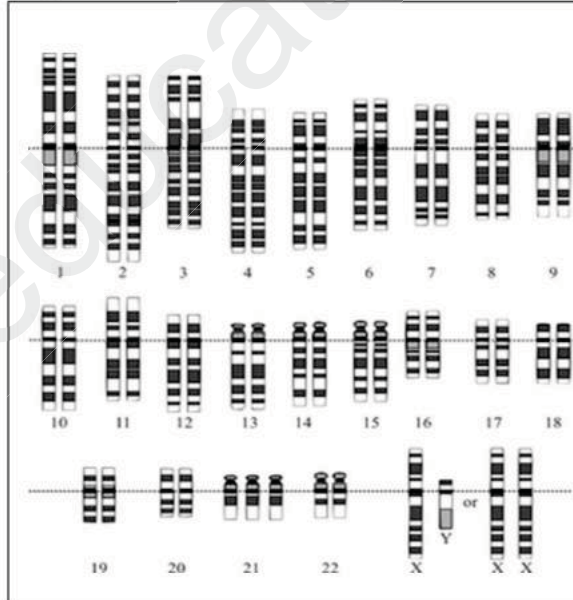
2- بعض الأغذية التي لم تذكر في الجدول لا تهضم. علل ذلك مع ذكر هذه الأغذية.

3- كيف يتم استعمال المغذي الناتج عن هضم لنشا؟

تساءل أخوك الصغير عندما رأى طفلا مصابا بمتلازمة داون ولكنك أجبت عن تساؤلاته باستعمال الوثائق التالية:

الالفاح يعيد جمع  
الصبغيات المتماثلة  
التي انفصلت أثناء  
تشكل الأمشاج.

الوثيقة 2



1- حدد الشذوذ المتسبب في ظهور

الصفات المميزة لطفل متلازمة داون.

2- كيف حدث هذا الخل؟

3- أذكر العناصر الحاملة للبرنامج

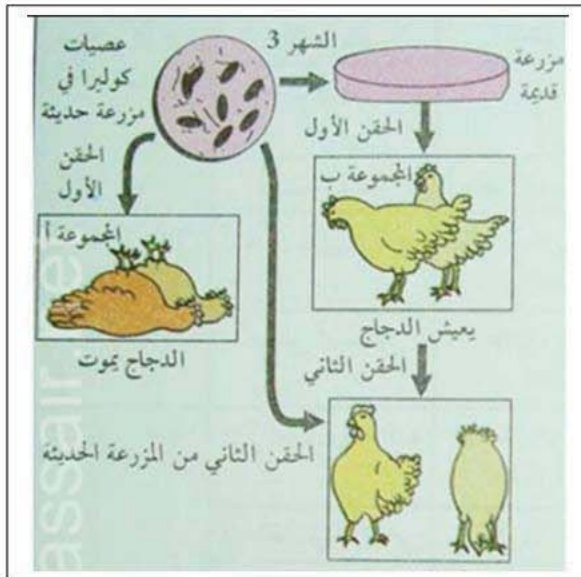
الوراثي و الأمراض الوراثية.

الوثيقة 1: نمط نووي لطفل تناذر داون

**الجزء الثاني: ( 8 نقاط )**

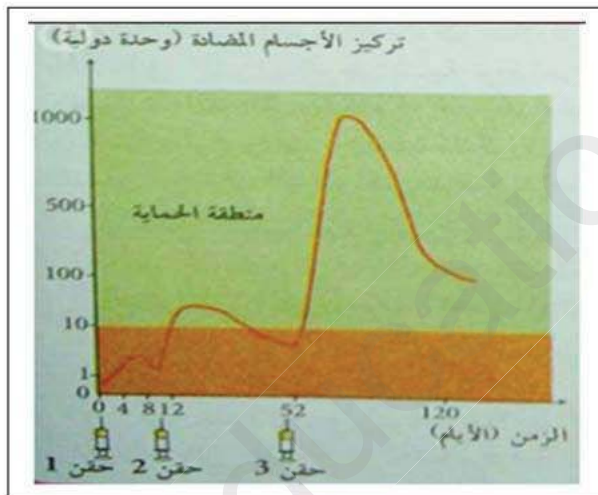
أثارت حملة التلقيح التي نظمتها وزارة الصحة ضد الحصبة ( البوحمرون ) و الحصبة الألمانية ( الحميراء ) ضجة كبيرة في الوسط المدرسي فبعض التلاميذ قام بالتلقيح و بعضهم الآخر رفض.

