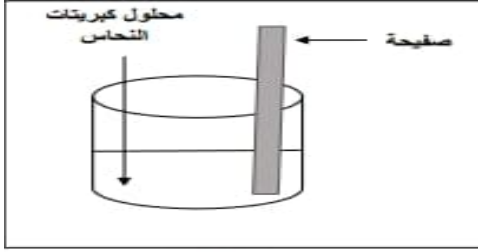


الاختبار الثاني في مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجية

التمرين 1: نغمز جزء من صفيحة حديدية في محلول كبريتات النحاس $CuSO_4$ ذو اللون الأزرق كما في الوثيقة (1) وبعد فترة زمنية نلاحظ ما يلي:



أ- ظهور اللون الأخضر الفاتح في المحلول.

ب- زوال اللون الأزرق للمحلول تدريجيا.

ت- تشكل طبقة حمراء على الجزء المغمور من الصفيحة في المحلول.

المطلوب:

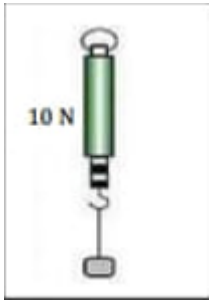
1- أكتب الصيغة الشاردية لمحلول كبريتات النحاس.

2- فسّر الملاحظات أ، ب، ج.

3- أكتب المعادلة الاجمالية للتفاعل الكيميائي الحادث بين الصفيحة والمحلول بالصيغة الشاردية وبالصيغة الإحصائية الجزيئية.

التمرين 2:

قام الأستاذ بتعليق جسم صلب متجانس (N) في ربيعة، فأشارت الربيعة إلى القيمة $10N$ حسب الوثيقة (02).



1) اذكر مختلف القوى الميكانيكية المؤثرة على الجسم (S) مع تقديم ترميز مناسب لكل منها.

2) ماهي الشروط التي يجب أن تتوفر عليها هذه القوى حتى نعتبر الجسم (S) متوازنا؟

- دَعْمُ إجابتك بتمثيل القوى السابقة مستعينا بسلم الرسم: $4N \rightarrow 1cm$.

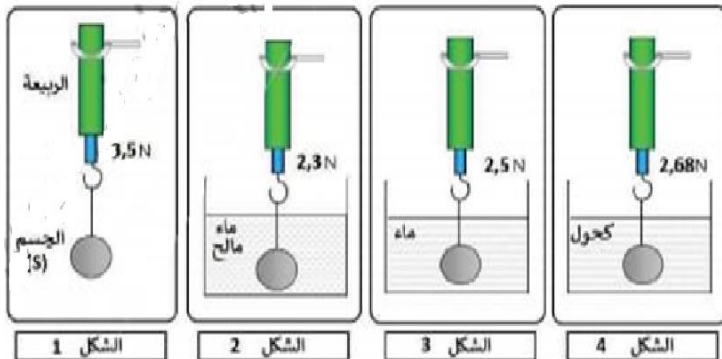
3) احسب كتلة الجسم (S) بالغرام، باعتبار أن ثابت الجاذبية الأرضية في مكان

التجربة هو: $g = 10 N/Kg$

الوضعية الادماجية:

قام مجموعة من تلاميذ فوج الرابعة متوسط بعدة تجارب باستعمال جهاز الربيعة وجسم S كما حيث قاموا بقياس ثقل الجسم في الهواء أولا ثم غمر الجسم في عدة سوائل مختلفة كما هو موضح في الاشكال الآتية:

المطلوب:



1- ماذا نسمي القيمة التي تشير إليها الربيعة في الشكل 1

2- أحسب قيمة دافعة أرخميدس بالنسبة لكل سائل.

3- استنتج كم ستكون قيمة ثقل السائل المزاح عند غمر

الجسم S في الماء المالح؟

4- ماذا تستنتج من هذه التجارب؟

5- ما هو السائل الأكثر كثافة من بين هذه السوائل؟ في رأيك.

6- كيف تفسر جسم يطفو فوق السائل؟

7- أكمل الجدول الآتي:

القوة	رمزها	نقطة التأثير	الجهة	الحامل	القيمة (العلاقة)
الثقل					
دافعة أرخميدس					

بالتوفيق للجميع