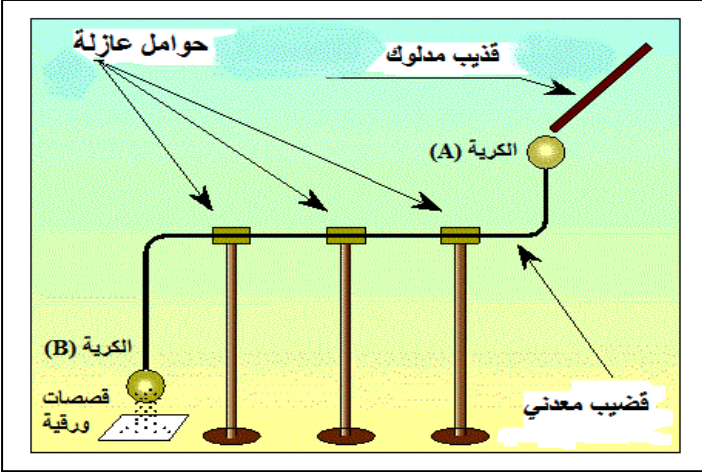


الوضعية الأولى: (06ن)

للتعرف أكثر على الظواهر الفيزيائية أجرينا التجربة الموضحة في الوثيقة المقابلة ، نقرب دون لمس كرية من الألمنيوم A الموصولة بقضيب معدني يتصل في طرفه الثاني بكرية B من الألمنيوم بواسطة قضيب يحمل شحنة سالبة .



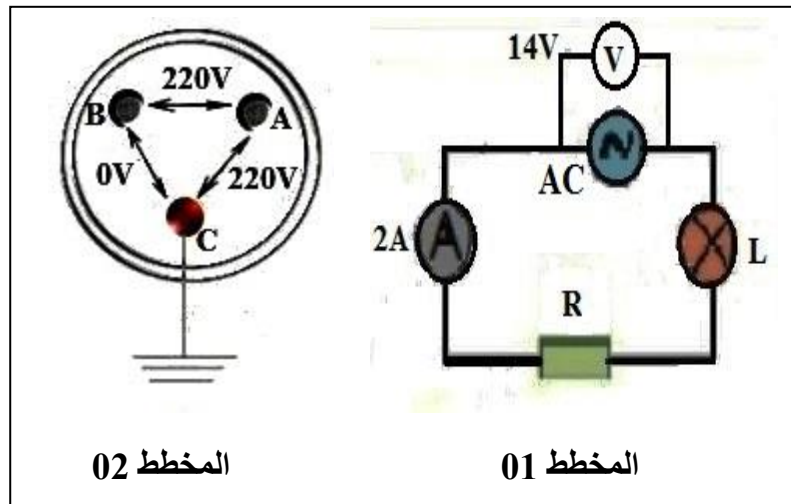
- (1) سمّ الظاهرة المدروسة .
- (2) استنتج مادة صنع القضيب المدلوك .
- (3) صف ما يحدث لقصاصات الورق مع التفسير .
- (4) حدد نوع شحنة التي تحملها الكريتين .
- (5) حدد طرق التكهرب المستعملة في التجربة .

الوضعية الثانية: (06ن)

قامت أم منال بجمع أغراضها المنزلية من أجل الانتقال إلى بيتهم الجديد ولما أفرغت درج ابنتها و جدت عدة مخططات و لم تعرف إذا كانت صالحة أم لا وخطرت عدة أسئلة في بالها فسألت عنها ابنتها التي تدرس في السنة الرابعة متوسط .

ساعد منال في الإجابة على تساؤلات أمها .

المخطط 01:



(1) حدد معنى الدلالة AC .

(2) ميز بين القيمتين 2A و 14V .

(3) استنتج قيمة التوتر الأعظمي .

(4) أحسب الشدة الأعظمية التيار .

المخطط 02:

(1) سم العنصر الكهربائي الممثل في المخطط 02 .

(2) استنتج تسمية المرباط A - B - C .

الوضعية الإدماجية: (08ن)

منذ أن انتقلت الأم إلى بيتها الجديد و هي تعاني من المشاكل الكهربائية رغم حداثة تجهيزاتها فطلبت من ابنها الذي يدرس في السنة الرابعة متوسط تفحص التركيب الكهربائي للبيت فوجد أن الكهربائي لم يستعمل الألوان للفصل بين الأسلاك فاستعمل الطريقة الموجودة في الوثيقة المقابلة فتوهج مصباح العنصر A، ووجد أيضا عدة مشاكل و من بينها :

المشكلة 01: عند توصيل المدفأة بالمأخذ الكهربائي لا تشتغل رغم سلامتها .

المشكلة 02: كلما تلمس المكواة تصعق كهربائيا .

المشكلة 03: كلما شغلت جميع التجهيزات الكهربائية في آن واحد يفصل القاطع الآلي التيار الكهربائي.

معتمدا على معلوماتك و المخطط الكهربائي الخاص بالمنزل الجديد ساعد ابنها بالإجابة على الأسئلة التالية:

- (1) سمّ الطريقة التي استعملها الابن للكشف عن سلك الطور و الحيادي . وتعرف عليهما .
- (2) حدد الأسباب المحتملة لهذه الحوادث ، ثم بين الإجراءات الواجب اتخاذها (استعن بالجدول) .

السبب	الإجراءات الواجب اتخاذها
المشكلة 01	
المشكلة 02	
المشكلة 03	

(3) أعد رسم المخطط محترما قواعد الأمن الكهربائي .