اعتمادا على السندات التالية و معلوماتك:



- الحصبة مرض فيروسي حاد و معدي يصيب الأطفال و قد يصيب الكبار، من أعراضه ارتفاع درجة الحرارة مصحوب برشح و سعال ورم و يتبعه طفح على جميع أنحاء الجسم.
- بين تحليل دم طفل مصاب بالحصبة الألمانية ارتفاع كمية الأجسام المضادة IgG و IgM .
- سجلت وزارة الصحة وفاة 8 أطفال بالحصبة لم يقوموا بالتلقيح في ولاية الوادي.

## السند 2: تجربة باستور على كوليرا الدجاج



## السند 1

|                                                       |                                                                   |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <p>برنامج التلقيح القديم</p> <p>بداية من سنة 1980</p> | <p>برنامج التلقيح الحالي</p> <p>بداية من سنة 2015</p>             |
| <p>الحصبة: الشهر 9</p>                                | <p>الحصبة و الحصبة الألمانية:</p> <p>الشهر 11</p> <p>الشهر 18</p> |

### السند 3

## السند 4

- 1- حدد نوع الاستجابة المناعية ضد الحصبة و الحصبة الألمانية. علل إجابتك.
- 2- اشرح سبب تنظيم وزارة الصحة لحملة التلقيح ضد الحصبة و الحصبة الألمانية.
- 3- قدم ثلاث حجج لإقناع زملائك بضرورة القيام بهذا التلقيح.

| رقم السؤال     | الإجابة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | النقطة              |                      |                  |                      |       |                |         |              |          |           |              |                     |       |       |                     |              |  |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------|----------------------|-------|----------------|---------|--------------|----------|-----------|--------------|---------------------|-------|-------|---------------------|--------------|--|
| التمرين الأول  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                      |                  |                      |       |                |         |              |          |           |              |                     |       |       |                     |              |  |
| 3              | <table><tr><td>الأغذية</td><td>الانزيمات الهاضمة</td><td>المغذيات الناتجة</td><td>تستعملها العضوية في:</td></tr><tr><td>النشا</td><td>أميلاز، مالتاز</td><td>سكر عنب</td><td>إنتاج الطاقة</td></tr><tr><td>البروتين</td><td>[بروتياز]</td><td>أحماض أمينية</td><td>بناء بروتينات جديدة</td></tr><tr><td>الدسم</td><td>ليباز</td><td>أحماض دسمة + جليسير</td><td>إنتاج الطاقة</td></tr></table> | الأغذية             | الانزيمات الهاضمة    | المغذيات الناتجة | تستعملها العضوية في: | النشا | أميلاز، مالتاز | سكر عنب | إنتاج الطاقة | البروتين | [بروتياز] | أحماض أمينية | بناء بروتينات جديدة | الدسم | ليباز | أحماض دسمة + جليسير | إنتاج الطاقة |  |
| الأغذية        | الانزيمات الهاضمة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | المغذيات الناتجة    | تستعملها العضوية في: |                  |                      |       |                |         |              |          |           |              |                     |       |       |                     |              |  |
| النشا          | أميلاز، مالتاز                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | سكر عنب             | إنتاج الطاقة         |                  |                      |       |                |         |              |          |           |              |                     |       |       |                     |              |  |
| البروتين       | [بروتياز]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | أحماض أمينية        | بناء بروتينات جديدة  |                  |                      |       |                |         |              |          |           |              |                     |       |       |                     |              |  |
| الدسم          | ليباز                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | أحماض دسمة + جليسير | إنتاج الطاقة         |                  |                      |       |                |         |              |          |           |              |                     |       |       |                     |              |  |
| 2              | 2- بعض الأغذية لا تهضم إما لأنها بسيطة لا تحتاج إلى هضم مثل الماء، الأملاح المعدنية والفيتامينات. و إما لا يوجد انزيمات متخصصة في هضمها مثل السيليلوز.                                                                                                                                                                                                                                         |                     |                      |                  |                      |       |                |         |              |          |           |              |                     |       |       |                     |              |  |
| 1              | 3- يتم استعمال سكر العنب لإنتاج الطاقة على مستوى الخلية في وجود الأكسجين خلال عملية التنفس. وفي غياب الأكسجين خلال التخمر.                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |                      |                  |                      |       |                |         |              |          |           |              |                     |       |       |                     |              |  |
| التمرين الثاني | 1- الشذوذ المتسبب في ظهور الصفات المميزة لطفل متلازمة داون هو وجود ثلاثية صبغية على مستوى الزوج رقم 21.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                   |                      |                  |                      |       |                |         |              |          |           |              |                     |       |       |                     |              |  |
| 2              | 2- لم يفصل الزوج الصبغي رقم 21 أثناء تشكل الأمشاج فتشكل مشيج ( ذكرى أو أنثوي حسب الجنس الذي أنتجه ) يحمل ن + 1 صبغي ( صبغيان على مستوى الزوج 21 ) خلال الإلقاح اندمج هذا المشيج مع مشيج الجنس الآخر الذي يحمل ن صبغي فنتجت بيضة ملقحة تحمل ن + 2 + 1 صبغي ( صبغي زائد على مستوى الزوج 21 ) هي التي أعطت هذا الطفل.                                                                             |                     |                      |                  |                      |       |                |         |              |          |           |              |                     |       |       |                     |              |  |
| 2              | 3- العناصر الحاملة للبرنامج الوراثي و الأمراض الوراثية هي الصبغيات.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |                      |                  |                      |       |                |         |              |          |           |              |                     |       |       |                     |              |  |

| الرقم السؤال | المعيار              | مؤشرات الكفاءة                                                                                                                                                                                                                                                                    | العلامة           |
|--------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1            | الوجهة               | يحدد نوع الاستجابة مع التعليل.                                                                                                                                                                                                                                                    | 0,5               |
|              | استعمال أدوات المادة | يستعمل السند 1 أو اسند 4                                                                                                                                                                                                                                                          | 0,5               |
|              | الانسجام             | الاستجابة المناعية ضد الحصبة و الحصبة الألمانية نوعية ذات وساطة خلطية. التعليل: إنتاج أجسام مضادة.                                                                                                                                                                                | 1<br>0,5          |
| 2            | الوجهة               | يشرح أسباب تنظيم حملة التلقيح ضد الحصبة.....                                                                                                                                                                                                                                      | 0,5               |
|              | استعمال أدوات المادة | يستعمل السند 3 و السند 4                                                                                                                                                                                                                                                          | 0,5               |
|              | الانسجام             | - التذكير باللقاح مهم للمحافظة على نسبة معتبرة من الأجسام المضادة و المحافظة على الذاكرة المناعية.<br>- التلاميذ المعنيين باللقاح طبق عليهم برنامج اللقاح القديم وبالتالي لم يلقحوا أبدا ضد الحصبة الألمانية.                                                                     | 0,5<br>0,5        |
| 3            | الوجهة               | يقدم ثلاث حجج لإقناع زملائه بضرورة القيام بالتلقيح                                                                                                                                                                                                                                | 0,5               |
|              | استعمال أدوات م      | يستعمل السند 1 و 2                                                                                                                                                                                                                                                                | 0,5               |
|              | الانسجام             | - التلقيح هو سم أو مكروب (فيروس في هذه الحالة) غير فعال.<br>- هذا التلقيح وقاية من الإصابة بالحصبة و الحصبة الألمانية ( )<br>يكسب مناعة طويلة المدى قادرة على رد فعل سريع عند الإصابة بهذا الميكروب بالمستقبل).<br>- سجلت وفيات عند اطفال لم يلقحوا ضد الحصبة و الحصبة الألمانية. | 0,5<br>0,5<br>0,5 |
|              | الإتقان              | تنظيم الورقة<br>نظافة الورقة.                                                                                                                                                                                                                                                     | 0,5<br>0,5        |